



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi S1 Ilmu Komunikasi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan								
Pengantar Ilmu Politik		7020102061			T=2	P=0	ECTS=3.18	3 18 Desember 2025								
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi								
				ANAM MIFTAKHUL HUDA								
Model Pembelajaran	Case Study															
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)															
	Matrik CPL - CPMK															
	CPMK															
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)															
Deskripsi Singkat MK	CPMK															
	Minggu Ke															
Pustaka	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16															
	1. John S. Dryzek, Bonnie Honnig and Anne Philips (ed). 2006. The Oxford Handbook of Political Science. New York: Oxford University Press 2. Seta Basri. 2011. Pengantar Ilmu Politik. Jakarta: Indie Book Corner 3. John. T. Ishiyama dan Marijke Burening. 2013. Ilmu Politik Dalam Paradigma Abad ke-21. Jakarta: Kencana Prenada Media 4. Andrew Heywood. 2001. Politics. London: Macmillan Press 5. Ramlan Surbakti. 1999. Memahami Ilmu Politik. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia 6. Miriam Budiardjo. 1996. Dasar-dasar Ilmu Politik. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama															
Dosen Pengampu	Pendukung :															
	Dr. Agus Machfud Fauzi, M.Si. Putri Aisyiyah Rachma Dewi, S.Sos., M.Med.Kom. Awang Dharmawan, S.Ikom., M.A.															
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)								
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)		Daring (online)										
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)									
1	Menguasai dan mengaplikasikan konsep-konsep dasar ilmu politik untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan perkembangan ilmu politik, asumsi - asumsi dasar dan Pendekatan dalam kajian Ilmu Politik	Kriteria: Ketepatan presentasi, ketepatan menjawab soal	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 3 X 50			0%									
2	Menguasai dan mengaplikasikan konsep-konsep dasar ilmu politik untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan Dimensi-dimensi dalam ilmu politik	Kriteria: Ketepatan presentasi, ketepatan menjawab soal	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 3 X 50			0%									

3	Menguasai dan mengaplikasikan konsep-konsep dasar ilmu politik untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan Konsep Kebangkitan bersama (Rezim dan Ideologi Politik)	Kriteria: Ketepatan presentasi, ketepatan menjawab soal	Pendekatan Behavioristik/Ekositori/Ceramah 3 X 50			0%
4	Menguasai dan mengaplikasikan konsep-konsep dasar ilmu politik untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan Konsep Bangsa, Bangsa, Negara dan Negara-Bangsa (Nation-state)	Kriteria: Ketepatan presentasi, ketepatan menjawab soal	Pendekatan Behavioristik/Ekositori/Ceramah 3 X 50			0%
5	Menguasai dan mengaplikasikan konsep-konsep dasar ilmu politik untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan Kekuasaan Politik, Sumber-sumber kekuasaan dan Praktik Kekuasaan	Kriteria: Ketepatan presentasi, ketepatan menjawab soal	Behavioristik/Ekositori/Ceramah 3 X 50			0%
6	Menguasai dan mengaplikasikan konsep-konsep dasar ilmu politik untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan Konsep Kewenangan dan Legitimasi	Kriteria: Ketepatan presentasi, ketepatan menjawab soal	Behavioristik/Ekositori/Ceramah 3 X 50			0%
7	Menguasai dan mengaplikasikan konsep-konsep dasar ilmu politik untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan Sistem Perwakilan Kepentingan	Kriteria: Ketepatan presentasi, ketepatan menjawab soal	Behavioristik/Ekositori/Ceramah 3 X 50			0%
8	UTS	Mampu menjawab pertanyaan		3 X 50			0%
9	Menguasai dan mengaplikasikan konsep-konsep dasar ilmu politik untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan Partai politik dan Sistem Kepartaian	Kriteria: Ketepatan presentasi, ketepatan menjawab soal	Behavioristik/Ekositori/Ceramah 3 X 50			0%
10	Menguasai dan mengaplikasikan konsep-konsep dasar ilmu politik untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan Perilaku dan Partisipasi Politik	Kriteria: Ketepatan presentasi, ketepatan menjawab soal	Behavioristik/Ekositori/Ceramah 3 X 50			0%
11	Menguasai dan mengaplikasikan konsep-konsep dasar ilmu politik untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan Pemerintah dan Pemerintahan	Kriteria: Ketepatan presentasi, ketepatan menjawab soal	Behavioristik/Ekositori/Ceramah 3 X 50			0%
12	Menguasai dan mengaplikasikan konsep-konsep dasar ilmu politik untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan Keputusan politik dan kebijakan umum	Kriteria: Ketepatan presentasi, ketepatan menjawab soal	Behavioristik/Ekositori/Ceramah 3 X 50			0%
13	Menguasai dan mengaplikasikan konsep-konsep dasar ilmu politik untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan model-model sistem politik	Kriteria: Ketepatan presentasi, ketepatan menjawab soal	Behavioristik/Ekositori/Ceramah 3 X 50			0%
14	Menguasai dan mengaplikasikan konsep-konsep dasar ilmu politik untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan hubungan politik dan ekonomi	Kriteria: Ketepatan presentasi, ketepatan menjawab soal	Behavioristik/Ekositori/Ceramah 3 X 50			0%
15	Menguasai dan mengaplikasikan konsep-konsep dasar ilmu politik untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan konflik dan politik Menjelaskan perkembangan politik global	Kriteria: Ketepatan presentasi, ketepatan menjawab soal	Pendekatan Konstruktivistik/Cooperative Learning/Diskusi 3 X 50			0%
16	UAS	Mampu menjawab semua soal	Kriteria: Pemahaman dan implementasi keilmuan ilmu politik	3 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.