



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Kedokteran  
Program Studi S1 Kedokteran**

Kode  
Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																					
Traklindas: Muskuloskeletal	1120100025		T=3	P=0	ECTS=4.77	6	12 September 2024																																																																																																					
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																						
	dr. Billy Jordan Wrahatnala, M.Ked.Trop.		dr. Billy Jordan Wrahatnala, M.Ked.Trop.			Nur Ilahi Anjani, S.Ked., M.Kes.																																																																																																						
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																											
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																											
CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																											
CPL-5	Menguasai pengetahuan ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu kedokteran klinik, ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas, dan kedokteran olahraga.																																																																																																											
CPL-7	Terampil dalam memanfaatkan teknologi informasi komunikasi dan informasi kesehatan.																																																																																																											
CPL-8	Terampil mensimulasikan prosedur klinis yang berkaitan dengan masalah kesehatan dengan menerapkan prinsip keselamatan pasien, keselamatan diri sendiri, dan keselamatan orang lain dalam ranah layanan kesehatan primer.																																																																																																											
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																												
CPMK - 1	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam menyimulasikan pemeriksaan fisik dan penunjang, tindakan, dan KIE sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang kedokteran dalam ilmu psikiatri-muskuloskeletal-emergensi																																																																																																											
CPMK - 2	Menguasai pengetahuan ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu kedokteran klinik, IKM/KP/KK yang terkait dengan ilmu psikiatri-muskuloskeletal-emergensi																																																																																																											
CPMK - 3	Terampil dalam memanfaatkan teknologi, informasi, dan komunikasi terkait dengan ilmu psikiatri-muskuloskeletal-emergensi																																																																																																											
CPMK - 4	Terampil menyimulasikan pemeriksaan fisik dan penunjang, tindakan, dan KIE yang berkaitan dengan masalah ilmu psikiatri-muskuloskeletal-emergensi dengan menerapkan prinsip keselamatan pasien, keselamatan diri sendiri, dan keselamatan orang lain dalam ranah layanan kesehatan primer																																																																																																											
Matrik CPL - CPMK																																																																																																												
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">CPMK</th> <th style="width: 15%;">CPL-3</th> <th style="width: 15%;">CPL-5</th> <th style="width: 15%;">CPL-7</th> <th style="width: 15%;">CPL-8</th> <th colspan="2"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>							CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-7	CPL-8			CPMK-1							CPMK-2							CPMK-3							CPMK-4																																																																								
CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-7	CPL-8																																																																																																								
CPMK-1																																																																																																												
CPMK-2																																																																																																												
CPMK-3																																																																																																												
CPMK-4																																																																																																												
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																												
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</th> <th colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																												
CPMK-1																																																																																																												
CPMK-2																																																																																																												
CPMK-3																																																																																																												
CPMK-4																																																																																																												
Deskripsi Singkat MK	Traklindas ini mempelajari tentang keterampilan prinsip-prinsip anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, tindakan, dan KIE untuk mendapatkan, memberikan, dan bertukar informasi sebaik-baiknya yang bermanfaat dalam menunjang tugasnya sebagai dokter. Setelah menyelesaikan Traklindas ini mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan melakukan pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, tindakan, dan KIE sebaik-baiknya yang bermanfaat dalam menunjang tugasnya sebagai dokter.																																																																																																											

Pustaka	Utama :	1. Konsil Kedokteran Indonesia, 2012. Standar Kompetensi Dokter Indonesia. Jakarta: Konsil Kedokteran Indonesia. 2. Pengurus Besar Ikatan Dokter Indonesia. 2017. Panduan Keterampilan Klinis Bagi Dokter di Fasilitas Pelayanan Primer. Cetakan I.					
	Pendukung :	1. Bickley, Lynn. 2003. Bates' Guide to Physical Examination and History Taking 8th edition.					
	Dosen Pengampu						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menyimulasikan pemeriksaan anamnesa psikiatri	1.Mampu menyimulasikan Autoanamnesis dengan pasien 2.Mampu menyimulasikan Alloanamnesis dengan anggota keluarga/orang lain yang bermakna	<b>Kriteria:</b> 1.Kriteria: partisipasi aktif 2.Metode: Observasi menggunakan rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Model: Project based learning  Metode modelling dan demonstrasi  3jp (150 menit)		<b>Materi: - Pustaka:</b> <i>Konsil Kedokteran Indonesia, 2012. Standar Kompetensi Dokter Indonesia. Jakarta: Konsil Kedokteran Indonesia.</i>  <b>Materi: - Pustaka:</b> <i>Pengurus Besar Ikatan Dokter Indonesia. 2017. Panduan Keterampilan Klinis Bagi Dokter di Fasilitas Pelayanan Primer. Cetakan I.</i>	1%
2	Mampu menyimulasikan pemeriksaan psikiatri	1.Mampu menyimulasikan pemeriksaan status mental psikiatri 2.Mampu menyimulasikan penilaian kesadaran psikiatri 3.Mampu menyimulasikan penilaian bentuk dan isi pikir 4.Mampu menyimulasikan penilaian mood dan afek 5.Mampu menyimulasikan penilaian motorik psikiatri 6.Mampu menyimulasikan penilaian tilikan (insight)	<b>Kriteria:</b> 1.Kriteria: partisipasi aktif 2.Metode: Observasi menggunakan rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Model: Project based learning  Metode modelling dan demonstrasi  3jp (150 menit)		<b>Materi: - Pustaka:</b> <i>Konsil Kedokteran Indonesia, 2012. Standar Kompetensi Dokter Indonesia. Jakarta: Konsil Kedokteran Indonesia.</i>  <b>Materi: - Pustaka:</b> <i>Pengurus Besar Ikatan Dokter Indonesia. 2017. Panduan Keterampilan Klinis Bagi Dokter di Fasilitas Pelayanan Primer. Cetakan I.</i>	1%

3	Mampu menyimulasikan tindakan penegakan diagnosis kerja dan kedaruratan psikiatrik	<p>1.Mampu menyimulasikan tindakan penegakan diagnosis kerja berdasarkan kriteria diagnosis multiaksial</p> <p>2.Mampu membuat diagnosis banding</p> <p>3.Mampu mengidentifikasi kedaruratan psikiatrik</p> <p>4.Mampu menentukan indikasi rujuk</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.Kriteria: partisipasi aktif</p> <p>2.Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Model: Project based learning</p> <p>Metode modelling dan demonstrasi</p> <p>3jp (150 menit)</p>		<p><b>Materi: -</b></p> <p><b>Pustaka:</b> Konsil Kedokteran Indonesia, 2012. Standar Kompetensi Dokter Indonesia. Jakarta: Konsil Kedokteran Indonesia.</p> <hr/> <p><b>Materi: -</b></p> <p><b>Pustaka:</b> Pengurus Besar Ikatan Dokter Indonesia. 2017. Panduan Keterampilan Klinis Bagi Dokter di Fasilitas Pelayanan Primer. Cetakan I.</p>	1%
4	Mampu menyimulasikan Mini Mental State Examination	<p>1.Mampu melakukan penilaian dan analisis kondisi pasien yang dilakukan Mini Mental State Examination</p> <p>2.Mampu menyimulasikan teknik dan langkah Mini Mental State Examination dengan benar</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.Kriteria: partisipasi aktif</p> <p>2.Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Model: Project based learning</p> <p>Metode modelling dan demonstrasi</p> <p>3jp (150 menit)</p>		<p><b>Materi: -</b></p> <p><b>Pustaka:</b> Konsil Kedokteran Indonesia, 2012. Standar Kompetensi Dokter Indonesia. Jakarta: Konsil Kedokteran Indonesia.</p> <hr/> <p><b>Materi: -</b></p> <p><b>Pustaka:</b> Pengurus Besar Ikatan Dokter Indonesia. 2017. Panduan Keterampilan Klinis Bagi Dokter di Fasilitas Pelayanan Primer. Cetakan I.</p>	1%

5	Mampu menyimulasikan pemeriksaan inspeksi sistem muskuloskeletal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menyimulasikan pemeriksaan inspeksi gait</li> <li>2.Mampu menyimulasikan pemeriksaan inspeksi tulang belakang (berbaring dan bergerak)</li> <li>3.Mampu menyimulasikan pemeriksaan inspeksi tonus otot ekstremitas</li> <li>4.Mampu menyimulasikan pemeriksaan inspeksi sendi otot ekstremitas</li> <li>5.Mampu menyimulasikan pemeriksaan inspeksi postur dan bentuk kaki</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kriteria: partisipasi aktif</li> <li>2.Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Model: Project based learning</p> <p>Metode modelling dan demonstrasi</p> <p>3jp (150 menit)</p>	<p><b>Materi: -</b> <b>Pustaka:</b> <i>Konsil Kedokteran Indonesia, 2012. Standar Kompetensi Dokter Indonesia. Jakarta: Konsil Kedokteran Indonesia.</i></p> <hr/> <p><b>Materi: -</b> <b>Pustaka:</b> <i>Pengurus Besar Ikatan Dokter Indonesia. 2017. Panduan Keterampilan Klinis Bagi Dokter di Fasilitas Pelayanan Primer. Cetakan I.</i></p>	1%
6	Mampu menyimulasikan pemeriksaan palpasi sistem muskuloskeletal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menyimulasikan penilaian fleksi lumbal</li> <li>2.Mampu menyimulasikan penilaian panggul (fleksi dorsal/plantar, inversi dan eversi)</li> <li>3.Mampu menyimulasikan penilaian atrofi otot</li> <li>4.Mampu menyimulasikan penilaian ligamen krusiatu dan kolateral (lutut)</li> <li>5.Mampu menyimulasikan pemeriksaan palpasi untuk tenderness</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kriteria: partisipasi aktif</li> <li>2.Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Model: Project based learning</p> <p>Metode modelling dan demonstrasi</p> <p>3jp (150 menit)</p>	<p><b>Materi: -</b> <b>Pustaka:</b> <i>Konsil Kedokteran Indonesia, 2012. Standar Kompetensi Dokter Indonesia. Jakarta: Konsil Kedokteran Indonesia.</i></p> <hr/> <p><b>Materi: -</b> <b>Pustaka:</b> <i>Pengurus Besar Ikatan Dokter Indonesia. 2017. Panduan Keterampilan Klinis Bagi Dokter di Fasilitas Pelayanan Primer. Cetakan I.</i></p>	1%

7	Mampu menyimulasikan pemeriksaan perkusi sistem muskuloskeletal	Mampu menyimulasikan pemeriksaan perkusi untuk tenderness	<b>Kriteria:</b> 1. Kriteria: partisipasi aktif 2. Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Model: Project based learning  Metode modelling dan demonstrasi  3jp (150 menit)		<b>Materi: -</b> <b>Pustaka:</b> <i>Konsil Kedokteran Indonesia, 2012. Standar Kompetensi Dokter Indonesia. Jakarta: Konsil Kedokteran Indonesia.</i>  <b>Materi: -</b> <b>Pustaka:</b> <i>Pengurus Besar Ikatan Dokter Indonesia. 2017. Panduan Keterampilan Klinis Bagi Dokter di Fasilitas Pelayanan Primer. Cetakan I.</i>	1%
8	Mampu menyimulasikan tindakan tes fungsi otot dan sendi bahu	1. Mampu menyimulasikan tindakan tes fungsi otot 2. Mampu menyimulasikan tindakan tes fungsi sendi bahu	<b>Kriteria:</b> 1. Kriteria: partisipasi aktif 2. Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Model: Project based learning  Metode modelling dan demonstrasi  3jp (150 menit)		<b>Materi: -</b> <b>Pustaka:</b> <i>Konsil Kedokteran Indonesia, 2012. Standar Kompetensi Dokter Indonesia. Jakarta: Konsil Kedokteran Indonesia.</i>  <b>Materi: -</b> <b>Pustaka:</b> <i>Pengurus Besar Ikatan Dokter Indonesia. 2017. Panduan Keterampilan Klinis Bagi Dokter di Fasilitas Pelayanan Primer. Cetakan I.</i>	1%

9	Mampu menyimulasikan tindakan tes fungsi sendi pergelangan tangan, metacarpal, dan jari-jari tangan	<p>1.Mampu menyimulasikan tindakan tes fungsi sendi pergelangan tangan</p> <p>2.Mampu menyimulasikan tindakan tes fungsi metacarpal</p> <p>3.Mampu menyimulasikan tindakan tes fungsi jari-jari tangan</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.Kriteria: partisipasi aktif</p> <p>2.Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Model: Project based learning</p> <p>Metode modelling dan demonstrasi</p> <p>3jp (150 menit)</p>		<p><b>Materi: -</b></p> <p><b>Pustaka:</b> Konsil Kedokteran Indonesia, 2012. Standar Kompetensi Dokter Indonesia. Jakarta: Konsil Kedokteran Indonesia.</p> <hr/> <p><b>Materi: -</b></p> <p><b>Pustaka:</b> Pengurus Besar Ikatan Dokter Indonesia. 2017. Panduan Keterampilan Klinis Bagi Dokter di Fasilitas Pelayanan Primer. Cetakan I.</p>	1%
10	Mampu menyimulasikan tindakan stabilisasi fraktur (tanpa gips)	<p>1.Mampu menyimulasikan penilaian pasien yang memerlukan tindakan stabilisasi fraktur (tanpa gips)</p> <p>2.Mampu menyimulasikan teknik tindakan stabilisasi fraktur (tanpa gips) dengan benar</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.Kriteria: partisipasi aktif</p> <p>2.Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Model: Project based learning</p> <p>Metode modelling dan demonstrasi</p> <p>3jp (150 menit)</p>		<p><b>Materi: -</b></p> <p><b>Pustaka:</b> Konsil Kedokteran Indonesia, 2012. Standar Kompetensi Dokter Indonesia. Jakarta: Konsil Kedokteran Indonesia.</p> <hr/> <p><b>Materi: -</b></p> <p><b>Pustaka:</b> Pengurus Besar Ikatan Dokter Indonesia. 2017. Panduan Keterampilan Klinis Bagi Dokter di Fasilitas Pelayanan Primer. Cetakan I.</p>	1%

11	Mampu menyimulasikan tindakan dressing (sling, bandage)	<p>1.Mampu menyimulasikan tindakan dressing menggunakan sling</p> <p>2.Mampu menyimulasikan tindakan dressing menggunakan bandage dengan benar</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.Kriteria: partisipasi aktif</p> <p>2.Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Model: Project based learning</p> <p>Metode modelling dan demonstrasi</p> <p>3jp (150 menit)</p>	<p><b>Materi: -</b></p> <p><b>Pustaka:</b> Konsil Kedokteran Indonesia, 2012. Standar Kompetensi Dokter Indonesia. Jakarta: Konsil Kedokteran Indonesia.</p> <hr/> <p><b>Materi: -</b></p> <p><b>Pustaka:</b> Pengurus Besar Ikatan Dokter Indonesia. 2017. Panduan Keterampilan Klinis Bagi Dokter di Fasilitas Pelayanan Primer. Cetakan I.</p>	1%
12	Mampu menyimulasikan tindakan pengobatan ulkus tungkai	<p>1.Mampu melakukan penilaian dan analisis kondisi pasien yang dilakukan tindakan pengobatan ulkus tungkai</p> <p>2.Mampu menyimulasikan teknik tindakan pengobatan ulkus tungkai dengan benar</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.Kriteria: partisipasi aktif</p> <p>2.Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Model: Project based learning</p> <p>Metode modelling dan demonstrasi</p> <p>3jp (150 menit)</p>	<p><b>Materi: -</b></p> <p><b>Pustaka:</b> Konsil Kedokteran Indonesia, 2012. Standar Kompetensi Dokter Indonesia. Jakarta: Konsil Kedokteran Indonesia.</p> <hr/> <p><b>Materi: -</b></p> <p><b>Pustaka:</b> Pengurus Besar Ikatan Dokter Indonesia. 2017. Panduan Keterampilan Klinis Bagi Dokter di Fasilitas Pelayanan Primer. Cetakan I.</p>	1%

13	Mampu menyimulasikan tindakan terapi ventilasi masker	<p>1.Mampu melakukan penilaian dan analisis kondisi pasien yang dilakukan terapi ventilasi masker</p> <p>2.Mampu menyimulasikan teknik tindakan terapi ventilasi masker dengan benar</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.Kriteria: partisipasi aktif</p> <p>2.Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Model: Project based learning</p> <p>Metode modelling dan demonstrasi</p> <p>3jp (150 menit)</p>		<p><b>Materi: -</b></p> <p><b>Pustaka:</b> Konsil Kedokteran Indonesia, 2012. Standar Kompetensi Dokter Indonesia. Jakarta: Konsil Kedokteran Indonesia.</p> <hr/> <p><b>Materi: -</b></p> <p><b>Pustaka:</b> Pengurus Besar Ikatan Dokter Indonesia. 2017. Panduan Keterampilan Klinis Bagi Dokter di Fasilitas Pelayanan Primer. Cetakan I.</p>	1%
14	Mampu menyimulasikan tindakan intubasi	<p>1.Mampu melakukan penilaian dan analisis kondisi pasien yang dilakukan tindakan intubasi</p> <p>2.Mampu menyimulasikan teknik tindakan intubasi dengan benar</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.Kriteria: partisipasi aktif</p> <p>2.Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Model: Project based learning</p> <p>Metode modelling dan demonstrasi</p> <p>3jp (150 menit)</p>		<p><b>Materi: -</b></p> <p><b>Pustaka:</b> Konsil Kedokteran Indonesia, 2012. Standar Kompetensi Dokter Indonesia. Jakarta: Konsil Kedokteran Indonesia.</p> <hr/> <p><b>Materi: -</b></p> <p><b>Pustaka:</b> Pengurus Besar Ikatan Dokter Indonesia. 2017. Panduan Keterampilan Klinis Bagi Dokter di Fasilitas Pelayanan Primer. Cetakan I.</p>	1%



15	Mampu menyimulasikan tindakan manuver Heimlich	1.Mampu melakukan penilaian dan analisis kondisi pasien yang dilakukan manuver Heimlich 2.Mampu menyimulasikan teknik tindakan manuver Heimlich dengan benar	<b>Kriteria:</b> 1.Kriteria: partisipasi aktif 2.Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Model: Project based learning  Metode modelling dan demonstrasi  3jpm (150 menit)		<b>Materi: -</b> <b>Pustaka:</b> <i>Konsil Kedokteran Indonesia, 2012. Standar Kompetensi Dokter Indonesia. Jakarta: Konsil Kedokteran Indonesia.</i>  <b>Materi: -</b> <b>Pustaka:</b> <i>Pengurus Besar Ikatan Dokter Indonesia. 2017. Panduan Keterampilan Klinis Bagi Dokter di Fasilitas Pelayanan Primer. Cetakan I.</i>	1%
16	Ujian Akhir		<b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	OSCE			85%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	15%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	85%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1  
Kedokteran



Nur Ilahi Anjani, S.Ked., M.Kes.  
NIDN 0431039204

UPM Program Studi S1  
Kedokteran



Nur Ilahi Anjani, S.Ked., M.Kes.  
NIDN 0431039204

File PDF ini digenerate pada tanggal 8 April 2025 Jam 03:30 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

