

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p align="center"><b>Universitas Negeri Surabaya</b><br/> <b>Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum</b><br/> <b>Program Studi S1 Ilmu Komunikasi</b></p>                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                           |                        |                                        | <b>Kode Dokumen</b>        |                                              |                       |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------|-----------------------|----|----|----|----|----|----|----|--|------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| <p align="center"><b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b></p>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                           |                        |                                        |                            |                                              |                       |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>MATA KULIAH (MK)</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>KODE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Rumpun MK</b>                                                                          |                        | <b>BOBOT (sks)</b>                     |                            | <b>SEMESTER</b>                              | <b>Tgl Penyusunan</b> |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| Produksi Media Massa Elektronik                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7020103069                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                           |                        | T=3                                    | P=0                        | ECTS=4.77                                    | 5<br>13 Juli 2025     |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>OTORISASI</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Pengembang RPS</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                           | <b>Koordinator RMK</b> |                                        |                            | <b>Koordinator Program Studi</b>             |                       |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                           |                        |                                        |                            | Dr. Anam Miftakhul Huda,<br>S.Kom., M.I.Kom. |                       |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Model Pembelajaran</b>                                                         | Project Based Learning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                           |                        |                                        |                            |                                              |                       |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>                                                  | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                           |                        |                                        |                            |                                              |                       |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                           |                        |                                        |                            |                                              |                       |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | Matrik CPL - CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                           |                        |                                        |                            |                                              |                       |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">CPMK</div>                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                           |                        |                                        |                            |                                              |                       |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                           |                        |                                        |                            |                                              |                       |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </table> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                           |                        |                                        |                            |                                              |                       |    |    |    |    |    |    |    |  | CPMK | Minggu Ke |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| CPMK                                                                              | Minggu Ke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                           |                        |                                        |                            |                                              |                       |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                                                                                         | 5                      | 6                                      | 7                          | 8                                            | 9                     | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>                                                       | Matakuliah ini mengembangkan keterampilan mahasiswa dalam merencanakan dan memproduksi program media massa elektronik, baik program radio maupun televisi. Keterampilan yang berkaitan dengan bentuk dan penulisan bahan program siaran; pengenalan dan keterampilan penggunaan peralatan studio; serta praktek produksi (teknik pengambilan gambar, penyuntingan dan penyutradaraan). Dengan penugasan proyek, mahasiswa diharapkan menghasilkan karya produksi program radio dan televisi. |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                           |                        |                                        |                            |                                              |                       |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Pustaka</b>                                                                    | <b>Utama :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                           |                        |                                        |                            |                                              |                       |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1. Clark, Barbara and Spohr, Susan J. (2002). <i>Guide to Postproduction for TV and Film: Managing the Process 2nd edition</i> . Amsterdam: Focal Press.<br>2. Kenny, Robert. (2001). <i>Teaching TV Production in a Digital World: Integrating Media Literacy</i> . Colorado: Libraries Unlimited.<br>3. Bittner, John R. (1991). <i>Broadcasting and Telecommunication: An Introduction</i> . New Jersey: Prentice Hall.<br>4. Eastman, Susan Tyler dan Ferguson, Douglas A., (1985). <i>Broadcast/ Cable Programming: Strategies and Practices. Fifth Edition</i> . USA: Wadsworth Publishing Company.<br>5. Gough, Howard. (1999). <i>Programa Radio : Perencanaan, Penyajian, dan Produksi</i> . Diterbitkan oleh Asia Pacific Institute for Broadcasting Development, Kuala Lumpur Malaysia.<br>Morissan. (2008). <i>Manajemen Media Penyiaran, Strategi Mengelola Radio dan Televisi</i> . Jakarta: Kencana |                                                                                           |                        |                                        |                            |                                              |                       |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | <b>Pendukung :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                           |                        |                                        |                            |                                              |                       |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Dosen Pengampu</b>                                                             | Vinda Maya Setianingrum, S.Sos., M.A.<br>Gilang Gusti Aji, S.I.P., M.Si.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                           |                        |                                        |                            |                                              |                       |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Mg Ke-</b>                                                                     | <b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Penilaian</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b> |                        | <b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b> | <b>Bobot Penilaian (%)</b> |                                              |                       |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Indikator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Kriteria &amp; Bentuk</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Luring (offline)</b>                                                                   | <b>Daring (online)</b> |                                        |                            |                                              |                       |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| (1)                                                                               | (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                 | (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | (5)                                                                                       | (6)                    | (7)                                    | (8)                        |                                              |                       |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |

|    |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |                                       |                                                                                     |  |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|----|
| 1  | Mahasiswa memahami capaian pembelajaran (output) dalam mata kuliah produksi media massa elektronik (MME)           | - Memahami RPS - Memahami kontrak perkuliahan - Memahami capaian pembelajaran dan target yang harus terpenuhi dalam mata kuliah produksi MME                                        | <b>Kriteria:</b><br>nilai maksimal 30 | - Kuliah, ceramah - Tanya jawab. - Diskusi<br>3 X 50                                |  | 0% |
| 2  | Mahasiswa memahami sejarah dan jenis media massa elektronik                                                        | - Menjelaskan jenis media massa elektronik - Menjelaskan sejarah penyiaran radio dan televisi - Menjelaskan struktur organisasi penyiaran                                           | <b>Kriteria:</b><br>maksimal nilai 40 | - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi<br>3 X 50                                  |  | 0% |
| 3  | Mahasiswa mengenali dan mengidentifikasi peralatan/perangkat penyiaran radio dan televisi (media massa elektronik) | - Mengidentifikasi kebutuhan peralatan untuk penyiaran radio dan televisi - Mampu mengoperasikan peralatan untuk penyiaran radio dan televisi                                       | <b>Kriteria:</b><br>nilai maksimal 40 | - Demo alat di studio/slide - Tanya jawab. - Simulasi penggunaan alat<br>3 X 50     |  | 0% |
| 4  | Mahasiswa memahami klasifikasi/bentuk produksi media massa elektronik                                              | - Menjelaskan klasifikasi/bentuk produksi media massa elektronik - Mengidentifikasi jenis produksi program siaran radio dan televisi                                                | <b>Kriteria:</b><br>nilai maksimal 20 | - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi - Pemutaran video program siaran<br>3 X 50 |  | 0% |
| 5  | Mahasiswa memahami Programming                                                                                     | - Menjelaskan tahapan programming dalam produksi program penyiaran radio dan televisi - Mengimplementasikan tahapan programming dalam produksi program penyiaran radio dan televisi | <b>Kriteria:</b><br>nilai maksimal 40 | - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - diskusi<br>3 X 50                                  |  | 0% |
| 6  | Mahasiswa memahami teknik liputan dan teknik pengambilan gambar                                                    | - Menjelaskan teknik liputan - Mengidentifikasi kelayakan setting lokasi - Membuat list questions dalam wawancara - Memahami Etika liputan - Menguasai teknik pengambilan gambar    | <b>Kriteria:</b><br>nilai maksimal 30 | - Kuliah mimbar - Tanya jawab. Pemutaran video<br>3 X 50                            |  | 0% |
| 7  | Mahasiswa memahami proses produksi program siaran                                                                  | - Menguasai pemilihan tema program siaran - Memahami teknik dubbing - Memahami teknik editing                                                                                       | <b>Kriteria:</b><br>nilai maks 30     | - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Analisis kasus<br>3 X 50                           |  | 0% |
| 8  | mengerjakan UTS                                                                                                    | menjawab soal                                                                                                                                                                       | <b>Kriteria:</b><br>nilai maks 100    | tes tulis<br>3 X 50                                                                 |  | 0% |
| 9  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |                                       |                                                                                     |  | 0% |
| 10 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |                                       |                                                                                     |  | 0% |
| 11 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |                                       |                                                                                     |  | 0% |
| 12 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |                                       |                                                                                     |  | 0% |
| 13 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |                                       |                                                                                     |  | 0% |
| 14 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |                                       |                                                                                     |  | 0% |
| 15 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |                                       |                                                                                     |  | 0% |
| 16 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |                                       |                                                                                     |  | 0% |

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|----------|------------|
|    |          | 0%         |

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh

- melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
  3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
  4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
  5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
  6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
  7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
  8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
  9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
  10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
  11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
  12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.