



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Ilmu Keolahragaan**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

		CPMK	Minggu Ke																
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Deskripsi Singkat MK			CPMK-1																
			CPMK-2																
			CPMK-3																
			CPMK-4																
			CPMK-5																
			CPMK-6																
			CPMK-7																
			CPMK-8																
			CPMK-9																
			CPMK-10																
Pustaka			Utama :																
			1. Dearing, J. (2018). <i>Volleyball Fundamentals</i> . United Kingdom: Human Kinetics.																
			2. American Volleyball Coaches (AVCA), A. (2018). <i>Volleyball Coaching Bible, Volume II</i> . United States: Human Kinetics.																
Pendukung :			1. Match Analysis: How to Use Data in Professional Sport. (2021). United Kingdom: Taylor & Francis.																
			2. Match Analysis: How to Use Data in Professional Sport. (2021). United Kingdom: Taylor & Francis.																
Dosen Pengampu			Prof. Dr. Andun Sudijandoko, M.Kes. Dr. Soni Sulistyarto, M.Kes. Testa Adi Nugraha, S.Pd., M.Pd.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)								
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)														
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)												
1	Mampu menerapkan teori dan konsep dasar bolavoli dalam analisis performa tim	1.Pemahaman konsep dasar bolavoli 2.Kemampuan menerapkan teori bolavoli dalam analisis performa tim	Kriteria: Mahasiswa Memberikan respon terhadap pertanyaan yang disampaikan Bentuk Penilaian : Tes	Pembelajaran aktif melalui diskusi, studi kasus, dan simulasi. 2 X 50	Diskusi daring tentang penerapan teori bolavoli dalam analisis performa tim 2 X 50	Materi: Sejarah bolavoli, Aturan permainan bolavoli, Teknik dasar bolavoli, Strategi permainan bolavoli, Analisis performa tim dalam bolavoli Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%												
2	Mampu menerapkan teori dan konsep dasar bolavoli dalam analisis performa tim	1.Penerapan teori bolavoli dalam analisis tim 2.Kemampuan menjelaskan konsep dasar bolavoli dalam konteks performa tim	Kriteria: Mahasiswa Memberikan respon terhadap pertanyaan yang disampaikan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Diskusi kelompok dan analisis video pertandingan. 2 X 50	Diskusi daring tentang penerapan teori bolavoli dalam analisis performa tim 2 X 50	Materi: Teori dasar bolavoli, Strategi permainan bolavoli, Analisis performa tim Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%												
3	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis strategi dan formasi permainan bolavoli berdasarkan observasi pertandingan untuk meningkatkan efektivitas tim.	1.Analisis strategi tim lawan 2.Identifikasi kelemahan formasi tim sendiri 3.Rekomendasi perubahan strategi	Kriteria: Mahasiswa Memberikan respon terhadap pertanyaan yang disampaikan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi daring tentang analisis strategi tim lawan	Materi: Konsep strategi dalam bolavoli, Pengaruh formasi terhadap kinerja tim, Teknik analisis pertandingan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%												

4	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi kekuatan dan kelemahan tim bolavoli berdasarkan data statistik pertandingan dengan baik dan dapat memberikan rekomendasi perbaikan yang relevan.	1.Analisis data statistik pertandingan 2.Evaluasi kekuatan tim bolavoli 3.Identifikasi kelemahan tim bolavoli 4.Rekomendasi perbaikan tim bolavoli	Kriteria: 1.Mahasiswa Memberikan respon terhadap pertanyaan yang disampaikan 2.Mahasiswa mampu melakukan analisis dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran Berbasis Masalah. 2 X 50	Diskusi daring tentang evaluasi kekuatan dan kelemahan tim bolavoli berdasarkan data statistik pertandingan 2 X 50	Materi: Konsep analisis performa tim bolavoli, Penggunaan data statistik dalam evaluasi tim bolavoli, Teknik identifikasi kekuatan dan kelemahan tim bolavoli, Strategi memberikan rekomendasi perbaikan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
5	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan rencana pengembangan keterampilan dan strategi berdasarkan analisis performa tim bolavoli	1.Analisis performa tim bolavoli 2.Pengembangan rencana keterampilan 3.Strategi berdasarkan analisis	Kriteria: 1.Mahasiswa Memberikan respon terhadap pertanyaan yang disampaikan 2.Mahasiswa mampu melakukan analisis dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Pembelajaran Berbasis Masalah. 2 X 50	Diskusi daring tentang analisis performa tim bolavoli dan penyusunan rencana pengembangan keterampilan	Materi: Analisis performa tim bolavoli, Pengembangan keterampilan, Strategi berdasarkan analisis Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
6	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan rencana pengembangan keterampilan dan strategi berdasarkan analisis performa tim bolavoli.	1.Analisis performa tim bolavoli 2.Rencana pengembangan keterampilan 3.Strategi berdasarkan analisis	Kriteria: 1.Mahasiswa Memberikan respon terhadap pertanyaan yang disampaikan 2.Mahasiswa mampu melakukan analisis dengan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran Berbasis Masalah. 2 X 50	Diskusi daring tentang analisis performa tim bolavoli dan rencana pengembangan keterampilan 2 X 50	Materi: Teknik analisis performa tim bolavoli, Strategi pengembangan keterampilan, Penerapan rencana pengembangan keterampilan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
7	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan metode penelitian ilmiah dalam analisis performa tim bolavoli untuk menghasilkan solusi inovatif.	1.Kemampuan menerapkan metode penelitian ilmiah 2.Kemampuan menganalisis performa tim bolavoli 3.Kemampuan menghasilkan solusi inovatif	Kriteria: 1.Mahasiswa Memberikan respon terhadap pertanyaan yang disampaikan 2.Mahasiswa mampu melakukan analisis dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran aktif melalui diskusi, studi kasus, dan praktikum. 2 X 50	Penugasan online memungkinkan, Penugasan online dapat berupa penilaian hasil project yang memerlukan penerapan metode penelitian ilmiah dalam analisis performa tim bolavoli 2 X 50	Materi: Pengenalan metode penelitian ilmiah, Analisis performa tim bolavoli, Inovasi dalam solusi performa tim bolavoli Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	10%

8	1.Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan metode penelitian ilmiah untuk mengidentifikasi masalah performa tim bolavoli dan memberikan solusi yang relevan. 2.Ujian Tengah Semester	1.Kemampuan menerapkan metode penelitian ilmiah 2.Kemampuan mengidentifikasi masalah performa tim bolavoli 3.Kemampuan memberikan solusi berbasis bukti 4.Ujian Tengah Semester	Kriteria: 1.Mahasiswa Memberikan respon terhadap pertanyaan yang disampaikan 2.Mahasiswa mampu melakukan analisis dengan benar 3.Ujian Tengah Semester Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Pembelajaran Berbasis Masalah. 2 X 50	Analisis Video dan diskusi 2 X 50	Materi: Pengenalan Metode Penelitian Ilmiah, Penerapan Metode Penelitian dalam Analisis Performa Tim Bolavoli, Identifikasi Masalah Performa Tim Bolavoli, Pemberian Solusi Berbasis Bukti Pustaka: Handbook Perkuliahan	5%
9	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dampak psikologis dan sosial dari performa tim dalam pertandingan bolavoli dengan baik dan dapat mengaitkannya dengan kinerja tim secara keseluruhan.	1.dampak psikologis terhadap performa tim 2.dampak sosial terhadap performa tim 3.kemampuan menganalisis hubungan antara faktor psikologis dan sosial dengan kinerja tim	Kriteria: 1.Mahasiswa Memberikan respon terhadap pertanyaan yang disampaikan 2.Mahasiswa mampu melakukan analisis dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi kelompok dan studi kasus. 2 X 50	Diskusi daring tentang dampak psikologis dan sosial pada performa tim bolavoli 2 X 50	Materi: Teori psikologis dalam olahraga tim, Faktor sosial dalam performa tim, Studi kasus performa tim bolavoli Pustaka: Handbook Perkuliahan	10%
10	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi efektivitas program latihan bolavoli berdasarkan analisis performa dan hasil pertandingan, serta mampu mengidentifikasi dan merancang program latihan yang sesuai untuk meningkatkan performa tim.	1.analisis performa tim 2.evaluasi program latihan 3.perbaikan hasil pertandingan	Kriteria: Mahasiswa Memberikan respon terhadap pertanyaan yang disampaikan Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran Berbasis Masalah. 2 X 50	Penugasan online pada pertemuan ini memungkinkan. Mahasiswa diminta untuk menganalisis performa tim dalam video pertandingan bolavoli yang diberikan, mengevaluasi program latihan yang telah dilakukan, dan merancang program latihan alternatif untuk meningkatkan performa tim. 2 X 50	Materi: Faktor-faktor yang Mempengaruhi Performa Tim, Analisis Performa Tim dalam Pertandingan, Perancangan Program Latihan yang Efektif Pustaka: Handbook Perkuliahan	5%
11	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi efektivitas program latihan bolavoli berdasarkan analisis performa dan hasil pertandingan dengan baik dan akurat.	1.analisis performa tim 2.evaluasi hasil pertandingan 3.pemahaman program latihan	Kriteria: 1.Mahasiswa Memberikan respon terhadap pertanyaan yang disampaikan 2.Mahasiswa mampu melakukan analisis dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran Kolaboratif. 2 X 50	Diskusi daring tentang analisis performa tim bolavoli yang dilakukan oleh setiap mahasiswa	Materi: Analisis Performa Tim Bolavoli, Evaluasi Hasil Pertandingan, Pentingnya Program Latihan dalam Bolavoli Pustaka: Handbook Perkuliahan	10%

12	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan metodologi baru dalam analisis performa tim bolavoli yang dapat diaplikasikan dalam berbagai konteks keolahragaan.	1.Inovatif dalam merancang metodologi analisis performa tim bolavoli 2.Mampu menjelaskan konsep metodologi baru yang diciptakan 3.Mampu mengadaptasi metodologi dalam konteks keolahragaan yang berbeda	Kriteria: 1.Mahasiswa Memberikan respon terhadap pertanyaan yang disampaikan 2.Mahasiswa mampu melakukan analisis dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran Berbasis Proyek. 2 X 50	Penugasan online memungkinkan. Jenis penugasan yang cocok adalah membuat proposal metodologi baru dalam analisis performa tim bolavoli dengan penjelasan konsep, langkah-langkah, dan contoh implementasi dalam konteks keolahragaan yang berbeda.	Materi: Konsep Metodologi Baru dalam Analisis Performa Tim Bolavoli, Langkah-langkah Merancang Metodologi Baru, Implementasi Metodologi dalam Konteks Keolahragaan yang Berbeda Pustaka: Handbook Perkuliahann	10%
13	Mahasiswa mampu menciptakan metodologi baru dalam analisis performa tim bolavoli yang dapat diadaptasi dalam konteks keolahragaan yang berbeda.	1.Kemampuan menciptakan metodologi baru dalam analisis performa tim bolavoli 2.Kemampuan mengadaptasi metodologi dalam konteks keolahragaan yang berbeda	Kriteria: 1.Mahasiswa Memberikan respon terhadap pertanyaan yang disampaikan 2.Mahasiswa mampu melakukan analisis dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Pembelajaran Berbasis Proyek. 2 X 50		Materi: Konsep Analisis Performa Tim Bolavoli, Metodologi Analisis Performa, Adaptasi Metodologi dalam Konteks Keolahragaan yang Berbeda Pustaka: Handbook Perkuliahann	5%
14	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan prinsip-prinsip ilmu keolahragaan secara tepat dalam merancang strategi pelatihan yang responsif terhadap kebutuhan atlet.	1.Penerapan prinsip-prinsip ilmu keolahragaan dalam strategi pelatihan 2.Kemampuan merancang strategi pelatihan yang responsif	Kriteria: 1.Mahasiswa Memberikan respon terhadap pertanyaan yang disampaikan 2.Mahasiswa mampu melakukan analisis dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran aktif melalui diskusi kelompok dan studi kasus. 2 X 50	Diskusi daring tentang penerapan prinsip-prinsip ilmu keolahragaan dalam kasus nyata	Materi: Konsep dasar ilmu keolahragaan, Penerapan prinsip-prinsip ilmu keolahragaan dalam pelatihan atlet, Studi kasus strategi pelatihan atlet Pustaka: Handbook Perkuliahann	5%
15	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dan mengevaluasi pengaruh faktor eksternal terhadap performa tim bolavoli dengan menggunakan kemampuan kognitif pada level Menganalisis dan Mengevaluasi dalam Taksonomi Bloom.	1.Kemampuan menganalisis pengaruh faktor eksternal terhadap performa tim bolavoli 2.Kemampuan mengevaluasi dampak penonton dan kondisi lapangan terhadap performa tim bolavoli	Kriteria: 1.Mahasiswa Memberikan respon terhadap pertanyaan yang disampaikan 2.Mahasiswa mampu melakukan analisis dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Diskusi kelompok dan analisis kasus. 2 X 50	Diskusi daring tentang pengaruh faktor eksternal terhadap performa tim bolavoli 2 X 50	Materi: Pengaruh penonton terhadap performa tim bolavoli, Pengaruh kondisi lapangan terhadap performa tim bolavoli, Teknik analisis faktor eksternal dalam bolavoli Pustaka: Handbook Perkuliahann	5%

16	Mahasiswa diharapkan mampu menyusun strategi peningkatan kinerja tim bolavoli berdasarkan analisis data yang dilakukan.	<p>1. Analisis data yang komprehensif</p> <p>2. Strategi peningkatan kinerja tim bolavoli terintegrasi dengan baik</p> <p>Kriteria:</p> <p>1. Mahasiswa Memberikan respon terhadap pertanyaan yang disampaikan</p> <p>2. Mahasiswa mampu melakukan analisis dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Pembelajaran Berbasis Masalah. 2 X 50</p>	<p>Diskusi daring tentang analisis data tim bolavoli dan penyusunan strategi peningkatan kinerja tim. 2 X 50</p>	<p>Materi: Analisis Data Tim Bolavoli, Strategi Peningkatan Kinerja Tim Bolavoli</p> <p>Pustaka: Handbook Perkuliahan</p>	5%
----	---	---	--	--	---	----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	25.59%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	17.26%
3.	Penilaian Portofolio	26.01%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	22.26%
5.	Tes	8.92%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.