



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Ilmu Keolahragaan

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan										
Managemen Olahraga	8920103087		T=3	P=0	ECTS=4.77	1	7 April 2025										
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi											
			Dr. Heri Wahyudi, S.Or., M.Pd.											
Model Pembelajaran	Case Study																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK															
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
		Minggu Ke															
	CPMK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deskripsi Singkat MK	Pemahaman dan penguasaan secara teori dan maupu dalam praktek menejemen olahraga serta menguasai konsep-konsep dasar keilmuan yang ada dalam menejemen olahraga, memahami dan mampu cara pengelolaan sarana dan peasaran olahraga, mengerti konsep penyelenggaraan pertandingan serta perlombaan olahraga, dan bertanggungjawab pada tugas pertandingan dan perlombaan olahraga.																
Pustaka	Utama :																
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bucher, Charles A. 1979. Administration of Physical Education and Athletic Program, The C.V. Mosby Company, St. Louis.George R, Terry LW, Rue. 2012., Principles Of Managemen, Penerjemah Ticolu, GA. Dasar Dasar Manajement Cetakan ke Tiga Belas. P.T Bumi Aksara. Jakarta 2. Harsuki, M.A. 2007 . Manajemen Olahraga Bagi Pelatih Olahrag Madya Makalah Disampaikan Pada TOT Tingkat Madya . Jakarta: Olahraga: Kementerian Negara Pemuda Dan Olahraga 3. International Olympic Committee. 2004. Olympic Charter. IOC: Lausanne. 4. Lewis Guy and Appenzeller Herb. 1985. The Successful Sport Management. The Michic Company Law Publishers,. 5. Noor Any. 2009. Manajemen Event. Bandung: Alfabeta 6. Olympic Solidarity. 2001. Sport Administration Manual. IOC: Lausanne,. 7. Richard L.D, 2014. New Era of Management: Penerjemah Tita Maria Kanita Era baru Manajement Edisi 9 Buku. Jakarta: Salemba Empat. . 8. Sigit M. 1977. Administrasi dan system pertandingan: Buku ajar. Surabaya: FPOK-IKIP 																
	Pendukung :																
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Andun Sudijandoko, M.Kes. Prof. Dr. Himawan Wismanadi, M.Pd. Indra Himawan Susanto, S.Or., M.Kes. Nanda Rimawati, S.K.M., M.K.M. Hijrin Fithroni, S.Or., M.Pd. Yetty Septiani Mustar, S.KM., M.P.H.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										

1	Menguasai pengetahuan umum dan Pengertian manajemen, Sejarah dan Perkembangan manajemen dan konsep dasar teori manajemen olahraga berdasarkan Olympism Charter, Gerakan Olimpiade dan tujuan Gerakan Olimpiade	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu Memahami sejarah dan pengertian Manajemen 2.Mampu memahami konsep dasar teori manajemen 3.Mampu menjelaskan Olympism charte 	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 3 X 50			0%
2	Menguasai pengetahuan umum dan Pengertian manajemen, Sejarah dan Perkembangan manajemen dan konsep dasar teori manajemen olahraga berdasarkan Olympism Charter, Gerakan Olimpiade dan tujuan Gerakan Olimpiade	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu Memahami sejarah dan pengertian Manajemen 2.Mampu memahami konsep dasar teori manajemen 3.Mampu menjelaskan Olympism charte 	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 3 X 50			0%
3	Memahami Fungsi-fungsi manajemen dan Sumber daya	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu memahami fungsi manajemen 2.Mampu menjelaskan Fungsi dari manajemen 3.Mampu memahami sumber sumber yang ada di manajemen 4.Mampu menjelaskan perbedaan setiap sumber daya dalam manajemen 	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, 3 X 50			0%
4	Memahami Fungsi-fungsi manajemen dan Sumber daya	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu memahami fungsi manajemen 2.Mampu menjelaskan Fungsi dari manajemen 3.Mampu memahami sumber sumber yang ada di manajemen 4.Mampu menjelaskan perbedaan setiap sumber daya dalam manajemen 	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, 3 X 50			0%
5	Memahami teori Penyelenggaraan pertandingan (Event)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menjelaskan pengertian Event 2.Mampu memahami karakteristik event 3.Mampu menjelaskan jenis jenis event 4.Mampu memahami dampak event terhadap masyarakat 5.Mampu memahami perkembangan event 	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan latihan 3 X 50			0%

6	Memahami teori Penyelenggaraan pertandingan (Event)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menjelaskan pengertian Event 2.Mampu memahami karakteristik event 3.Mampu menjelaskan jenis jenis event 4.Mampu memahami dampak event terhadap masyarakat 5.Mampu memahami perkembangan event 	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan latihan 3 X 50			0%
7	Memahami teori Penyelenggaraan pertandingan (Event)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menjelaskan pengertian Event 2.Mampu memahami karakteristik event 3.Mampu menjelaskan jenis jenis event 4.Mampu memahami dampak event terhadap masyarakat 5.Mampu memahami perkembangan event 	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan latihan 3 X 50			0%
8	UTS	UTS	Kriteria: UTS	UTS 3 X 50			0%
9	Memahami Managemen Sarana Prsarana Olahraga	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu membedakan antara pengertian sarana dan prasarana Olahraga 2.Mampu mengidentifikasi sarana setiap cabang olahraga 3.Mampu mengidentifikasi prasarana setiap cabang olahraga 4.Mampu memahami pengelolaan sarana dan prasarana olahraga 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1.Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar 2.Praktek dan Penugasan 	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan latihan, penugasan 3 X 50			0%
10	Memahami Managemen Sarana Prsarana Olahraga	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu membedakan antara pengertian sarana dan prasarana Olahraga 2.Mampu mengidentifikasi sarana setiap cabang olahraga 3.Mampu mengidentifikasi prasarana setiap cabang olahraga 4.Mampu memahami pengelolaan sarana dan prasarana olahraga 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1.Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar 2.Praktek dan Penugasan 	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan latihan, penugasan 3 X 50			0%

11	Memahami Sistem Pertandingan	1.Mampu menjelaskan pengertian sistem pertandingan 2.Mampu membedakan beberapa sistem pertandingan di setiap cabang olahraga 3.Mampu membuat dan mengaplikasikan sistem pertandingan dalam bentuk sebuah kejuaraan	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Diskusi, konsultasi, presentasi latihan dan penugasan 3 X 50			0%
12	Memahami Sistem Pertandingan	1.Mampu menjelaskan pengertian sistem pertandingan 2.Mampu membedakan beberapa sistem pertandingan di setiap cabang olahraga 3.Mampu membuat dan mengaplikasikan sistem pertandingan dalam bentuk sebuah kejuaraan	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Diskusi, konsultasi, presentasi latihan dan penugasan 3 X 50			0%
13	Mampu melaksanakan Praktek Penyelenggaraan Pertandingan	1.Mampu mengaplikasikan sistem pertandingan 2.Mampu melaksanakan event olahraga	Kriteria: Kelengkapan laporan yang disusun dan kerapian dan kelancaran presentasi dan pemberian jawaban/tanggapan	Diskusi, konsultasi, tanya jawab, presentasi, latihan dan praktek 3 X 50			0%
14	Mampu melaksanakan Praktek Penyelenggaraan Pertandingan	1.Mampu mengaplikasikan sistem pertandingan 2.Mampu melaksanakan event olahraga	Kriteria: Kelengkapan laporan yang disusun dan kerapian dan kelancaran presentasi dan pemberian jawaban/tanggapan	Diskusi, konsultasi, tanya jawab, presentasi, latihan dan praktek 3 X 50			0%
15	Mampu melaksanakan Praktek Penyelenggaraan Pertandingan	1.Mampu mengaplikasikan sistem pertandingan 2.Mampu melaksanakan event olahraga	Kriteria: Kelengkapan laporan yang disusun dan kerapian dan kelancaran presentasi dan pemberian jawaban/tanggapan	Diskusi, konsultasi, tanya jawab, presentasi, latihan dan praktek 3 X 50			0%
16	UAS	UAS	Kriteria: UAS	UAS 3 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.