

|                                                                                   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                        |        |           |                                          |                       |      |       |       |       |        |        |  |   |  |  |        |   |  |  |  |        |  |  |  |   |        |  |  |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|--------|-----------|------------------------------------------|-----------------------|------|-------|-------|-------|--------|--------|--|---|--|--|--------|---|--|--|--|--------|--|--|--|---|--------|--|--|---|--|
|  |                                                | <b>Universitas Negeri Surabaya</b><br><b>Fakultas Kedokteran</b><br><b>Program Studi S1 Kebidanan</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                        |        |           | <b>Kode Dokumen</b>                      |                       |      |       |       |       |        |        |  |   |  |  |        |   |  |  |  |        |  |  |  |   |        |  |  |   |  |
| <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>                                              |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                        |        |           |                                          |                       |      |       |       |       |        |        |  |   |  |  |        |   |  |  |  |        |  |  |  |   |        |  |  |   |  |
| <b>MATA KULIAH (MK)</b>                                                           |                                                | <b>KODE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Rumpun MK</b> | <b>BOBOT (sks)</b>     |        |           | <b>SEMESTER</b>                          | <b>Tgl Penyusunan</b> |      |       |       |       |        |        |  |   |  |  |        |   |  |  |  |        |  |  |  |   |        |  |  |   |  |
| Komplikasi dan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal                             |                                                | 1590304028                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  | T=2                    | P=2    | ECTS=6.36 | 7                                        | 16 April 2025         |      |       |       |       |        |        |  |   |  |  |        |   |  |  |  |        |  |  |  |   |        |  |  |   |  |
| <b>OTORISASI</b>                                                                  |                                                | <b>Pengembang RPS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  | <b>Koordinator RMK</b> |        |           | <b>Koordinator Program Studi</b>         |                       |      |       |       |       |        |        |  |   |  |  |        |   |  |  |  |        |  |  |  |   |        |  |  |   |  |
|                                                                                   |                                                | .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  | .....                  |        |           | Bd. Karunia Wijayanti,<br>S.Keb., M.HPE. |                       |      |       |       |       |        |        |  |   |  |  |        |   |  |  |  |        |  |  |  |   |        |  |  |   |  |
| <b>Model Pembelajaran</b>                                                         | Case Study                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                        |        |           |                                          |                       |      |       |       |       |        |        |  |   |  |  |        |   |  |  |  |        |  |  |  |   |        |  |  |   |  |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>                                                  | <b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                        |        |           |                                          |                       |      |       |       |       |        |        |  |   |  |  |        |   |  |  |  |        |  |  |  |   |        |  |  |   |  |
|                                                                                   | <b>CPL-3</b>                                   | Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan                                                                                                                                                                                                |                  |                        |        |           |                                          |                       |      |       |       |       |        |        |  |   |  |  |        |   |  |  |  |        |  |  |  |   |        |  |  |   |  |
|                                                                                   | <b>CPL-6</b>                                   | Mampu menguasai konsep fisiologis dan patologis dari ilmu kebidanan secara holistik, komprehensif dan berkesinambungan dengan pemikiran logis, kritis dan sistematis yang didukung oleh evidence based                                                                                                                                                                                            |                  |                        |        |           |                                          |                       |      |       |       |       |        |        |  |   |  |  |        |   |  |  |  |        |  |  |  |   |        |  |  |   |  |
|                                                                                   | <b>CPL-9</b>                                   | Mampu melakukan dan mendokumentasikan keterampilan dasar dan asuhan kebidanan dengan memperhatikan hak, privasi dan keselamatan klien                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                        |        |           |                                          |                       |      |       |       |       |        |        |  |   |  |  |        |   |  |  |  |        |  |  |  |   |        |  |  |   |  |
|                                                                                   | <b>CPL-11</b>                                  | Mampu membuat keputusan dalam menangani komplikasi masalah dan kasus kegawatdaruratan dalam pelayanan kebidanan berdasarkan pemikiran kritis dan rasionalisasi klinis                                                                                                                                                                                                                             |                  |                        |        |           |                                          |                       |      |       |       |       |        |        |  |   |  |  |        |   |  |  |  |        |  |  |  |   |        |  |  |   |  |
|                                                                                   | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                        |        |           |                                          |                       |      |       |       |       |        |        |  |   |  |  |        |   |  |  |  |        |  |  |  |   |        |  |  |   |  |
|                                                                                   | <b>CPMK - 1</b>                                | Mampu memahami konsep dasar fisiologi, psikologi Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal(C2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                        |        |           |                                          |                       |      |       |       |       |        |        |  |   |  |  |        |   |  |  |  |        |  |  |  |   |        |  |  |   |  |
|                                                                                   | <b>CPMK - 2</b>                                | Mampu menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi pada asuhan kebidanan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal (C4)                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                        |        |           |                                          |                       |      |       |       |       |        |        |  |   |  |  |        |   |  |  |  |        |  |  |  |   |        |  |  |   |  |
|                                                                                   | <b>CPMK - 3</b>                                | Mampu menganalisis masalah kesehatan atau kondisi patologis pada asuhan kebidanan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal (C4)                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                        |        |           |                                          |                       |      |       |       |       |        |        |  |   |  |  |        |   |  |  |  |        |  |  |  |   |        |  |  |   |  |
|                                                                                   | <b>CPMK - 4</b>                                | Mampu melakukan praktik asuhan kebidanan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal (P3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                        |        |           |                                          |                       |      |       |       |       |        |        |  |   |  |  |        |   |  |  |  |        |  |  |  |   |        |  |  |   |  |
|                                                                                   | <b>Matrik CPL - CPMK</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                        |        |           |                                          |                       |      |       |       |       |        |        |  |   |  |  |        |   |  |  |  |        |  |  |  |   |        |  |  |   |  |
|                                                                                   |                                                | <table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-3</td> <td>CPL-6</td> <td>CPL-9</td> <td>CPL-11</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </table> |                  |                        |        |           |                                          |                       | CPMK | CPL-3 | CPL-6 | CPL-9 | CPL-11 | CPMK-1 |  | ✓ |  |  | CPMK-2 | ✓ |  |  |  | CPMK-3 |  |  |  | ✓ | CPMK-4 |  |  | ✓ |  |
|                                                                                   | CPMK                                           | CPL-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | CPL-6            | CPL-9                  | CPL-11 |           |                                          |                       |      |       |       |       |        |        |  |   |  |  |        |   |  |  |  |        |  |  |  |   |        |  |  |   |  |
|                                                                                   | CPMK-1                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ✓                |                        |        |           |                                          |                       |      |       |       |       |        |        |  |   |  |  |        |   |  |  |  |        |  |  |  |   |        |  |  |   |  |
|                                                                                   | CPMK-2                                         | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                        |        |           |                                          |                       |      |       |       |       |        |        |  |   |  |  |        |   |  |  |  |        |  |  |  |   |        |  |  |   |  |
| CPMK-3                                                                            |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  | ✓                      |        |           |                                          |                       |      |       |       |       |        |        |  |   |  |  |        |   |  |  |  |        |  |  |  |   |        |  |  |   |  |
| CPMK-4                                                                            |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ✓                |                        |        |           |                                          |                       |      |       |       |       |        |        |  |   |  |  |        |   |  |  |  |        |  |  |  |   |        |  |  |   |  |
| <b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>           |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                        |        |           |                                          |                       |      |       |       |       |        |        |  |   |  |  |        |   |  |  |  |        |  |  |  |   |        |  |  |   |  |
|                                                                                   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                        |        |           |                                          |                       |      |       |       |       |        |        |  |   |  |  |        |   |  |  |  |        |  |  |  |   |        |  |  |   |  |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |           |   |   |  |  |  |   |   |   |   |   |   |        |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|---|---|--|--|--|---|---|---|---|---|---|--------|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="6">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | CPMK | Minggu Ke |   |   |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | CPMK-1 |  |  |  |  |  |  | CPMK-2 |  |  |  |  |  |  | CPMK-3 |  |  |  |  |  |  | CPMK-4 |  |  |  |  |  |  |
| CPMK                 | Minggu Ke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |           |   |   |  |  |  |   |   |   |   |   |   |        |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |
|                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3    | 4         | 5 | 6 |  |  |  |   |   |   |   |   |   |        |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-1               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |           |   |   |  |  |  |   |   |   |   |   |   |        |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-2               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |           |   |   |  |  |  |   |   |   |   |   |   |        |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-3               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |           |   |   |  |  |  |   |   |   |   |   |   |        |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-4               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |           |   |   |  |  |  |   |   |   |   |   |   |        |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |
| Deskripsi Singkat MK | Blok Komplikasi dan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal merupakan mata kuliah yang memberikan pengalaman belajar mahasiswa untuk memahami dan menganalisis kajian tentang kasus komplikasi dan kegawatdaruratan maternal dan neonatal. Mahasiswa juga diharapkan mampu mempraktikkan penanganan awal kasus komplikasi dan kegawatdaruratan maternal dan neonatal dalam ruang lingkup kebidanan. Bentuk pembelajaran dilakukan secara kolaboratif dengan case study. Penilaian dalam blok ini terdiri dari penilaian partisipatif, tes/ujian tertulis dengan MCQ, penilaian kinerja dengan praktikum, dan penilaian diri dengan refleksi. Blok ini berlangsung selama 5 minggu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |           |   |   |  |  |  |   |   |   |   |   |   |        |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |
| Pustaka              | Utama :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |           |   |   |  |  |  |   |   |   |   |   |   |        |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |
|                      | 1. Adriaansz,G. 2019. Buku Panduan Praktis Pelayanan Kesehatan Maternal dan Neonatal. Jakarta: Yayasan Bina Pustaka Sarwono Prawiroharjo.<br>2. Rosdahl, C.B. 2017. Buku Ajar keperawatan maternal dan Bayi baru lahir. Jakarta: EGC<br>3. Pratiwi, AM, Fatimah. 2019. Pathologi Kehamilan : Memahami Berbagai Gangguan dan Kelainan Kehamilan. Yogyakarta : Pustaka Baru Press.<br>4. Kemenkes RI, 2014. Modul Kegawatdaruratan Obstetric Dan Neonatal Bagi Tenaga Pendidik<br>5. Erita. Dkk. Buku Pembelajaran Manajemen Gawat Darurat dan Manajemen Bencana. 2019.<br>6. Jayanti, I. 2019. Evidence Based dalam Praktik Kebidanan. Yogyakarta: Deepublish.<br>7. Kemenkes RI. 2019. Pelayanan Kesehatan Neonatal Essensial. Jakarta: Kemenkes RI.<br>8. Kemenkes RI. 2019. Bagan Tata Laksana Terpadu Pelayanan Pasca Persalinan. Jakarta: Kemenkes RI.<br>9. Kemenkes RI. 2019. Pelayanan Kesehatan Neonatal Essensial. Jakarta: Kemenkes RI.<br>10. Wahyuningsih, HP. 2018. Modul Bahan Ajar Cetak Kebidanan: Asuhan Kebidanan Nifas dan Menyusui. Jakarta: Pusdik SDM Kesehatan<br>11. Tyastuti, S. 2016. Modul Bahan Ajar Cetak Kebidanan: Asuhan Kebidanan Kehamilan. Jakarta: Pusdik SDM Kesehatan.<br>12. Kurniarum, A. 2016. Modul Bahan Ajar Cetak Kebidanan: Asuhan Kebidanan Persalinan dan Bayi Baru Lahir<br>13. Persalinan Kala I Fase Aktif pada Ibu Inpartu di Rumah Sakit Awet Muda Narmada Tahun 2019. Mahakam Midwifery Journal. Vol 4 No 2 (2019): Volume 4 No. 2 November 2019. DOI: <a href="https://doi.org/10.35963/midwifery.v4i2.126">https://doi.org/10.35963/midwifery.v4i2.126</a><br>14. Nirmala, Sefita Aryuti. Tinjauan Kasus Kegawatdaruratan Maternal Dan Neonatal The Southeast Asian Journal of Midwifery Vol. 4, No.2, October, 2018, p: 63-69<br>15. Novianti, Hinda. Hubungan Macam Rujukan Kegawatdaruratan Dengan Keluaran Maternal Neonatal Dalam Masa Pandemi Covid-19. Jurnal Keperawatan Dan Kesehatan Masyarakat Stikes Cendekia Utama Kudus. Vol 11, No 1 Maret, 2022 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |           |   |   |  |  |  |   |   |   |   |   |   |        |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |
|                      | Pendukung :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |           |   |   |  |  |  |   |   |   |   |   |   |        |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |           |   |   |  |  |  |   |   |   |   |   |   |        |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |
| Dosen Pengampu       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |           |   |   |  |  |  |   |   |   |   |   |   |        |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |

|        |                                                 |           |                   |                                                                                  |                 |                                 |                     |
|--------|-------------------------------------------------|-----------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------|---------------------|
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian |                   | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu] |                 | Materi Pembelajaran [ Pustaka ] | Bobot Penilaian (%) |
|        |                                                 | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline)                                                                 | Daring (online) |                                 |                     |
| (1)    | (2)                                             | (3)       | (4)               | (5)                                                                              | (6)             | (7)                             | (8)                 |
| 1      |                                                 |           |                   |                                                                                  |                 |                                 | 0%                  |
| 2      |                                                 |           |                   |                                                                                  |                 |                                 | 0%                  |
| 3      |                                                 |           |                   |                                                                                  |                 |                                 | 0%                  |
| 4      |                                                 |           |                   |                                                                                  |                 |                                 | 0%                  |
| 5      |                                                 |           |                   |                                                                                  |                 |                                 | 0%                  |
| 6      |                                                 |           |                   |                                                                                  |                 |                                 | 0%                  |

**Rekap Persentase Evaluasi : Case Study**

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|----------|------------|
|    |          | 0%         |

**Catatan**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.