



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Kedokteran
Program Studi S1 Kedokteran**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																															
Daur Hidup	1120100002	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=5	P=1	ECTS=9.54	1	12 September 2024																																															
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																
	dr. Hafshah Yasmina Abidah, M.Biomed				Nur Ilahi Anjani, S.Ked., M.Kes.																																																
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																					
	CPL-5	Menguasai pengetahuan ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu kedokteran klinik, ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas, dan kedokteran olahraga.																																																				
	CPL-6	Terampil dalam melakukan komunikasi yang efektif kepada individu, masyarakat, dan tim kerja.																																																				
	CPL-7	Terampil dalam memanfaatkan teknologi informasi komunikasi dan informasi kesehatan.																																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																					
	CPMK - 1	Menguasai pengetahuan ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu kedokteran klinik, ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas bidang kedokteran dalam ilmu Daur Hidup																																																				
	CPMK - 2	Menguasai pengetahuan kedokteran olahraga dalam ilmu Daur Hidup																																																				
	CPMK - 3	Terampil dalam melakukan komunikasi yang efektif dalam tim sesuai peran pada mata kuliah Daur Hidup																																																				
	CPMK - 4	Terampil dalam memanfaatkan teknologi, informasi, dan komunikasi terkait dengan Daur Hidup																																																				
	CPMK - 5	Terampil mensimulasikan prosedur klinis (pemeriksaan fisik/penunjang, diagnosis, tatalaksana awal/kedaruratan/farmako/nonfarmako, dan KIE) yang berkaitan dengan masalah Daur Hidup dengan menerapkan prinsip keselamatan pasien, keselamatan diri sendiri, dan keselamatan orang lain dalam ranah layanan kesehatan primer																																																				
	Matrik CPL - CPMK																																																					
	<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">CPMK</th> <th style="width: 15%;">CPL-5</th> <th style="width: 15%;">CPL-6</th> <th style="width: 15%;">CPL-7</th> <th colspan="3"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>							CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-7				CPMK-1							CPMK-2							CPMK-3							CPMK-4							CPMK-5											
	CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-7																																																		
	CPMK-1																																																					
	CPMK-2																																																					
CPMK-3																																																						
CPMK-4																																																						
CPMK-5																																																						
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																						
<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</th> <th colspan="6" style="width: 60%;">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th style="width: 10%;">1</th> <th style="width: 10%;">2</th> <th style="width: 10%;">3</th> <th style="width: 10%;">4</th> <th style="width: 10%;">5</th> <th style="width: 10%;">6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>							CPMK	Minggu Ke						1	2	3	4	5	6	CPMK-1							CPMK-2							CPMK-3							CPMK-4							CPMK-5						
CPMK	Minggu Ke																																																					
	1	2	3	4	5	6																																																
CPMK-1																																																						
CPMK-2																																																						
CPMK-3																																																						
CPMK-4																																																						
CPMK-5																																																						
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari pengetahuan dalam daur hidup yang bertujuan mempelajari siklus hidup yang berhubungan dengan kesehatan, tumbuh kembang dan penyakit dari masa embrio, neonatus, bayi, anak, remaja, dewasa dan lansia.																																																					

Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Paulsen F. & J. Waschke. 2013. Sobotta Atlas Anatomi Manusia : Anatomi Umum dan Muskuloskeletal. Penerjemah : Brahm U. Penerbit. Jakarta : EGC. 2. Netter, F. (2021). Netter's anatomy (Edisi ke-8). Elsevier. 3. Standring, S. (Ed.). (2020). Gray's anatomy: The anatomical basis of clinical practice (42nd ed.). Elsevier. 4. Langman, J. (2020). Langman's medical embryology (14th ed.). Wolters Kluwer. 5. Williams, J.P., & Cunningham, F.G. (Eds.). (2022). Williams Obstetrics (26th ed.). McGraw-Hill Education. 6. Kleinman, R.E., & Greer, F.R. (Eds.). (2019). Pediatric Nutrition (8th ed.). American Academy of Pediatrics. 7. Agostoni, C., & Michaelsen, K.F. (Eds.). (2020). Pediatric Nutrition in Practice. Karger. 8. Kliegman, R. M., Stanton, B. F., St. Geme, J. W., & Schor, N. F. (Eds.). (2020). Nelson textbook of pediatrics (21st ed.). Elsevier. 9. Guyton, A. C., & Hall, J. E. (2021). Guyton and Hall textbook of medical physiology (14th ed.). Elsevier. 10. Ganong, W. F. (2016). Ganong's review of medical physiology (25th ed.). McGraw-Hill Education. 11. Kaplan, H. I., & Sadock, B. J. (2022). Kaplan & Sadock's synopsis of psychiatry: Behavioral sciences/clinical psychiatry (11th ed.). Wolters Kluwer. 12. Maramis, W. (2015). Ilmu kedokteran jiwa. Penerbit Buku Kedokteran EGC. 13. Robbins, S. L., Cotran, R. S., & Kumar, V. (2018). Robbins basic pathology (10th ed.). Elsevier. 14. Junqueira, L. C., & Carneiro, J. (2013). Basic Histology: Text and Atlas. 13th ed. McGraw-Hill 15. Ross, M. H., & Pawlina, W. (2016). Histology: A Text and Atlas. 7th ed. Lippincott Williams & Wilkins. 16. Azwar, A. (2019). Pengantar epidemiologi (Edisi ke-2). Jakarta: Binarupa Aksara. 17. Entjang, S. (2020). Ilmu kesehatan masyarakat (Edisi ke-2). Penerbit Buku Kedokteran EGC. 18. Fauci, A. S., Kasper, D. L., Hauser, S. L., Longo, D. L., Jameson, J. L., & Loscalzo, J. (2022). Harrison's principles of internal medicine (21st ed.). McGraw-Hill Education. 19. Spar, J. E., & La Rue, A. (2006). Clinical manual of geriatric psychiatry. American Psychiatric Publishing, Inc. 20. Friedman, R. L., & Steketee, R. W. (2010). Clinical Parasitology: A Handbook. Elsevier. 21. Davi-Ellen Chabner, M. (2019). Medical Terminology: A Short Course. 8th ed. Elsevier. 22. Dorland, W. A. N. (2017). Dorland's Illustrated Medical Dictionary. 32nd ed. Elsevier. 23. Hanafiah, Y. (2019). Etika kedokteran dan hukum kesehatan. Jakarta: EGC 24. Hamzah, A., 2005. KUHP & KUHP. Jakarta: Rineka Cipta Katzung, B. G., & Trevor, A. J. (2020). 25. Solichin, A. (2020). Ilmu kedokteran forensik. Penerbit Buku Kedokteran EGC 26. Katzung & Trevor's pharmacology: Examination and board review (12th ed.). McGraw-Hill Education. 27. Zachazewski, J. E., & Maffulli, N. (2016). Sports Medicine. 3rd ed. Elsevier. 28. Brukner, P., & Khan, K. (2017). Clinical Sports Medicine. 4th ed. McGraw-Hill. 					
	Pendukung :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Himpunan Peraturan Perundang-Undangan, Undang-Undang No.29/2004 tentang Praktek Kedokteran. Bandung: Fokusmedia. 					
	Dosen Pengampu	<p>Dr. Widowati Budijastuti, M.Si. dr. Cornelius Bambang Widhiatmoko, Sp.F. dr. Iman Rachmanto, Sp. OG. dr. Vitri Saktiwi, Sp.A. Junaidi Budi Prihanto, S.KM., M.KM., Ph.D. dr. Febrita Ardianingsih, M.Si. dr. Erick Tanara, Sp. An dr. Sonny Soebjanto, Sp. T.H.T.K.L dr. Tri Putra Rahmad Ramadani, Sp.Rad. dr. Rahmantio Adi, Sp.PD. Dr. dr. Ananda Perwira Bakti, M.Kes. dr. Yenny Meilany Sugianto, Sp.PA dr. Sisi Artayasaunda, Sp.KJ dr. Rizky Patria Nevangga, M.Or. dr. Devi Purnamasari Sasongko, M.Biomed. dr. Fiona Paramitha, Sp.A. Nur Ilahi Anjani, S.Ked., M.Kes. dr. Hanifiya Samha Wardhani, M.Kes. dr. Shod Abdurrachman Dzulkarnain, M.Biomed dr. Hafshah Yasmina Abidah, M.Biomed.</p>					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mampu menguraikan Dasar dan Terminologi Anatomi Manusia	Mampu menguraikan definisi, sejarah, terminologi dan istilah dalam anatomi	Kriteria: 1. Kriteria: partisipasi aktif 2. Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Kuliah: 5 x 100 menit Metode: ceramah Tutorial: 2 x 150 menit Metode: PBL Praktikum: 3 x 170 menit Metode: praktik		Materi: Anatomi Pustaka: <i>Paulsen F. & J. Waschke. 2013. Sobotta Atlas Anatomi Manusia : Anatomi Umum dan Muskuloskeletal. Penerjemah : Brahm U. Penerbit. Jakarta : EGC.</i> Materi: Antomi Pustaka: <i>Netter, F. (2021). Netter's anatomy (Edisi ke-8). Elsevier.</i> Materi: Anatomi Pustaka: <i>Standring, S. (Ed.). (2020). Gray's anatomy: The anatomical basis of clinical practice (42nd ed.). Elsevier.</i>	4%
2	Mampu menguraikan proses Organogenesis dan Embriogenesis	1. Mampu menguraikan definisi dan tahapan embriogenesis 2. Mampu menguraikan proses fertilisasi 3. Mampu menguraikan proses implantasi 4. Mampu menguraikan pertumbuhan dan perkembangan embrio 5. Mampu menguraikan definisi dan tahapan organogenesis	Kriteria: 1. Kriteria: ketepatan dan penguasaan materi 2. Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah: 5 x 100 menit Metode: ceramah Tutorial: 2 x 150 menit Metode: PBL Praktikum: 3 x 170 menit Metode: praktik		Materi: Embriologi Pustaka: <i>Langman, J. (2020). Langman's medical embryology (14th ed.). Wolters Kluwer.</i>	4%
3	Mampu menguraikan Diagnosis Prenatal dan Kelainan Kongenital	1. Mampu menguraikan definisi, pemeriksaan, dan cara penegakan diagnosis prenatal 2. Mampu menguraikan definisi dan macam-macam kelainan kongenital	Kriteria: 1. Kriteria: partisipasi aktif 2. Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Kuliah: 5 x 100 menit Metode: ceramah Tutorial: 2 x 150 menit Metode: PBL Praktikum: 3 x 170 menit Metode: praktik		Materi: Embriologi Pustaka: <i>Langman, J. (2020). Langman's medical embryology (14th ed.). Wolters Kluwer.</i>	4%

4	Mampu menjelaskan gambaran umum tentang gerontologi & geriatri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami perubahan biokimia pada geriatri 2. Mampu memahami perubahan fungsional organ pd geriatric 3. Mampu memahami aspek populasi dari geriatri 4. Mampu memahami mekanisme dasar dr proses penuaan 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria: ketepatan dan penguasaan materi 2. Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Tutorial: 2x 150 menit Kuliah: 3 x 100 menit Praktikum 2 x 170 menit	<p>Materi: Ilmu Kesehatan Usia Lanjut</p> <p>Pustaka: <i>Buku Ajar Geriatri: ilmu kesehatan usia lanjut, edisi 2.</i> Editor: Darmojo, Boedhi, Martono-Iladi. Ralai Penerbit FK U1, Jakarta, 2000.</p> <hr/> <p>Materi: Pengelolaan Kesehatan Geriatri</p> <p>Pustaka: <i>Pedoman Pengelolaan Kesehatan Pasien Geriatri: untuk dokter dan perawat.</i> Editor: Soejono, CH. et al. FKJJI. Jakarta, 2000.</p> <hr/> <p>Materi: Psikiatri Geriatri</p> <p>Pustaka: <i>Spar JE and Asenath La Rue. 2006. Clinical Manual of Geriatric Psychiatry. Washington DC. American Psychiatry Publishing Inc</i></p>	100%
---	--	--	--	--	--	------

5	Mampu menjelaskan mengenai proses penuaan serta mampu menilai geriatric secara komprehensif, menilai ACS, menentukan gangguan berjalan pada lansia serta tindakan imobilisasi yang dapat diberikan	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu memahami mengenai proses penuaan secara komprehensif 2.Mampu menilai ACS 3.Mampu memahami dan mendeteksi frailty Syndrome 4.Mampu menjelaskan mengenai gangguan berjalan pada usia lanjut serta melakukan tindakan imobilisasi 5.Mampu memahami mengenai penyebab dan terapi instabilitas dan jatuh pada lansia 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kriteria: ketepatan dan penguasaan materi 2.Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Tutorial: 2x 150 menit Kuliah: 3 x 100 menit Praktikum 2 x 170 menit		<p>Materi: Ilmu Penyakit Dalam Pustaka: <i>Buku Ajar Ilmu Penyakit Dalam. Edisi 6, tahun 2014. Pusat Penerbitan Departemen Ilmu Penyakit Dalam FK UI.</i></p> <hr/> <p>Materi: Panduan Sistematis untuk Diagnosis Fisik Pustaka: <i>Panduan Sistematis untuk Diagnosis Fisik: Anamnesis & Pemeriksaan Fisik Komprehensif. 2014. Pusat Penerbitan Ilmu Penyakit Dalam FK UI.</i></p> <hr/> <p>Materi: Ilmu Penyakit Dalam Pustaka: <i>Harrison's Principle of Internal Medicine, edisi 19, 2015. Mc Grow Hill, New York.</i></p> <hr/> <p>Materi: Ilmu penyakit Dalam Pustaka: <i>Panduan Praktek Klinis Penatalaksanaan di Bidang IPD. 2015.</i></p> <hr/> <p>Materi: Ilmu Penyakit Dalam Pustaka: <i>Panduan Praktek Klinis Prosedur di Bidang IPD. 2015</i></p>	100%
---	--	---	--	--	--	---	------

6	Mampu menjelaskan mengenai penyakit dan kelainan pada mata yang dapat menyerang anak dan geriatri	<p>1.Mampu memahami mengenai kelainan mata yang dapat menyerang neonates dan anak</p> <p>2.Mampu memahami mengenai kelainan refraksi dan penyakit mata akibat usia</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Kriteria: ketepatan dan penguasaan materi</p> <p>2.Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Tutorial: 2x 150 menit</p> <p>Kuliah: 3 x 100 menit</p> <p>Praktikum 2 x 170 menit</p>		<p>Materi: Ophthalmologi</p> <p>Pustaka: <i>Bowling B. Kanski's Clinical ophthalmology: a systematic approach London: Elsevier Health Sciences; 2016</i></p> <hr/> <p>Materi: Ophthalmologi</p> <p>Pustaka: <i>Riordan-Eva P, Whitcher JP. Vaughan and Asbury's General Ophthalmology, 18th ed., New York: Lange medical books/ McGraw-Hill Medical Pub.Division; 2011.</i></p> <hr/> <p>Materi: Manajemen Penyakit Mata</p> <p>Pustaka: <i>Ehlers JP, Shah CP, editors. The Wills eye manual: office and emergency room diagnosis and treatment of eye disease, 6th ed. Philadelphia: Wolter's Kluwer / Lippincott William & Wilkins; 2012</i></p>	100%
---	---	--	--	---	--	---	------

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	78.33%
2.	Penilaian Portofolio	51%
3.	Penilaian Praktikum	27%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	78.33%
5.	Tes	77.33%
		100%

Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 27 Agustus 2024

Koordinator Program Studi S1
Kedokteran



Nur Ilahi Anjani, S.Ked., M.Kes.
NIDN 0431039204

UPM Program Studi S1
Kedokteran



Nur Ilahi Anjani, S.Ked., M.Kes.
NIDN 0431039204

File PDF ini digenerate pada tanggal 7 April 2025 Jam 20:59 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

