



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Ilmu Politik**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Perbandingan Politik	6720102025	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	4	1 Februari 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Mi'rojul Huda		Mi'rojul Huda			Dr. Moch. Mubarak Muharam, M.IP.	
Model Pembelajaran	Case Study						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL-8	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;					
	CPL-11	Mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan mengembangkan ilmu pengetahuan politik dan teknologi dengan menggunakan pendekatan yang relevan dengan situasi dan kondisi.					
	CPL-14	Mampu menguasai konsep dasar dan teori politik					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK - 1	Menerapkan konsep dasar dan teori politik dalam analisis sistem politik berbagai negara (C3)					
	CPMK - 2	Menganalisis perbedaan sistem politik dan pengaruhnya terhadap kebijakan publik di berbagai negara (C4)					
	CPMK - 3	Mengevaluasi efektivitas implementasi teori politik dalam konteks politik nyata berbagai negara (C5)					
	CPMK - 4	Merancang model perbandingan politik yang dapat digunakan untuk memahami dinamika politik internasional (C6)					
	CPMK - 5	Menggunakan pendekatan kritis untuk menganalisis dan mengevaluasi sistem politik dan kebijakan di berbagai negara (C4)					
	CPMK - 6	Menciptakan metodologi baru dalam studi perbandingan politik yang inovatif dan adaptif terhadap perubahan global (C6)					
	CPMK - 7	Menerapkan teori dan konsep politik untuk memecahkan masalah politik aktual di berbagai negara (C3)					
	CPMK - 8	Menganalisis dampak kebijakan internasional terhadap politik domestik negara-negara menggunakan teori politik (C4)					
	CPMK - 9	Mengevaluasi peran lembaga politik dalam menentukan stabilitas politik dan ekonomi di berbagai negara (C5)					
	CPMK - 10	Menciptakan pendekatan sistematis untuk membandingkan transisi politik antar negara (C6)					
	Matrik CPL - CPMK						
			CPL-8	CPL-11	CPL-14		
	CPMK-1			✓			
	CPMK-2	✓		✓			
	CPMK-3	✓		✓			
	CPMK-4		✓				
	CPMK-5	✓					
	CPMK-6	✓	✓				
	CPMK-7	✓		✓			
	CPMK-8			✓			
	CPMK-9	✓	✓				
	CPMK-10		✓				
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)							

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✓	✓														
CPMK-2			✓													
CPMK-3				✓												
CPMK-4																
CPMK-5					✓	✓										
CPMK-6							✓	✓								
CPMK-7									✓	✓						
CPMK-8											✓	✓	✓			
CPMK-9														✓		
CPMK-10															✓	✓

Deskripsi Singkat MK Matakuliah Perbandingan Politik pada program studi Ilmu Politik untuk jenjang S1 memberikan pemahaman mendalam mengenai sistem politik, proses politik, dan struktur politik di berbagai negara. Mata kuliah ini bertujuan untuk membandingkan berbagai sistem politik, ideologi, dan kebijakan publik yang ada di dunia, serta menganalisis perbedaan dan persamaan antara negara-negara tersebut. Ruang lingkup mata kuliah mencakup studi tentang berbagai teori perbandingan politik, metode perbandingan politik, serta penerapan konsep-konsep perbandingan politik dalam konteks global dan lokal.

Pustaka

Utama :

1. Peters, B. G. (1998). Comparative Politics. Theory and Methods. London: Macmillan Press.
2. Chilcote, R.H. (2010). Teori Perbandingan Politik: Penelusuran Paradigma. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
3. Landman, T. (2003). Issue and Methods in Comparative Politics: An Introduction. New York: Routledge.
4. Heywood, A. (2004). Political Theory: An Introduction. New York: Palgrave Macmillan.
5. Lipjhart, A. (1999). Patterns of Democracy: Governments Forms and Performance in Thirty-six Countries. New Haven: Yale University Press.

Pendukung :

1. Newton, K. & Jan, W. Van Deth. (2009). Foundations of Comparative Politics. Cambridge: Cambridge University Press.
2. Lim, T. (2010). Doing Comparative Politics: An Introduction to Approach and Issues. USA: Lynne Rienner Publishers.

Dosen Pengampu Dr. Moch. Mubarak Muharam, M.IP.
Mi'rojul Huda, S.IP., M.IP.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan konsep dasar dan teori politik dalam analisis sistem politik berbagai negara.	1.Konsep dasar politik diterapkan dalam analisis sistem politik 2.Teori politik digunakan untuk memahami struktur politik negara 3.Kemampuan membandingkan sistem politik antar negara	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Pembelajaran Berbasis Diskusi dan Analisis Kasus. 100 Menit	Diskusi Online tentang Penerapan Konsep dan Teori Politik dalam Analisis Sistem Politik	Materi: Konsep Dasar Politik, Teori Politik, Sistem Politik Negara Pustaka: Handbook Perkuliahan	4%
2	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis perbedaan sistem politik dan pengaruhnya terhadap kebijakan publik di berbagai negara.	1.perbedaan sistem politik antar negara diidentifikasi dengan benar 2.analisis pengaruh sistem politik terhadap kebijakan publik	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Diskusi kelompok dan studi kasus. 100 Menit	Diskusi daring tentang perbedaan sistem politik antar negara, Analisis studi kasus pengaruh sistem politik terhadap kebijakan publik	Materi: Konsep Sistem Politik, Perbedaan Sistem Politik di Negara-negara Tertentu, Pengaruh Sistem Politik terhadap Kebijakan Publik Pustaka: Handbook Perkuliahan	4%

3	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis perbedaan sistem politik dan pengaruhnya terhadap kebijakan publik di berbagai negara dengan kritis dan mendalam.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis perbedaan sistem politik antar negara 2. Identifikasi pengaruh sistem politik terhadap kebijakan publik 3. Kemampuan menganalisis dampak kebijakan publik 	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran Berbasis Diskusi dan Analisis Kasus. 100 Menit	Diskusi Online tentang Studi Kasus Sistem Politik dan Kebijakan Publik di Negara-negara Tertentu	Materi: Konsep Sistem Politik, Teori Kebijakan Publik, Studi Kasus Sistem Politik dan Kebijakan Publik di Negara-negara Tertentu Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	4%
4	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi implementasi teori politik dalam konteks politik nyata di berbagai negara dengan kritis dan analitis.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis implementasi teori politik 2. Evaluasi dampak teori politik dalam kebijakan negara 	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Diskusi kelompok, studi kasus, presentasi. 100 Menit	Diskusi daring tentang implementasi teori politik dalam kasus politik nyata	Materi: Teori politik, Implementasi teori politik dalam kebijakan negara, Studi kasus politik nyata di berbagai negara Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	4%
5	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi efektivitas implementasi teori politik dalam konteks politik nyata di berbagai negara.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis implementasi teori politik 2. Evaluasi efektivitas implementasi teori politik 	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Diskusi kelompok, studi kasus, presentasi. 100 Menit	Diskusi daring tentang studi kasus politik nyata di negara tertentu	Materi: Perbandingan antar negara Pustaka:	5%
6	Mahasiswa diharapkan mampu merancang model perbandingan politik yang dapat digunakan untuk menganalisis dinamika politik internasional.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis model perbandingan politik 2. Kemampuan merancang model perbandingan politik 	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Pembelajaran berbasis diskusi dan studi kasus.	Diskusi daring tentang model perbandingan politik yang dibuat, Membuat presentasi online tentang aplikasi model perbandingan politik dalam studi kasus politik internasional	Materi: Teori Perbandingan Politik, Dinamika Politik Internasional, Model Perbandingan Politik Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: komparatif negara Pustaka: <i>Peters, B. G. (1998). Comparative Politics. Theory and Methods. London: Macmillan Press.</i>	5%
7	Mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan kemampuan kritis dalam menganalisis sistem politik dan kebijakan serta mampu mengevaluasi perbedaan sistem politik antar negara.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis kritis sistem politik 2. Evaluasi kebijakan publik 3. Perbandingan sistem politik negara 	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Diskusi kelompok, studi kasus, presentasi. 100 Menit	Penugasan Esai	Materi: Teori Sistem Politik, Metode Analisis Kebijakan, Studi Perbandingan Sistem Politik Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%

8	Mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan metodologi baru dalam studi perbandingan politik yang inovatif dan adaptif terhadap perubahan global.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metodologi baru yang inovatif 2. Kemampuan adaptif terhadap perubahan global 	Kriteria: 15 Bentuk Penilaian : Tes	Diskusi, Studi Kasus, Penugasan Individu. 100 Menit	Diskusi daring tentang aplikasi metodologi baru dalam studi perbandingan politik, Penugasan individu untuk menciptakan proposal metodologi baru	Materi: Konsep Metodologi Baru, Teknik Penelitian Inovatif, Responsif terhadap Perubahan Global Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	15%
9	Mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan metodologi baru dalam studi perbandingan politik yang responsif terhadap dinamika global.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengembangan metodologi baru 2. Kreativitas dalam penelitian 3. Kemampuan adaptasi terhadap perubahan global 	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	Pembelajaran Berbasis Proyek. 100 Menit	Diskusi daring tentang penerapan metodologi baru dalam studi perbandingan politik	Materi: Konsep metodologi dalam studi perbandingan politik, Teknik penelitian inovatif, Analisis adaptif terhadap perubahan global Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
10	Mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan metodologi baru dalam studi perbandingan politik yang responsif terhadap dinamika global.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inovasi dalam metodologi studi perbandingan politik 2. Kemampuan adaptasi terhadap perubahan global 	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Pembelajaran Berbasis Proyek. 100 Menit	Diskusi daring tentang penerapan metodologi baru dalam studi perbandingan politik	Materi: Konsep dasar perbandingan politik, Tantangan global dalam studi perbandingan politik, Metodologi tradisional vs. inovatif dalam perbandingan politik Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
11	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan teori politik dalam menganalisis dan memecahkan masalah politik aktual di berbagai negara.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis Teori Politik yang Relevan 2. Identifikasi Permasalahan Politik 3. Pemecahan Masalah Politik dengan Pendekatan Teori 	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Pembelajaran Berbasis Masalah. 100 Menit	Diskusi Online, Penugasan Analisis Kasus Politik	Materi: Teori Politik, Konsep Politik, Permasalahan Politik Aktual di Berbagai Negara Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%
12	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan teori politik dalam memecahkan masalah politik aktual di berbagai negara.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis Teori Politik yang Relevan 2. Identifikasi Masalah Politik 3. Solusi yang Relevan dan Terargumentasi 	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran Berbasis Masalah. 100 Menit	Diskusi Online	Materi: Teori Politik, Konsep Politik, Studi Kasus Masalah Politik di Berbagai Negara Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%

13	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dampak kebijakan internasional terhadap politik domestik negara-negara dengan menggunakan teori politik.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis dampak kebijakan internasional 2. Penerapan teori politik dalam analisis 3. Kemampuan menyimpulkan hasil analisis 	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi kelompok dan presentasi.	Diskusi daring tentang studi kasus dampak kebijakan internasional	Materi: Teori politik dalam hubungan internasional, Konsep dampak kebijakan internasional, Studi kasus dampak kebijakan internasional Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
14	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi peran lembaga politik dalam konteks stabilitas politik dan ekonomi di berbagai negara.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis peran lembaga politik 2. Hubungan antara lembaga politik dan stabilitas politik 3. Pemahaman dampak peran lembaga politik terhadap ekonomi 	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi kelompok dan presentasi. 100 Menit	Diskusi daring tentang studi kasus lembaga politik dan stabilitas politik di negara tertentu	Materi: Teori lembaga politik, Stabilitas politik dan ekonomi, Studi kasus negara-negara terkait Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
15	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi dan menganalisis transisi politik antar negara secara sistematis.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis transisi politik 2. Penerapan pendekatan sistematis 3. Kemampuan membandingkan negara 	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Pembelajaran berbasis masalah.	Diskusi daring tentang studi kasus transisi politik antar negara	Materi: Konsep transisi politik, Metode perbandingan politik, Pendekatan sistematis dalam analisis politik Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
16	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan pendekatan sistematis untuk membandingkan transisi politik antar negara.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis perbandingan transisi politik 2. Penerapan metode analisis yang tepat 3. Kemampuan mengidentifikasi faktor-faktor dalam transisi politik 	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	. UAS 100 Menit		Materi: Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	35%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	28%
3.	Penilaian Portofolio	13%
4.	Penilaian Praktikum	2.5%
5.	Tes	17.5%
		96%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar

- penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.