



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan**  
**Program Studi S1 Ilmu Keolahragaan**

Kode  
Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Skripsi	8920106157		T=6	P=0	ECTS=9.54	8	17 April 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi		
	Dr. Heri Wahyudi, S.Or., M.Pd.		Dr. Heri Wahyudi, S.Or., M.Pd.		Dr. Heri Wahyudi, S.Or., M.Pd.		

<b>Model Pembelajaran</b>	<b>Project Based Learning</b>
---------------------------	-------------------------------

<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>
----------------------------------	--

<b>CPL-3</b>	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
<b>CPL-7</b>	Mampu memahami, menganalisis dan mengevaluasi serta menerapkan teori keilmuan khususnya kebugaran fisik, kesehatan mental, dan sosial di bidang ilmu keolahragaan. (PLO-7)
<b>CPL-9</b>	Mampu mengembangkan diri dan memiliki konsep teori keilmuan khususnya di bidang ilmu keolahragaan yang didasari sikap cerdas, jujur, dan bertanggungjawab. (PLO-9)
<b>CPL-13</b>	Mampu melakukan penelitian ilmiah yang dapat digunakan dalam memberikan berbagai alternatif penyelesaian masalah di bidang ilmu keolahragaan untuk mengembangkan dan mengoptimisasi pembinaan aktifitas fisik dan permainan olahraga tradisional serta olahraga prestasi dalam rangkaian upaya meningkatkan kesehatan dan kebugaran bagi masyarakat, komunitas olahraga dan olahragawan.(PLO-3)

<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>
--

<b>CPMK - 1</b>	Menerapkan teori keilmuan kebugaran fisik, kesehatan mental, dan sosial dalam penyusunan proposal penelitian skripsi (C3)
<b>CPMK - 2</b>	Menganalisis data dan informasi terkait keolahragaan untuk mendukung argumentasi ilmiah dalam skripsi (C4)
<b>CPMK - 3</b>	Mengevaluasi efektivitas metode latihan keolahragaan yang diterapkan dalam penelitian skripsi (C5)
<b>CPMK - 4</b>	Menciptakan solusi inovatif untuk masalah keolahragaan yang diidentifikasi dalam penelitian skripsi (C6)
<b>CPMK - 5</b>	Menerapkan konsep teori ilmu keolahragaan dalam pengembangan proposal penelitian yang cerdas dan bertanggung jawab (C3)
<b>CPMK - 6</b>	Menganalisis hasil penelitian untuk mengidentifikasi pola-pola yang mendukung pembinaan aktivitas fisik dan olahraga tradisional (C4)
<b>CPMK - 7</b>	Mengevaluasi keterkaitan antara teori dan praktik dalam bidang ilmu keolahragaan berdasarkan hasil penelitian skripsi (C5)
<b>CPMK - 8</b>	Menciptakan metodologi penelitian yang inovatif untuk mengatasi masalah keolahragaan yang spesifik (C6)
<b>CPMK - 9</b>	Menerapkan pendekatan kritis dan sistematis dalam analisis data penelitian skripsi (C3)
<b>CPMK - 10</b>	Mengevaluasi dan menyempurnakan karya ilmiah berdasarkan feedback dan standar kompetensi kerja di bidang keolahragaan (C5)

<b>Matrik CPL - CPMK</b>
--------------------------

	CPMK	CPL-3	CPL-7	CPL-9	CPL-13
CPMK-1			✓		
CPMK-2			✓		
CPMK-3			✓		
CPMK-4					✓
CPMK-5				✓	
CPMK-6					✓
CPMK-7					✓
CPMK-8	✓				
CPMK-9	✓				
CPMK-10	✓				

<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>
---

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✓															
CPMK-2		✓	✓													
CPMK-3				✓												
CPMK-4					✓											
CPMK-5						✓										
CPMK-6							✓	✓								
CPMK-7									✓							
CPMK-8										✓						
CPMK-9											✓	✓				
CPMK-10													✓	✓	✓	✓

**Deskripsi Singkat MK** Mata kuliah Skripsi pada jenjang S1 program studi Ilmu Keolahragaan merupakan mata kuliah penelitian mandiri yang dilakukan oleh mahasiswa sebagai syarat untuk menyelesaikan program studi. Mahasiswa akan melakukan penelitian, analisis, dan penulisan karya ilmiah berdasarkan topik yang telah disetujui oleh dosen pembimbing. Tujuan dari mata kuliah ini adalah melatih mahasiswa dalam mengembangkan kemampuan penelitian, analisis, dan penulisan ilmiah serta menghasilkan kontribusi pengetahuan baru dalam bidang Ilmu Keolahragaan. Ruang lingkup mata kuliah Skripsi mencakup pemilihan topik penelitian, pengumpulan data, analisis data, penyusunan laporan skripsi, dan presentasi hasil penelitian. Mahasiswa diharapkan mampu menunjukkan pemahaman mendalam terhadap topik penelitian yang dipilih serta mampu menyajikan argumen dan temuan penelitian secara jelas dan sistematis.

<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	
		1. BUKU Pedoman Penulisan Skripsi, UNesa
	<b>Pendukung :</b>	

**Dosen Pengampu**  
 Prof. Dr. Andun Sudijandoko, M.Kes.  
 Dr. Achmad Widodo, M.Kes.  
 Dr. Pudjijuniarto, M.Pd.  
 Prof. Dr. Himawan Wismanadi, M.Pd.  
 Dr. Fatkur Rohman Kafrawi, M.Pd.  
 Dr. Noortje Anita Kumaat, M.Kes.  
 Dr. Dita Yuliastrid, S.Si., M.Kes.  
 Dr. Made Pramono, S.S., M.Hum.  
 Dr. Soni Sulistyarto, M.Kes.  
 Mokhamad Nur Bawono, S.Or., M.Kes.  
 Dr. Heri Wahyudi, S.Or., M.Pd.  
 Dr. Roy Januardi Irawan, S.Or., M.Kes.  
 Dr. Abdul Aziz Hakim, S.Or., M.Or.  
 Testa Adi Nugraha, S.Pd., M.Pd.  
 Hijrin Fithroni, S.Or., M.Pd.  
 Yetty Septiani Mustar, S.KM., M.P.H.  
 Muhammad Dzul Fikri, S.Or., M.Pd.  
 Awang Firmansyah, S.Or., M.Kes.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan teori keilmuan kebugaran fisik, kesehatan mental, dan sosial dalam penyusunan proposal penelitian skripsi.	1. Integrasi teori kebugaran fisik, kesehatan mental, dan sosial dalam proposal penelitian 2. Ketepatan penerapan teori dalam konteks penelitian 3. Kreativitas dalam merancang proposal penelitian	<b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes	Pembelajaran aktif melalui diskusi, studi kasus, dan tanya jawab. 3 X 50	Diskusi daring tentang penerapan teori keilmuan kebugaran fisik, kesehatan mental, dan sosial dalam proposal penelitian 3 x50	<b>Materi:</b> Teori kebugaran fisik, Teori kesehatan mental, Teori kesehatan sosial, Penerapan teori dalam proposal penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
2	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan teori keilmuan kebugaran fisik, kesehatan mental, dan sosial secara tepat dalam penyusunan proposal penelitian skripsi.	1. Kemampuan menerapkan teori keilmuan dalam proposal penelitian 2. Ketepatan mengaitkan teori keilmuan dengan topik penelitian	<b>Kriteria:</b> mahasiswa aktif melalui diskusi, studi kasus, dan tanya jawab. <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes	Pembelajaran berbasis diskusi dan studi kasus.	Diskusi daring tentang penerapan teori keilmuan dalam proposal penelitian	<b>Materi:</b> Teori keilmuan kebugaran fisik, Teori keilmuan kesehatan mental, Teori keilmuan kesehatan sosial <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%

3	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis data dan informasi terkait keolahragaan dengan baik untuk mendukung argumentasi ilmiah dalam skripsi mereka.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan menganalisis data keolahragaan</li> <li>2. Kemampuan mendukung argumentasi ilmiah</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> mahasiswa aktif melalui diskusi, studi kasus, dan tanya jawab.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Tes</p>	mahasiswa aktif melalui diskusi, studi kasus, dan tanya jawab. 3 X 50	3 x 50	<p><b>Materi:</b> Pengumpulan data keolahragaan, Analisis data keolahragaan, Penggunaan data untuk mendukung argumentasi ilmiah</p> <p><b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan</p>	5%
4	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis data dan informasi keolahragaan secara kritis untuk mendukung argumentasi ilmiah dalam skripsi.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analisis data keolahragaan dilakukan secara mendalam</li> <li>2. Argumentasi ilmiah dalam skripsi didukung dengan data yang relevan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> mahasiswa aktif melalui diskusi, studi kasus, dan tanya jawab.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Tes</p>	Pembelajaran berbasis masalah. 3 X 50	Diskusi daring tentang analisis data keolahragaan 3 x 50	<p><b>Materi:</b> Pengumpulan data keolahragaan, Analisis data keolahragaan, Penggunaan data untuk mendukung argumentasi ilmiah</p> <p><b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan</p>	5%
5	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi efektivitas metode latihan keolahragaan yang diterapkan dalam penelitian skripsi dengan menggunakan kemampuan kognitif tingkat evaluasi (C5) dalam Taksonomi Bloom.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analisis efektivitas metode latihan</li> <li>2. Kemampuan evaluasi hasil penelitian</li> <li>3. Kemampuan menyusun rekomendasi perbaikan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> mahasiswa aktif melalui diskusi, studi kasus, dan tanya jawab.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes</p>	Diskusi, studi kasus, presentasi.	Diskusi daring tentang evaluasi metode latihan, Penyusunan portofolio hasil evaluasi	<p><b>Materi:</b> Konsep evaluasi metode latihan, Teknik analisis hasil penelitian, Penerapan rekomendasi perbaikan</p> <p><b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan</p>	5%
6	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi secara kritis efektivitas metode latihan keolahragaan yang diterapkan dalam penelitian skripsi serta mampu menyusun rekomendasi perbaikan yang relevan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analisis kritis metode latihan keolahragaan</li> <li>2. Penyusunan rekomendasi perbaikan yang relevan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> mahasiswa aktif melalui diskusi, studi kasus, dan tanya jawab.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	Diskusi, Studi Kasus, Presentasi. 3 X 50	Diskusi Online tentang Analisis Metode Latihan Keolahragaan, Penyusunan Portofolio Evaluasi Metode Latihan 3 x 50	<p><b>Materi:</b> Pengenalan Metode Latihan Keolahragaan, Teknik Evaluasi Efektivitas Metode Latihan, Penyusunan Rekomendasi Perbaikan</p> <p><b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan</p>	5%
7	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan solusi inovatif untuk masalah keolahragaan yang diidentifikasi dalam penelitian skripsi.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. kreativitas dalam menciptakan solusi</li> <li>2. efektivitas solusi yang dihasilkan</li> <li>3. relevansi solusi dengan masalah keolahragaan yang diidentifikasi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> mahasiswa aktif melalui diskusi, studi kasus, dan tanya jawab.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	PBL (Problem-Based Learning). 3 X 50	Diskusi daring tentang ide solusi inovatif, Penugasan membuat proposal solusi inovatif 3 x 50	<p><b>Materi:</b> Tinjauan masalah keolahragaan, Teknik kreatif dalam menciptakan solusi, Studi kasus solusi inovatif</p> <p><b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan</p>	15%
8	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis hasil penelitian untuk mengidentifikasi pola-pola yang mendukung pembinaan aktivitas fisik dan olahraga tradisional.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. analisis hasil penelitian</li> <li>2. identifikasi pola-pola</li> <li>3. dukungan pembinaan aktivitas fisik</li> <li>4. dukungan olahraga tradisional</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> mahasiswa aktif melalui diskusi, studi kasus, dan tanya jawab.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Tes</p>	Pembelajaran aktif melaluidiskusi, studikasus, dan 3 X 50	Diskusi daring tentang penerapan teorikeilmuan dalam proposal penelitian 3 x 50	<p><b>Materi:</b> Metode analisis hasil penelitian, Pola-pola dalam aktivitas fisik, Olahraga tradisional</p> <p><b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan</p>	15%
9	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan solusi inovatif untuk masalah keolahragaan yang diidentifikasi dalam penelitian skripsi.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan dalam mengidentifikasi masalah keolahragaan</li> <li>2. Kemampuan dalam merancang solusi inovatif</li> <li>3. Kreativitas dalam implementasi solusi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> mahasiswa aktif melalui diskusi, studi kasus, dan tanya jawab.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	PBL (Problem-Based Learning). 3 X 50	Diskusi daring tentang identifikasi masalah keolahragaan, Penugasan proyek untuk merancang solusi inovatif 3 x 50	<p><b>Materi:</b> Pengidentifikasian masalah keolahragaan, Pengembangan solusi inovatif, Implementasi solusi</p> <p><b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan</p>	5%

10	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan konsep teori ilmu keolahragaan secara cerdas dan bertanggung jawab dalam pengembangan proposal penelitian.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kemampuan menerapkan konsep teori ilmu keolahragaan dalam proposal penelitian</li> <li>2.Ketepatan penggunaan teori dalam penelitian</li> <li>3.Kemampuan menjelaskan relevansi teori dengan penelitian</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> mahasiswa aktif melalui diskusi, studi kasus, dan tanya jawab.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	Pembelajaran berbasis proyek. 3 X 50	Diskusi daring tentang penerapan teori keolahragaan dalam proposal penelitian 3 x 50	<p><b>Materi:</b> Teori ilmu keolahragaan, Pengembangan proposal penelitian, Relevansi teori dalam penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	0%
11	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis hasil penelitian untuk mengidentifikasi pola-pola yang mendukung pembinaan aktivitas fisik dan olahraga tradisional.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.analisis hasil penelitian</li> <li>2.identifikasi pola-pola</li> <li>3.dukungan pembinaan aktivitas fisik</li> <li>4.dukungan olahraga tradisional</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> mahasiswa aktif melalui diskusi, studi kasus, dan tanya jawab.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi kelompok dan presentasi. 3 X 50	Diskusi daring tentang hasil penelitian yang telah diberikan 3 x 50	<p><b>Materi:</b> Metode analisis hasil penelitian, Pola-pola dalam aktivitas fisik dan olahraga tradisional</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	10%
12	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi keterkaitan antara teori dan praktik dalam bidang ilmu keolahragaan berdasarkan hasil penelitian skripsi.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Analisis kritis teori dan praktik</li> <li>2.Penerapan teori dalam konteks praktik keolahragaan</li> <li>3.Kemampuan evaluasi hasil penelitian skripsi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> mahasiswa aktif melalui diskusi, studi kasus, dan tanya jawab.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio</p>	Diskusi kelompok, studi kasus, presentasi, dan simulasi. 3 X 50	Diskusi daring tentang penerapan teori dalam praktik keolahragaan 3 x 50	<p><b>Materi:</b> Teori dan praktik dalam keolahragaan, Metode penelitian skripsi, Evaluasi hasil penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%
13	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan metodologi penelitian yang inovatif untuk mengatasi masalah keolahragaan yang spesifik.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kemampuan merumuskan masalah penelitian secara inovatif</li> <li>2.Kemampuan merancang metodologi penelitian yang kreatif</li> <li>3.Kemampuan menganalisis hasil penelitian dengan mendalam</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> mahasiswa aktif melalui diskusi, studi kasus, dan tanya jawab.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	Pembelajaran berbasis proyek. 3 X 50	Penugasan penelitian simulasi yang melibatkan rancangan metodologi inovatif 3 x 50	<p><b>Materi:</b> Pengembangan metodologi penelitian inovatif, Analisis masalah keolahragaan spesifik, Penerapan teknik penelitian kreatif</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%
14	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan pendekatan kritis dan sistematis dalam analisis data penelitian skripsi (C3) dengan baik.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kemampuan menganalisis data penelitian skripsi secara kritis</li> <li>2.Kemampuan menerapkan pendekatan sistematis dalam analisis data penelitian skripsi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> mahasiswa aktif melalui diskusi, studi kasus, dan tanya jawab.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	Diskusi, studi kasus, dan praktikum. 3 X 50	Diskusi daring tentang analisis data penelitian skripsi, Penugasan individu untuk menerapkan pendekatan kritis dalam analisis data penelitian 3 x 50	<p><b>Materi:</b> Pendekatan kritis dalam analisis data penelitian, Pendekatan sistematis dalam analisis data penelitian, Teknik analisis data penelitian skripsi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	10%
15	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi karya ilmiah mereka dengan kritis, menyempurnakan karya ilmiah berdasarkan feedback yang diterima, dan memahami standar kompetensi kerja di bidang keolahragaan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kemampuan menganalisis feedback</li> <li>2.Kemampuan menyempurnakan karya ilmiah</li> <li>3.Pemahaman standar kompetensi kerja keolahragaan</li> </ol>	<p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	Diskusi, Studi Kasus, Peer Review.	Diskusi daring tentang pengalaman mengevaluasi karya ilmiah, Penyusunan portofolio karya ilmiah dengan feedback	<p><b>Materi:</b> Penggunaan feedback untuk perbaikan karya ilmiah, Standar kompetensi kerja di bidang keolahragaan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	0%
16	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi karya ilmiah mereka dengan kritis, menyempurnakan karya ilmiah berdasarkan feedback yang diterima, dan memahami standar kompetensi kerja di bidang keolahragaan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kemampuan menganalisis feedback</li> <li>2.Kemampuan menyempurnakan karya ilmiah</li> <li>3.Pemahaman standar kompetensi kerja keolahragaan</li> </ol>	<p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	Diskusi, Studi Kasus, Peer Review.	Diskusi daring tentang pengalaman mengevaluasi karya ilmiah, Penyusunan portofolio karya ilmiah dengan feedback	<p><b>Materi:</b> Penggunaan feedback untuk perbaikan karya ilmiah, Standar kompetensi kerja di bidang keolahragaan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	0%

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	35.01%
2.	Penilaian Portofolio	30.01%
3.	Tes	30.01%
		95.03%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 18 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1  
Ilmu Keolahragaan



Dr. Heri Wahyudi, S.Or., M.Pd.  
NIDN 0015067904

UPM Program Studi S1 Ilmu  
Keolahragaan



Dr. Roy Januardi Irawan, S.Or.,  
M.Kes.  
NIDN 0009018104

File PDF ini digenerate pada tanggal 17 April 2025 Jam 16:25 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

