

1. Ananda, R. dan Fadli, M. (2018). Statistika Pendidikan, Teori dan Praktik dalam Pendidikan. Medan: CV. Widya Puspita
2. Ardianti, S.D.; dan Fakhriyah, F. (2019). Statistika Pendidikan, untuk mahasiswa PGSD. Kudus: Badan Penerbit Universitas Muria Kudus
3. Nuryadi, Astuti, T.D., Utami E.S., Budiantara, M. (2017). Dasar-Dasar Statistika Penelitian. Yogyakarta: SIBUKU MEDIA
4. Sugiono.(2007). Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta

Pendukung :

Dosen Pengampu Azis Suroni, S.Kom., M.Kom.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1.Menyelesaikan tugas tepat waktu 2.Memahami kegunaan statistika dalam pengolahan data penelitian 3.Memahami dan mengaplikasikan konsep dan teori ukuran pemusatan data	Diskusi kelas	Kriteria: Keaktifan dalam berdiskusi, kehadiran, ketepatan dalam menjawab pertanyaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, Penugasan 2x50		Materi: RPS, Kontrak Kuliah, Kegunaan Statistika Pustaka: <i>Sugiono. (2007). Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta</i>	3%
2	1.Menyelesaikan tugas tepat waktu 2.Memahami dan mengaplikasikan konsep dan teori ukuran pemusatan data 3.Memahami dan mengaplikasikan konsep dan teori: distribusi frekuensi	Diskusi kelas	Kriteria: Keaktifan dalam berdiskusi, kehadiran, ketepatan dalam menjawab pertanyaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, Penugasan 2x50		Materi: Ukuran Pemusatan data, Distribusi frekuensi Pustaka: <i>Ananda, R. dan Fadli, M. (2018). Statistika Pendidikan, Teori dan Praktik dalam Pendidikan. Medan: CV. Widya Puspita</i>	3%
3	Memahami dan mengaplikasikan konsep dan teori ukuran keragaman data dan penyajian data	Diskusi kelas	Kriteria: Keaktifan dalam berdiskusi, kehadiran, ketepatan dalam menjawab pertanyaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, Penugasan 2x50		Materi: Penyajian data statistik, Ukuran keragaman data Pustaka: <i>Nuryadi, Astuti, T.D., Utami E.S., Budiantara, M. (2017). Dasar-Dasar Statistika Penelitian. Yogyakarta: SIBUKU MEDIA</i>	3%

4	1.Memahami jenis data dan jenis analisis statistik 2.Memahami langkah-langkah analisis data statistik	Diskusi kelas	Kriteria: Keaktifan dalam berdiskusi, kehadiran, ketepatan dalam menjawab pertanyaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, Penugasan 2x50		Materi: Data dan analisis statistik Pustaka: <i>Nuryadi, Astuti, T.D., Utami E.S., Budiantara, M. (2017). Dasar-Dasar Statistika Penelitian. Yogyakarta: SIBUKU MEDIA</i>	3%
5	Memahami dan mengaplikasikan konsep dan teori pengujian hipotesis	Diskusi kelas	Kriteria: Keaktifan dalam berdiskusi, kehadiran, ketepatan dalam menjawab pertanyaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, Penugasan 2x50		Materi: Pengujian hipotesis Pustaka: <i>Ananda, R. dan Fadli, M. (2018). Statistika Pendidikan, Teori dan Praktik dalam Pendidikan. Medan: CV. Widya Puspita</i>	3%
6	1.Memahami dan mengaplikasikan konsep dan teori uji prasyarat statistik dan transformasi data 2.Mengoperasikan uji terkait dengan software statistika	Diskusi	Kriteria: Keaktifan dalam berdiskusi, kehadiran, ketepatan dalam menjawab pertanyaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Menjelaskan dan menerapkan konsep dan teori secara benar; Melakukan input dan interpretasi data menggunakan software statistika secara benar 2x50		Materi: Prasyarat statistik parametrik dan non parametrik, transformasi data Pustaka: <i>Nuryadi, Astuti, T.D., Utami E.S., Budiantara, M. (2017). Dasar-Dasar Statistika Penelitian. Yogyakarta: SIBUKU MEDIA</i>	10%
7	1.Memahami dan mengaplikasikan konsep dan teori analisis sampel tunggal 2.Mengoperasikan uji terkait dengan software statistika	Diskusi	Kriteria: Keaktifan dalam berdiskusi, kehadiran, ketepatan dalam menjawab pertanyaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi, Penugasan mandiri 2x50		Materi: Analisis sampel tunggal Pustaka: <i>Nuryadi, Astuti, T.D., Utami E.S., Budiantara, M. (2017). Dasar-Dasar Statistika Penelitian. Yogyakarta: SIBUKU MEDIA</i>	3%

8	UTS	Ketepatan dalam menjawab soal	Kriteria: Ketepatan dalam menjawab soal Bentuk Penilaian : Tes	UTS 2x50		Materi: UTS Pustaka: <i>Nuryadi, Astuti, T.D., Utami E.S., Budiantara, M. (2017). Dasar-Dasar Statistika Penelitian. Yogyakarta: SIBUKU MEDIA</i>	15%
9	1.Memahami dan mengaplikasikan konsep dan teori analisis komparatif sampel ganda tidak berpasangan 2.Mengoperasikan uji terkait dengan software statistika	Diskusi kelas	Kriteria: Keaktifan dalam berdiskusi, kehadiran, ketepatan dalam menjawab pertanyaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi kelas membahas tentang independent tes, Mann-whitney test, two-sample kolmogorov-sminmov, wald-wolfowitz Run test; Penugasan 2x50		Materi: Analisis komparatif sampel ganda tidak berpasangan Pustaka: <i>Sugiono. (2007). Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta</i>	5%
10	1.Memahami dan mengaplikasikan konsep dan teori analisis komparatif sampel ganda berpasangan 2.Mengoperasikan uji terkait dengan software statistika	Diskusi kelas	Kriteria: Keaktifan dalam berdiskusi, kehadiran, ketepatan dalam menjawab pertanyaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi kelas membahas tentang dependent test, Wilcoxon Signed-Rank test, Sign test, mcNemar test ; Penugasan 2x50		Materi: Analisis komparatif sampel ganda berpasangan Pustaka: <i>Sugiono. (2007). Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta</i>	5%
11	1.Memahami dan mengaplikasikan konsep dan teori analisis komparatif banyak sampel tidak berpasangan (1 var. dependen) 2.Mengoperasikan uji terkait dengan software statistika	Diskusi kelas	Kriteria: Keaktifan dalam berdiskusi, kehadiran, ketepatan dalam menjawab pertanyaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi kelas membahas tentang one way dan two way ANOVA ; Penugasan 2x50		Materi: Analisis komparatif banyak sampel tidak berpasangan Pustaka: <i>Sugiono. (2007). Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta</i>	7%
12	1.Memahami dan mengaplikasikan konsep dan teori analisis komparatif banyak sampel tidak berpasangan (1 var. dependen) 2.Mengoperasikan uji terkait dengan software statistika	Diskusi kelas	Kriteria: Keaktifan dalam berdiskusi, kehadiran, ketepatan dalam menjawab pertanyaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi kelas membahas tentang kruskal-wallis test, median test, jonckheere-Terpstra test, ANCOVA ; Penugasan 2x50		Materi: Analisis komparatif banyak sampel tidak berpasangan Pustaka: <i>Sugiono. (2007). Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta</i>	5%

13	1.Memahami dan mengaplikasikan konsep dan teori analisis komparatif banyak sampel berpasangan (1 var. dependen) 2.Mengoperasikan uji terkait dengan software statistika	Diskusi kelas	Kriteria: Keaktifan dalam berdiskusi, kehadiran, ketepatan dalam menjawab pertanyaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi kelas membahas tentang ANOVA Friedman, Friedman test, Kendall's W test, Cochran Q tes ; Penugasan 2x50		Materi: Analisis komparatif banyak sampel berpasangan Pustaka: <i>Sugiono. (2007). Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta</i>	5%
14	1.Memahami dan mengaplikasikan konsep dan teori analisis korelatif 2.Mengoperasikan uji terkait dengan software statistika	Diskusi kelas	Kriteria: Keaktifan dalam berdiskusi, kehadiran, ketepatan dalam menjawab pertanyaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi kelas membahas tentang Uji Pearson dan Uji Spearman ; Penugasan 2x50		Materi: Analisis Korelatif Pustaka: <i>Sugiono. (2007). Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta</i>	5%
15	1.Memahami dan mengaplikasikan konsep dan teori analisis regresi 2.Mengoperasikan uji terkait dengan software statistika	Diskusi kelas	Kriteria: Keaktifan dalam berdiskusi, kehadiran, ketepatan dalam menjawab pertanyaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi kelas membahas tentang Uji Regresi linier sederhana; Penugasan 2x50		Materi: Analisis regresi Pustaka: <i>Sugiono. (2007). Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta</i>	5%
16	UAS	Ketepatan dalam menjawab soal	Kriteria: Ketepatan dalam menjawab soal Bentuk Penilaian : Tes	UAS 2x50		Materi: UAS Pustaka: <i>Sugiono. (2007). Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta</i>	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	53.5%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	11.5%
3.	Tes	35%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL- Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 1 Februari 2025

Koordinator Program Studi
S1 Informatika (Kampus
Kabupaten Magetan)



Bonda Sisephaputra, M. Kom.
NIDN 0710038801

UPM Program Studi S1
Informatika (Kampus
Kabupaten Magetan)



Azis Suroni, S.Kom., M.Kom.
NIDN 0003088907

File PDF ini digenerate pada tanggal 15 April 2025 Jam 20:35 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

