

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Kedokteran Program Studi S1 Kebidanan					Kode Dokumen																																									
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																															
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																								
Physical Exercise pada bayi, balita dan Anak Prasekolah	1590303014		T=2	P=1	ECTS=4.77	4	22 April 2025																																								
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																									
						Bd. Karunia Wijayanti, S.Keb., M.HPE.																																									
Model Pembelajaran	Case Study																																														
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																														
	CPL-5	Mampu menguasai konsep teoritis basic science dan menganalisis kaitannya dengan kebidanan berdasarkan evidence based																																													
	CPL-10	Mampu melakukan praktik kebidanan di komunitas dengan mengidentifikasi, merumuskan dan menyelesaikan masalah kesehatan dalam lingkup kebidanan dengan menunjukkan kepekaan dan kepedulian sosial																																													
	CPL-13	Mampu melakukan upaya promotif dan preventif melalui physical exercise dalam lingkup kebidanan																																													
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																														
	CPMK - 1	Mampu memahami secara komprehensif konsep physical exercise untuk bayi, balita dan anak prasekolah (C2)																																													
	CPMK - 2	Mampu menganalisis faktor-faktor yang berpengaruh terhadap physical exercise pada bayi, balita dan anak prasekolah (C4)																																													
	CPMK - 3	Mampu menciptakan program physical exercise untuk bayi, balita dan anak prasekolah yang berbasis bukti ilmiah (evidence based) (C5)																																													
	CPMK - 4	Mampu melakukan dengan tepat physical exercise untuk tumbuh kembang dan meningkatkan kesehatan bayi, balita dan anak prasekolah (P3)																																													
	Matrik CPL - CPMK																																														
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-5</td> <td>CPL-10</td> <td>CPL-13</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td align="center">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td align="center">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td align="center">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td align="center">✓</td> </tr> </table>						CPMK	CPL-5	CPL-10	CPL-13	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓		CPMK-3		✓		CPMK-4			✓																				
CPMK	CPL-5	CPL-10	CPL-13																																												
CPMK-1	✓																																														
CPMK-2		✓																																													
CPMK-3		✓																																													
CPMK-4			✓																																												
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																															
	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td align="center" colspan="6">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td align="center">1</td> <td align="center">2</td> <td align="center">3</td> <td align="center">4</td> <td align="center">5</td> <td align="center">6</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke						1	2	3	4	5	6	CPMK-1							CPMK-2							CPMK-3							CPMK-4						
CPMK	Minggu Ke																																														
	1	2	3	4	5	6																																									
CPMK-1																																															
CPMK-2																																															
CPMK-3																																															
CPMK-4																																															

Deskripsi Singkat MK		Blok ini memberikan pengalaman belajar mahasiswa untuk memahami dan menganalisis kajian tentang physical exercise pada bayi, balita dan anak Prasekolah. Mahasiswa juga diharapkan mampu mengkonstruksi pengetahuan baru melalui kegiatan pembuatan program physical exercise dan mampu melakukan praktik physical exercise pada bayi, balita dan anak Prasekolah. Blok ini berjalan selama 3 minggu.					
Pustaka		Utama :					
		1. Cheatum, B.A., Hammond, A. A. 2000. Physical Activities for Improving Children's Learning and Behaviour: A guide to sensory motor development. 2. Jager, M. 2009. BabyGym: Brain and Body Gym for Babies. Metz Press 3. NHS. Physical activity guidelines for children (under 5 years) 4. Brujins, B.A., Truelove, S., Johnson, A.M., Gilliland, J., Tucker, P. 2020. Infants' and toddlers' physical activity and sedentary time as measured by accelerometry: a systematic review and meta-analysis. Internasional Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity 5. Prameswari, N.N.D., Pramita, I., Wahyudi, A.T. 2023. Baby Gym Practice to Improve Motor Development among Babies in the Banjar Batannyuh at Ages 6 to 9 Months. Journal RESPECS (Research Physical Education and Sports)					
		Pendukung :					
Dosen Pengampu							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1							0%
2							0%
3							0%
4							0%
5							0%
6							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.