

Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas tentang politik desa sebagai bagian dari sistem pemerintahan dan politik lokal di Indonesia. Mahasiswa akan mempelajari konsep dasar politik desa, dinamika kekuasaan, serta hubungan antara pemerintah desa, masyarakat, dan aktor politik lainnya. Selain itu, mata kuliah ini juga akan mengkaji kebijakan pemerintahan desa, partisipasi masyarakat dalam politik desa, serta tantangan dan peluang dalam pembangunan desa berbasis politik yang demokratis. Pendekatan pembelajaran mencakup teori, studi kasus, dan praktik analisis politik desa untuk membekali mahasiswa dengan wawasan akademik serta keterampilan praktis dalam memahami dan menghadapi dinamika politik desa.					
Pustaka		Utama :					
		1. Chambers, Robert. (1988). Pembangunan desa : mulai dari belakang. Jakarta : LP3ES. 2. Antlov, H. (2018). Pemerintahan Desa di Indonesia. 3. Eko. Sutoro. (2014). Desa Membangun Indonesia . Yogyakarta : Forum Pengembangan Pembaharuan Desa (FPPD). 4. Maschab, Mashuri. (2013). Politik Pemerintahan Desa di Indonesia. Yogyakarta : Polgov.					
		Pendukung :					
		1. Iskandar, A. Halim. (2020). SDGs Desa : Percepatan Pencapaian Tujuan Pembangunan Nasional Berkelanjutan. Jakarta : Yayasan Pustaka Obor Indonesia. 2. Purbaningrum, Wiwin. (2019). Studi Implementasi Undang-Undang No.6 Tahun 2014 tentang Desa Endline. The Smeru Research Institute. 3. Utomo, Said Dian. (2016). Praktek Baik Desa Dalam Implementasi Undang-Undang Desa. Jakarta : Pusat Telaah dan Informasi Regional (Pattiro). 4. Shohibuddin, Moh. Achmaliadi, Restu. (2010). Memahami Dimensi Kemiskinan Masyarakat Adat. Jakarta : Aliansi Masyarakat Adat (AMAN).					
Dosen Pengampu		Mi'rojul Huda, S.IP., M.IP.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menganalisis hubungan antara struktur pemerintahan desa, peran serta masyarakat, dinamika kekuasaan, dan pengambilan keputusan dalam politik desa.	1. Analisis struktur pemerintahan desa 2. Evaluasi peran serta masyarakat dalam politik desa 3. Pemahaman dinamika kekuasaan dan pengambilan keputusan	Kriteria: Aktif Partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	100 Menit		Materi: Desa Sebuah Pengantar Pustaka: Chambers, Robert. (1988). <i>Pembangunan desa : mulai dari belakang.</i> Jakarta : LP3ES. ----- Materi: Sejarah Pemerintahan Desa Pustaka: Antlov, H. (2018). <i>Pemerintahan Desa di Indonesia.</i>	2%

2	Mahasiswa mampu menganalisis struktur pemerintahan desa, memahami peran serta masyarakat dalam politik desa, serta mengidentifikasi dinamika kekuasaan dan pengambilan keputusan dalam konteks politik desa.	1. Struktur Pemerintahan Desa dianalisis dengan baik 2. Peran serta masyarakat dalam politik desa dipahami dengan jelas 3. Dinamika kekuasaan dan pengambilan keputusan dijelaskan secara logis	Kriteria: 1. Aktif Partisipasi 2. Penilaian Proyek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	100 Menit		Materi: Sejarah Pembangunan Desa Pustaka: Eko. Sutoro. (2014). <i>Desa Membangun Indonesia</i> . Yogyakarta : Forum Pengembangan Pembaharuan Desa (FPPD). Materi: Praktek baik di desa Pustaka: Utomo, Said Dian. (2016). <i>Praktek Baik Desa Dalam Implementasi Undang-Undang Desa</i> . Jakarta : Pusat Telaah dan Informasi Regional (Pattiro).	4%
3	Mahasiswa mampu mengevaluasi kebijakan desa dengan menggunakan prinsip-prinsip demokrasi dan keadilan sosial untuk meningkatkan kualitas hidup masyarakat.	1. Analisis kebijakan desa 2. Penerapan prinsip demokrasi dan keadilan sosial 3. Evaluasi efektivitas kebijakan	Kriteria: 1. Aktif Partisipasi 2. tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	100 Menit		Materi: kebijakan desa Pustaka: Antlov, H. (2018). <i>Pemerintahan Desa di Indonesia</i> . Materi: kebijakan desa Pustaka: Chambers, Robert. (1988). <i>Pembangunan desa : mulai dari belakang</i> . Jakarta : LP3ES.	5%
4	Mahasiswa mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.	1. Prinsip demokrasi dalam kebijakan desa dievaluasi dengan tepat 2. Prinsip keadilan sosial diterapkan dalam penilaian kebijakan desa 3. Efektivitas kebijakan desa dalam meningkatkan kualitas hidup masyarakat dinilai secara komprehensif	Kriteria: 1. Aktif Partisipasi 2. penilaian proyek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	100 menit		Materi: politik pemerintahan desa Pustaka: Maschab, Mashuri. (2013). <i>Politik Pemerintahan Desa di Indonesia</i> . Yogyakarta : Polgov.	6%

5	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam mengembangkan strategi untuk meningkatkan partisipasi masyarakat dalam proses pembuatan kebijakan di tingkat desa	Partisipasi aktif dalam diskusi 2. Kemampuan menganalisis dan merumuskan strategi inovatif 3. Kreativitas dalam menciptakan solusi	Kriteria: 1. Aktif Partisipasi 2. kemampuan analisis 3. proyek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	100 Menit		Materi: SDGS Desa Pustaka: <i>Iskandar, A. Halim. (2020). SDGs Desa : Percepatan Pencapaian Tujuan Pembangunan Nasional Berkelanjutan. Jakarta : Yayasan Pustaka Obor Indonesia.</i>	6%
6	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam mengembangkan strategi untuk meningkatkan partisipasi masyarakat dalam proses pembuatan kebijakan di tingkat desa	dampak intervensi pemerintah dan swasta 2. Penerapan pemikiran logis dan kritis 3. Kemampuan sistematis dalam analisis 4. Inovasi dalam pemahaman perubahan sosial	Kriteria: 1. Aktif Partisipasi 2. Penilaian Proyek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	100 menit		Materi: politik dan ekonomi desa Pustaka: <i>Eko. Sutoro. (2014). Desa Membangun Indonesia . Yogyakarta : Forum Pengembangan Pembaharuan Desa (FPPD).</i> Materi: Pemerintahan dan politik desa Pustaka: <i>Antlov, H. (2018). Pemerintahan Desa di Indonesia.</i>	5%
7	diharapkan mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data terkait dampak intervensi pemerintah dan swasta terhadap politik dan ekonomi desa.	Analisis dampak intervensi pemerintah dan swasta 2. Pemahaman perubahan sosial di desa	Kriteria: Aktif Partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	100 Menit		Materi: Politik pemerintahan Desa Pustaka: <i>Maschab, Mashuri. (2013). Politik Pemerintahan Desa di Indonesia. Yogyakarta : Polgov.</i>	7%
8	UTS	TEs	Kriteria: Tes Bentuk Penilaian : Tes	100 Menit		Materi: Desa dan Pemerintahan Pustaka: <i>Maschab, Mashuri. (2013). Politik Pemerintahan Desa di Indonesia. Yogyakarta : Polgov.</i>	10%

9	Mahasiswa mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.	mengevaluasi peran serta lembaga desa 2. Kemampuan menilai kesesuaian program pemerintah dengan kebutuhan masyarakat desa	Kriteria: Aktif Partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	100 Menit		Materi: Implementasi UU Desa dan Kontribusinya dalam program pembangunan desa Pustaka: <i>Utomo, Said Dian. (2016). Praktek Baik Desa Dalam Implementasi Undang-Undang Desa. Jakarta : Pusat Telaah dan Informasi Regional (Pattiro).</i>	5%
10	Mahasiswa mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.	1. mengevaluasi peran serta lembaga desa 2. Kemampuan menilai kesesuaian program pemerintah dengan kebutuhan masyarakat desa	Kriteria: Aktif Partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	100 Menit		Materi: Implementasi UU Desa dan Kontribusinya dalam program pembangunan desa Pustaka: <i>Utomo, Said Dian. (2016). Praktek Baik Desa Dalam Implementasi Undang-Undang Desa. Jakarta : Pusat Telaah dan Informasi Regional (Pattiro).</i>	5%
11	Mahasiswa mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.	1. mengevaluasi peran serta lembaga desa 2. Kemampuan menilai kesesuaian program pemerintah dengan kebutuhan masyarakat desa	Kriteria: Aktif partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	100 menit		Materi: Implementasi UU Desa dan Kontribusinya dalam program pembangunan desa Pustaka: <i>Utomo, Said Dian. (2016). Praktek Baik Desa Dalam Implementasi Undang-Undang Desa. Jakarta : Pusat Telaah dan Informasi Regional (Pattiro).</i>	5%

12	Mahasiswa mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.	1. mengevaluasi peran serta lembaga desa 2. Kemampuan menilai kesesuaian program pemerintah dengan kebutuhan masyarakat desa	Kriteria: Aktif partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	100 menit		Materi: Implementasi UU Desa dan Kontribusinya dalam program pembangunan desa Pustaka: <i>Utomo, Said Dian. (2016). Praktek Baik Desa Dalam Implementasi Undang-Undang Desa. Jakarta : Pusat Telaah dan Informasi Regional (Pattiro).</i>	5%
13	Mahasiswa mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.	1. mengevaluasi peran serta lembaga desa 2. Kemampuan menilai kesesuaian program pemerintah dengan kebutuhan masyarakat desa	Kriteria: Aktif partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	100 menit		Materi: Implementasi UU Desa dan Kontribusinya dalam program pembangunan desa Pustaka: <i>Utomo, Said Dian. (2016). Praktek Baik Desa Dalam Implementasi Undang-Undang Desa. Jakarta : Pusat Telaah dan Informasi Regional (Pattiro).</i>	5%
14	Mahasiswa mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.	1. mengevaluasi peran serta lembaga desa 2. Kemampuan menilai kesesuaian program pemerintah dengan kebutuhan masyarakat desa	Kriteria: Aktif partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	100 menit		Materi: Implementasi UU Desa dan Kontribusinya dalam program pembangunan desa Pustaka: <i>Utomo, Said Dian. (2016). Praktek Baik Desa Dalam Implementasi Undang-Undang Desa. Jakarta : Pusat Telaah dan Informasi Regional (Pattiro).</i>	5%

15	Mahasiswa mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.	1. mengevaluasi peran serta lembaga desa 2. Kemampuan menilai kesesuaian program pemerintah dengan kebutuhan masyarakat desa	Kriteria: Aktif Partisipasi Bentuk Penilaian : Tes	100 menit		Materi: Implementasi UU Desa dan Kontribusinya dalam program pembangunan desa Pustaka: <i>Utomo, Said Dian. (2016). Praktek Baik Desa Dalam Implementasi Undang-Undang Desa. Jakarta : Pusat Telaah dan Informasi Regional (Pattiro).</i>	5%
16	UAS	UAS	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	TES 100 Menit		Materi: UAS Pustaka:	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	62.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	2.5%
3.	Tes	35%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1
Ilmu Politik



Dr. Moch. Mubarak Muharam,
M.IP.
NIDN 0724017503

UPM Program Studi S1 Ilmu
Politik



Agus Satmoko Adi, S.S., M.Si.
NIDN 0016087208

File PDF ini digenerate pada tanggal 13 Juli 2025 Jam 20:44 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

