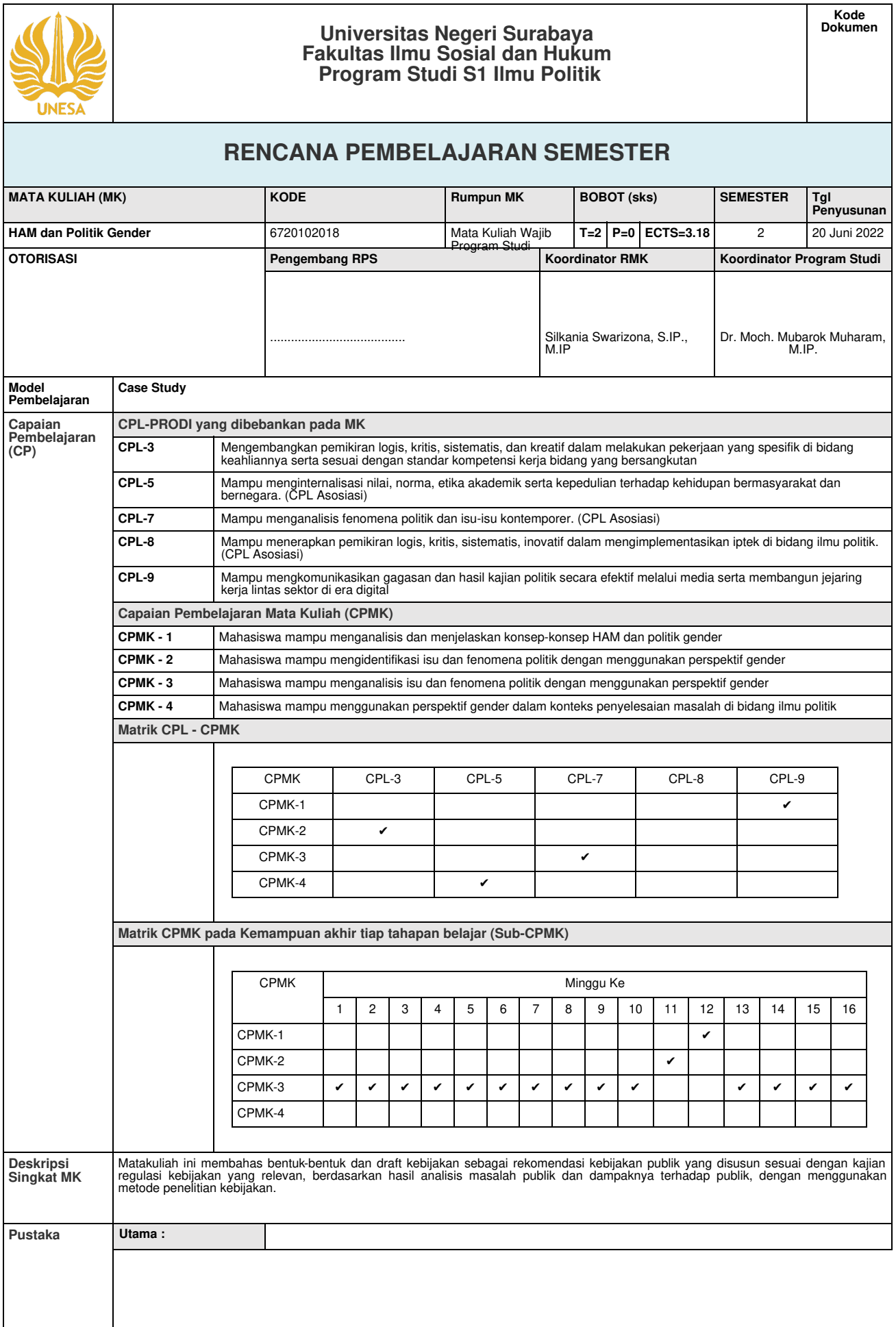




1. Fakhri, Mansour. 1996. Analisis Gender dan Transformasi Sosial. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 2. Handayani, Trisakti dan Sugianti. 2008. Konsep dan Teknik Penelitian Gender. Malang: UMM Press 3. Jackson, Stevi dan Jackie Jones. 1998. Teori-Teori Feminis Kontemporer. Yogyakarta: Jalasutra 4. Mosse, Julia Cleves. 2007. Gender dan Pembangunan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 5. Phillips, Anne. (1991). Engendering Democracy. Cambridge: Polity Press 6. Squires, Judith. (1998). Gender in Political Theory. Cambridge: Polity Press 7. Tong, Rosemarie Putnam. 1998. Feminist Thought. Yogyakarta: Jalasutra 8. Donnelly, Jack. (2003) Universal Human Rights in Theory and Practice, 2nd edition. Cornell University Press. Evans, Tony. (ed.) (1998) Human Rights Fifty Years On: a Reappraisal. Manchester University Press. 9. Binion, Gayle. (1995) "Human Rights: A Feminist Perspective" in Human Rights Quarterly (HRQ) 17.3, pp. 509-26.							
Pendukung : 1. - Arivia, Gadis. 2003. Filsafat Berperspektif Feminis. Jakarta: Yayasan Jurnal Perempuan 2. Brooks, Anne. 1997. Postfeminisme & Cultural Studies. Yogyakarta: Jalasutra 3. Langlois, Anthony J. (2001) The Politics of Justice and Human Rights. Cambridge University Press. Perry, Michael J. (1997) "Are Human Rights Universal?" in HRQ 19.3, pp. 461- 509 4. Bauer, Johanne R and Daniel A. Bell. (eds.) (1999) The East Asian Challenge for Human Rights. Cambridge University Press. 5. Seri Jurnal Perempuan							
Dosen Pengampu		Silkania Swarizona, S.IP., M.IP. Adli Hazmi, S.IP., M.A.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1. Mahasiswa mampu menjelaskan elemen dasar dalam Human Rights 2. Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan ide HAM	1. The Concept of Human Rights 2. A Brief History of Human Rights and Reason it is needed 3. The Bearers of Human Rights Duties and Responsibilities for Human Rights – A Quiet (R) Evolution	Kriteria: Kriteria: Ketepatan, penguasaan. Bentuk test: - Bentuk non-test: Tanya jawab Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Luring	150 menit	Materi: 3. The Bearers of Human Rights Duties and Responsibilities for Human Rights – A Quiet (R) Evolution Pustaka:	3%
2	1.1. Mengetahui dan mengklasifikasikan kritik pada human rights dan cara menjelaskannya 2.2. Mampu memahami aplikasi dan pentingnya Human Rights	1. Critique to Human Rights 2. The Application of Human Rights Idea	Kriteria: 1. Kriteria: Ketepatan, penguasaan. Bentuk test: - Bentuk non-test: Tanya jawab 2. Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Luring 150 menit		Materi: Pilihan antara HAM universal atau Communitarian atau pendekatan alternative Pustaka:	3%
3	1.1. Mengetahui dan mengklasifikasikan kritik pada human rights dan cara menjelaskannya 2.2. Mampu memahami aplikasi dan pentingnya Human Rights	1. Critique to Human Rights 2. The Application of Human Rights Idea	Kriteria: 1. Kriteria: Ketepatan, penguasaan. Bentuk test: - Bentuk non-test: Tanya jawab 2. Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Luring 150 menit		Materi: Universal Declaration of Human Rights Pustaka:	4%
4	1.1. Mampu menganalisa human rights treaties 2.2. Mampu menganalisa human rights violation 3.3. Mampu menganalisa hak politik dan sipil dalam International Covenant on the Civil and Political Rights (ICCPR)	1. Ketepatan dalam menganalisa hukum hak asasi manusia 2. Ketepatan dalam menjelaskan bentuk pelanggaran HAM	Kriteria: Kriteria: Ketepatan, penguasaan. Bentuk test: - Bentuk non-test: Tanya jawab Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Luring 150 menit		Materi: International Covenant on Civil and Political Rights Pustaka:	5%

5	1.Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan 2.International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights	Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan	Kriteria: Penyampaian dan pemahaman Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah 150 menit		Materi: International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Pustaka:	5%
6	1.Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan 2.International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights	Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan	Kriteria: Penyampaian dan pemahaman Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah 150 menit		Materi: International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Pustaka:	5%
7	1.Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan 2.International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights	Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan	Kriteria: Penyampaian dan pemahaman Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah 150 menit		Materi: International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Pustaka:	5%
8	1.Ujian 2.UJIAN TENGAH SEMESTER	Memahami Hak Asasi Manusia	Kriteria: Ujian Tertulis Bentuk Penilaian : Tes	UTS 150 menit		Materi: UTS Pustaka:	20%
9	1.1. Mampu menjelaskan tentang akar historis gelombang kedua feminisme 2.2. Mampu menjelaskan aliran feminisme eksistensialis.	1.1. Ketepatan dalam menjelaskan tentang akar historis gelombang kedua feminisme 2.2. Ketepatan dalam menjelaskan aliran feminisme eksistensialis	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, dan penugasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	PBL, Diskusi Kelompok 150 menit		Materi: - Feminisme Radikal - Eminisme Sosialis - Feminisme Marxiss Pustaka:	5%
10	1.1. Mampu menjelaskan tentang akar historis gelombang kedua feminisme 2.2. Mampu menjelaskan aliran feminisme eksistensialis.	1.1. Ketepatan dalam menjelaskan tentang akar historis gelombang kedua feminisme 2.2. Ketepatan dalam menjelaskan aliran feminisme eksistensialis	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, dan penugasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	PBL, Diskusi Kelompok 150 menit		Materi: - Feminisme Radikal - Eminisme Sosialis - Feminisme Marxiss Pustaka:	5%
11	1.1. Mampu menjelaskan akar historis feminisme gelombang ketiga 2.2. Mampu menjelaskan tentang aliran-aliran dalam feminisme gelombang ketiga 3.3. Mampu mengidentifikasi perbedaan diantara ekofeminisme dengan feminisme postkolonial	1.1. Ketepatan dalam menjelaskan tentang akar historis feminisme gelombang ketiga 2. Ketepatan dalam menjelaskan tentang aliran-aliran dalam feminisme gelombang ketiga 3. Ketepatan dalam membedakan aliran ekofeminisme dengan feminisme postkolonial. 2.2. Mampu menjelaskan tentang aliran-aliran dalam feminisme gelombang ketiga 3.3. Mampu mengidentifikasi perbedaan diantara ekofeminisme dengan feminisme postkolonial	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, dan penugasan Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja, Tes		Kuliah melalui videsa/ gc/meet PBL 90 menit	Materi: - Ekofeminisme - Feminisme Postkolonial Pustaka:	5%

12	1. Mampu menjelaskan akar historis feminisme gelombang ketiga 2. Mampu menjelaskan tentang aliran-aliran dalam feminisme gelombang ketiga 3. Mampu mengidentifikasi perbedaan diantara ekofeminisme dengan feminisme postkolonial	1. Ketepatan dalam menjelaskan tentang akar historis feminisme gelombang ketiga 2. Ketepatan dalam menjelaskan tentang aliran-aliran dalam feminisme gelombang ketiga 3. Ketepatan dalam membedakan aliran ekofeminisme dengan feminisme postkolonial.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, dan penugasan Bentuk Penilaian : Tes		Kuliah melalui videsa/ gc/meet 90 menit	Materi: - Ekofeminisme - Feminisme Postkolonial Pustaka:	5%
13	Mampu menjelaskan tentang konsep-konsep keterwakilan politik perempuan	Ketepatan dalam menjelaskan konsep-konsep keterwakilan politik perempuan	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, dan penugasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	PBL 150 menit		Materi: 1. Konsep-konsep keterwakilan perempuan oleh Hanna Pitkin. 2. Keterwakilan deskriptis dan keterwakilan substantif 3. Sistem Pemilu Pustaka:	5%
14	Mampu menjelaskan tentang konsep gender mainstreaming/pengurus utamaan Gender (PUG)	Ketepatan dalam menjelaskan tentang konsep gender mainstreaming/pengurus utamaan Gender (PUG)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, dan penugasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Tanya Jawab 150 menit		Materi: 1. Sejarah PUG 2. Urgensi PUG 3. Kebijakan dan Praktik PUG di Indonesia Pustaka:	5%
15	1.1. Mampu menguraikan sejarah gender dan Pembangunan 2.2. Mampu menjelaskan tentang konsep gender dan pembangunan 3.3. Mampu menjelaskan perbedaan antara Women in Development, Women and Development dan Gender and Development.	1. Ketepatan dalam menguraikan sejarah gender dan Pembangunan 2. Ketepatan dalam menjelaskan gender dan pembangunan 3. Penguasaan, dan kesesuaian dalam membedakan antara Women in Development, Women and Development dan Gender and Development.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, dan penugasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	PBL 150 menit		Materi: 1. Sejarah WID, WAD, GAD. 2. Relasi WID, WAD dan GAD dengan teori pembangunan mainstream 3. Konsep GAD 4. Kerja produktif. Kerja reproduktif dan kerja komunitas 5. Kepentingan gender Pustaka:	5%
16	UAS	UAS	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Tes	TES 150 menit		Materi: UAS Pustaka:	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	50.5%
2.	Penilaian Portofolio	7.5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	2.5%
4.	Tes	39.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 14 Mei 2025

Koordinator Program Studi S1
Ilmu Politik



Dr. Moch. Mubarak Muharam,
M.IP.
NIDN 0724017503

UPM Program Studi S1 Ilmu
Politik



Agus Satmoko Adi, S.S., M.Si.
NIDN 0016087208

File PDF ini digenerate pada tanggal 13 Juli 2025 Jam 04:58 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

