



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Ilmu Keolahragaan

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																	
Handball	8920102201		T=0 P=2 ECTS=3.18	5	10 April 2025																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																	
		Dr. Heri Wahyudi, S.Or., M.Pd.																																	
Model Pembelajaran	Case Study																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																					
	Matrik CPL - CPMK																																					
		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 100px; height: 30px;">CPMK</td> </tr> </table>					CPMK																															
CPMK																																						
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																					
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 50px; height: 30px;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px;">1</td><td style="width: 20px;">2</td><td style="width: 20px;">3</td><td style="width: 20px;">4</td><td style="width: 20px;">5</td><td style="width: 20px;">6</td><td style="width: 20px;">7</td><td style="width: 20px;">8</td><td style="width: 20px;">9</td><td style="width: 20px;">10</td><td style="width: 20px;">11</td><td style="width: 20px;">12</td><td style="width: 20px;">13</td><td style="width: 20px;">14</td><td style="width: 20px;">15</td><td style="width: 20px;">16</td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																						
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini membahas tentang berbagai teknik permainan handball yang terdiri atas, pass bawah dan atas, smas, servis, blok dan peraturan permainan serta strategi dan pola permainan																																					
Pustaka	Utama :																																					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Federation Internationale de Volleyball. 2012. Official Volleyball Rules 2013-2016 . The 33rd FIVB Congress: 2. American Sport Education Program. 2007. Officiating Volleyball. America: Human Kinetics Inc. 3. Mc.Intyre A. Sandra Giddens, Owen Giddens. 2015. An Insider & rsquo Guide Volleyball. New York : The Rosen Publishiong Grup Inc. 4. PP. PBVSI Indonesia. 2016. Peraturan Permainan Persatuan Bolavoli Seluruh Indonesia. Jakarta: PBVSI 5. Mahfud I. dkk. 2015. Taktik dan Strategi Dalam Permainan Bolavoli . Unesa: Unipress 																																					
	Pendukung :																																					
Dosen Pengampu	Dr. Heri Wahyudi, S.Or., M.Pd. Indra Himawan Susanto, S.Or., M.Kes. Nanda Rimawati, S.K.M., M.K.M. Hijrin Fithroni, S.Or., M.Pd.																																					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																															
1	Memahami pengertian dan sejarah handball	Mahasiswa mampu dan mengerti tentang sejarah handball	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila dapat melakukan gerakan pukulan dengan baik dan hasil keterampilannya juga baik	Penjelasan, tanya jawab, dan membahas buku pegangan yang dilakukan melalui Zoom meeting/Google meet/Classroom 2 X 50			0%																															
2	Memahami pengertian dan sejarah handball	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang teknik dasar handball	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila dapat melakukan gerakan pukulan dengan baik dan hasil keterampilannya juga baik.	Penjelasan dan tanya jawab yang dilakukan melalui zoom meeting/Google meet/Classroom 2 X 50			0%																															

3	Memahami dan melakukan Teknik passing	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan teknik passing	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila dapat melakukan gerakan pukulan dengan baik dan hasil keterampilannya juga baik.	Penjelasan dan pemutaran video teknik passing melalui zoom meeting/Google meet/classroom 2 X 50			0%
4	Memahami dan melakukan Teknik smash	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan teknik smash	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila dapat melakukan gerakan pukulan dengan baik dan hasil keterampilannya juga baik.	Penjelasan dan pemutaran video teknik smash melalui zoom meeting/google meet/classroom 2 X 50			0%
5	Memahami dan melakukan Teknik servis	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila dapat melakukan gerakan pukulan dengan baik dan hasil keterampilannya juga baik.	Penjelasan dan menampilkan video teknik servis melalui zoom meeting/google meet/classroom 2 X 50			0%
6	Memahami dan melakukan Teknik set up	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan teknik set up	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila dapat melakukan gerakan pukulan dengan baik dan hasil keterampilannya juga baik.	Penjelasan dan pemutaran video teknik set up 2 X 50			0%
7	Memahami dan melakukan Teknik block	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan teknik block	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila dapat melakukan gerakan pukulan dengan baik dan hasil keterampilannya juga baik.	Penjelasan dan menampilkan video teknik block 2 X 50			0%
8	UTS	UTS	Kriteria: UTS	UTS 2 X 50			0%
9	Memahami dan melakukan Taktik dan strategi bola voli	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikannya taktik dan strategi	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila dapat melakukan gerakan pukulan dengan baik dan hasil keterampilannya juga baik.	Penjelasan, tanya jawab dan mengamati pertandingan bola voli melalui zoom meeting/google meet/classroom 2 X 50			0%
10	Memahami dan melakukan system pertahanan dan penyerangan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan sistem pertahanan dan penyerangan dalam permainan voli	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila dapat melakukan gerakan pukulan dengan baik dan hasil keterampilannya juga baik.	Penjelasan dan tanya jawab tentang teknik pertahanan terhadap servis dari suatu pertandingan yang ditayangkan melalui zoom meeting/google meet/classroom 2 X 50			0%
11	Mengetahui peralatan permainan bola voli	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan permainan bola voli	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila dapat melakukan gerakan pukulan dengan baik dan hasil keterampilannya juga baik.	PenjelasanTanya Jawab 2 X 50			0%
12	Mengetahui Peralatan permainan bola voli	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikannya permainan bola voli	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila dapat melakukan gerakan pukulan dengan baik dan hasil keterampilannya juga baik.	PenjelasanTanya jawab 2 X 50			0%
13	Mengetahui peraturan permainan bola voli	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan peraturan permainan bola voli	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila dapat melakukan gerakan pukulan dengan baik dan hasil keterampilannya juga baik.	PenjelasanMenjawab PertanyaanMempraktikkan 2 X 50			0%
14	Memahami Peraturan permainan bola voli	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikannya	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila dapat melakukan gerakan pukulan dengan baik dan hasil keterampilannya juga baik.	Penjelasan Menjawab pertanyaan Mempraktikan 2 X 50			0%

15	Memahami praktek perwasitan	Mahasiswa mampu mempraktekkan perwasitan	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila dapat melakukan gerakan pukulan dengan baik dan hasil keterampilannya juga baik.	Praktek dan penugasan 2 X 50			0%
16	UAS	UAS	Kriteria: UAS	Praktek dan penugasan 2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.