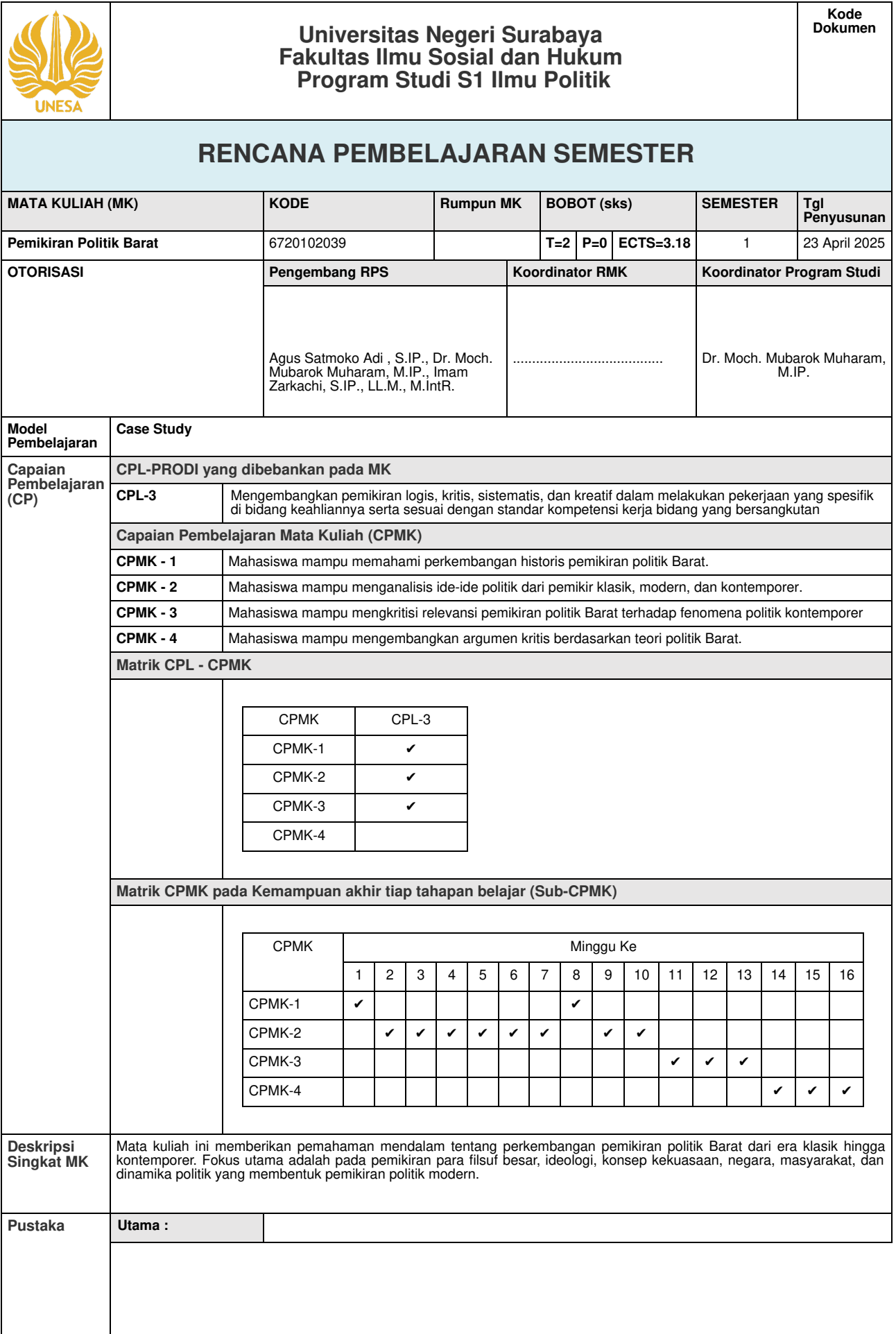




1. Sabine, G.H. (1973). A History of Political Theory. New York: Holt, Rinehart and Winston. Ebenstein, W., & Ebenstein, A.O. (2000). Great Political Thinkers. Belmont: Wadsworth Publishing. Barker, E. (1960). The Political Thought of Plato and Aristotle. New York: Dover Publications. Marx, K., & Engels, F. (1848). The Communist Manifesto. Rawls, J. (1971). A Theory of Justice. Cambridge: Harvard University Press.							
Pendukung :							
Dosen Pengampu Agus Satmoko Adi, S.S., M.Si. Dr. Moch. Mubarak Muharam, M.IP. Dr. M. Jacky, S.Sos., M.Si. Imam Zarkachi, S.IP., LL.M., M.IntR. Moh. Najmuddin, S.Hum., M.Si.							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami ruang lingkup pemikiran politik Barat	Partisipasi diskusi dan penguasaan konsep dasar	Kriteria: Ketepatan menjawab soal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah		Materi: - Pengertian pemikiran politik - Ruang lingkup dan metode analisis politik Barat Pustaka:	5%
2	Menganalisis pemikiran politik era Yunani Kuno: Plato dan Aristoteles	Mampu merangkum pemikiran Plato dan Aristoteles dengan kritis	Kriteria: Ketepatan menjawab soal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah		Materi: Pemikiran Plato: The Republic - Pemikiran Aristoteles: Politics Pustaka:	5%
3	Menganalisis pemikiran politik pada era Romawi: Cicero dan Stoikisme	Menjelaskan kontribusi Cicero dan Stoikisme terhadap hukum dan politik	Kriteria: Ketepatan menjawab soal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah		Materi: - Konsep res publica Cicero - Stoikisme dan pengaruhnya Pustaka:	5%
4	Memahami transisi pemikiran politik pada Abad Pertengahan	Mampu menjelaskan pemikiran politik Agustinus dan Thomas Aquinas	Kriteria: Ketepatan menjawab soal Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah		Materi: - Pemikiran politik Agustinus: Teokrasi - Thomas Aquinas: Negara dan hukum alam Pustaka:	7%
5	Menganalisis pemikiran politik pada era Renaisans: Machiavelli	Menilai karya Machiavelli dengan perspektif modern	Kriteria: Ketepatan menjawab soal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah		Materi: - The Prince: Realisme politik dan konsep kekuasaan Pustaka:	5%
6	Memahami teori kontrak sosial Hobbes dan Locke	Mampu membandingkan pandangan Hobbes dan Locke	Kriteria: Ketepatan menjawab soal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah		Materi: - Hobbes: Leviathan (Kontrak sosial dan otoritarianisme) - Locke: Kebebasan individu dan Second Treatise Pustaka:	7%

7	Menganalisis pemikiran politik Rousseau dan konsep kedaulatan rakyat	Merumuskan ide utama Rousseau dan implikasinya pada demokrasi	Kriteria: Ketepatan menjawab soal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah		Materi: - Rousseau: The Social Contract - Kedaulatan rakyat dan kehendak umum Pustaka:	5%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Ujian Tengah Semester (UTS)	Kriteria: Ketepatan menjawab soal Bentuk Penilaian : Tes	Kuliah		Materi: UTS Pustaka:	10%
9	Menganalisis pemikiran politik Montesquieu tentang pemisahan kekuasaan	Menjelaskan pemisahan kekuasaan dalam konteks politik modern	Kriteria: Ketepatan menjawab soal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah		Materi: - Montesquieu: The Spirit of the Laws - Trias politika Pustaka:	5%
10	Mengkaji pemikiran politik utilitarianisme: Bentham dan Mill	Menilai konsep utilitarianisme dan kritiknya	Kriteria: Ketepatan menjawab soal Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah		Materi: - Jeremy Bentham: Prinsip utilitarianisme - John Stuart Mill: Kebebasan individu dan etika politik Pustaka:	8%
11	Menganalisis kritik Karl Marx terhadap kapitalisme	Menyusun kritik berdasarkan teori Marx	Kriteria: Ketepatan menjawab soal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah		Materi: - Marx: Manifesto Komunis - Alienasi dan konsep materialisme historis Pustaka:	5%
12	Memahami pemikiran politik Nietzsche dan kritik terhadap modernitas	Menjelaskan pemikiran Nietzsche dan relevansinya	Kriteria: Ketepatan menjawab soal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah		Materi: - Nietzsche: Kritik terhadap moralitas, nihilisme, dan kekuasaan Pustaka:	5%
13	Mengkaji pemikiran politik liberalisme kontemporer: Rawls dan Nozick	Menganalisis gagasan Rawls dan Nozick dalam distribusi keadilan	Kriteria: Ketepatan menjawab soal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah		Materi: - Rawls: A Theory of Justice - Nozick: Kebebasan dan keadilan Pustaka:	8%
14	Menganalisis pemikiran postmodernisme: Foucault dan Derrida	Menilai kritik postmodernisme terhadap politik	Kriteria: Ketepatan menjawab soal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah		Materi: - Foucault: Kekuasaan dan wacana - Derrida: Dekonstruksi politik Pustaka:	5%
15	Menghubungkan relevansi pemikiran politik Barat terhadap isu kontemporer	Menyusun esai kritis terkait relevansi teori dengan fenomena politik	Kriteria: Ketepatan menjawab soal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah		Materi: - Studi kasus: Demokrasi, populisme, dan globalisasi Pustaka:	5%

16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Ujian Akhir Semester (UAS)	Kriteria: Ketepatan menjawab soal Bentuk Penilaian: Tes	Kuliah		Materi: UAS Pustaka:	10%
----	----------------------------	----------------------------	--	--------	--	---------------------------------------	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	57.5%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	22.5%
3.	Tes	20%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL- Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.