	Universitas Negeri Surabaya **Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum** **Program Studi S1 Ilmu Komunikasi (Kampus Kabupaten Magetan)**	**Kode Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Komunikasi Antarpersona	7020704005	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=0	P=0	ECTS=0	2	1 Januari 2025

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	.....	Rizqi Mutqiyyah, S.I.Kom., M.Sc Jauhar Wahyuni, M.I.Kom.,	Muhammad Danu Winata, S.Sos, M.A., M.Si (Han).

Model Pembelajaran	**Project Based Learning**	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.
	CPL-5	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar ilmu komunikasi, teori-teori komunikasi, dan prinsip-prinsip komunikasi dalam berbagai konteks, termasuk interpersonal, kelompok, organisasi, dan massa.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK - 1	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar dalam komunikasi antar persona, termasuk unsur-unsur seperti pengirim, pesan, saluran, penerima, dan umpan balik.
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu mengembangkan keterampilan komunikasi interpersonal yang efektif, termasuk kemampuan mendengarkan aktif, berbicara dengan jelas, dan memahami kebutuhan serta kepentingan orang lain.
	CPMK - 3	Mahasiswa dapat menganalisis pesan komunikasi antar persona untuk memahami tujuan komunikasi, konteks, isi pesan, dan dampaknya pada penerima pesan.
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu memilih dan menggunakan media komunikasi yang sesuai dengan situasi dan kebutuhan komunikasi, serta memahami kelebihan dan kelemahan berbagai saluran komunikasi.
	CPMK - 5	Mahasiswa dapat menghargai peran budaya dalam komunikasi antar persona dan menerapkan pendekatan yang sensitif terhadap perbedaan budaya dalam interaksi komunikasi
	CPMK - 6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi konflik yang mungkin timbul dalam komunikasi antar persona dan mengelola konflik tersebut dengan cara yang konstruktif dan efektif.
	CPMK - 7	Mahasiswa mampu memanfaatkan komunikasi antar persona untuk membangun dan memelihara hubungan yang sehat dan produktif dengan orang lain, baik dalam konteks pribadi maupun profesional.
	CPMK - 8	Mahasiswa dapat merefleksikan pengalaman komunikasi pribadi dan profesional mereka untuk mengidentifikasi area pengembangan pribadi dalam komunikasi antar persona dan mengembangkan strategi untuk meningkatkan keterampilan dan pemahaman mereka.
	Matrik CPL - CPMK	

CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-5
CPMK-1			
CPMK-2			
CPMK-3			
CPMK-4			
CPMK-5			
CPMK-6			
CPMK-7			
CPMK-8			

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1																
CPMK-2																
CPMK-3																
CPMK-4																
CPMK-5																
CPMK-6																
CPMK-7																
CPMK-8																

Deskripsi Singkat MK	mata kuliah komunikasi akan mempelajari dan mengasah keterampilan berkomunikasi secara personal baik melalui media-media yang berbasis personal maupun langsung secara tatap muka. dalam perkuliahan ini akan disampaikan konsep-konsep komunikasi antarpersonal yang efektif agar tujuan komunikasi yang ingin dicapai berhasil.
Pustaka	**Utama :**
	1. Aw, Suranto. 2011. Komunikasi Interpersonal . Graha Ilmu. Yogyakarta Buckley, Susan G.2008 Buku Pintar Bahasa Tubuh. Cerdas Pustaka Publiser. Jakarta . Devito Joseph A., 2004, The interpersonal Communication Book(10th ed, Pearson, New York Effendy, Onong Uchjana, 2006, Ilmu komunikasi Teori dan praktek , Remaja Rosda Karya, Bandung Hardjana, Agus M., 2003, Komunikasi Intrapersonal dan Interpersonal, Kanisius, Yogyakarta Konijn, Elly A. 2008. Mediated Interpersonal Communication. Tailor & Francis e-library. New York Mulyana Deddy, M.A, Ph.D, 2002, Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar , Rosda, Yogyakarta. Mutiah. Komunikasi Antapersonal. Buku Ajar
	Pendukung :
Dosen Pengampu	Jauhar Wahyuni, M.I.Kom. RIZQI MUTQIYYAH

Mg Ke-	**Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**	**Penilaian**		**Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]**		**Materi Pembelajaran [Pustaka]**	**Bobot Penilaian (%)**
		Indikator	**Kriteria & Bentuk**	**Luring (*offline*)**	**Daring (*online*)**		
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**

1	kontrak perkuliahan uraian RPSuraian tugas dan penilaian uraian sistem perkuliahan dan kesepakatan jadwal	kesepakatan bersama	**Kriteria:** Keaktifan mahasiswa **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Luring/Offline: ceramah dan diskusi 200 menit		**Materi:** Materi: Pengantar Komunikasi Antar Persona Pustaka: Aw, Suranto. 2011. Komunikasi Interpersonal . Graha Ilmu. Yogyakarta Buckley, Susan G.2008 Buku Pintar Bahasa Tubuh. Cerdas Pustaka Publiser. Jakarta . Devito Joseph A., 2004, The interpersonal Communication Book(10th ed, Pearson, New York Effendy, Onong Uchjana, 2006, Ilmu komunikasi Teori dan praktek , Remaja Rosda Karya, Bandung Hardjana, Agus M., 2003, Komunikasi Intrapersonal dan Interpersonal, Kanisius, Yogyakarta Konijn, Elly A. 2008. Mediated Interpersonal Communication. Tailor & Francis e-library. New York Mulyana Deddy, M.A, Ph.D, 2002, Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar , Rosda, Yogyakarta. Mutiah. Komunikasi Antapersonal. Buku Ajar **Pustaka:**	2%

2	Memahami alasan, fungsi dan tujuan mempelajari komunikasi antarpersonal	Mampu menjelaskan tujuan komunikasi antarpersonal	**Kriteria:** Mampu menjelaskan tujuan komunikasi antarpersonal **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Luring/offline: Ceramah dan diskusi 200 menit		**Materi:** menjelaskan tujuan komunikasi antarpersonal **Pustaka:** *Aw, Suranto. 2011. Komunikasi Interpersonal . Graha Ilmu. Yogyakarta Buckley, Susan G.2008 Buku Pintar Bahasa Tubuh. Cerdas Pustaka Publiser. Jakarta . Devito Joseph A., 2004, The interpersonal Communication Book(10th ed, Pearson, New York Effendy, Onong Uchjana, 2006, Ilmu komunikasi Teori dan praktek , Remaja Rosda Karya, Bandung Hardjana, Agus M., 2003, Komunikasi Intrapersonal dan Interpersonal, Kanisius, Yogyakarta Konijn, Elly A. 2008. Mediated Interpersonal Communication. Tailor & Francis e-library. New York Mulyana Deddy, M.A, Ph.D, 2002, Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar , Rosda, Yogyakarta. Mutiah. Komunikasi Antapersonal. Buku Ajar*	2%

3	Memahami konsep mendengar yang baik Terampil menjadi pendengar yang baik	Mendefinsikan pendengar aktif dan pasif Menjelaskan konsep mendengarkan secara objektif dan empatik Menjelaskan komponen-komponen menjadi pendengar yang baik Mendefinisikan cara mendengarkan dengan “cinta”	**Kriteria:** Mendefinsikan pendengar aktif dan pasif Menjelaskan konsep mendengarkan secara objektif dan empatik Menjelaskan komponen-komponen menjadi pendengar yang baik Mendefinisikan cara mendengarkan dengan “cinta” **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Luring/offline: diskusi dan ceramah 200 menit		**Materi:** Menjelaskan konsep mendengarkan secara objektif dan empatik Menjelaskan komponen-komponen menjadi pendengar yang baik Mendefinisikan cara mendengarkan dengan “cinta” **Pustaka:** *Aw, Suranto. 2011. Komunikasi Interpersonal . Graha Ilmu. Yogyakarta Buckley, Susan G.2008 Buku Pintar Bahasa Tubuh. Cerdas Pustaka Publiser. Jakarta . Devito Joseph A., 2004, The interpersonal Communication Book(10th ed, Pearson, New York Effendy, Onong Uchjana, 2006, Ilmu komunikasi Teori dan praktek , Remaja Rosda Karya, Bandung Hardjana, Agus M., 2003, Komunikasi Intrapersonal dan Interpersonal, Kanisius, Yogyakarta Konijn, Elly A. 2008. Mediated Interpersonal Communication. Tailor & Francis e-library. New York Mulyana Deddy, M.A, Ph.D, 2002, Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar , Rosda, Yogyakarta. Mutiah. Komunikasi Antapersonal. Buku Ajar*	2%

4	Mampu memahami model komunikasi antarpersonal yang efektif lewat model humanistik dan pragmatis	Menjelaskan model-model komunikasi Menjelaskan model humanistik Menjelaskan model pragmatis Menjelaskan komunikasi Asertif	**Kriteria:** Mampu menjelaskan model-model komunikasi, menjelaskan model humanistik, menjelaskan model pragmatis dan komunikasi asertif **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Luring/offline: Eksperimen sederhana, contoh komunikasi efektif dan komunikasi yang tidak efektif. Ceramah dan diskusi 200 menit		**Materi:** Menjelaskan model humanistik Menjelaskan model pragmatis Menjelaskan komunikasi Asertif **Pustaka:** *Aw, Suranto. 2011. Komunikasi Interpersonal . Graha Ilmu. Yogyakarta Buckley, Susan G.2008 Buku Pintar Bahasa Tubuh. Cerdas Pustaka Publiser. Jakarta . Devito Joseph A., 2004, The interpersonal Communication Book(10th ed, Pearson, New York Effendy, Onong Uchjana, 2006, Ilmu komunikasi Teori dan praktek , Remaja Rosda Karya, Bandung Hardjana, Agus M., 2003, Komunikasi Intrapersonal dan Interpersonal, Kanisius, Yogyakarta Konijn, Elly A. 2008. Mediated Interpersonal Communication. Tailor & Francis e-library. New York Mulyana Deddy, M.A, Ph.D, 2002, Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar , Rosda, Yogyakarta. Mutiah. Komunikasi Antapersonal. Buku Ajar*	5%

5	Mahasiswa memiliki kecakapan berkomunikasi interpersonal	Mampu mengutarakan pertanyaan dengan bahasa yang baik Mampu menyampaikan pendapat dengan baik Mampu menjelaskan komunikasi yang positif dan negatif	**Kriteria:** Mampu mengutarakan pertanyaan dengan bahasa yang baik Mampu menyampaikan pendapat dengan baik Mampu menjelaskan komunikasi yang positif dan negatif **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan diskusi Persentasi mahasiswa 200 menit		**Materi:** Menyampaikan pendapat dengan baik Mampu menjelaskan komunikasi yang positif dan negatif **Pustaka:** *Aw, Suranto. 2011. Komunikasi Interpersonal . Graha Ilmu. Yogyakarta Buckley, Susan G.2008 Buku Pintar Bahasa Tubuh. Cerdas Pustaka Publiser. Jakarta . Devito Joseph A., 2004, The interpersonal Communication Book(10th ed, Pearson, New York Effendy, Onong Uchjana, 2006, Ilmu komunikasi Teori dan praktek , Remaja Rosda Karya, Bandung Hardjana, Agus M., 2003, Komunikasi Intrapersonal dan Interpersonal, Kanisius, Yogyakarta Konijn, Elly A. 2008. Mediated Interpersonal Communication. Tailor & Francis e-library. New York Mulyana Deddy, M.A, Ph.D, 2002, Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar , Rosda, Yogyakarta. Mutiah. Komunikasi Antapersonal. Buku Ajar*	5%

6	Mahasiswa mampu memahami konsep standar prsentasi pribadi	Mahasiswa mampu menjelaskan standar presentasi diri Mampu menjelaskan grooming dan sikap yang baik di tempat kerja Mampu menjelaskan cara memelihara hubungan interpersonal	**Kriteria:** Mahasiswa mampu menjelaskan standar presentasi diri Mampu menjelaskan grooming dan sikap yang baik di tempat kerja Mampu menjelaskan cara memelihara hubungan interpersonal **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan diskusi 200 menit		**Materi:** Menjelaskan grooming dan sikap yang baik di tempat kerja Mampu menjelaskan cara memelihara hubungan interpersonal **Pustaka:** *Aw, Suranto. 2011. Komunikasi Interpersonal . Graha Ilmu. Yogyakarta Buckley, Susan G.2008 Buku Pintar Bahasa Tubuh. Cerdas Pustaka Publiser. Jakarta . Devito Joseph A., 2004, The interpersonal Communication Book(10th ed, Pearson, New York Effendy, Onong Uchjana, 2006, Ilmu komunikasi Teori dan praktek , Remaja Rosda Karya, Bandung Hardjana, Agus M., 2003, Komunikasi Intrapersonal dan Interpersonal, Kanisius, Yogyakarta Konijn, Elly A. 2008. Mediated Interpersonal Communication. Tailor & Francis e-library. New York Mulyana Deddy, M.A, Ph.D, 2002, Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar , Rosda, Yogyakarta. Mutiah. Komunikasi Antapersonal. Buku Ajar*	5%

7	Mahasiswa mampu memahami teori pengelolaan identitas dan pengaturan privasi komunikasi	menjelaskan teori pengelolaan identitas Mampu menjelaskan pengaturan privasi komunikasi	**Kriteria:** Mampu menjelaskan teori pengelolaan identitas Mampu menjelaskan pengaturan privasi komunikasi **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan diskusi 200 menit		**Materi:** Pengaturan privasi komunikasi **Pustaka:** *Aw, Suranto. 2011. Komunikasi Interpersonal . Graha Ilmu. Yogyakarta Buckley, Susan G.2008 Buku Pintar Bahasa Tubuh. Cerdas Pustaka Publiser. Jakarta . Devito Joseph A., 2004, The interpersonal Communication Book(10th ed, Pearson, New York Effendy, Onong Uchjana, 2006, Ilmu komunikasi Teori dan praktek , Remaja Rosda Karya, Bandung Hardjana, Agus M., 2003, Komunikasi Intrapersonal dan Interpersonal, Kanisius, Yogyakarta Konijn, Elly A. 2008. Mediated Interpersonal Communication. Tailor & Francis e-library. New York Mulyana Deddy, M.A, Ph.D, 2002, Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar , Rosda, Yogyakarta. Mutiah. Komunikasi Antapersonal. Buku Ajar*	5%

8	mampu menyelesaikan Ujian Tengah Semester dengan baik	Ujian Tengah Semester	**Kriteria:** Ujian Tengah Semester **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ujian Tengah Semester		**Materi:** Pengaplikasian teori sejak pertemuan 1 hingga 7 **Pustaka:** *Aw, Suranto. 2011. Komunikasi Interpersonal . Graha Ilmu. Yogyakarta Buckley, Susan G.2008 Buku Pintar Bahasa Tubuh. Cerdas Pustaka Publiser. Jakarta . Devito Joseph A., 2004, The interpersonal Communication Book(10th ed, Pearson, New York Effendy, Onong Uchjana, 2006, Ilmu komunikasi Teori dan praktek , Remaja Rosda Karya, Bandung Hardjana, Agus M., 2003, Komunikasi Intrapersonal dan Interpersonal, Kanisius, Yogyakarta Konijn, Elly A. 2008. Mediated Interpersonal Communication. Tailor & Francis e-library. New York Mulyana Deddy, M.A, Ph.D, 2002, Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar , Rosda, Yogyakarta. Mutiah. Komunikasi Antapersonal. Buku Ajar*	20%

9	Mampu memahami bahasa tubuh dan kesalahan bahasa tubuh Mampu memahami bahasa online dan bahasa tubuh seluruh dunia	Mahasiswa mampu mempraktekkan bahasa tubuh yang benar dalam hubungan antarpersonal Mampu menjelaskan perkembangan bahasa tubuh dari masa ke masa Mampu mengindetifikasi isyarat non verbal Mampu menjelaskan bahasa tubuh online dan bahasa tubuh seluruh dunia	**Kriteria:** Mahasiswa mampu mempraktekkan bahasa tubuh yang benar dalam hubungan antarpersonal Mampu menjelaskan perkembangan bahasa tubuh dari masa ke masa Mampu mengindetifikasi isyarat non verbal Mampu menjelaskan bahasa tubuh online dan bahasa tubuh seluruh dunia **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi Menyaksikan langsung video bahasa tubuh yang diunggah dari youtube dan membahasnya bersama 200 menit		**Materi:** Bahasa Tubuh **Pustaka:** *Aw, Suranto. 2011. Komunikasi Interpersonal . Graha Ilmu. Yogyakarta Buckley, Susan G.2008 Buku Pintar Bahasa Tubuh. Cerdas Pustaka Publiser. Jakarta . Devito Joseph A., 2004, The interpersonal Communication Book(10th ed, Pearson, New York Effendy, Onong Uchjana, 2006, Ilmu komunikasi Teori dan praktek , Remaja Rosda Karya, Bandung Hardjana, Agus M., 2003, Komunikasi Intrapersonal dan Interpersonal, Kanisius, Yogyakarta Konijn, Elly A. 2008. Mediated Interpersonal Communication. Tailor & Francis e-library. New York Mulyana Deddy, M.A, Ph.D, 2002, Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar , Rosda, Yogyakarta. Mutiah. Komunikasi Antapersonal. Buku Ajar*	4%

10	memahami teori social exchange theory	mampu melakukan analisis pada permasalahan komunikasi antar persona berdasar perspektif social exchange theory	**Kriteria:** mampu melakukan analisis pada permasalahan komunikasi antar persona berdasar perspektif social exchange theory **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	ceramah, presentasi, diskusi kelompok 200 menit		**Materi:** Social Exchange Theory **Pustaka:** *Aw, Suranto. 2011. Komunikasi Interpersonal . Graha Ilmu. Yogyakarta Buckley, Susan G.2008 Buku Pintar Bahasa Tubuh. Cerdas Pustaka Publiser. Jakarta . Devito Joseph A., 2004, The interpersonal Communication Book(10th ed, Pearson, New York Effendy, Onong Uchjana, 2006, Ilmu komunikasi Teori dan praktek , Remaja Rosda Karya, Bandung Hardjana, Agus M., 2003, Komunikasi Intrapersonal dan Interpersonal, Kanisius, Yogyakarta Konijn, Elly A. 2008. Mediated Interpersonal Communication. Tailor & Francis e-library. New York Mulyana Deddy, M.A, Ph.D, 2002, Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar , Rosda, Yogyakarta. Mutiah. Komunikasi Antapersonal. Buku Ajar*	5%

11	mahasiswa memahami berbagai teori dan perspektif komunikasi antar persona	mampu membuat analisis dan alternatif solusi pada berbagai permasalahan komunikasi antar personal	**Kriteria:** mampu membuat analisis dan alternatif solusi pada berbagai permasalahan komunikasi antar personal **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi, Ceramah, Diskusi 100 menit		**Materi:** Permasalahan Komunikasi Antar Persona **Pustaka:** *Aw, Suranto. 2011. Komunikasi Interpersonal . Graha Ilmu. Yogyakarta Buckley, Susan G.2008 Buku Pintar Bahasa Tubuh. Cerdas Pustaka Publiser. Jakarta . Devito Joseph A., 2004, The interpersonal Communication Book(10th ed, Pearson, New York Effendy, Onong Uchjana, 2006, Ilmu komunikasi Teori dan praktek , Remaja Rosda Karya, Bandung Hardjana, Agus M., 2003, Komunikasi Intrapersonal dan Interpersonal, Kanisius, Yogyakarta Konijn, Elly A. 2008. Mediated Interpersonal Communication. Tailor & Francis e-library. New York Mulyana Deddy, M.A, Ph.D, 2002, Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar , Rosda, Yogyakarta. Mutiah. Komunikasi Antapersonal. Buku Ajar*	10%

12	mahasiswa memahami berbagai teori dan perspektif komunikasi antar persona	mampu membuat analisis dan alternatif solusi pada berbagai permasalahan komunikasi antar personal	**Kriteria:** mampu membuat analisis dan alternatif solusi pada berbagai permasalahan komunikasi antar personal **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Presentasi, Ceramah, Diskusi 100 menit		**Materi:** Permasalahan Komunikasi Antar Persona **Pustaka:** *Aw, Suranto. 2011. Komunikasi Interpersonal . Graha Ilmu. Yogyakarta Buckley, Susan G.2008 Buku Pintar Bahasa Tubuh. Cerdas Pustaka Publiser. Jakarta . Devito Joseph A., 2004, The interpersonal Communication Book(10th ed, Pearson, New York Effendy, Onong Uchjana, 2006, Ilmu komunikasi Teori dan praktek , Remaja Rosda Karya, Bandung Hardjana, Agus M., 2003, Komunikasi Intrapersonal dan Interpersonal, Kanisius, Yogyakarta Konijn, Elly A. 2008. Mediated Interpersonal Communication. Tailor & Francis e-library. New York Mulyana Deddy, M.A, Ph.D, 2002, Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar , Rosda, Yogyakarta. Mutiah. Komunikasi Antapersonal. Buku Ajar*	5%

13	mahasiswa memahami berbagai teori dan perspektif komunikasi antar persona	mampu membuat analisis dan alternatif solusi pada berbagai permasalahan komunikasi antar personal	**Kriteria:** mampu membuat analisis dan alternatif solusi pada berbagai permasalahan komunikasi antar personal **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, Ceramah, Diskusi 100 menit		**Materi:** Permasalahan Komunikasi Antar Persona **Pustaka:** *Aw, Suranto. 2011. Komunikasi Interpersonal . Graha Ilmu. Yogyakarta Buckley, Susan G.2008 Buku Pintar Bahasa Tubuh. Cerdas Pustaka Publiser. Jakarta . Devito Joseph A., 2004, The interpersonal Communication Book(10th ed, Pearson, New York Effendy, Onong Uchjana, 2006, Ilmu komunikasi Teori dan praktek , Remaja Rosda Karya, Bandung Hardjana, Agus M., 2003, Komunikasi Intrapersonal dan Interpersonal, Kanisius, Yogyakarta Konijn, Elly A. 2008. Mediated Interpersonal Communication. Tailor & Francis e-library. New York Mulyana Deddy, M.A, Ph.D, 2002, Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar , Rosda, Yogyakarta. Mutiah. Komunikasi Antapersonal. Buku Ajar*	5%

14	mahasiswa memahami berbagai teori dan perspektif komunikasi antar persona	mampu membuat analisis dan alternatif solusi pada berbagai permasalahan komunikasi antar personal	**Kriteria:** mampu membuat analisis dan alternatif solusi pada berbagai permasalahan komunikasi antar personal **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi, ceramah, diskusi 100 menit		**Materi:** Permasalahan Komunikasi Antar Personal **Pustaka:** *Aw, Suranto. 2011. Komunikasi Interpersonal . Graha Ilmu. Yogyakarta Buckley, Susan G.2008 Buku Pintar Bahasa Tubuh. Cerdas Pustaka Publiser. Jakarta . Devito Joseph A., 2004, The interpersonal Communication Book(10th ed, Pearson, New York Effendy, Onong Uchjana, 2006, Ilmu komunikasi Teori dan praktek , Remaja Rosda Karya, Bandung Hardjana, Agus M., 2003, Komunikasi Intrapersonal dan Interpersonal, Kanisius, Yogyakarta Konijn, Elly A. 2008. Mediated Interpersonal Communication. Tailor & Francis e-library. New York Mulyana Deddy, M.A, Ph.D, 2002, Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar , Rosda, Yogyakarta. Mutiah. Komunikasi Antapersonal. Buku Ajar*	5%

15	mahasiswa memahami berbagai teori dan perspektif komunikasi antar persona	mampu membuat analisis dan alternatif solusi pada berbagai permasalahan komunikasi antar personal	**Kriteria:** mampu membuat analisis dan alternatif solusi pada berbagai permasalahan komunikasi antar personal **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, ceramah, diskusi 100 menit		**Materi:** Komunikasi Antarpersona **Pustaka:** *Aw, Suranto. 2011. Komunikasi Interpersonal . Graha Ilmu. Yogyakarta Buckley, Susan G.2008 Buku Pintar Bahasa Tubuh. Cerdas Pustaka Publiser. Jakarta . Devito Joseph A., 2004, The interpersonal Communication Book(10th ed, Pearson, New York Effendy, Onong Uchjana, 2006, Ilmu komunikasi Teori dan praktek , Remaja Rosda Karya, Bandung Hardjana, Agus M., 2003, Komunikasi Intrapersonal dan Interpersonal, Kanisius, Yogyakarta Konijn, Elly A. 2008. Mediated Interpersonal Communication. Tailor & Francis e-library. New York Mulyana Deddy, M.A, Ph.D, 2002, Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar , Rosda, Yogyakarta. Mutiah. Komunikasi Antapersonal. Buku Ajar*	10%

16	mahasiswa memahami berbagai teori dan perspektif komunikasi antar persona	mampu membuat analisis dan alternatif solusi pada berbagai permasalahan komunikasi antar personal	**Kriteria:** mampu membuat analisis dan alternatif solusi pada berbagai permasalahan komunikasi antar personal **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, ceramah, diskusi 100 menit		**Materi:** membuat analisis dan alternatif solusi pada berbagai permasalahan komunikasi antar personal **Pustaka:** *Aw, Suranto. 2011. Komunikasi Interpersonal . Graha Ilmu. Yogyakarta Buckley, Susan G.2008 Buku Pintar Bahasa Tubuh. Cerdas Pustaka Publiser. Jakarta . Devito Joseph A., 2004, The interpersonal Communication Book(10th ed, Pearson, New York Effendy, Onong Uchjana, 2006, Ilmu komunikasi Teori dan praktek , Remaja Rosda Karya, Bandung Hardjana, Agus M., 2003, Komunikasi Intrapersonal dan Interpersonal, Kanisius, Yogyakarta Konijn, Elly A. 2008. Mediated Interpersonal Communication. Tailor & Francis e-library. New York Mulyana Deddy, M.A, Ph.D, 2002, Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar , Rosda, Yogyakarta. Mutiah. Komunikasi Antapersonal. Buku Ajar*	10%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	80.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	7%
3.	Penilaian Portofolio	2.5%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	10%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 23 April 2025 Jam 17:35 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa