



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Ilmu Komunikasi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																	
Kapita Selektta Perubahan Sosial	7020103096	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=3 P=0 ECTS=4.77	6	26 April 2025																																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																	
																																																			
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																					
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menyusun proposal riset komunikasi yang diharapkan akan menjadi bahan skripsi sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah																																																				
	Matrik CPL - CPMK																																																					
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;">CPMK</td></tr> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;">CPMK-1</td></tr> </table>					CPMK	CPMK-1																																															
CPMK																																																						
CPMK-1																																																						
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																						
<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 50px;">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																						
CPMK-1																																																						
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini membahas berbagai isu sosial, lingkungan, politik, konflik, ekonomi, dan budaya yang terjadi di lingkungan sosial dengan perspektif komunikasi pembangunan sehingga dapat menjadi bahan kajian dan sekaligus member masukan terhadap isu sosial tersebut.																																																					
Pustaka	Utama :																																																					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Freidman, T. (2006). The World Is Flat: Updated and Expanded . New York: Farrar, Strauss and Giroux. 2. Gottshalk, P., and Greenberg, G. (2008). Islamophobia: Making Muslims the Enemy . New York: Rowman and Littlefield Publishers. 3. Jamaludin, A.N. (2016). Sosiologi Pembangunan . Bandung: Pustaka Setia. 4. Rice, R., dan Atkin, C. (2001) Public Communication Campaign 3rd edition . London: Sage Publication. 5. Susanto, E.H. (2016). Komunikasi dan Gerakan Perubahan . Jakarta: Mitra Wacana Media. 																																																					
	Pendukung :																																																					
Dosen Pengampu	Dr. Anam Miftakhul Huda, S.Kom., M.I.Kom.																																																					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																															

1	- Mengidentifikasi permasalahan sosial di Indonesia- Memahami best practice pemecahan permasalahan sosial di Indonesia	- Menjelaskan permasalahan sosial di Indonesia yang mencakup kependudukan dan pembangunan- Menjelaskan best practice pemecahan permasalahan tersebut	Kriteria: Lembar penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Ceramah - Diskusi 3 X 50		Materi: pengantar Pustaka:	5%
2	Memahami strategi komunikasi program kesehatan internasional	Menjelaskan strategi komunikasi program kesehatan internasional	Kriteria: Lembar penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Ceramah - Diskusi - Unjuk kerja 3 X 50		Materi: strategi komunikasi program kesehatan internasional Pustaka:	5%
3	Mengidentifikasi permasalahan politik di Indonesia serta solusinya dari perspektif komunikasi pembangunan	Menjelaskan permasalahan politik di Indonesia serta solusinya dari perspektif komunikasi pembangunan	Kriteria: Lembar penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Ceramah - Diskusi 3 X 50		Materi: permasalahan politik di Indonesia serta solusinya dari perspektif komunikasi pembangunan Pustaka:	5%
4	Memahami best practice komunikasi pembangunan di bidang politik di China	Menjelaskan best practice komunikasi pembangunan di bidang politik di China	Kriteria: Lembar penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Ceramah - Diskusi 3 X 50		Materi: best practice komunikasi pembangunan di bidang politik di China Pustaka:	5%
5	Memahami permasalahan interfaith dialogue antara Muslim dan Amerika	Menjelaskan permasalahan interfaith dialogue antara Muslim dan Amerika	Kriteria: Lembar penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Ceramah- Diskusi 3 X 50		Materi: permasalahan interfaith dialogue antara Muslim dan Amerika Pustaka:	5%
6	Mengidentifikasi beragam strategi komunikasi	- Menjelaskan beragam strategi komunikasi pembangunan untuk permasalahan interfaith dialogue	Kriteria: Lembar penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah Diskusi Analisis 3 X 50		Materi: beragam strategi komunikasi Pustaka:	5%
7	Memahami strategi komunikasi pembangunan di bidang ekonomi	Menjelaskan strategi komunikasi pembangunan di bidang ekonomi	Kriteria: Lembar penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- ceramah- diskusi 3 X 50		Materi: strategi komunikasi pembangunan di bidang ekonomi Pustaka:	5%
8	Kemampuan akhir pertemuan 1-7	Indikator 1-7	Kriteria: Lembar penilaian Bentuk Penilaian : Tes	Tes 3 X 50		Materi: UTS Pustaka:	10%
9	Jenis-jenis referensi/ materi yang reliable untuk penyusunan proposal riset komunikasi	penjelasan mahasiswa	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dikelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah dan diskusi		Materi: Jenis-jenis referensi/ materi yang reliable untuk penyusunan proposal riset komunikasi Pustaka:	5%

10	Review bahan untuk telaah pustaka/ kerangka teori	penjelasan mahasiswa	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dikelas Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	ceramah dan diskusi		Materi: kerangka teori Pustaka:	5%
11	1. Definisi metode penelitian 2. Jenis metode penelitian 3. Populasi dan teknik sampling	penjelasan mahasiswa	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dikelas Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	ceramah dan diskusi		Materi: proposal Pustaka:	5%
12	Sistematika proposal riset komunikasi	penjelasan mahasiswa	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dikelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan diskusi		Materi: proposal Pustaka:	5%
13	Sistematika proposal riset komunikasi	penjelasan mahasiswa	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dikelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan diskusi		Materi: proposal Pustaka:	5%
14	Sistematika proposal riset komunikasi	penjelasan mahasiswa	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dikelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan diskusi		Materi: proposal Pustaka:	5%
15	Sistematika proposal riset komunikasi	penjelasan mahasiswa	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dikelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan diskusi		Materi: proposal Pustaka:	5%
16	UAS	Jawaban ujian	Kriteria: Hasil ujian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Tes		Materi: UAS Pustaka:	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	52.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	27.5%
3.	Tes	20%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar

- penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 14 Januari 2025

Koordinator Program Studi S1
Ilmu Komunikasi



Dr. Anam Miftakhul Huda,
S.Kom., M.I.Kom.
NIDN 0731038602

UPM Program Studi S1 Ilmu
Komunikasi



Dr. Danang Tandyonomanu,
S.Sos., M.Si.
NIDN 0006087109

File PDF ini digenerate pada tanggal 26 April 2025 Jam 03:26 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

VALID