

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Kedokteran Program Studi S1 Kedokteran						Kode Dokumen																																				
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																										
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																				
Traklindas : Respirasi-Kardiovaskuler-Endokrin	1120100012		T=3	P=0	ECTS=4.77	3	12 September 2024																																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																					
	dr. Fiona Paramitha, SpA					Nur Ilahi Anjani, S.Ked., M.Kes.																																					
Model Pembelajaran	Case Study																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																										
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																									
	CPL-5	Menguasai pengetahuan ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu kedokteran klinik, ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas, dan kedokteran olahraga.																																									
	CPL-6	Terampil dalam melakukan komunikasi yang efektif kepada individu, masyarakat, dan tim kerja.																																									
	CPL-7	Terampil dalam memanfaatkan teknologi informasi komunikasi dan informasi kesehatan.																																									
	CPL-8	Terampil mensimulasikan prosedur klinis yang berkaitan dengan masalah kesehatan dengan menerapkan prinsip keselamatan pasien, keselamatan diri sendiri, dan keselamatan orang lain dalam ranah layanan kesehatan primer.																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																										
	CPMK - 1	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam menentukan etiopatomekanisme, pemeriksaan fisik/penunjang, diagnosis, tatalaksana awal/kedaruratan/farmako/nonfarmako, dan KIE sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang kedokteran dalam system kardiorespirasi-pencernaan																																									
	CPMK - 2	Menguasai pengetahuan ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu kedokteran klinik, IKM/KP/KK yang terkait dengan system kardiorespirasi-pencernaan																																									
	CPMK - 3	Terampil dalam melakukan komunikasi yang efektif dalam tim sesuai peran pada mata kuliah system kardiorespirasi-pencernaan																																									
	CPMK - 4	Terampil dalam memanfaatkan teknologi, informasi, dan komunikasi terkait dengan system kardiorespirasi-pencernaan																																									
	CPMK - 5	Terampil mensimulasikan prosedur klinis (pemeriksaan fisik/penunjang, diagnosis, tatalaksana awal/kedaruratan/farmako/nonfarmako, dan KIE) yang berkaitan dengan masalah system kardiorespirasi-pencernaan dengan menerapkan prinsip keselamatan pasien, keselamatan diri sendiri, dan keselamatan orang lain dalam ranah layanan kesehatan primer																																									
	Matrik CPL - CPMK																																										
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-3</td> <td>CPL-5</td> <td>CPL-6</td> <td>CPL-7</td> <td>CPL-8</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPMK-1						CPMK-2						CPMK-3						CPMK-4						CPMK-5					
	CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8																																					
	CPMK-1																																										
CPMK-2																																											
CPMK-3																																											
CPMK-4																																											
CPMK-5																																											
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																											

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																	CPMK-5																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																								
CPMK-1																																																																																																																								
CPMK-2																																																																																																																								
CPMK-3																																																																																																																								
CPMK-4																																																																																																																								
CPMK-5																																																																																																																								
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan mendalam tentang system kardiorespirasi-pencernaan tentang pemeriksaan fisik, diagnosti,k, dan terapi. Pembelajaran dilaksanakan dengan pendekatan SPICES dan model PBL. Metode pembelajaran yang diterapkan adalah kuliah, tutorial, dan praktikum.																																																																																																																							
Pustaka	Utama :		1. Bickley, Lynn. 2009. Bates' Guide to Physical Examination and History Taking 8th edition. Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins. Pp 1-57. 2. Hogan, K. The Art of Communication. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer. Kasali, R. Sukses Melakukan Presentasi. Gramedia Pustaka Utama. 3. Kurtz, S., Silverman, J., and Praper, J. 1998. Teaching and Learning Communication Skills in Medicine. Padclife Medical Press. 4. Konsil Kedokteran Indonesia, 2012. Standar Kompetensi Dokter Indonesia. Jakarta: Konsil Kedokteran Indonesia. 5. Matthew McKay. The Communication Skills Book 2nd edition. New Harbinger Publications. 6. Oxford, Thomas, James & Monaghan, Buku Saku Oxford Pemeriksaan Fisik & Keterampilan Praktik : 2006.																																																																																																																					
	Pendukung :																																																																																																																							
Dosen Pengampu	dr. Iman Rachmanto, Sp. OG. dr. Azizati Rochmania, Sp.KFR. dr. Arief Hidayat, Sp.M dr. Sonny Soebjanto, Sp. T.H.T.K.L dr. Ivan Yanong, M.Ked.Klin., Sp.MK. dr. Tri Putra Rahmad Ramadani, Sp.Rad. dr. Yenny Meilany Sugianto, Sp.PA dr. Ariesia Dewi Ciptorini, Sp.N. BILLY JORDAN WRAHATNALA dr. Fiona Paramitha, Sp.A. dr. Hafshah Yasmina Abidah, M.Biomed.																																																																																																																							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)																																																																																																														
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)		Daring (online)																																																																																																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)		(8)																																																																																																														

1	Mampu melakukan pemeriksaan fisik pada sistem kardiovaskuler yaitu pembuluh darah perifer dan pengukuran JVP	Mampu melakukan pemeriksaan pembuluh darah perifer dan pengukuran JVP	Kriteria: 1. Kriteria: partisipasi aktif 2. Metode: Observasi dalam praktikum menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Model: Project based learning Metode modelling dan demonstrasi 3jp (150 menit)	Materi: - Pustaka: Bickley, Lynn. 2009. <i>Bates' Guide to Physical Examination and History Taking 8th edition.</i> Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins. Pp 1-57. Materi: - Pustaka: Hogan, K. <i>The Art of Communication.</i> Jakarta: Bhuana Ilmu Populer. Kasali, R. <i>Sukses Melakukan Presentasi.</i> Gramedia Pustaka Utama. Materi: - Pustaka: Kurtz, S., Silverman, J., and Praper, J. 1998. <i>Teaching and Learning Communication Skills in Medicine.</i> Padclife Medical Press. Materi: - Pustaka: <i>Konsil Kedokteran Indonesia, 2012. Standar Kompetensi Dokter Indonesia.</i> Jakarta: <i>Konsil Kedokteran Indonesia.</i> Materi: - Pustaka: Matthew McKay. <i>The Communication Skills Book 2nd edition.</i> New Harbinger Publications. Materi: - Pustaka: Oxford, Thomas, James & Monaghan, <i>Buku Saku Oxford Pemeriksaan Fisik & Keterampilan Praktik : 2006.</i>	1%
---	--	---	--	--	--	----

2	Mampu melakukan pemeriksaan fisik diagnostik pada sistem kardiovaskular yaitu pemeriksaan elektrokardiografi	Mampu melakukan pemeriksaan elektrokardiografi	Kriteria: 1. Kriteria: partisipasi aktif 2. Metode: Observasi dalam praktikum menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Model: Project based learning Metode modelling dan demonstrasi 3jp (150 menit)	Materi: - Pustaka: <i>Bickley, Lynn. 2009. Bates' Guide to Physical Examination and History Taking 8th edition. Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins. Pp 1-57.</i> Materi: - Pustaka: <i>Hogan, K. The Art of Communication. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer. Kasali, R. Sukses Melakukan Presentasi. Gramedia Pustaka Utama.</i> Materi: - Pustaka: <i>Kurtz, S., Silverman, J., and Praper, J. 1998. Teaching and Learning Communication Skills in Medicine. Padclife Medical Press.</i> Materi: - Pustaka: <i>Konsil Kedokteran Indonesia, 2012. Standar Kompetensi Dokter Indonesia. Jakarta: Konsil Kedokteran Indonesia.</i> Materi: - Pustaka: <i>Matthew McKay. The Communication Skills Book 2nd edition. New Harbinger Publications.</i> Materi: - Pustaka: <i>Oxford, Thomas, James & Monaghan, Buku Saku Oxford Pemeriksaan Fisik & Keterampilan Praktik : 2006.</i>	1%
---	--	--	--	---	--	----

3	Mampu melakukan pemeriksaan fisik diagnostic pada sistem kardiovaskular ke-1	Mampu interpretasi foto thorax	Kriteria: 1.Kriteria: partisipasi aktif 2.Metode: Observasi dalam praktikum menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Model: Project based learning Metode modelling dan demonstrasi 3jp (150 menit)	Materi: - Pustaka: Bickley, Lynn. 2009. Bates' Guide to Physical Examination and History Taking 8th edition. Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins. Pp 1-57. Materi: - Pustaka: Hogan, K. The Art of Communication. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer. Kasali, R. Sukses Melakukan Presentasi. Gramedia Pustaka Utama. Materi: - Pustaka: Kurtz, S., Silverman, J., and Praper, J. 1998. Teaching and Learning Communication Skills in Medicine. Padclife Medical Press. Materi: - Pustaka: Konsil Kedokteran Indonesia, 2012. Standar Kompetensi Dokter Indonesia. Jakarta: Konsil Kedokteran Indonesia. Materi: - Pustaka: Matthew McKay. The Communication Skills Book 2nd edition. New Harbinger Publications. Materi: - Pustaka: Oxford, Thomas, James & Monaghan, Buku Saku Oxford Pemeriksaan Fisik & Keterampilan Praktik : 2006.	1%
---	--	--------------------------------	--	---	--	----

4	Mampu melakukan pemeriksaan fisik saluran cerna	Mampu melakukan pemeriksaan fisik hepar dan lien	Kriteria: 1. Kriteria: partisipasi aktif 2. Metode: Observasi dalam praktikum menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi	Model: Project based learning Metode modelling dan demonstrasi 3jp (150 menit)	Materi: - Pustaka: Bickley, Lynn. 2009. <i>Bates' Guide to Physical Examination and History Taking 8th edition.</i> Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins. Pp 1-57. Materi: - Pustaka: Hogan, K. <i>The Art of Communication.</i> Jakarta: Bhuana Ilmu Populer. Kasali, R. <i>Sukses Melakukan Presentasi.</i> Gramedia Pustaka Utama. Materi: - Pustaka: Kurtz, S., Silverman, J., and Praper, J. 1998. <i>Teaching and Learning Communication Skills in Medicine.</i> Padclife Medical Press. Materi: - Pustaka: <i>Konsil Kedokteran Indonesia, 2012. Standar Kompetensi Dokter Indonesia.</i> Jakarta: <i>Konsil Kedokteran Indonesia.</i> Materi: - Pustaka: Matthew McKay. <i>The Communication Skills Book 2nd edition.</i> New Harbinger Publications. Materi: - Pustaka: Oxford, Thomas, James & Monaghan, <i>Buku Saku Oxford Pemeriksaan Fisik & Keterampilan Praktik : 2006.</i>	1%
---	---	--	---	---	--	----

5	Mampu melakukan pemeriksaan fisik saluran cerna	Mampu melakukan pemeriksaan ascites dan murphy sign	Kriteria: 1. Kriteria: partisipasi aktif 2. Metode: Observasi dalam praktikum menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi	Model: Project based learning Metode modelling dan demonstrasi 3jp (150 menit)	Materi: - Pustaka: Bickley, Lynn. 2009. <i>Bates' Guide to Physical Examination and History Taking 8th edition.</i> Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins. Pp 1-57. Materi: - Pustaka: Hogan, K. <i>The Art of Communication.</i> Jakarta: Bhuana Ilmu Populer. Kasali, R. <i>Sukses Melakukan Presentasi.</i> Gramedia Pustaka Utama. Materi: - Pustaka: Kurtz, S., Silverman, J., and Praper, J. 1998. <i>Teaching and Learning Communication Skills in Medicine.</i> Padclife Medical Press. Materi: - Pustaka: <i>Konsil Kedokteran Indonesia, 2012. Standar Kompetensi Dokter Indonesia.</i> Jakarta: <i>Konsil Kedokteran Indonesia.</i> Materi: - Pustaka: Matthew McKay. <i>The Communication Skills Book 2nd edition.</i> New Harbinger Publications. Materi: - Pustaka: Oxford, Thomas, James & Monaghan, <i>Buku Saku Oxford Pemeriksaan Fisik & Keterampilan Praktik : 2006.</i>	1%
---	---	---	---	---	--	----

6	Mampu melakukan pemeriksaan fisik saluran cerna	Mampu melakukan pemeriksaan hernia	Kriteria: 1. Kriteria: partisipasi aktif 2. Metode: Observasi dalam praktikum menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi	Model: Project based learning Metode modelling dan demonstrasi 3jp (150 menit)	Materi: - Pustaka: Bickley, Lynn. 2009. <i>Bates' Guide to Physical Examination and History Taking 8th edition.</i> Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins. Pp 1-57. Materi: - Pustaka: Hogan, K. <i>The Art of Communication.</i> Jakarta: Bhuna Ilmu Populer. Kasali, R. <i>Sukses Melakukan Presentasi.</i> Gramedia Pustaka Utama. Materi: - Pustaka: Kurtz, S., Silverman, J., and Praper, J. 1998. <i>Teaching and Learning Communication Skills in Medicine.</i> Padclife Medical Press. Materi: - Pustaka: <i>Konsil Kedokteran Indonesia, 2012. Standar Kompetensi Dokter Indonesia.</i> Jakarta: <i>Konsil Kedokteran Indonesia.</i> Materi: - Pustaka: Matthew McKay. <i>The Communication Skills Book 2nd edition.</i> New Harbinger Publications. Materi: - Pustaka: Oxford, Thomas, James & Monaghan, <i>Buku Saku Oxford Pemeriksaan Fisik & Keterampilan Praktik : 2006.</i>	1%
---	---	------------------------------------	---	---	---	----

7	Mampu melakukan pemeriksaan diagnostik saluran cerna	Mampu melakukan pemeriksaan appendiks	Kriteria: 1. Kriteria: partisipasi aktif 2. Metode: Observasi dalam praktikum menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Model: Project based learning Metode modelling dan demonstrasi 3jp (150 menit)	Materi: - Pustaka: Bickley, Lynn. 2009. Bates' Guide to Physical Examination and History Taking 8th edition. Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins. Pp 1-57. Materi: - Pustaka: Hogan, K. The Art of Communication. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer. Kasali, R. Sukses Melakukan Presentasi. Gramedia Pustaka Utama. Materi: - Pustaka: Kurtz, S., Silverman, J., and Praper, J. 1998. Teaching and Learning Communication Skills in Medicine. Padclife Medical Press. Materi: - Pustaka: Konsil Kedokteran Indonesia, 2012. Standar Kompetensi Dokter Indonesia. Jakarta: Konsil Kedokteran Indonesia. Materi: - Pustaka: Matthew McKay. The Communication Skills Book 2nd edition. New Harbinger Publications. Materi: - Pustaka: Oxford, Thomas, James & Monaghan, Buku Saku Oxford Pemeriksaan Fisik & Keterampilan Praktik : 2006.	1%
---	--	---------------------------------------	--	---	--	----

8	Mampu melakukan pemeriksaan diagnostik saluran cerna	Mampu melakukan pemasangan NGT	Kriteria: 1. Kriteria: partisipasi aktif 2. Metode: Observasi dalam praktikum menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi	Model: Project based learning Metode modelling dan demonstrasi 3jp (150 menit)	Materi: - Pustaka: Bickley, Lynn. 2009. Bates' Guide to Physical Examination and History Taking 8th edition. Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins. Pp 1-57. Materi: - Pustaka: Hogan, K. The Art of Communication. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer. Kasali, R. Sukses Melakukan Presentasi. Gramedia Pustaka Utama. Materi: - Pustaka: Kurtz, S., Silverman, J., and Praper, J. 1998. Teaching and Learning Communication Skills in Medicine. Padclife Medical Press. Materi: - Pustaka: Konsil Kedokteran Indonesia, 2012. Standar Kompetensi Dokter Indonesia. Jakarta: Konsil Kedokteran Indonesia. Materi: - Pustaka: Matthew McKay. The Communication Skills Book 2nd edition. New Harbinger Publications. Materi: - Pustaka: Oxford, Thomas, James & Monaghan, Buku Saku Oxford Pemeriksaan Fisik & Keterampilan Praktik : 2006.	1%
---	--	--------------------------------	---	--	--	----

9	Mampu melakukan pemasangan infus	Mampu melakukan pemasangan infus	Kriteria: 1. Kriteria: partisipasi aktif 2. Metode: Observasi dalam praktikum menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi	Model: Project based learning Metode modelling dan demonstrasi 3jp (150 menit)	Materi: - Pustaka: Bickley, Lynn. 2009. <i>Bates' Guide to Physical Examination and History Taking 8th edition.</i> Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins. Pp 1-57. Materi: - Pustaka: Hogan, K. <i>The Art of Communication.</i> Jakarta: Bhuana Ilmu Populer. Kasali, R. <i>Sukses Melakukan Presentasi.</i> Gramedia Pustaka Utama. Materi: - Pustaka: Kurtz, S., Silverman, J., and Praper, J. 1998. <i>Teaching and Learning Communication Skills in Medicine.</i> Padclife Medical Press. Materi: - Pustaka: <i>Konsil Kedokteran Indonesia, 2012. Standar Kompetensi Dokter Indonesia.</i> Jakarta: <i>Konsil Kedokteran Indonesia.</i> Materi: - Pustaka: Matthew McKay. <i>The Communication Skills Book 2nd edition.</i> New Harbinger Publications. Materi: - Pustaka: Oxford, Thomas, James & Monaghan, <i>Buku Saku Oxford Pemeriksaan Fisik & Keterampilan Praktik : 2006.</i>	1%
---	----------------------------------	----------------------------------	---	---	--	----

10	Mampu melakukan tindakan injeksi	Mampu melakukan tindakan injeksi	Kriteria: 1. Kriteria: partisipasi aktif 2. Metode: Observasi dalam praktikum menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Model: Project based learning Metode modelling dan demonstrasi 3jp (150 menit)	Materi: - Pustaka: Bickley, Lynn. 2009. <i>Bates' Guide to Physical Examination and History Taking 8th edition.</i> Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins. Pp 1-57. Materi: - Pustaka: Hogan, K. <i>The Art of Communication.</i> Jakarta: Bhvana Ilmu Populer. Kasali, R. <i>Sukses Melakukan Presentasi.</i> Gramedia Pustaka Utama. Materi: - Pustaka: Kurtz, S., Silverman, J., and Praper, J. 1998. <i>Teaching and Learning Communication Skills in Medicine.</i> Padclife Medical Press. Materi: - Pustaka: <i>Konsil Kedokteran Indonesia, 2012. Standar Kompetensi Dokter Indonesia.</i> Jakarta: <i>Konsil Kedokteran Indonesia.</i> Materi: - Pustaka: Matthew McKay. <i>The Communication Skills Book 2nd edition.</i> New Harbinger Publications. Materi: - Pustaka: Oxford, Thomas, James & Monaghan, <i>Buku Saku Oxford Pemeriksaan Fisik & Keterampilan Praktik : 2006.</i>	1%
----	----------------------------------	----------------------------------	--	---	--	----

11	Mampu melakukan Tindakan phlebotomy	Mampu melakukan Tindakan phlebotomy	Kriteria: 1. Kriteria: partisipasi aktif 2. Metode: Observasi dalam praktikum menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Model: Project based learning Metode modelling dan demonstrasi 3jp (150 menit)	Materi: - Pustaka: Bickley, Lynn. 2009. Bates' Guide to Physical Examination and History Taking 8th edition. Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins. Pp 1-57. Materi: - Pustaka: Hogan, K. The Art of Communication. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer. Kasali, R. Sukses Melakukan Presentasi. Gramedia Pustaka Utama. Materi: - Pustaka: Kurtz, S., Silverman, J., and Praper, J. 1998. Teaching and Learning Communication Skills in Medicine. Padclife Medical Press. Materi: - Pustaka: Konsil Kedokteran Indonesia, 2012. Standar Kompetensi Dokter Indonesia. Jakarta: Konsil Kedokteran Indonesia. Materi: - Pustaka: Matthew McKay. The Communication Skills Book 2nd edition. New Harbinger Publications. Materi: - Pustaka: Oxford, Thomas, James & Monaghan, Buku Saku Oxford Pemeriksaan Fisik & Keterampilan Praktik : 2006.	1%
----	-------------------------------------	-------------------------------------	--	--	--	----

12	Mampu melakukan tindakan konseling ke pasien	Mampu melakukan Konseling pasien DM	Kriteria: 1. Kriteria: partisipasi aktif 2. Metode: Observasi dalam praktikum menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Model: Project based learning Metode modelling dan demonstrasi 3jp (150 menit)	Materi: - Pustaka: Bickley, Lynn. 2009. <i>Bates' Guide to Physical Examination and History Taking 8th edition.</i> Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins. Pp 1-57. Materi: - Pustaka: Hogan, K. <i>The Art of Communication.</i> Jakarta: Bhuna Ilmu Populer. Kasali, R. <i>Sukses Melakukan Presentasi.</i> Gramedia Pustaka Utama. Materi: - Pustaka: Kurtz, S., Silverman, J., and Praper, J. 1998. <i>Teaching and Learning Communication Skills in Medicine.</i> Padclife Medical Press. Materi: - Pustaka: <i>Konsil Kedokteran Indonesia, 2012. Standar Kompetensi Dokter Indonesia.</i> Jakarta: <i>Konsil Kedokteran Indonesia.</i> Materi: - Pustaka: Matthew McKay. <i>The Communication Skills Book 2nd edition.</i> New Harbinger Publications. Materi: - Pustaka: Oxford, Thomas, James & Monaghan, <i>Buku Saku Oxford Pemeriksaan Fisik & Keterampilan Praktik : 2006.</i>	1%
----	--	-------------------------------------	--	--	---	----

13	Mampu melakukan tindakan resusitasi	Mampu melakukan resusitasi jantung paru	Kriteria: 1. Kriteria: partisipasi aktif 2. Metode: Observasi dalam praktikum menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi	Model: Project based learning Metode modelling dan demonstrasi 3jp (150 menit)	Materi: - Pustaka: Bickley, Lynn. 2009. <i>Bates' Guide to Physical Examination and History Taking 8th edition.</i> Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins. Pp 1-57. Materi: - Pustaka: Hogan, K. <i>The Art of Communication.</i> Jakarta: Bhuana Ilmu Populer. Kasali, R. <i>Sukses Melakukan Presentasi.</i> Gramedia Pustaka Utama. Materi: - Pustaka: Kurtz, S., Silverman, J., and Praper, J. 1998. <i>Teaching and Learning Communication Skills in Medicine.</i> Padclife Medical Press. Materi: - Pustaka: <i>Konsil Kedokteran Indonesia, 2012. Standar Kompetensi Dokter Indonesia.</i> Jakarta: <i>Konsil Kedokteran Indonesia.</i> Materi: - Pustaka: Matthew McKay. <i>The Communication Skills Book 2nd edition.</i> New Harbinger Publications. Materi: - Pustaka: Oxford, Thomas, James & Monaghan, <i>Buku Saku Oxford Pemeriksaan Fisik & Keterampilan Praktik : 2006.</i>	1%
----	-------------------------------------	---	---	--	---	----

14	Mampu melakukan resusitasi cairan	Mampu melakukan resusitasi cairan	Kriteria: 1 .Kriteria: partisipasi aktif 2.Metode: Observasi dalam praktikum menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Model: Project based learning Metode modelling dan demonstrasi 3jp (150 menit)		Materi: - Pustaka: <i>Bickley, Lynn. 2009. Bates' Guide to Physical Examination and History Taking 8th edition. Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins. Pp 1-57.</i> Materi: - Pustaka: <i>Hogan, K. The Art of Communication. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer. Kasali, R. Sukses Melakukan Presentasi. Gramedia Pustaka Utama.</i> Materi: - Pustaka: Kurtz, S., Silverman, J., and Praper, J. 1998. <i>Teaching and Learning Communication Skills in Medicine. Padcliffe Medical Press.</i> Materi: - Pustaka: <i>Konsil Kedokteran Indonesia, 2012. Standar Kompetensi Dokter Indonesia. Jakarta: Konsil Kedokteran Indonesia.</i> Materi: - Pustaka: <i>Matthew McKay. The Communication Skills Book 2nd edition. New Harbinger Publications.</i> Materi: - Pustaka: <i>Oxford, Thomas, James & Monaghan, Buku Saku Oxford Pemeriksaan Fisik & Keterampilan Praktik : 2006.</i>	1%
15	Ujian Akhir		Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	OSCE			86%

16							0%
----	--	--	--	--	--	--	----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	14%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	86%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 18 Februari 2025

Koordinator Program Studi S1
Kedokteran



Nur Ilahi Anjani, S.Ked., M.Kes.
NIDN 0431039204

UPM Program Studi S1
Kedokteran



Nur Ilahi Anjani, S.Ked., M.Kes.
NIDN 0431039204



File PDF ini digenerate pada tanggal 12 Juli 2025 Jam 17:43 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDi Unesa