

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Kedokteran Program Studi S1 Kedokteran Gigi					Kode Dokumen																																																						
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																											
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																						
BIOLOGI ORAL LANJUT	1220104008	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=1	ECTS=4.77	2 2 Februari 2026																																																						
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																							
	drg. Dea Delicia, M.Kes		drg. Sheryn Marcha, M.Kes		DIAN SAMUEL HASUDUNGAN																																																							
Model Pembelajaran	Case Study																																																											
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																											
	CPL-7	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif sesuai perkembangan IPTEKS dalam melakukan pekerjaan yang spesifik berbasis bukti ilmiah berdasarkan standar kompetensi kedokteran gigi.																																																										
	CPL-8	Mampu menguasai konsep teoritis ilmu kedokteran dasar dan ilmu kedokteran gigi dasar dalam menegakkan diagnosis sebagai usaha menetapkan rencana keterampilan praktik kedokteran gigi.																																																										
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																											
	CPMK - 1	Mampu menjelaskan komposisi, peran, dan dinamika flora normal rongga mulut dalam menjaga keseimbangan ekosistem oral.																																																										
	CPMK - 2	Mampu menjelaskan karakteristik mikroorganisme bakteri, virus, dan jamur yang umum ditemukan di rongga mulut serta perannya dalam proses infeksi oral.																																																										
	CPMK - 3	Mampu menerapkan prinsip dasar kontrol infeksi di lingkungan kedokteran gigi, termasuk teknik sterilisasi, desinfeksi, dan antisepsis sesuai standar keselamatan.																																																										
	CPMK - 4	Mampu menerapkan Teknik dasar isolasi, pewarnaan, dan identifikasi mikroorganisme rongga mulut melalui pemeriksaan mikrobiologi																																																										
	CPMK - 5	Mampu menjelaskan prinsip dasar pemeriksaan molekuler dan imunologi pada sampel dari rongga mulut serta interpretasi hasil secara konseptual.																																																										
	CPMK - 6	Mampu mengintegrasikan dan menerapkan seluruh konsep biologi rongga mulut yang meliputi flora normal, bakteri, virus, jamur, prinsip kontrol infeksi, serta metode identifikasi mikroorganisme (konvensional, molekuler, dan imunologi) dalam analisis masalah kesehatan rongga mulut secara ilmiah dan sistematis.																																																										
	Matrik CPL - CPMK																																																											
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-6</td><td>✓</td><td></td></tr> </tbody> </table>					CPMK	CPL-7	CPL-8	CPMK-1	✓		CPMK-2	✓		CPMK-3		✓	CPMK-4		✓	CPMK-5		✓	CPMK-6	✓																																		
	CPMK	CPL-7	CPL-8																																																									
	CPMK-1	✓																																																										
	CPMK-2	✓																																																										
CPMK-3		✓																																																										
CPMK-4		✓																																																										
CPMK-5		✓																																																										
CPMK-6	✓																																																											
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="6">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> </tbody> </table>					CPMK	Minggu Ke						1	2	3	4	5	6	CPMK-1	✓						CPMK-2		✓					CPMK-3			✓				CPMK-4				✓			CPMK-5					✓		CPMK-6						✓
CPMK	Minggu Ke																																																											
	1	2	3	4	5	6																																																						
CPMK-1	✓																																																											
CPMK-2		✓																																																										
CPMK-3			✓																																																									
CPMK-4				✓																																																								
CPMK-5					✓																																																							
CPMK-6						✓																																																						

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Biologi Rongga Mulut Lanjut merupakan mata kuliah lanjutan yang membahas aspek biologis rongga mulut dengan penekanan pada mikrobiologi oral dan penerapannya dalam praktik dasar kedokteran gigi. Mata kuliah ini mengkaji komposisi dan dinamika flora normal rongga mulut, karakteristik mikroorganisme bakteri, virus, dan jamur yang berperan dalam kesehatan serta penyakit rongga mulut, prinsip kontrol infeksi di lingkungan kedokteran gigi, serta teknik dasar pemeriksaan mikrobiologi, molekuler, dan imunologi pada sampel rongga mulut. Pembelajaran dilaksanakan selama 8 minggu menggunakan pendekatan student-centered learning dengan metode kuliah, praktikum, dan tutorial berbasis Problem Based Learning (PBL). Melalui integrasi teori dan praktik, mahasiswa diarahkan untuk memahami mekanisme biologis yang mendasari terjadinya infeksi oral serta mampu mengaitkannya dengan konteks klinis dasar kedokteran gigi secara logis, sistematis, dan berbasis bukti ilmiah.						
Pustaka	Utama :						
	1. Samaranayake L. (2024). Samaranayake's Essential Microbiology for Dentistry. Elsevier 2. Zhou X, Li Y. (2020). Atlas of Oral Microbiology: From Healthy Microflora to Disease. 2nd Edition. Springer 3. Seymour GJ, Cullinan MP, Heng NCK, Cooper PR. (2023). Oral Biology: Molecular Techniques and Applications. 3rd Edition. Springer: Humana Press						
	Pendukung :						
	1. Marsh PD & Martin MV. (2009). Oral Microbiology. 5th Edition. Livraria e Editora Santos 2. Lamont RJ, Hajishengallis GN, Koo H, Jenkinson HF. (2019). Oral Microbiology and Immunology. 3rd Edition. ASM Press 3. McDonnel GE. (2017). Antisepsis, Disinfection, and Sterilization: Types, Action, and Resistance. 2nd Edition. ASM Press 4. Rahman MT, Teughels W, Lamont RJ. (2023). Immunology for Dentistry. 1st Edition. Wiley Blackwell						
Dosen Pengampu	drg. Adityarani Putranti, M.Kes. drg. Cintanya Intan Prawestri, S.KG., M.K.G. drg. Erdiarti Dyah Wahyuningtyas, Sp.Ort. drg. Meirina Rosa Wisatya, MMRS. drg. R. Handi Bramanto, M.H. drg. Bagus Achmad Faizal, M.Ap., PGDHM., M.Sc. drg. Dea Delicia, M.Kes.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan komposisi, peran, dan dinamika flora normal rongga mulut.	1.Mampu menyebutkan jenis mikroorganisme utama yang termasuk dalam flora normal rongga mulut (bakteri, jamur, virus). 2.Mampu menjelaskan distribusi dan keberadaan macam-macam flora normal (bakteri dan jamur) pada berbagai lokasi di rongga mulut (lidah, gusi, saliva, permukaan gigi). 3.Mampu menjelaskan definisi dan peran flora normal rongga mulut dalam menjaga keseimbangan ekosistem oral (homeostasis). 4.Mampu menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi komposisi flora normal rongga mulut (faktor fisiko kimia, host, bakteri, faktor eksternal). 5.Mampu membedakan flora normal dan patogen oportunistik yang dapat menyebabkan infeksi jika terjadi ketidakseimbangan. 6.Mampu menjelaskan faktor-faktor penyebab perubahan flora normal menjadi kondisi patologis penyakit rongga mulut.	Kriteria: 1.Partisipasi aktif 2.Observasi dalam tutorial dan praktikum menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Tes	Kuliah: Ceramah dan Diskusi Praktikum: Demonstrasi dan Latihan Keterampilan Tutorial: PBL (Problem Based Learning) Kuliah: 4x50 menit. Praktikum: 2x150 menit. Tutorial: 2x50 menit	- -	Materi: Healthy Oral Microflora Pustaka: Zhou X, Li Y. (2020). Atlas of Oral Microbiology: From Healthy Microflora to Disease. 2nd Edition. Springer Materi: The Oral Microbiome, Normal Microbial Flora of the Oral Cavity, Dental Plaque as a Biofilm Pustaka: Samaranayake L. (2024). Samaranayake's Essential Microbiology for Dentistry. Elsevier Materi: The Oral Microbiome in Health, Biofilm Formation and Microbial Ecology Pustaka: Lamont RJ, Hajishengallis GN, Koo H, Jenkinson HF. (2019). Oral Microbiology and Immunology. 3rd Edition. ASM Press	14%
2	1.Mampu menjelaskan struktur, klasifikasi, dan karakteristik fisiologis mikroorganisme	1.Mampu menjelaskan klasifikasi mikroorganisme bakteri rongga mulut 2.Mampu menjelaskan struktur dan morfologi bakteri rongga mulut	Kriteria: 1.Partisipasi aktif 2.Observasi dalam tutorial dan praktikum menggunakan rubrik penilaian	Kuliah: Ceramah dan Diskusi Praktikum: Demonstrasi dan Latihan Keterampilan Tutorial: PBL	- -	Materi: Basic Bacteriology, Structure and Function of Bacteria, Classification and Identification of	15%

	bakteri rongga mulut 2.Mampu menjelaskan morfologi, siklus hidup, dan peran mikroorganisme virus rongga mulut 3.Mampu menjelaskan morfologi, fisiologi, dan peran mikroorganisme jamur (fungi) rongga mulut	3.Mampu menjelaskan metabolisme mikroorganisme dan patogenitas bakteri rongga mulut 4.Mampu menjelaskan inisiasi-pembentukan maturasi dan aktifitas biofilm bakteri rongga mulut penyebab infeksi 5.Mampu menjelaskan fisiologi mikroorganisme bakteri rongga mulut (Quorum sensing) 6.Mampu menjelaskan proses pembentukan mikroorganisme menjadi plak 7.Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan patogenesa bakteri penyebab karies gigi 8.Mampu menjelaskan distribusi, habitat, dan patogenesis bakteri periodontopatogen 9.Mampu menjelaskan pembentukan bakteri supra & sub gingiva 10.Mampu menjelaskan struktur dasar virus (kapsid, genom, envelope, dsb.) serta perbedaan dengan mikroorganisme lain 11.Mampu menjelaskan siklus hidup virus (attachment, penetration, replication, assembly, release) dan keterkaitannya dengan infeksi oral. 12.Mampu menguraikan mekanisme infeksi virus di jaringan rongga mulut, termasuk respon imun lokal. 13.Mampu menjelaskan peran virus dalam patogenesis penyakit oral 14.Mampu mengidentifikasi virus-virus penting yang ditemukan di rongga mulut, (Herpes Simplex Virus, HPV, dan virus RNA lainnya) 15.Mampu menganalisis interaksi virus dengan flora normal dan sistem imun oral. 16.Mampu mengidentifikasi jenis-jenis jamur utama di rongga mulut. 17.Mampu menjelaskan struktur dan morfologi jamur, termasuk bentuk sel (khamir, hifa, pseudohifa) dan dinding sel. 18.Mampu menguraikan mekanisme patogenitas jamur	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Praktikum, Tes	(Problem Based Learning) Kuliah: 4x50 menit. Praktikum: 2x150 menit. Tutorial: 2x50 menit	Bacteria, Oral Bacteria and Their Characteristics Pustaka: <i>Samaranayake L. (2024). Samaranayake's Essential Microbiology for Dentistry. Elsevier</i> Materi: Bacterial Cell Structure and Physiology, Classification of Oral Bacteria, Major Groups of Oral Bacteria Pustaka: <i>Lamont RJ, Hajishengallis GN, Koo H, Jenkinson HF. (2019). Oral Microbiology and Immunology. 3rd Edition. ASM Press</i> Materi: Oral Bacteria – Morphology and Classification, Gram-positive and Gram-negative Oral Bacteria Pustaka: <i>Zhou X, Li Y. (2020). Atlas of Oral Microbiology: From Healthy Microflora to Disease. 2nd Edition. Springer</i> Materi: Basic Virology, Structure and Replication of Viruses, Viruses of Oral and Maxillofacial Importance Pustaka: <i>Samaranayake L. (2024). Samaranayake's Essential Microbiology for Dentistry. Elsevier</i> Materi: Viral Pathogenesis and Molecular Mechanisms, Virus–Host Cell Interaction Pustaka: <i>Seymour GJ, Cullinan MP, Heng NCK, Cooper PR. (2023). Oral Biology: Molecular Techniques and Applications. 3rd Edition. Springer: Humana Press</i> Materi: General
--	--	--	---	--	---

		dalam pembentukan biofilm 19.Mampu mengidentifikasi infeksi jamur penting yang ditemukan di rongga mulut (candida albicans).				Mycology, Oral Candidosis and Other Fungal Infections Pustaka: Samaranayake L. (2024). <i>Samaranayake's Essential Microbiology for Dentistry</i>. Elsevier Materi: Yeasts and Fungi in the Oral Cavity, Oral Candidiasis Pustaka: Marsh PD & Martin MV. (2009). <i>Oral Microbiology. 5th Edition</i>. Livraria e Editora Santos	
3	Mampu menjelaskan prinsip dasar kontrol infeksi di lingkungan kedokteran gigi.	1.Mampu menjelaskan pengertian dan prinsip kontrol infeksi 2.Mampu menjelaskan pengertian dan konsep infeksi nosocomial 3.Mampu menjelaskan konsep dan ruang lingkup mikrobiologi lingkungan serta peran mikroorganisme dan implikasinya terhadap kesehatan. 4.Mampu menjelaskan prinsip pengolahan limbah. 5.Mampu menjelaskan prinsip dan metode sterilisasi alat (kimia, panas, ultrasonik, dan kebersihan tangan) 6.Mampu menjelaskan perbedaan antara sterilisasi, desinfeksi, dan antiseptik	Kriteria: 1.Partisipasi aktif 2.Observasi dalam tutorial dan praktikum menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah: Ceramah dan Diskusi Praktikum: Demonstrasi dan Latihan Keterampilan Tutorial: PBL (Problem Based Learning) Kuliah: 4x50 menit. Praktikum: 2x150 menit. Tutorial: 2x50 menit	- -	Materi: Infection Control in Dental Practice, Cross-infection and Prevention in Dentistry, Microorganisms in Dental Environment Pustaka: Samaranayake L. (2024). <i>Samaranayake's Essential Microbiology for Dentistry</i>. Elsevier Materi: Principles of Antisepsis and Disinfection, Sterilization Methods and Mechanisms, Microbial Resistance to Disinfectants Pustaka: McDonnel GE. (2017). <i>Antisepsis, Disinfection, and Sterilization: Types, Action, and Resistance. 2nd Edition</i>. ASM Press Materi: Microbial Contamination and Infection Control Pustaka: Marsh PD & Martin MV. (2009). <i>Oral Microbiology. 5th Edition</i>. Livraria e Editora Santos	12%

4	Mampu menjelaskan prinsip dan teknik pewarnaan sediaan mikrobiologi serta menerapkan metode identifikasi mikroorganisme melalui perhitungan koloni, uji resistensi, dan pewarnaan spesifik.	1.Mampu menjelaskan dan mendemonstrasikan teknik isolasi bakteri rongga mulut untuk sediaan mikrobiologi 2.Mampu menjelaskan dan melakukan perhitungan koloni dan uji resistensi mikroorganisme rongga mulut 3.Mampu menjelaskan dan mengetahui cara melakukan uji kepekaan bakteri karies gigi (tes Snyder dan tes Cariostat) 4.Mampu menjelaskan dan mengetahui cara melakukan uji biokimiawi enzimatik (Rapid STR) 5.Mampu menjelaskan, menginterpretasikan, mengidentifikasi perbedaan, dan mendemonstrasikan pewarnaan mikrobiologi: Gram, HE, Becker & Krantz, BTA, Neisser 6.Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi pewarnaan spora dan interpretasinya	Kriteria: 1.Partisipasi aktif 2.Observasi dalam tutorial dan praktikum menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Tes	Kuliah: Ceramah dan Diskusi Praktikum: Demonstrasi dan Latihan Keterampilan Tutorial: PBL (Problem Based Learning) Kuliah: 4x50 menit. Praktikum: 2x150 menit. Tutorial: 2x50 menit	-	Materi: Laboratory Diagnosis of Microbial Disease, Microscopy and Staining Techniques Pustaka: Samaranayake L. (2024). <i>Samaranayake's Essential Microbiology for Dentistry.</i> Elsevier ----- Materi: Staining Techniques and Microscopy, Colony Morphology of Oral Microorganisms Pustaka: Zhou X, Li Y. (2020). <i>Atlas of Oral Microbiology: From Healthy Microflora to Disease. 2nd Edition.</i> Springer ----- Materi: Experimental Approaches in Oral Microbiology, Microbial Identification and Characterization Pustaka: Lamont RJ, Hajishengallis GN, Koo H, Jenkinson HF. (2019). <i>Oral Microbiology and Immunology. 3rd Edition.</i> ASM Press	13%
---	---	--	---	---	---	--	-----

5	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan teknik dasar pemeriksaan molekuler dan imunologi pada sampel rongga mulut	1.Mampu menjelaskan prinsip dasar pemeriksaan molekuler sampel rongga mulut 2.Mampu menjelaskan dan mengelola pemeriksaan imunologi mukosa rongga mulut (serologi) 3.Mampu menjelaskan dan mengelola pemeriksaan molekuler (elektroforesis, PCR, Western blot) 4.Mampu menjelaskan dan mengelola pemeriksaan imunodiagnostik: ELISA pada sampel rongga mulut kedokteran gigi	Kriteria: 1.Partisipasi aktif 2.Observasi dalam tutorial dan praktikum menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah: Ceramah dan Diskusi Praktikum: Demonstrasi dan Latihan Keterampilan Tutorial: PBL (Problem Based Learning) Kuliah: 4x50 menit. Praktikum: 2x150 menit. Tutorial: 2x50 menit	- -	Materi: Molecular Diagnostic Techniques in Oral Biology, PCR and Nucleic Acid-Based Methods, Immunological Assays in Oral Research Pustaka: <i>Seymour GJ, Cullinan MP, Heng NCK, Cooper PR. (2023). Oral Biology: Molecular Techniques and Applications. 3rd Edition. Springer: Humana Press</i> Materi: Experimental Approaches in Oral Immunology Pustaka: <i>Lamont RJ, Hajishengallis GN, Koo H, Jenkinson HF. (2019). Oral Microbiology and Immunology. 3rd Edition. ASM Press</i> Materi: Immunological Diagnostic Methods, Salivary Diagnostics Pustaka: <i>Rahman MT, Teughels W, Lamont RJ. (2023). Immunology for Dentistry. 1st Edition. Wiley Blackwell</i>	12%
---	---	--	---	---	--------	--	-----

6	Mampu mengintegrasikan dan menerapkan seluruh konsep biologi rongga mulut yang meliputi flora normal, bakteri, virus, jamur, prinsip kontrol infeksi, serta metode identifikasi mikroorganisme (konvensional, molekuler, dan imunologi) dalam analisis masalah kesehatan rongga mulut secara ilmiah dan sistematis sesuai domain SKDGI I dan II sebagai dasar penguasaan ilmu dan teknologi kedokteran gigi dasar	1. Mengintegrasikan konsep mikrobiota normal, bakteri, virus, jamur, kontrol infeksi, serta metode identifikasi mikroorganisme dalam analisis masalah kesehatan rongga mulut secara logis dan sistematis sebagai dasar tercapainya SDG 3 – Good Health and Well-being. 2. Mampu menganalisis dan mengomunikasikan permasalahan biologi rongga mulut menggunakan pendekatan ilmiah berbasis literatur dan bukti ilmiah yang relevan dalam penyusunan proyek, diskusi tutorial, dan ujian komprehensif sebagai dasar tercapainya SDG 17 - Partnerships for the Goals. 3. Mampu menjelaskan dan menerapkan prinsip dasar kontrol infeksi dan pencegahan infeksi silang dalam konteks lingkungan kedokteran gigi secara konseptual dan bertanggung jawab sebagai dasar tercapainya SDG 12 – Responsible Consumption and Production (penggunaan APD, antiseptik dan sterilisasi secara rasional). 4. Mampu menunjukkan kemampuan refleksi dan kesiapan untuk mengembangkan pengetahuan biologi rongga mulut secara mandiri sebagai dasar pembelajaran klinik dan pengembangan profesional berkelanjutan dan tercapainya SDG 4 – Quality Education.	Kriteria: 1. Partisipasi aktif 2. Observasi dalam tutorial dan praktikum menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi, Tes	Ujian Blok Teori: MCQ Ujian Blok Praktikum: Soal Isian Ujian Blok Tutorial: Laporan Hasil Analisis Kasus Kuliah: 4x50 menit. Praktikum: 2x150 menit. Tutorial: 2x50 menit	-	Materi: j Pustaka: <i>Samaranayake L. (2024). Samaranayake's Essential Microbiology for Dentistry. Elsevier</i>	34%
---	---	---	--	---	---	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasi	55%
2.	Penilaian Praktikum	14%
3.	Tes	31%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi

- pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.