



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan**  
**Program Studi S1 Ilmu Keolahragaan**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pengembangan olahraga rekreasi berbasis Alam	8920103314	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	6	17 April 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Muhammad Dzul Fikri, S.Or., M.Pd.		.....			Dr. Heri Wahyudi, S.Or., M.Pd.	
Model Pembelajaran	Project Based Learning						
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>						
	CPL-6	memiliki keahlian dalam hubungan sosial, humaniora dengan konsep kesehatan dan rekreasi.(PLO-6)					
	CPL-11	Mampu merumuskan dan mengembangkan ilmu keolahragaan dalam kaitannya dengan aktivitas fisik, olahraga dan permainan tradisional di lingkungan Industri dan Dunia Kerja (IDUKA) serta masyarakat pada umumnya. (PLO-1)					
	CPL-13	Mampu melakukan penelitian ilmiah yang dapat digunakan dalam memberikan berbagai alternatif penyelesaian masalah di bidang ilmu keolahragaan untuk mengembangkan dan mengoptimalkan pembinaan aktifitas fisik dan permainan olahraga tradisional serta olahraga prestasi dalam rangkaian upaya meningkatkan kesehatan dan kebugaran bagi masyarakat, komunitas olahraga dan olahragawan.(PLO-3)					
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>						
	CPMK - 1	Menerapkan konsep dasar rekreasi alam dalam perencanaan dan pelaksanaan kegiatan outdoor (C3)					
	CPMK - 2	Menganalisis dampak sosial dan lingkungan dari kegiatan rekreasi alam terhadap komunitas lokal (C4)					
	CPMK - 3	Mengevaluasi risiko dan keselamatan dalam kegiatan rekreasi alam untuk mengantisipasi dan mengelola potensi bahaya (C5)					
	CPMK - 4	Menciptakan program rekreasi alam yang inovatif yang memperhatikan aspek keberlanjutan dan kearifan lokal (C6)					
	CPMK - 5	Menerapkan teknik komunikasi efektif dalam mengelola tim dan peserta dalam kegiatan rekreasi alam (C3)					
	CPMK - 6	Menganalisis kebutuhan fisik dan psikologis peserta kegiatan rekreasi alam untuk meningkatkan pengalaman mereka (C4)					
	CPMK - 7	Mengevaluasi keefektifan program rekreasi alam yang telah dilaksanakan berdasarkan feedback peserta dan observasi lapangan (C5)					
	CPMK - 8	Menciptakan metode penilaian kinerja untuk instruktur dan fasilitator dalam kegiatan rekreasi alam (C6)					
	CPMK - 9	Menerapkan prinsip-prinsip keberlanjutan dalam semua aspek pengelolaan rekreasi alam (C3)					
	CPMK - 10	Menganalisis tren dan inovasi terkini dalam industri rekreasi alam untuk mengintegrasikan dalam praktik pengajaran (C4)					
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>						
			CPL-6	CPL-11	CPL-13		
	CPMK-1	✓	✓				
	CPMK-2	✓					
	CPMK-3		✓	✓			
	CPMK-4		✓	✓			
	CPMK-5	✓					
	CPMK-6		✓				
	CPMK-7			✓			
	CPMK-8	✓		✓			
	CPMK-9		✓	✓			
	CPMK-10		✓				
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>							

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pendahuluan & Kontrak Perkuliahan	1.Pemahaman konsep dasar rekreasi alam 2.Kemampuan merencanakan kegiatan outdoor yang memperhatikan aspek alamiah	<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran aktif melalui diskusi kelompok dan studi kasus.	Diskusi daring tentang penerapan konsep rekreasi alam dalam kegiatan outdoor	<b>Materi:</b> Pengertian rekreasi alam, Manfaat rekreasi alam, Aspek alamiah dalam perencanaan kegiatan outdoor <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan	0%
2	Pendahuluan & Kontrak Perkuliahan	1.Pemahaman konsep dasar rekreasi alam 2.Kemampuan merencanakan kegiatan outdoor yang memperhatikan aspek alamiah	<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran aktif melalui diskusi kelompok dan studi kasus.	Diskusi daring tentang penerapan konsep rekreasi alam dalam kegiatan outdoor	<b>Materi:</b> Pengertian rekreasi alam, Manfaat rekreasi alam, Aspek alamiah dalam perencanaan kegiatan outdoor <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan	0%
3	Etika Lingkungan						0%
4	Pemahaman Flora dan Fauna						0%
5	Teknik Pendakian						0%
6	Hiking						0%

  

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✓	✓														
CPMK-2																
CPMK-3																
CPMK-4																
CPMK-5																
CPMK-6																
CPMK-7																
CPMK-8																
CPMK-9																
CPMK-10																

  

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah Pengembangan Olahraga Rekreasi Berbasis Alam pada program studi Ilmu Keolahragaan bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam tentang konsep, prinsip, dan praktik olahraga rekreasi yang berbasis pada alam. Mahasiswa akan mempelajari berbagai aktivitas rekreasi yang dapat dilakukan di alam terbuka, seperti hiking, camping, dan climbing, serta bagaimana mengembangkan dan mengelola kegiatan rekreasi tersebut secara berkelanjutan. Ruang lingkup mata kuliah mencakup pengetahuan tentang keamanan, konservasi alam, pengelolaan resiko, serta aspek sosial dan budaya dalam olahraga rekreasi berbasis alam.
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>  <b>Pendukung :</b>
<b>Dosen Pengampu</b>	Prof. Dr. Andun Sudijandoko, M.Kes. Indra Himawan Susanto, S.Or., M.Kes. Hijrin Fithroni, S.Or., M.Pd. Muhammad Dzul Fikri, S.Or., M.Pd.

7	Kegiatan Air						0%
8	UTS		<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				30%
9	Manajemen Tim dan Kepemimpinan						0%
10	Pengelolaan Krisis						0%
11	Presentasi Proyek Pengembangan						0%
12	Konservasi Alam						0%
13	Evaluasi Resiko						0%
14	Persiapan Proyek Pengembangan						0%
15	Presentasi Akhir Proyek Pengembangan						0%
16							0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	30%
		30%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.