



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik**  
**Program Studi S1 Ilmu Komunikasi**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| <b>MATA KULIAH (MK)</b>          | <b>KODE</b>   | <b>Rumpun MK</b>   | <b>BOBOT (sks)</b>  |  |                 | <b>SEMESTER</b>                  | <b>Tgl Penyusunan</b> |      |   |    |    |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|----------------------------------|---|--|---|--|-----------------|----------------------------------|-----------------------|------|---|----|----|----|----|----|----|----|------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| Pengantar Ilmu Politik           | 7020102061  |  | T=2   | P=0  | ECTS=3.18       | 3                                | 18 Desember 2025      |      |   |    |    |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>OTORISASI</b>                 | <b>Pengembang RPS</b>   |  | <b>Koordinator RMK</b>  |  |                 | <b>Koordinator Program Studi</b> |                       |      |   |    |    |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                  | .....   |  | .....   |  |                 | ANAM MIFTAKHUL HUDA              |                       |      |   |    |    |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Model Pembelajaran</b>        | Case Study  |  |   |  |                 |                                  |                       |      |   |    |    |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b> | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK   |  |   |  |                 |                                  |                       |      |   |    |    |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                  | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)   |  |   |  |                 |                                  |                       |      |   |    |    |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                  | Matrik CPL - CPMK   |  |   |  |                 |                                  |                       |      |   |    |    |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                  |   | <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 100px; height: 30px;">CPMK</td> </tr> </table> |   |  |                 |                                  |                       | CPMK |   |    |    |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| CPMK                             |   |  |   |  |                 |                                  |                       |      |   |    |    |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                  | Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)  |  |   |  |                 |                                  |                       |      |   |    |    |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                  | <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 50px; height: 20px;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px;">1</td> <td style="width: 20px;">2</td> <td style="width: 20px;">3</td> <td style="width: 20px;">4</td> <td style="width: 20px;">5</td> <td style="width: 20px;">6</td> <td style="width: 20px;">7</td> <td style="width: 20px;">8</td> <td style="width: 20px;">9</td> <td style="width: 20px;">10</td> <td style="width: 20px;">11</td> <td style="width: 20px;">12</td> <td style="width: 20px;">13</td> <td style="width: 20px;">14</td> <td style="width: 20px;">15</td> <td style="width: 20px;">16</td> </tr> </table> |  |   |  |                 |                                  |                       |      |   |    |    |    |    |    |    |    | CPMK | Minggu Ke |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| CPMK                             | Minggu Ke   |  |   |  |                 |                                  |                       |      |   |    |    |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                  | 1   | 2  | 3   | 4  | 5               | 6                                | 7                     | 8    | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>      | Kajian tentang dimensi-dimensi politik, pemerintahan, kekuasaan, kewenangan, legitimasi, negara, bangsa, integrasi politik, ideologi, partai politik, perwakilan kepentingan dan politik, keputusan politik, konflik politik, perilaku politik, sistem politik (demokrasi, totaliter, autokrasi), dan sistem ekonomi (kapitalisme, komunisme, dan sosialisme) serta struktur dan peranan politik. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem analisis kasus, presentasi dan diskusi.  |  |   |  |                 |                                  |                       |      |   |    |    |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Pustaka</b>                   | <b>Utama :</b>  |  |   |  |                 |                                  |                       |      |   |    |    |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. John S. Dryzek, Bonnie Honnig and Anne Philips (ed). 2006. The Oxford Handbook of Political Science. New York: Oxford University Press</li> <li>2. Seta Basri. 2011. Pengantar Ilmu Politik. Jakarta: Indie Book Corner</li> <li>3. John. T. Ishiyama dan Marijke Burening. 2013. Ilmu Politik Dalam Paradigma Abad ke-21. Jakarta: Kencana Prenada Media</li> <li>4. Andrew Heywood. 2001. Politics. London: Macmillan Press</li> <li>5. Ramlan Surbakti. 1999. Memahami Ilmu Politik. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia</li> <li>6. Miriam Budiardjo. 1996. Dasar-dasar Ilmu Politik. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama</li> </ol>  |  |   |  |                 |                                  |                       |      |   |    |    |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                  | <b>Pendukung :</b>  |  |   |  |                 |                                  |                       |      |   |    |    |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Dosen Pengampu</b>            | Dr. Agus Machfud Fauzi, M.Si.<br>Putri Aisyiah Rachma Dewi, S.Sos., M.Med.Kom.<br>Awang Dharmawan, S.Ikom., M.A.  |  |   |  |                 |                                  |                       |      |   |    |    |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| Mg Ke-                           | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)   | Penilaian  |   | Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] |                 | Materi Pembelajaran [Pustaka]    | Bobot Penilaian (%)   |      |   |    |    |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                  |   | Indikator  | Kriteria & Bentuk   | Luring (offline)   | Daring (online) |                                  |                       |      |   |    |    |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| (1)                              | (2)   | (3)  | (4)   | (5)  | (6)             | (7)                              | (8)                   |      |   |    |    |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 1                                | Menguasai dan mengaplikasikan konsep-konsep dasar ilmu politik untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan   | Menjelaskan perkembangan ilmu politik, asumsi - asumsi dasar dan Pendekatan dalam kajian Ilmu Politik          | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan presentasi, ketepatan menjawab soal | Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah<br>3 X 50                           |                 |                                  | 0%                    |      |   |    |    |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 2                                | Menguasai dan mengaplikasikan konsep-konsep dasar ilmu politik untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan   | Menjelaskan Dimensi-dimensi dalam ilmu politik   | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan presentasi, ketepatan menjawab soal | Pendekatan Behavioristik/Eksositori/Ceramah<br>3 X 50                            |                 |                                  | 0%                    |      |   |    |    |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |

|    |   |  |  |  |  |  |    |
|----|---|--|--|--|--|--|----|
| 3  | Menguasai dan mengaplikasikan konsep-konsep dasar ilmu politik untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan | Menjelaskan Konsep Kebajikan bersama (Rezim dan Ideologi Politik)            | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan presentasi, ketepatan menjawab soal    | Pendekatan Behavioristik/Ekositori/Ceramah<br>3 X 50               |  |  | 0% |
| 4  | Menguasai dan mengaplikasikan konsep-konsep dasar ilmu politik untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan | Menjelaskan Konsep Bangsa, Negara dan Negara-Bangsa (Nation-state)           | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan presentasi, ketepatan menjawab soal    | Pendekatan Behavioristik/Ekositori/Ceramah<br>3 X 50               |  |  | 0% |
| 5  | Menguasai dan mengaplikasikan konsep-konsep dasar ilmu politik untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan | Menjelaskan Kekuasaan Politik, Sumber-sumber kekuasaan dan Praktik Kekuasaan | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan presentasi, ketepatan menjawab soal    | Behavioristik/Ekositori/Ceramah<br>3 X 50                          |  |  | 0% |
| 6  | Menguasai dan mengaplikasikan konsep-konsep dasar ilmu politik untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan | Menjelaskan Konsep Kewenangan dan Legitimasi                                 | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan presentasi, ketepatan menjawab soal    | Behavioristik/Ekositori/Ceramah<br>3 X 50                          |  |  | 0% |
| 7  | Menguasai dan mengaplikasikan konsep-konsep dasar ilmu politik untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan | Menjelaskan Sistem Perwakilan Kepentingan                                    | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan presentasi, ketepatan menjawab soal    | Behavioristik/Ekositori/Ceramah<br>3 X 50                          |  |  | 0% |
| 8  | UTS   | Mampu menjawab pertanyaan  |  | 3 X 50   |  |  | 0% |
| 9  | Menguasai dan mengaplikasikan konsep-konsep dasar ilmu politik untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan | Menjelaskan Partai politik dan Sistem Kepartaian                             | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan presentasi, ketepatan menjawab soal    | Behavioristik/Ekositori/Ceramah<br>3 X 50                          |  |  | 0% |
| 10 | Menguasai dan mengaplikasikan konsep-konsep dasar ilmu politik untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan | Menjelaskan Perilaku dan Partisipasi Politik                                 | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan presentasi, ketepatan menjawab soal    | Behavioristik/Ekositori/Ceramah<br>3 X 50                          |  |  | 0% |
| 11 | Menguasai dan mengaplikasikan konsep-konsep dasar ilmu politik untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan | Menjelaskan Pemerintah dan Pemerintahan                                      | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan presentasi, ketepatan menjawab soal    | Behavioristik/Ekositori/Ceramah<br>3 X 50                          |  |  | 0% |
| 12 | Menguasai dan mengaplikasikan konsep-konsep dasar ilmu politik untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan | Menjelaskan Keputusan politik dan kebijakan umum                             | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan presentasi, ketepatan menjawab soal    | Behavioristik/Ekositori/Ceramah<br>3 X 50                          |  |  | 0% |
| 13 | Menguasai dan mengaplikasikan konsep-konsep dasar ilmu politik untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan | Menjelaskan model-model sistem politik                                       | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan presentasi, ketepatan menjawab soal    | Behavioristik/Ekositori/Ceramah<br>3 X 50                          |  |  | 0% |
| 14 | Menguasai dan mengaplikasikan konsep-konsep dasar ilmu politik untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan | Menjelaskan hubungan politik dan ekonomi                                     | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan presentasi, ketepatan menjawab soal    | Behavioristik/Ekositori/Ceramah<br>3 X 50                          |  |  | 0% |
| 15 | Menguasai dan mengaplikasikan konsep-konsep dasar ilmu politik untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan | Menjelaskan konflik dan politik Menjelaskan perkembangan politik global      | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan presentasi, ketepatan menjawab soal    | Pendekatan Konstruktivistik/Cooperative Learning/Diskusi<br>3 X 50 |  |  | 0% |
| 16 | UAS   | Mampu menjawab semua soal  | <b>Kriteria:</b><br>Pemahaman dan implementasi keilmuan ilmu politik | 3 X 50   |  |  | 0% |

### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|----------|------------|
|    |          | 0%         |

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.