

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Kedokteran Program Studi S1 Kedokteran Gigi					Kode Dokumen																																																																																																																					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																																											
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																																					
Fisiologi Tubuh Manusia	1220103002	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=1	ECTS=4.77	1 25 Juli 2025																																																																																																																					
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																																						
	drg. Sheryn Marcha, M.Kes		drg. Sheryn Marcha, M.Kes		DIAN SAMUEL HASUDUNGAN																																																																																																																						
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																										
	CPL-5	Mampu menganalisis penerapan etika dan hukum yang relevan dalam pelaksanaan praktik kedokteran gigi, untuk pengembangan profesionalisme sesuai dengan norma.																																																																																																																									
	CPL-7	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif sesuai perkembangan IPTEKS dalam melakukan pekerjaan yang spesifik berbasis bukti ilmiah berdasarkan standar kompetensi kedokteran gigi.																																																																																																																									
	CPL-8	Mampu menguasai konsep teoritis ilmu kedokteran dasar dan ilmu kedokteran gigi dasar dalam menegakkan diagnosis sebagai usaha menetapkan rencana keterampilan praktik kedokteran gigi.																																																																																																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																										
	CPMK - 1	Mampu memahami dan menguasai tentang organisasi tubuh manusia																																																																																																																									
	CPMK - 2	Mampu memahami dan menguasai tentang struktur, organisasi, dan fungsi sel																																																																																																																									
	CPMK - 3	Mampu memahami fisiologi sistem tubuh manusia																																																																																																																									
	CPMK - 4	Mampu memahami metabolisme nutrisi																																																																																																																									
	CPMK - 5	Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisis, dan menerapkan konsep dasar ilmu fisiologi manusia yang meliputi fungsi sel, jaringan, organ, dan sistem organ dalam mempertahankan homeostasis tubuh																																																																																																																									
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																										
		<table border="1"> <tr> <th>CPMK</th><th>CPL-5</th><th>CPL-7</th><th>CPL-8</th><th></th></tr> <tr> <td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-5</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> </table>					CPMK	CPL-5	CPL-7	CPL-8		CPMK-1	✓				CPMK-2		✓			CPMK-3			✓		CPMK-4			✓		CPMK-5		✓																																																																																									
CPMK	CPL-5	CPL-7	CPL-8																																																																																																																								
CPMK-1	✓																																																																																																																										
CPMK-2		✓																																																																																																																									
CPMK-3			✓																																																																																																																								
CPMK-4			✓																																																																																																																								
CPMK-5		✓																																																																																																																									
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																											
	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr> <tr> <td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2		✓															CPMK-3			✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		CPMK-4							✓										CPMK-5																✓
CPMK							Minggu Ke																																																																																																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																											
CPMK-1	✓																																																																																																																										
CPMK-2		✓																																																																																																																									
CPMK-3			✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																												
CPMK-4							✓																																																																																																																				
CPMK-5																✓																																																																																																											

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Fisiologi Tubuh Manusia merupakan mata kuliah dasar yang mempelajari fungsi normal berbagai sistem organ dalam tubuh manusia dan mekanisme pengaturannya. Mata kuliah ini mencakup studi tentang sistem saraf, sistem kardiovaskular, sistem pernapasan, sistem pencernaan, sistem endokrin, sistem reproduksi, serta sistem muskuloskeletal. Tujuan pembelajaran adalah memberikan pemahaman mendalam tentang prinsip-prinsip fisiologis yang mendasari fungsi tubuh manusia dalam keadaan sehat, serta hubungannya dengan praktik kedokteran gigi. Ruang lingkup meliputi mekanisme homeostasis, regulasi sistem tubuh, dan korelasi klinis yang relevan dengan bidang kedokteran gigi, termasuk respons fisiologis terhadap stres dental, farmakologi lokal, dan hubungan antara kesehatan oral dengan sistem tubuh lainnya.
---------------------------------	--

Pustaka	Utama :	

1. Hall JE & Hall ME. (2021). Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology. Philadelphia, PA: Elsevier. 2. Sherwood L & Ward C. (2019) Human physiology: From cells to systems. Toronto, Ontario: Nelson. 3. Mescher AL. (2024) Junqueira's basic histology: Text and Atlas. 17th edn. New York: McGraw-Hill. 4. Barrett KE et al. (2019) Ganong's review of Medical Physiology, twenty sixth edition. S.I.: McGraw Hill LLC.							
Pendukung :		1. Eroschenko, V.P. (2017) Atlas of histology with functional correlations. Philadelphia: Wolters Kluwer. Widmaier, E.P., 2. Raff, H. and Strang, K.T. (2014) Vander's human physiology:13th revised edition: The mechanisms of body function. London: MCGRAW HILL HIGHER EDUCATION. 3. Boron, W.F. and Boulpaep, E.L. (2017). Medical physiology (3rd ed.). Philadelphia, PA: Elsevier. 4. Costanzo, L.S. (2018). Physiology (6th ed.). Philadelphia, PA: Elsevier.					
Dosen Pengampu		drg. Cindy Hendrawan, Sp.Perio. drg. Erdiarti Dyah Wahyuningtyas, Sp.Ort. drg. Sheryn Marcha Ramianasari, M.Kes.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami pendahuluan fisiologi	1.Mampu memahami konsep dasar fisiologi 2.Mampu mengenai mengenai homeostasis 3.Mampu menjelaskan tingkatan organisasi tubuh manusia meliputi sel, jaringan, organ, dan sistem	Kriteria: 1.Kriteria: Partisipasi aktif 2.Metode: Observasi dalam praktikum menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring Kuliah: 2(2x50) menit Metode: Ceramah dan Diskusi Praktikum: 2x150 menit Metode: Demonstrasi dan Latihan Keterampilan	- -	Materi: Pengantar Fisiologi: Fisiologi Sel dan Umum Pustaka: Hall JE & Hall ME. (2021). Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology. Philadelphia, PA: Elsevier.	5%
2	Mahasiswa mampu memahami biofisika sel	1.Mampu mengetahui tentang fisiologi sel 2.Mahasiswa mampu memahami mengenai membran sel, sitoplasma, dan organel sel 3.Mampu mengetahui tentang dinamika membran sel 4.Mampu mengetahui tentang komunikasi sel	Kriteria: 1.Kriteria: Partisipasi aktif 2.Metode: Observasi dalam praktikum menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	Luring Kuliah: 2(2x50) menit Metode: Ceramah dan Diskusi Praktikum: 2x150 menit Metode: Demonstrasi dan Latihan Keterampilan	- -	Materi: Pengantar Fisiologi: Fisiologi Sel dan Umum Pustaka: Hall JE & Hall ME. (2021). Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology. Philadelphia, PA: Elsevier. Materi: Fisiologi Membran, Saraf, dan Otot Pustaka: Hall JE & Hall ME. (2021). Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology. Philadelphia, PA: Elsevier.	5%

3	Mahasiswa mampu memahami sistem integumen	1.Mampu menjelaskan fungsi sistem integumen yang meliputi macam-macam sel di jaringan integumen 2.Mampu menjelaskan mengenai macam-macam kelenjar dan reseptor serta mekanismenya pada sistem integumen (raba, nyeri, suhu, vibrasi, tekan) 3.Mampu menjelaskan mengenai sistem somatosensorik	Kriteria: 1.Kriteria: Partisipasi aktif 2.Metode: Observasi dalam praktikum menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring Kuliah: 2(2x50) menit Metode: Ceramah dan Diskusi Praktikum: 2x150 menit Metode: Demonstrasi dan Latihan Keterampilan	- -	Materi: Skin Pustaka: Mescher AL. (2024) <i>Junqueira's basic histology: Text and Atlas. 17th edn. New York: McGraw-Hill.</i>	5%
4	Mahasiswa mampu memahami sistem kardiovaskular dalam konteks kompetensi SKDGI (Domain II: Penguasaan Ilmu Pengetahuan Kedokteran dan Kedokteran Gigi)	1.Mampu menjelaskan fungsi dan regulasi sistem kardiovaskuler 2.Mampu menjelaskan mengenai sirkulasi darah yang terdiri dari jantung dan pembuluh darah 3.Mampu menjelaskan mengenai respirasi serta proses biokimiawi yang terjadi pada sistem sirkulasi (transport O₂, CO₂, elektrolit, nutrien) 4.Mampu menjelaskan hubungan konsep fisiologi dengan keselamatan pasien serta peran kolaborasi antarprofesi dalam mendukung pelayanan yang aman.	Kriteria: 1.Kriteria: Partisipasi aktif 2.Metode: Observasi dalam praktikum menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	Luring Kuliah: 2(2x50) menit Metode: Ceramah dan Diskusi Praktikum: 2x150 menit Metode: Demonstrasi dan Latihan Keterampilan	- -	Materi: Jantung Pustaka: Hall JE & Hall ME. (2021). <i>Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology. Philadelphia, PA: Elsevier.</i>	5%
5	Mahasiswa mampu memahami fisiologi darah dalam konteks kompetensi SKDGI Domain II: Penguasaan Ilmu Pengetahuan Kedokteran dan Kedokteran Gigi	1.Mampu menjelaskan fungsi sel darah merah, sel darah putih, dan trombosit 2.Mampu menjelaskan fungsi pembuluh limfe dan sistem imun 3.Mampu memahami macam, peran, dan interaksi sel imun	Kriteria: 1.Kriteria: Partisipasi aktif 2.Metode: Observasi dalam praktikum menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring Kuliah: 2(2x50) menit Metode: Ceramah dan Diskusi Praktikum: 2x150 menit Metode: Demonstrasi dan Latihan Keterampilan	- -	Materi: Sel-Sel Darah, Imunitas, dan Pembekuan Darah Pustaka: Hall JE & Hall ME. (2021). <i>Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology. Philadelphia, PA: Elsevier.</i>	5%
6	Mahasiswa mampu memahami sistem limfatik dalam konteks kompetensi SKDGI Domain II: Penguasaan Ilmu Pengetahuan Kedokteran dan Kedokteran Gigi	1.Mampu memahami definisi dan komponen utama sistem limfatik 2.Mampu memahami mengenai peran cairan limfatik, pembuluh limfatik, nodus limfatik, dan organ limfoid 3.Mampu memahami fungsi dari sistem limfatik	Kriteria: 1.Kriteria: Partisipasi aktif 2.Metode: Observasi dalam praktikum menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	Luring Kuliah: 2(2x50) menit Metode: Ceramah dan Diskusi Praktikum: 2x150 menit Metode: Demonstrasi dan Latihan Keterampilan	- -		5%

7	Mahasiswa mampu memahami mengenai metabolisme nutrisi dan pengaturan suhu tubuh	1.Mampu menjelaskan definisi dan prinsip dasar metabolisme di sel dan jaringan 2.Mampu menjelaskan mekanisme metabolisme makronutrien (karbohidrat, lemak, protein) 3.Mampu menjelaskan mekanisme metabolisme mikronutrien (vitamin, mineral, air, trace element) 4.Mampu menjelaskan regulasi, kompartemen, dan struktur dalam cairan tubuh 5.Mampu menjelaskan regulasi temperatur tubuh	Kriteria: 1.Kriteria: Partisipasi aktif 2.Metode: Observasi dalam praktikum menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring Kuliah: 2(2x50) menit Metode: Ceramah dan Diskusi Praktikum: 2x150 menit Metode: Demonstrasi dan Latihan Keterampilan	- -	Materi: Mikrosirkulasi dan Sistem Limfatik: Pertukaran Cairan Kapiler Cairan Intertisial, dan Aliran Limfe Pustaka: <i>Hall JE & Hall ME. (2021). Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology. Philadelphia, PA: Elsevier.</i>	5%
8	Mahasiswa mampu memahami sistem respirasi dalam konteks kompetensi SKDGI Domain II: Penguasaan Ilmu Kedokteran dan Kedokteran Gigi	1.Mampu menjelaskan fungsi organ sistem respirasi 2.Mampu menjelaskan mekanisme pernapasan serta pertukaran dan transport gas 3.Mampu menjelaskan hubungan konsep fisiologi dengan keselamatan pasien serta peran kolaborasi antarprofesi dalam mendukung pelayanan yang aman.	Kriteria: 1.Kriteria: Partisipasi aktif 2.Metode: Observasi dalam praktikum menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	Luring Kuliah: 2(2x50) menit Metode: Ceramah dan Diskusi Praktikum: 2x150 menit Metode: Demonstrasi dan Latihan Keterampilan	- -	Materi: Pernafasan Pustaka: <i>Hall JE & Hall ME. (2021). Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology. Philadelphia, PA: Elsevier.</i>	5%
9	Mahasiswa mampu memahami sistem urinaria	1.Mampu menjelaskan fungsi organ sistem urinaria dan cairan tubuh 2.Mampu menjelaskan mekanisme ekskresi cairan tubuh 3.Mampu menjelaskan mekanisme keseimbangan elektrolit dan cairan tubuh 4.Mampu menjelaskan hubungan konsep fisiologi dengan keselamatan pasien serta peran kolaborasi antarprofesi dalam mendukung pelayanan yang aman.	Kriteria: 1.Kriteria: Partisipasi aktif 2.Metode: Observasi dalam praktikum menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring Kuliah: 2(2x50) menit Metode: Ceramah dan Diskusi Praktikum: 2x150 menit Metode: Demonstrasi dan Latihan Keterampilan	- -	Materi: Cairan Tubuh dan Ginjal Pustaka: <i>Hall JE & Hall ME. (2021). Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology. Philadelphia, PA: Elsevier.</i>	5%

10	Mahasiswa mampu memahami sistem saraf pusat dalam konteks kompetensi SKDGI Domain II: Penguasaan Ilmu Kedokteran dan Kedokteran Gigi	1.Mampu menjelaskan fungsi otak/sistem saraf pusat 2.Mampu menjelaskan fungsi sistem saraf perifer (terutama saraf kranial), dan indera 3.Mampu menjelaskan hubungan konsep fisiologi dengan keselamatan pasien serta peran kolaborasi antarprofesi dalam mendukung pelayanan yang aman.	Kriteria: 1.Kriteria: Partisipasi aktif 2.Metode: Observasi dalam praktikum menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	Luring Kuliah: 2(2x50) menit Metode: Ceramah dan Diskusi Praktikum: 2x150 menit Metode: Demonstrasi dan Latihan Keterampilan	- -	Materi: Sistem Saraf: Neurofisiologi Motorik dan Integritas Pustaka: Hall JE & Hall ME. (2021). Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology. Philadelphia, PA: Elsevier.	5%
11	Mahasiswa mampu memahami sistem saraf perifer	1.Mampu menjelaskan pengertian dan fungsi saraf perifer 2.Mampu mengklasifikasikan pembagian sistem saraf perifer 3.Mampu memahami komponen sistem saraf perifer(saraf kranial dan spinal), plexus saraf, ganglion sistem saraf perifer, sel dan jaringan pendukung sistem saraf perifer 4.Mampu menjelaskan hubungan konsep fisiologi dengan keselamatan pasien serta peran kolaborasi antarprofesi dalam mendukung pelayanan yang aman.	Kriteria: 1.Kriteria: Partisipasi aktif 2.Metode: Observasi dalam praktikum menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring Kuliah: 2(2x50) menit Metode: Ceramah dan Diskusi Praktikum: 2x150 menit Metode: Demonstrasi dan Latihan Keterampilan	- -	Materi: Sistem Saraf: Neurofisiologi Motorik dan Integritas Pustaka: Hall JE & Hall ME. (2021). Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology. Philadelphia, PA: Elsevier.	5%
12	Mahasiswa mampu memahami mengenai indra khusus	1.Mampu memahami pengantar sistem indra khusus 2.Mampu menjelaskan fisiologi sistem indra penglihatan 3.Mampu menjelaskan fisiologi sistem indra pendengaran 4.Mampu menjelaskan fisiologi sistem indra keseimbangan	Kriteria: 1.Kriteria: Partisipasi aktif 2.Metode: Observasi dalam praktikum menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	Luring Kuliah: 2(2x50) menit Metode: Ceramah dan Diskusi Praktikum: 2x150 menit Metode: Demonstrasi dan Latihan Keterampilan	- -	Materi: Sistem Saraf: Indera Khusus Pustaka: Hall JE & Hall ME. (2021). Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology. Philadelphia, PA: Elsevier.	5%
13	Mahasiswa mampu memahami sistem saraf otonom	1.Mampu menjelaskan sistem saraf somatik dan otonom 2.Mampu menjelaskan fisiologi sistem saraf sensorik dan refleks 3.Mampu menjelaskan hubungan konsep fisiologi dengan keselamatan pasien serta peran kolaborasi antarprofesi dalam mendukung pelayanan yang aman.	Kriteria: 1.Kriteria: Partisipasi aktif 2.Metode: Observasi dalam praktikum menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring Kuliah: 2(2x50) menit Metode: Ceramah dan Diskusi Praktikum: 2x150 menit Metode: Demonstrasi dan Latihan Keterampilan	- -	Materi: Sistem Saraf: Sistem Saraf Otonom dan Medula Adrenal Pustaka: Hall JE & Hall ME. (2021). Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology. Philadelphia, PA: Elsevier.	5%

14	Mahasiswa mampu memahami sistem endokrin dalam konteks kompetensi SKDGI (Domain II: Penguasaan Ilmu Pengetahuan Kedokteran dan Kedokteran Gigi)	1.Mampu menjelaskan konsep dasar fungsi sistem endokrin serta mekanisme/regulasi sekresi, ekskresi, dan transport hormon 2.Mampu menjelaskan mengenai sistem endokrin sentral 3.Mampu menjelaskan mengenai sistem endokrin perifer 4.Mampu menjelaskan hubungan konsep fisiologi dengan keselamatan pasien serta peran kolaborasi antarprofesi dalam mendukung pelayanan yang aman.	Kriteria: 1.Kriteria: Partisipasi aktif 2.Metode: Observasi dalam praktikum menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	Luring Kuliah: 2(2x50) menit Metode: Ceramah dan Diskusi Praktikum: 2x150 menit Metode: Demonstrasi dan Latihan Keterampilan	- -	Materi: Endrokonologi Pustaka: <i>Hall JE & Hall ME. (2021). Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology. Philadelphia, PA: Elsevier.</i>	5%
15	Mahasiswa mampu memahami sistem pencernaan	1.Mampu menjelaskan fungsi organ sistem pencernaan yang meliputi organ saluran pencernaan (tractus digestivus), dan organ penunjang sistem pencernaan 2.Mampu menjelaskan mekanisme pencernaan dan absorpsi 3.Mampu menjelaskan hubungan konsep fisiologi dengan keselamatan pasien serta peran kolaborasi antarprofesi dalam mendukung pelayanan yang aman.	Kriteria: 1.Kriteria: Partisipasi aktif 2.Metode: Observasi dalam praktikum menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring Kuliah: 2(2x50) menit Metode: Ceramah dan Diskusi Praktikum: 2x150 menit Metode: Demonstrasi dan Latihan Keterampilan	- -	Materi: Fisiologi Gastrointestinal Pustaka: <i>Hall JE & Hall ME. (2021). Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology. Philadelphia, PA: Elsevier.</i>	5%

16	Mampu memahami seluruh materi Blok Fisiologi Tubuh Manusia	1.Mampu memahami konsep dasar fungsi sel dan mekanisme homeostasis tubuh 2.Mampu memahami proses fisiologi pada tiap sistem organ meliputi : sistem saraf, sistem endokrin, sistem kardiovaskular, sistem pernafasan, sistem pencernaan, sistem urinaria, sistem reproduksi, sistem muskuloskeletal 3.Mahasiswa mampu memahami keterkaitan blok Fisiologi Tubuh Manusia dengan target-target SDG 3, termasuk pencegahan penyakit, peningkatan layanan kesehatan, dan promosi hidup sehat.	Kriteria: 1.Kriteria: Partisipasi aktif 2.Metode : Kuis berupa soal tes tulis dan Ujian Blok berupa soal MCQ Bentuk Penilaian : Tes	Luring Kuis: 2(2x50) menit Metode: Soal isian Ujian Blok: 2x(50) menit Metode: Soal MCQ	-	Materi: Fisiologi Sel dan Umum; Jantung; Sel-Sel Darah, Imunitas, dan Pembekuan Darah; Mikrosirkulasi dan Sistem Limfatik; Pernafasan; Cairan Tubuh dan Ginjal; Sistem Saraf; Endrokonologi; Fisiologi Gastrointestinal; Pustaka: Hall JE & Hall ME. (2021). Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology. Philadelphia, PA: Elsevier. Materi: Skin Pustaka: Mescher AL. (2024) Junqueira's basic histology: Text and Atlas. 17th edn. New York: McGraw-Hill.	25%
----	--	--	---	---	---	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasi	55%
2.	Penilaian Praktikum	20%
3.	Tes	25%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1
Kedokteran Gigi



DIAN SAMUEL HASUDUNGAN
NIDN

UPM Program Studi S1
Kedokteran Gigi



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 21 Februari 2026 Jam 21:22 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

