



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Kedokteran
Program Studi S1 Kebidanan**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Basic Science in Midwifery IV (Biologi Reproduksi, Obstetri & Ginekologi)	1590306006	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=6 P=0 ECTS=9.54	2	1 Januari 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi
	Laila Chuvita, S.Keb., M.Biomed		Laila Chuvita, S.Keb., M.Biomed		Bd. Karunia Wijayanti, S.Keb., M.HPE.

Model Pembelajaran	Case Study
---------------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
----------------------------------	--

CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
CPL-5	Mampu menguasai konsep teoritis basic science dan menganalisis kaitannya dengan kebidanan berdasarkan evidence based
CPL-6	Mampu menguasai konsep fisiologis dan patologis dari ilmu kebidanan secara holistik, komprehensif dan berkesinambungan dengan pemikiran logis, kritis dan sistematis yang didukung oleh evidence based

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
--

CPMK - 1	Mampu memahami konsep biologi reproduksi berdasarkan evidence based (C2).
CPMK - 2	Mampu menerapkan keterkaitan siklus menstruasi dan konsepsi secara komprehensif dengan kasus kebidanan (C3).
CPMK - 3	Mampu menganalisis fertilitas dan infertilitas dalam kaitannya dengan kebidanan (C4).
CPMK - 4	Mampu menganalisis konsep obstetri dan ginekologi dalam ruang lingkup kebidanan (C4).
CPMK - 5	Mampu mengevaluasi efektivitas intervensi kebidanan dalam menangani gangguan dan masalah dalam sistem reproduksi wanita (C5)
CPMK - 6	Mampu menciptakan model program deteksi gangguan sistem reproduksi wanita untuk meningkatkan kompetensi bidan dalam menghadapi kasus-kasus kompleks di ginekologi dan obstetri (C6).

Matrik CPL - CPMK

CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6
CPMK-1		✓	
CPMK-2	✓		
CPMK-3	✓		
CPMK-4		✓	
CPMK-5			✓
CPMK-6			✓

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓			✓								
CPMK-2						✓	✓									
CPMK-3																
CPMK-4									✓	✓			✓			✓
CPMK-5											✓	✓		✓		
CPMK-6															✓	

Deskripsi Singkat MK Blok Basic Science in Midwifery IV merupakan mata kuliah yang memberikan pengalaman belajar mahasiswa untuk memahami secara konseptual dan menganalisis pemeriksaan tentang biologi reproduksi, obstetri dan ginekologi. Bentuk pembelajaran dilakukan secara kolaboratif dengan case method. Penilaian dalam blok ini terdiri dari penilaian partisipatif, tes/ujian tertulis dengan MCQ, dan penilaian laporan praktikum.

Pustaka **Utama :**

1. Jumini, S. 2018. Fisika Kedokteran. Wonosobo: Penerbit Mangku Bumi
2. Asriwati. 2017. Fisika Kesehatan dalam Keperawatan. Sleman: Deepublish
3. Johnson, T.E. 2017. Introduction to Health Physics Fifth Edition. Mc Graw Hill Education
4. Thayalan, K. 2007. Bio-medical Physics for Nurses. Jaypee
5. Sharma, S. 2007. Biophysics in Nursing. Jaypee
6. Sastrohamidjojo. 2018. Kimia Dasar. Yogyakarta: Gajah Mada University Press
7. Nelson, D.L., Cox, M. M. 2005. Lehninger Principles of Biochemistry Fourth Edition. W.H. Freeman and Company
8. Rosner J, Samardzic T, Sarao MS. Physiology, Female Reproduction. [Updated 2024 Mar 20]. In: StatPearls [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2024 Jan-. Available from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK537132/>
9. Mor G. 2021. Reproductive Immunology Basic Concepts, Volume 1. Elsevier.
10. Cunningham FG, Leveno KJ, Bloom SL, Spong CY, Dashe JS, Hoffman BL, Casey BM, and Sheffield JS. 2014. Williams Obstetrics, 24th Edition. Mc Graw Hill Education.
11. Szukiewicz D. Reproductive Immunology and Pregnancy. Int J Mol Sci. 2022 Jun 10;23(12):6485. doi: 10.3390/ijms23126485. PMID: 35742930; PMCID: PMC9223679.

Pendukung :

1. Gurung P, Yetiskul E, Jialal I. Physiology, Male Reproductive System. [Updated 2023 May 1]. In: StatPearls [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2024 Jan-. Available from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK538429/>
2. Setiasih, Sri., Khobibah, Nurhidayati, Tri., dan Nurrokhim. Buku Ajar Medical Science. 2020. Poltekkes Semarang
3. James C, Harfouche M, Welton NJ, et al. Herpes simplex virus: global infection prevalence and incidence estimates, 2016. Bull World Health Organ. 2020;98(5):315-329

Dosen Pengampu
 Evy Wulandari, S.Keb., Bd., M.Kes.
 Bd. Karunia Wijayanti, S.Keb., M.HPE.
 Laila Chuvita, S.Keb., M.Biomed.
 Nur Anindya Syamsudi, S.Tr.Keb., M.Kes
 Meylani Zakaria, S.Keb., Bd., M.Keb.
 Nastiti Aryudaningrum, S.Tr.Keb., M.Keb.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1.Mahasiswa mampu memahami capaian pembelajaran, overview blok biologi reproduksi, dan obstetri ginekologi. Mampu memahami konsep sel, dan pembelahan sel (kromosom manusia, DNA, gen, fase-fase pembelahan sel) mitosis dan meiosis. 2.Mampu memahami konsep sel, dan pembelahan sel (kromosom manusia, DNA, gen, fase-fase pembelahan sel) mitosis dan meiosis.	Ketepatan memahami capaian pembelajaran, overview blok biologi reproduksi, dan obstetri ginekologi. Mampu memahami konsep sel, dan pembelahan sel (kromosom manusia, DNA, gen, fase-fase pembelahan sel) mitosis dan meiosis.	Kriteria: Formatif dengan feedback, sumatif dengan aktivitas partisipatif dan MCQ. Bentuk Penilaian : Tes	Luring (Interactive Lecture, Discussion); Luring (Interactive Lecture, Discussion) 3x50; 3x50		Materi: Overview blok biologi reproduksi, dan obstetri ginekologi. Pustaka: Rosner J, Samardzic T, Sarao MS. Physiology, Female Reproduction. [Updated 2024 Mar 20]. In: StatPearls [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2024 Jan-. Available from: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/... Materi: Overview blok biologi reproduksi, dan obstetri ginekologi. Pustaka: Mor G. 2021. Reproductive Immunology Basic Concepts, Volume 1. Elsevier. Materi: Konsep sel, dan pembelahan sel (kromosom manusia, DNA, gen, fase-fase pembelahan sel) mitosis dan meiosis. Pustaka: Cunningham FG, Leveno KJ, Bloom SL, Spong CY, Dashe JS, Hoffman BL, Casey BM, and Sheffield JS. 2014. Williams Obstetrics, 24th Edition. Mc Graw Hill Education.	7%
2	1.Mahasiswa mampu memahami mengenai prinsip dasar pewarisan sifat, Hukum Mendel, dan penyimpangan Hukum Mendel. 2.Mahasiswa mampu memahami mengenai penyimpangan Hukum Mendel dan kaitannya dalam kasus kebidanan.	Ketepatan memahami mengenai prinsip dasar pewarisan sifat, Hukum Mendel, dan penyimpangan Hukum Mendel.	Kriteria: Formatif dengan feedback, sumatif dengan aktivitas partisipatif dan MCQ. Bentuk Penilaian : Tes	Interactive Lecture, Discussion; Interactive Lecture, Discussion 3x50; 3x50		Materi: Prinsip dasar pewarisan sifat, Hukum Mendel, dan penyimpangan Hukum Mendel. Pustaka: Szukiewicz D. Reproductive Immunology and Pregnancy. Int J Mol Sci. 2022 Jun 10;23(12):6485. doi: 10.3390/ijms23126485. PMID: 35742930; PMCID: PMC9223679.	7%

3	<p>1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi anatomi sistem reproduksi laki-laki dan perempuan.</p> <p>2. Mahasiswa mampu memahami konsep menstruasi dan konsepsi.</p>	<p>1. Ketepatan mengidentifikasi anatomi fisiologi sistem reproduksi laki-laki dan perempuan.</p> <p>2. Ketepatan memahami konsep menstruasi dan konsepsi.</p>	<p>Kriteria: Formatif dengan feedback, sumatif dengan aktivitas partisipatif dan MCQ.</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	<p>Lecturing, Jigsaw; Lecturing, Buzz Group 3x50; 3x50</p>		<p>Materi: Prinsip dasar pewarisan sifat, Hukum Mendel, dan penyimpangan Hukum Mendel.</p> <p>Pustaka: Szukiewicz D. <i>Reproductive Immunology and Pregnancy. Int J Mol Sci. 2022 Jun 10;23(12):6485. doi: 10.3390/ijms23126485. PMID: 35742930; PMCID: PMC9223679.</i></p>	7%
4	<p>1. Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan organ reproduksi laki-laki dan perempuan dan menghasilkan produk terkait materi yang dipelajari.</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan gambaran siklus menstruasi dan konsepsi, serta membuat produk terkait materi yang dipelajari.</p>	<p>1. Ketepatan menganalisis perkembangan organ reproduksi laki-laki dan perempuan.</p> <p>2. Ketepatan menjelaskan gambaran siklus menstruasi dan konsepsi.</p>	<p>Kriteria: Rubrik penilaian PjBl</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>PjBl; PjBl 3x50; 3x50</p>		<p>Materi: Siklus menstruasi dan konsepsi.</p> <p>Pustaka: <i>Cunningham FG, Leveno KJ, Bloom SL, Spong CY, Dashe JS, Hoffman BL, Casey BM, and Sheffield JS. 2014. Williams Obstetrics, 24th Edition. Mc Graw Hill Education.</i></p> <p>Materi: Siklus menstruasi dan konsepsi.</p> <p>Pustaka: <i>Gurung P, Yetiskul E, Jialal I. Physiology, Male Reproductive System. [Updated 2023 May 1]. In: StatPearls [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2024 Jan-. Available from: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/...</i></p>	20%
5	<p>1. Mahasiswa mampu memahami konsep berbantu & embriogenesis.</p> <p>2. Mahasiswa mampu memahami konsep fertilitas, dan infertilitas.</p>	<p>1. Ketepatan memahami konsep berbantu & embriogenesis.</p> <p>2. Ketepatan memahami konsep fertilitas, dan infertilitas.</p>	<p>Kriteria: Formatif dengan feedback, sumatif dengan aktivitas partisipatif dan MCQ.</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	<p>Lecturing, Jigsaw; Lecturing, Jigsaw 3x50; 3x50</p>		<p>Materi: Siklus menstruasi dan konsepsi.</p> <p>Pustaka: <i>Cunningham FG, Leveno KJ, Bloom SL, Spong CY, Dashe JS, Hoffman BL, Casey BM, and Sheffield JS. 2014. Williams Obstetrics, 24th Edition. Mc Graw Hill Education.</i></p> <p>Materi: Siklus menstruasi dan konsepsi.</p> <p>Pustaka: <i>Gurung P, Yetiskul E, Jialal I. Physiology, Male Reproductive System. [Updated 2023 May 1]. In: StatPearls [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2024 Jan-. Available from: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/...</i></p>	5%
6	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan secara komprehensif diferensiasi seksual, sex linkage, dan kelainan genetik pada manusia.</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan secara komprehensif kelainan genetik pada manusia dan kaitannya dalam kasus kebidanan</p>	<p>Ketepatan memahami secara komprehensif diferensiasi seksual, sex linkage, dan kelainan genetik pada manusia.</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Komunikasi yang lancar dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar 2.2. Sistematika penyampaian sesuai dengan materi yang disampaikan 3.3. Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide dalam materi 4.4. Antusiasme dalam menyampaikan dan mendengarkan dalam penyampaian materi 5.5. Penampilan atau sikap dalam mempresentasikan dalam penyampaian materi. <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Small Group Discussion, Pleno : Presentasi; Small Group Discussion, Pleno : Presentasi 3x50; 3x50</p>		<p>Materi: Diferensiasi seksual, sex linkage, dan kelainan genetik pada manusia.</p> <p>Pustaka: <i>Cunningham FG, Leveno KJ, Bloom SL, Spong CY, Dashe JS, Hoffman BL, Casey BM, and Sheffield JS. 2014. Williams Obstetrics, 24th Edition. Mc Graw Hill Education.</i></p>	1%

7	1. Mahasiswa mampu memahami endokrinologi dan imunologi reproduksi 2. Mahasiswa mampu memahami kontrasepsi.	Ketepatan memahami endokrinologi dan imunologi reproduksi, serta kontrasepsi.	Kriteria: Formatif dengan feedback, sumatif dengan aktivitas partisipatif dan MCQ. Bentuk Penilaian : Tes	Interactive Lecture, Discussion; Lecturing, Jigsaw 3x50; 3x50		Materi: Diferensiasi seksual, sex linkage, dan kelainan genetik pada manusia. Pustaka: <i>Cunningham FG, Leveno KJ, Bloom SL, Spong CY, Dashe JS, Hoffman BL, Casey BM, and Sheffield JS. 2014. Williams Obstetrics, 24th Edition. Mc Graw Hill Education.</i>	7%
8	Mahasiswa mampu menyelesaikan penilaian sumatif tes materi biologi reproduksi.	Ketepatan dalam menjawab soal-soal materi biologi reproduksi	Kriteria: Kemampuan dalam menjawab soal-soal materi biologi reproduksi	MCQ 2x(3x50)		Materi: Biologi Reproduksi Pustaka: <i>Mor G. 2021. Reproductive Immunology Basic Concepts, Volume 1. Elsevier.</i>	0%
9	1. Mahasiswa mampu menjelaskan diagnosis prenatal, hipertensi dalam kehamilan, dan perdarahan obstetri. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan gangguan pertumbuhan janin, kehamilan multijanin, kelainan air ketuban, dan kelainan lamanya.	1. Ketepatan menjelaskan diagnosis prenatal, hipertensi dalam kehamilan, dan perdarahan obstetri. 2. Ketepatan menjelaskan gangguan pertumbuhan janin, kehamilan multijanin, kelainan air ketuban, dan kelainan lamanya.	Kriteria: 1.1. Komunikasi yang lancar dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar 2.2. Sistematika penyampaian sesuai dengan materi yang disampaikan 3.3. Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide dalam materi 4.4. Antusiasme dalam menyampaikan dan mendengarkan dalam penyampaian materi 5.5. Penampilan atau sikap dalam mempresentasikan dalam penyampaian materi. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Small Group Discussion (case based); Small Group Discussion (case based) 3x50; 3x50		Materi: Obstetri dan Ginekologi Pustaka: <i>Cunningham FG, Leveno KJ, Bloom SL, Spong CY, Dashe JS, Hoffman BL, Casey BM, and Sheffield JS. 2014. Williams Obstetrics, 24th Edition. Mc Graw Hill Education.</i>	2%
10	1. Mahasiswa mampu membuat media edukasi hipertensi dalam kehamilan, dan perdarahan obstetri. 2. Mahasiswa mampu membuat media edukasi gangguan pertumbuhan janin, kehamilan multijanin, kelainan air ketuban, dan kelainan lamanya.	1. Ketepatan membuat media edukasi hipertensi dalam kehamilan, dan perdarahan obstetri. 2. Ketepatan membuat media edukasi gangguan pertumbuhan janin, kehamilan multijanin, kelainan air ketuban, dan kelainan lamanya.	Kriteria: Rubrik penilaian PJBL Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PJBL; PJBL 3x50; 3x50		Materi: Obstetri dan Ginekologi Pustaka: <i>Cunningham FG, Leveno KJ, Bloom SL, Spong CY, Dashe JS, Hoffman BL, Casey BM, and Sheffield JS. 2014. Williams Obstetrics, 24th Edition. Mc Graw Hill Education.</i>	15%
11	1. Mampu menjelaskan kelainan saluran reproduksi dan gangguan menstruasi 2. Mampu menjelaskan kelainan abnormal uterine bleeding.	Ketepatan membuat suatu produk inovasi mengenai kelainan saluran reproduksi, gangguan menstruasi, dan abnormal uterine bleeding.	Kriteria: Rubrik penilaian PJBL Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Interactive Lecture, Discussion, PJBL 3x50; 3x50		Materi: Obstetric dan Ginekologi Pustaka: <i>Cunningham FG, Leveno KJ, Bloom SL, Spong CY, Dashe JS, Hoffman BL, Casey BM, and Sheffield JS. 2014. Williams Obstetrics, 24th Edition. Mc Graw Hill Education.</i>	15%

12	<p>1.Mampu menjelaskan tentang tiroid & penyakit endokrin pada ibu hamil</p> <p>2.Mampu menjelaskan tentang tumor dan keganasan sistem reproduksi</p>	<p>Ketepatan menjelaskan tentang tiroid, penyakit endokrin pada ibu hamil, tumor dan keganasan sistem reproduksi</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Komunikasi yang lancar dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar 2.2. Sistematika penyampaian sesuai dengan materi yang disampaikan 3.3. Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide dalam materi 4.4. Antusiasme dalam menyampaikan dan mendengarkan dalam penyampaian materi 5.5. Penampilan atau sikap dalam mempresentasikan dalam penyampaian materi. <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Small Group Discussion, Pleno : Presentasi; Small Group Discussion, Pleno : Presentasi 3x50; 3x50</p>		<p>Materi: Obstetric dan Ginekologi</p> <p>Pustaka: <i>Cunningham FG, Leveno KJ, Bloom SL, Spong CY, Dashe JS, Hoffman BL, Casey BM, and Sheffield JS. 2014. Williams Obstetrics, 24th Edition. Mc Graw Hill Education.</i></p>	3%
13	<p>1.Mampu menganalisis gangguan pulmonal dan tromboemboli</p> <p>2.Mampu menganalisis penyakit ginjal dan saluran kemih pada kehamilan</p>	<p>Ketepatan memahami gangguan pulmonal dan tromboemboli; dan penyakit ginjal dan saluran kemih pada kehamilan.</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Komunikasi yang lancar dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar 2.2. Sistematika penyampaian sesuai dengan materi yang disampaikan 3.3. Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide dalam materi 4.4. Antusiasme dalam menyampaikan dan mendengarkan dalam penyampaian materi 5.5. Penampilan atau sikap dalam mempresentasikan dalam penyampaian materi. <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Small Group Discussion, Pleno : Presentasi; Small Group Discussion, Pleno : Presentasi 3x50; 3x50</p>		<p>Materi: Obsteri dan Ginekologi</p> <p>Pustaka: <i>Cunningham FG, Leveno KJ, Bloom SL, Spong CY, Dashe JS, Hoffman BL, Casey BM, and Sheffield JS. 2014. Williams Obstetrics, 24th Edition. Mc Graw Hill Education.</i></p>	2%
14	<p>1.Mampu menganalisis penyakit saluran cerna pada kehamilan</p> <p>2.Mampu menganalisis penyakit hati dan kantung empedu pada kehamilan.</p>	<p>1.Ketepatan menganalisis penyakit saluran cerna pada kehamilan.</p> <p>2.Ketepatan menganalisis penyakit hati dan kantung empedu pada kehamilan.</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1.Komunikasi yang lancar dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar 2.2.Sistematika penyampaian sesuai dengan materi yang disampaikan 3.3.Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide dalam materi 4.4.Antusiasme dalam menyampaikan dan mendengarkan dalam penyampaian materi <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	<p>Small Group Discussion 3x50; 3x50</p>		<p>Materi: Obstetric dan Ginekologi</p> <p>Pustaka: <i>Cunningham FG, Leveno KJ, Bloom SL, Spong CY, Dashe JS, Hoffman BL, Casey BM, and Sheffield JS. 2014. Williams Obstetrics, 24th Edition. Mc Graw Hill Education.</i></p>	7%

15	1.Mampu menganalisis penyakit infeksi pada kehamilan 2.Mampu menganalisis penyakit menular seksual	Ketepatan memahami penyakit infeksi pada kehamilan dan penyakit menular seksual.	Kriteria: 1.1. Komunikasi yang lancar dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar 2.2. Sistematis penyampaian sesuai dengan materi yang disampaikan 3.3. Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide dalam materi 4.4. Antusiasme dalam menyampaikan dan mendengarkan dalam penyampaian materi 5.5. Penampilan atau sikap dalam mempresentasikan dalam penyampaian materi. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Small Group Discussion, Pleno Presentasi; Small Group Discussion, Pleno Presentasi 3x50; 3x50		Materi: Obstetric dan Ginekologi Pustaka: <i>Cunningham FG, Leveno KJ, Bloom SL, Spong CY, Dashe JS, Hoffman BL, Casey BM, and Sheffield JS. 2014. Williams Obstetrics, 24th Edition. Mc Graw Hill Education.</i>	2%
16	1.Mahasiswa mampu menyelesaikan penilaian Sumatif Tes materi obstetri ginekologi 2.Mahasiswa mampu menyelesaikan penilaian Sumatif presentasi PJBL materi biologi reproduksi	Ketepatan dalam menjawab soal obstetri dan ginekologi	Kriteria: Kemampuan dalam menjawab soal obstetri dan ginekologi	Tes Sumatif dan Presentasi PJBL 3x50; 3x50		Materi: Obstetric dan Ginekologi Pustaka: <i>Cunningham FG, Leveno KJ, Bloom SL, Spong CY, Dashe JS, Hoffman BL, Casey BM, and Sheffield JS. 2014. Williams Obstetrics, 24th Edition. Mc Graw Hill Education.</i> Materi: Siste Reproduksi Wanita Pustaka: <i>Rosner J, Samardzic T, Sarao MS. Physiology, Female Reproduction. [Updated 2024 Mar 20]. In: StatPearls [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2024 Jan-. Available from: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/...</i> Materi: Sistem Reproduksi Laki-Laki Pustaka: <i>Gurung P, Yetiskul E, Jialal I. Physiology, Male Reproductive System. [Updated 2023 May 1]. In: StatPearls [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2024 Jan-. Available from: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/...</i>	0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	10%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
3.	Tes	40%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 11 Maret 2025

Koordinator Program Studi S1
Kebidanan



Bd. Karunia Wijayanti, S.Keb.,
M.HPE.
NIDN 0011029105

UPM Program Studi S1 Kebidanan



Devi Maya Arista, S.Keb., Bd.,
M.Keb.
NIDN 0021039701



File PDF ini digenerate pada tanggal 11 April 2025 Jam 11:02 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa