

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Program Studi S1 Ilmu Komunikasi						Kode Dokumen																																																																																										
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																	
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																										
Inovasi Komunikasi	7020104148		T=0	P=4	ECTS=6.36	5	12 Juli 2025																																																																																										
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																												
					Dr. Anam Miftakhul Huda, S.Kom., M.I.Kom.																																																																																												
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																															
	CPL-8	Mampu mengelola bisnis di bidang komunikasi dan media																																																																																															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menganalisis tren dan tantangan komunikasi kontemporer.																																																																																															
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu merancang strategi komunikasi inovatif berbasis proyek.																																																																																															
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu mengevaluasi efektivitas strategi komunikasi inovatif.																																																																																															
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-3	CPL-8	CPMK-1	✓		CPMK-2	✓		CPMK-3		✓																																																																														
CPMK	CPL-3	CPL-8																																																																																															
CPMK-1	✓																																																																																																
CPMK-2	✓																																																																																																
CPMK-3		✓																																																																																															
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																	
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> </tbody> </table>													CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓													CPMK-2					✓	✓	✓	✓	✓	✓							CPMK-3											✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK															Minggu Ke																																																																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																	
CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																													
CPMK-2					✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																							
CPMK-3											✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Inovasi Komunikasi membahas dinamika dan transformasi dalam praktik komunikasi yang dipengaruhi oleh perkembangan teknologi, budaya, dan kebutuhan masyarakat. Mahasiswa akan mengeksplorasi teori dan praktik inovatif dalam komunikasi interpersonal, organisasi, dan digital, serta merancang solusi komunikasi berbasis proyek yang relevan dengan tantangan kontemporer.																																																																																																
Pustaka	Utama :																																																																																																
	Pendukung :																																																																																																

Dosen Pengampu							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami konsep inovasi komunikasi		Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi			5%
2	Mengidentifikasi bentuk inovasi			Diskusi kelompok			5%
3	Menganalisis tren komunikasi		Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	PBL, diskusi			5%
4	Menilai dampak teknologi			Studi literatur			5%
5	Merancang ide proyek			PBL, simulasi			5%
6	Menyusun strategi komunikasi		Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	PBL, diskusi			5%
7	Menentukan target audiens			Ceramah, diskusi			5%
8	Mendesain pesan komunikasi		Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	PBL, diskusi			5%
9	Menggunakan media digital		Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	PBL, diskusi			5%
10	Mengimplementasikan proyek		Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	PBL, diskusi			15%
11	Mengukur efektivitas		Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	PBL, diskusi			5%
12	Merevisi strategi		Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	PBL, diskusi			5%
13	Menyusun laporan akhir		Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	PBL, diskusi			10%
14	Menyusun laporan akhir		Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	PBL, diskusi			10%

15	Presentasi proyek		Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi			25%
16	Refleksi pembelajaran		Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi			5%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Praktik / Unjuk Kerja	100%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.