

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Kedokteran Program Studi S1 Kedokteran					Kode Dokumen																																															
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																															
SISTEM INDRA	1120306036		T=5	P=1	ECTS=9.54	5 12 September 2024																																															
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																
	dr. Arifiana Wungu Kartika Dewi, M.Ked.Klin., Sp.D.V.E.				Nur Ilahi Anjani, S.Ked., M.Kes.																																																
Model Pembelajaran	Case Study																																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																				
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																			
	CPL-5	Menguasai pengetahuan ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu kedokteran klinik, ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas, dan kedokteran olahraga.																																																			
	CPL-6	Terampil dalam melakukan komunikasi yang efektif kepada individu, masyarakat, dan tim kerja.																																																			
	CPL-7	Terampil dalam memanfaatkan teknologi informasi komunikasi dan informasi kesehatan.																																																			
	CPL-8	Terampil mensimulasikan prosedur klinis yang berkaitan dengan masalah kesehatan dengan menerapkan prinsip keselamatan pasien, keselamatan diri sendiri, dan keselamatan orang lain dalam ranah layanan kesehatan primer.																																																			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																				
	CPMK - 1	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam menentukan etiopatomekanisme, pemeriksaan fisik/penunjang, diagnosis, tatalaksana awal/kedaruratan/farmako/nonfarmako, dan KIE sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang kedokteran dalam ilmu Sistem indra																																																			
	CPMK - 2	Menguasai pengetahuan ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu kedokteran klinik, IKM/KP/KK yang terkait dengan Sistem indra																																																			
	CPMK - 3	Terampil dalam melakukan komunikasi yang efektif dalam tim sesuai peran pada mata kuliah Sistem indra																																																			
	CPMK - 4	Terampil dalam memanfaatkan teknologi, informasi, dan komunikasi terkait dengan Sistem indra																																																			
	CPMK - 5	Terampil mensimulasikan prosedur klinis (pemeriksaan fisik/penunjang, diagnosis, tatalaksana awal/kedaruratan/farmako/nonfarmako, dan KIE) yang berkaitan dengan masalah Sistem indra dengan menerapkan prinsip keselamatan pasien, keselamatan diri sendiri, dan keselamatan orang lain dalam ranah layanan kesehatan primer																																																			
	Matrik CPL - CPMK																																																				
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-8</th> </tr> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>					CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPMK-1						CPMK-2						CPMK-3						CPMK-4						CPMK-5																
	CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8																																															
CPMK-1																																																					
CPMK-2																																																					
CPMK-3																																																					
CPMK-4																																																					
CPMK-5																																																					
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																					
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="6">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> </tr> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>					CPMK	Minggu Ke						1	2	3	4	5	6	CPMK-1							CPMK-2							CPMK-3							CPMK-4							CPMK-5						
CPMK	Minggu Ke																																																				
	1	2	3	4	5	6																																															
CPMK-1																																																					
CPMK-2																																																					
CPMK-3																																																					
CPMK-4																																																					
CPMK-5																																																					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari berbagai macam penyakit pada sistem indera mata, telinga, hidung, dan tenggorok meliputi tinjauan terkait patologi, patofisiologi, etiopatomekanisme, gejala klinis, prosedur klinik penegakan diagnosis, dasar tatalaksana farmakologis dan non farmakologis, komplikasi penyakit hingga prognosis. Pembelajaran dilaksanakan dengan pendekatan SPICES dan model PBL. Metode pembelajaran yang diterapkan adalah kuliah, tutorial, dan praktikum.																																																				
Pustaka	Utama :																																																				

		1. Perdami, 2010. Ilmu Penyakit Mata untuk Dokter Umum dan Mahasiswa Kedokteran. Edisi 2. Jakarta: CV. Sagung Seto 2. Buku Ajar Ilmu Penyakit THT FK UI 3. Bate's Guide to Physical Examination and History Taking 4. Roland, P. S., Smith, T.L., Schwartz, S.R., Rosenfeld, R.M., Ballachanda, B, Earll, J.M., 2008, Clinical Practice Guideline: Cerumen Impaction, Otolaryngology–Head and Neck Surgery;139: S1-S21 5. Chang, P, Pedler, K, 2005, Ear examination :A practical guide, Australian Family Physician, 34, 10, 857 – 62. 6. Dance, D, Riley, M, Ludemann, J.P, 2009, Removal Of Ear Canal Foreign Bodies In Children: What Can Go Wrong And When To Refer, BC Med Journal ;51 ; 1 : 20-24 7. Guest, J.F., Greener, M.J., Robinson, A.C., Smith, A.F., 2004, Impacted Cerumen: Composition, Production, EpidemiologyAnd Management, QJ Med; 97:477–488doi:10.1093/qjmed/hch082 8. Heim, S.W., Maughan, K.L., 2007, Foreign Bodies in the Ear, Nose, and Throat, Am Fam Physician;76:1185 – 9. 9. Holsinger, F.C., Kies, M.S., Weinstock, Y.E., Lewin, J.S., Hajibashi, S., Nolen, D.D., Weber, R., Laccourreye, O., 2008, Examination of the Larynx and Pharynx , N Engl J Med;358:e2. 10. Jack J., 2011. Clinical Ophthalmology: A Systematic Approach by Kanski, 7th edition. Rockwood and Green's Fractures in Adults by Bucholz, Robert W. 11. Suhardjo, Hartono, 2007. Ilmu Kesehatan Mata. Bagian ilmu penyakit mata Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah mada. 12. Vaughan, Asbury, 2011. General Ophtalmology. Edisi 18. USA: Mc Graw Hill medical					
		Pendukung :					
Dosen Pengampu							
Mg Ke	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memutuskan pemeriksaan fisik/ penunjang, diagnosis, tatalaksana awal/kedaruratan/farmako/non farmako, dan KIE tentang gangguan telinga	1.Otitis Eksterna 2.Rhinitis Akut 3.Otitis Media Akut 4.Otitis Media Serosa 5.Otitis Media Kronik 6.Serumen 7.Benda Asing 8.Mastoiditis 9.Miringitis Bulosa 10.Perforasi Membran Timpani 11.Otosklerosis 12.Presbikusis 13.Mabuk Perjalanan 14.Trauma Aurikuler 15.Trauma Akustik 16.Inflamasi Aurikuler 17.Herpes Zoster 18.Fistula Preaurikuler	Kriteria: 1.Kriteria: partisipasi aktif 2.Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah: 5 x 100 menit Metode: ceramah Tutorial: 2 x 150 menit Metode: PBL Praktikum: 3 x 170 menit Metode: praktik		Materi: - Pustaka: Perdami, 2010. Ilmu Penyakit Mata untuk Dokter Umum dan Mahasiswa Kedokteran. Edisi 2. Jakarta: CV. Sagung Seto Materi: - Pustaka: Buku Ajar Ilmu Penyakit THT FK UI Materi: - Pustaka: Bate's Guide to Physical Examination and History Taking Materi: - Pustaka: Roland, P. S., Smith, T.L., Schwartz, S.R., Rosenfeld, R.M., Ballachanda, B, Earll, J.M., 2008, Clinical Practice Guideline: Cerumen Impaction, Otolaryngology–Head and Neck Surgery;139: S1-S21 Materi: - Pustaka: Chang, P, Pedler, K, 2005, Ear examination :A practical guide, Australian Family Physician, 34, 10, 857 – 62. Materi: - Pustaka: Dance, D, Riley, M, Ludemann, J.P, 2009, Removal Of Ear Canal Foreign Bodies In Children: What Can Go Wrong And When To Refer, BC Med Journal ;51 ; 1 : 20-24 Materi: - Pustaka: Guest, J.F., Greener, M.J., Robinson, A.C., Smith, A.F., 2004, Impacted Cerumen: Composition, Production, EpidemiologyAnd Management, QJ Med; 97:477–488doi:10.1093/qjmed/hch082 Materi: - Pustaka: Heim, S.W., Maughan, K.L., 2007, Foreign Bodies in the Ear, Nose, and Throat. Am Fam	4%

					Physician;76:1185 – 9. Materi: - Pustaka: Holsinger, F.C., Kies, M.S., Weinstock, Y.E., Lewin, J.S., Hajibashi, S., Nolen, D.D., Weber, R., Laccourreye, O., 2008, Examination of the Larynx and Pharynx , N Engl J Med;358:e2. Materi: - Pustaka: Jack J., 2011. Clinical Ophthalmology: A Systematic Approach by Kanski, 7th edition. Rockwood and Green's Fractures in Adults by Bucholz, Robert W. Materi: - Pustaka: Suhardjo, Hartono, 2007. Ilmu Kesehatan Mata. Bagian ilmu penyakit mata Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah mada. Materi: - Pustaka: Vaughan, Asbury, 2011. General Ophtalmology. Edisi 18. USA: Mc Graw Hill medical	
2	Mampu memutuskan pemeriksaan fisik/penunjang, diagnosis, tatalaksana awal/kedaruratan/farmako/non farmako, dan KIE gangguan hidung	1.Rhinitis Akut 2.Rhinitis Alergi 3.Rhinitis Vasomotor 4.Rhinitis Kronis 5.Rhinitis Medikamentosa 6.Benda Asing 7.Epistaksis 8.Sinusitis Akut 9.Sinusitis Kronis 10.Furunkel	Kriteria: 1.Kriteria: partisipasi aktif 2.Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah: 5 x 100 menit Metode: ceramah Tutorial: 2 x 150 menit Metode: PBL Praktikum: 3 x 170 menit Metode: praktik	Materi: - Pustaka: Perdami, 2010. Ilmu Penyakit Mata untuk Dokter Umum dan Mahasiswa Kedokteran. Edisi 2. Jakarta: CV. Sagung Seto Materi: - Pustaka: Buku Ajar Ilmu Penyakit THT FK UI Materi: - Pustaka: Bate's Guide to Physical Examination and History Taking Materi: - Pustaka: Roland, P. S., Smith, T.L., Schwartz, S.R., Rosenfeld, R.M., Ballachanda, B, Earll, J.M., 2008, Clinical Practice Guideline: Cerumen Impaction, Otolaryngology–Head and Neck Surgery;139: S1-S21 Materi: - Pustaka: Chang, P, Pedler, K, 2005, Ear examination :A practical guide, Australian Family Physician, 34, 10, 857 – 62. Materi: - Pustaka: Dance, D, Riley, M, Ludemann, J.P, 2009, Removal Of Ear Canal Foreign Bodies In Children: What Can Go Wrong And When To Refer, BC Med Journal ;51 ; 1 : 20-24 Materi: - Pustaka: Guest, J.F., Greener, M.J., Robinson, A.C., Smith, A.F., 2004, Impacted Cerumen: Composition, Production, EpidemiologyAnd Management, QJ Med; 97:477–488doi:10.1093/qjmed/hch082 Materi: - Pustaka: Heim, S.W.,	4%

					Maughan, K.L., 2007, <i>Foreign Bodies in the Ear, Nose, and Throat</i>, Am Fam Physician;76:1185 – 9. Materi: - Pustaka: Holsinger, F.C., Kies, M.S., Weinstock, Y.E., Lewin, J.S., Hajibashi, S., Nolen, D.D., Weber, R., Laccourreye, O., 2008, <i>Examination of the Larynx and Pharynx</i>, N Engl J Med;358:e2. Materi: - Pustaka: Jack J., 2011. <i>Clinical Ophthalmology: A Systematic Approach</i> by Kanski, 7th edition. Rockwood and Green's <i>Fractures in Adults</i> by Bucholz, Robert W. Materi: - Pustaka: Suhardjo, Hartono, 2007. <i>Ilmu Kesehatan Mata. Bagian ilmu penyakit mata</i> Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah mada. Materi: - Pustaka: Vaughan, Asbury, 2011. <i>General Ophtalmology</i>. Edisi 18. USA: Mc Graw Hill medical	
3	Mampu memutuskan pemeriksaan fisik/penunjang, diagnosis, tatalaksana awal/kedaruratan/farmako/non farmako, dan KIE gangguan tenggorok	1.Faringitis 2.Tonsilitis 3.Laringitis 4.Difteri 5.Peritonsil 6.Epiglotitis 7.Abses Bezold 8.Tortikolis	Kriteria: 1.Kriteria: partisipasi aktif 2.Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah: 5 x 100 menit Metode: ceramah Tutorial: 2 x 150 menit Metode: PBL Praktikum: 3 x 170 menit Metode: praktik	Materi: - Pustaka: Perdami, 2010. <i>Ilmu Penyakit Mata untuk Dokter Umum dan Mahasiswa Kedokteran</i>. Edisi 2. Jakarta: CV. Sagung Seto Materi: - Pustaka: Buku Ajar Ilmu Penyakit THT FK UI Materi: - Pustaka: Bate's <i>Guide to Physical Examination and History Taking</i> Materi: - Pustaka: Roland, P. S., Smith, T.L., Schwartz, S.R., Rosenfeld, R.M., Ballachanda, B, Earll, J.M., 2008, <i>Clinical Practice Guideline: Cerumen Impaction, Otolaryngology–Head and Neck Surgery</i>;139: S1-S21 Materi: - Pustaka: Chang, P, Pedler, K, 2005, <i>Ear examination :A practical guide</i>, Australian Family Physician, 34, 10, 857 – 62. Materi: - Pustaka: Dance, D, Riley, M, Ludemann, J.P, 2009, <i>Removal Of Ear Canal Foreign Bodies In Children: What Can Go Wrong And When To Refer</i>, BC Med Journal ;51 ; 1 : 20-24 Materi: - Pustaka: Guest, J.F., Greener, M.J., Robinson, A.C., Smith, A.F., 2004, <i>Impacted Cerumen: Composition, Production, EpidemiologyAnd Management</i>, QJ Med; 97:477–488doi:10.1093/qjmed/hch082	4%

						Materi: - Pustaka: Heim, S.W., Maughan, K.L., 2007, <i>Foreign Bodies in the Ear, Nose, and Throat</i>, Am Fam Physician;76:1185 – 9. Materi: - Pustaka: Holsinger, F.C., Kies, M.S., Weinstock, Y.E., Lewin, J.S., Hajibashi, S., Nolen, D.D., Weber, R., Laccourreye, O., 2008, <i>Examination of the Larynx and Pharynx</i>, N Engl J Med;358:e2. Materi: - Pustaka: Jack J., 2011. <i>Clinical Ophthalmology: A Systematic Approach by Kanski</i>, 7th edition. Rockwood and Green's <i>Fractures in Adults</i> by Bucholz, Robert W. Materi: - Pustaka: Suhardjo, Hartono, 2007. <i>Ilmu Kesehatan Mata. Bagian ilmu penyakit mata Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah mada.</i> Materi: - Pustaka: Vaughan, Asbury, 2011. <i>General Ophtalmology. Edisi 18. USA: Mc Graw Hill medical</i>	
4	Mampu memutuskan pemeriksaan fisik/penunjang, diagnosis, tatalaksana awal/kedaruratan/farmako/non farmako, dan KIE gangguan konjungtiva, kelopak mata, aparatus lakrimalis, sklera	1.Benda asing di konjungtiva 2.Konjungtivitis 3.Pterigium 4.Perdarahan subkonjungtiva 5.Mata kering	Kriteria: 1.Kriteria: partisipasi aktif 2.Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah: 5 x 100 menit Metode: ceramah Tutorial: 2 x 150 menit Metode: PBL Praktikum: 3 x 170 menit Metode: praktik		Materi: - Pustaka: Perdami, 2010. <i>Ilmu Penyakit Mata untuk Dokter Umum dan Mahasiswa Kedokteran. Edisi 2. Jakarta: CV. Sagung Seto</i> Materi: - Pustaka: Buku Ajar Ilmu Penyakit THT FK UI Materi: - Pustaka: Bate's Guide to Physical Examination and History Taking Materi: - Pustaka: Roland, P. S., Smith, T.L., Schwartz, S.R., Rosenfeld, R.M., Ballachanda, B, Earll, J.M., 2008, <i>Clinical Practice Guideline: Cerumen Impaction, Otolaryngology–Head and Neck Surgery</i>;139: S1-S21 Materi: - Pustaka: Chang, P, Pedler, K, 2005, <i>Ear examination :A practical guide, Australian Family Physician</i>, 34, 10, 857 – 62. Materi: - Pustaka: Dance, D, Riley, M, Ludemann, J.P, 2009, <i>Removal Of Ear Canal Foreign Bodies In Children: What Can Go Wrong And When To Refer</i>, BC Med Journal ;51 ; 1 : 20-24 Materi: - Pustaka: Guest, J.F., Greener, M.J., Robinson, A.C., Smith, A.F., 2004, <i>Impacted Cerumen: Composition, Production,</i>	4%

					Epidemiology And Management, QJ Med; 97:477–488doi:10.1093/qjmed/hch082 Materi: - Pustaka: Heim, S.W., Maughan, K.L., 2007, Foreign Bodies in the Ear, Nose, and Throat, Am Fam Physician;76:1185 – 9. Materi: - Pustaka: Holsinger, F.C., Kies, M.S., Weinstock, Y.E., Lewin, J.S., Hajibashi, S., Nolen, D.D., Weber, R., Laccourreye, O., 2008, Examination of the Larynx and Pharynx, N Engl J Med;358:e2. Materi: - Pustaka: Jack J., 2011. Clinical Ophthalmology: A Systematic Approach by Kanski, 7th edition. Rockwood and Green's Fractures in Adults by Bucholz, Robert W. Materi: - Pustaka: Suhardjo, Hartono, 2007. Ilmu Kesehatan Mata. Bagian ilmu penyakit mata Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah mada. Materi: - Pustaka: Vaughan, Asbury, 2011. General Ophtalmology. Edisi 18. USA: Mc Graw Hill	
5	Mampu memutuskan pemeriksaan fisik/penunjang, diagnosis, tatalaksana awal/kedaruratan/farmako/non farmako, dan KIE gangguan kornea, iris dan badan silier, akomodasi dan refraksi, glaukoma akut dan lainnya	1.Keratitis, Xerophtalmia, Hifema, Hipopion 2.Iridosisklitis, iritis 3.Hipermetropia ringan, Miopia ringan, Astigmatism ringan, Presbiopia, Anisometropia pada dewasa, dan Buta senja 4.Glaukoma akut	Kriteria: 1.Kriteria: partisipasi aktif 2.Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah: 5 x 100 menit Metode: ceramah Tutorial: 2 x 150 menit Metode: PBL Praktikum: 3 x 170 menit Metode: praktik	medical Materi: - Pustaka: Perdami, 2010. Ilmu Penyakit Mata untuk Dokter Umum dan Mahasiswa Kedokteran. Edisi 2. Jakarta: CV. Sagung Seto Materi: - Pustaka: Buku Ajar Ilmu Penyakit THT FK UI Materi: - Pustaka: Bate's Guide to Physical Examination and History Taking Materi: - Pustaka: Roland, P. S., Smith, T.L., Schwartz, S.R., Rosenfeld, R.M., Ballachanda, B, Earll, J.M., 2008, Clinical Practice Guideline: Cerumen Impaction, Otolaryngology–Head and Neck Surgery;139: S1-S21 Materi: - Pustaka: Chang, P, Pedler, K, 2005, Ear examination :A practical guide, Australian Family Physician, 34, 10, 857 – 62. Materi: - Pustaka: Dance, D, Riley, M, Ludemann, J.P, 2009, Removal Of Ear Canal Foreign Bodies In Children: What Can Go Wrong And When To Refer, BC Med Journal ;51 ; 1 : 20-24 Materi: - Pustaka: Guest, J.F., Greener, M.J., Robinson, A.C., Smith, A.F., 2004,	4%

					Impacted Cerumen: Composition, Production, Epidemiology And Management, QJ Med; 97:477– 488doi:10.1093/qjmed/hch082 Materi: - Pustaka: Heim, S.W., Maughan, K.L., 2007, Foreign Bodies in the Ear, Nose, and Throat, Am Fam Physician;76:1185 – 9. Materi: - Pustaka: Holsinger, F.C., Kies, M.S., Weinstock, Y.E., Lewin, J.S., Hajibashi, S., Nolen, D.D., Weber, R., Laccourreye, O., 2008, Examination of the Larynx and Pharynx , N Engl J Med;358:e2. Materi: - Pustaka: Jack J., 2011. Clinical Ophthalmology: A Systematic Approach by Kanski, 7th edition. Rockwood and Green's Fractures in Adults by Bucholz, Robert W. Materi: - Pustaka: Suhardjo, Hartono, 2007. Ilmu Kesehatan Mata. Bagian ilmu penyakit mata Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah mada. Materi: - Pustaka: Vaughan, Asbury, 2011. General Ophtalmology. Edisi 18. USA: Mc Graw Hill medical	
6	Ujian Akhir BLOK		Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum, Tes	CBT & Praktikum		80%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	20%
2.	Penilaian Praktikum	40%
3.	Tes	40%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

