

1. Heavey E, 2018. Statistics for Nursing: A Practical Approach. Amerika Serikat: Jones & Bartlett Learning.
2. Sulung, N., Yasril, A.I, 2020. Buku Pengantar Statistik Kesehatan (Biostatistik). Deepublish

Pendukung :

1. Prihanti GS, 2016. Pengantar Biostatistik, Malang:UMM Press
2. Rentala, S. 2018. Basics in Nursing Research and Biostatistics. India: Jaypee Brothers Medical Publishers Pvt. Limited.

Dosen Pengampu

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar statistik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam memahami konsep statistik dan teknik pengolahan data (uji statistik) menggunakan SPSS 2. Resume Mahasiswa 3. Keaktifan Diskusi Mahasiswa 	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, Diskusi 50' x 2		<p>Materi: Konsep Dasar Biostatistik</p> <p>Pustaka: Sulung, N., Yasril, A.I, 2020. Buku Pengantar Statistik Kesehatan (Biostatistik). Deepublish</p>	5%
2	Mahasiswa mampu menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram, grafik sesuai data yang telah dikategorikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram, grafik sesuai data yang telah dikategorikan 2. Resume Mahasiswa 3. Keaktifan Diskusi Mahasiswa 	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum</p>	Ceramah, Diskusi, Praktikum Kuliah 50'x1 dan Praktikum 170'x1		<p>Materi: Konsep Dasar Biostatistik</p> <p>Pustaka: Sulung, N., Yasril, A.I, 2020. Buku Pengantar Statistik Kesehatan (Biostatistik). Deepublish</p>	5%
3	Mahasiswa mampu menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram, grafik sesuai data yang telah dikategorikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram, grafik sesuai data yang telah dikategorikan 2. Resume Mahasiswa 3. Keaktifan Diskusi Mahasiswa 	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum</p>	Ceramah, Diskusi, Praktikum Kuliah 50'x1 dan Praktikum 170'x1		<p>Materi: Konsep Dasar Biostatistik</p> <p>Pustaka: Sulung, N., Yasril, A.I, 2020. Buku Pengantar Statistik Kesehatan (Biostatistik). Deepublish</p>	5%
4		<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam memahami teknik pengolahan data (uji statistik) sesuai dengan tujuan 2. Resume Mahasiswa 3. Keaktifan Diskusi Mahasiswa 	<p>Kriteria: Ketepatan dalam memahami teknik pengolahan data (uji statistik) sesuai dengan tujuan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, Diskusi 50' x 2		<p>Materi: Konsep Dasar Biostatistik</p> <p>Pustaka: Sulung, N., Yasril, A.I, 2020. Buku Pengantar Statistik Kesehatan (Biostatistik). Deepublish</p>	5%

5		<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam memahami teknik pengolahan data (uji statistik) sesuai dengan tujuan 2. Resume Mahasiswa 3. Keaktifan Diskusi Mahasiswa 	<p>Kriteria: Ketepatan dalam memahami teknik pengolahan data (uji statistik) sesuai dengan tujuan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, Diskusi 50' x 2		<p>Materi: Konsep Dasar Biostatistik</p> <p>Pustaka: <i>Sulung, N., Yasril, A.I., 2020. Buku Pengantar Statistik Kesehatan (Biostatistik). Deepublish</i></p>	5%
6	Mahasiswa mampu mengaplikasikan pengolahan data menggunakan SPSS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam mengaplikasikan pengolahan data menggunakan SPSS 2. Resume Mahasiswa 3. Keaktifan Diskusi Mahasiswa 	<p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Praktikum, Diskusi Kuliah 50'x1 dan Praktikum 170'x1		<p>Materi: Biostatistik</p> <p>Pustaka: <i>Heavey E, 2018. Statistics for Nursing: A Practical Approach. Amerika Serikat: Jones & Bartlett Learning.</i></p>	5%
7	Mahasiswa mampu mengaplikasikan pengolahan data menggunakan SPSS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam mengaplikasikan pengolahan data menggunakan SPSS 2. Resume Mahasiswa 3. Keaktifan Diskusi Mahasiswa 	<p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Praktikum, Diskusi Kuliah 50'x1 dan Praktikum 170'x1		<p>Materi: Biostatistik</p> <p>Pustaka: <i>Heavey E, 2018. Statistics for Nursing: A Practical Approach. Amerika Serikat: Jones & Bartlett Learning.</i></p>	5%
8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami konsep dasar statistik 2. Mahasiswa mampu menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram, grafik sesuai data yang telah dikategorikan 3. Mahasiswa mampu memahami teknik pengolahan data (uji statistik) sesuai dengan tujuan 4. Mahasiswa mampu mengaplikasikan pengolahan data menggunakan SPSS 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam memahami konsep statistik dan teknik pengolahan data (uji statistik) menggunakan SPSS 2. Ketepatan dalam menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram, grafik sesuai data yang telah dikategorikan 3. Ketepatan dalam memahami teknik pengolahan data (uji statistik) sesuai dengan tujuan 4. Ketepatan dalam mengaplikasikan pengolahan data menggunakan SPSS 	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Penilaian Formatif 50'x2		<p>Materi: Biostatistik</p> <p>Pustaka: <i>Heavey E, 2018. Statistics for Nursing: A Practical Approach. Amerika Serikat: Jones & Bartlett Learning.</i></p>	15%

9	Mahasiswa mampu memahami pengolahan data kualitatif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam memahami pengolahan data kualitatif 2. Resume Mahasiswa 3. Keaktifan Diskusi Mahasiswa 	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, Diskusi 50'x2		Materi: Biostatistik Pustaka: <i>Heavey E, 2018. Statistics for Nursing: A Practical Approach. Amerika Serikat: Jones & Bartlett Learning.</i>	5%
10	Mahasiswa mampu melakukan pengolahan data hubungan antara dua variabel dengan menggunakan uji statistik univariat sesuai data yang telah dikategorikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam memahami tendensi (sentral: mean, median, dan modus), ukuran posisi (kuartil, persentil, desil), dan probabilitas 2. Ketepatan dalam melakukan pengolahan data hubungan antara dua variabel dengan menggunakan uji statistik univariat 	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, Diskusi, Praktikum Kuliah 50'x1 dan Praktikum 170'x1		Materi: Biostatistik Pustaka: <i>Heavey E, 2018. Statistics for Nursing: A Practical Approach. Amerika Serikat: Jones & Bartlett Learning.</i>	5%
11	Mahasiswa mampu melakukan pengolahan data hubungan antara dua variabel menggunakan uji statistik bivariat sesuai data yang telah dikategorikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam memahami tendensi (sentral: mean, median, dan modus), ukuran posisi (kuartil, persentil, desil), dan probabilitas 2. Ketepatan dalam melakukan pengolahan data hubungan antara dua variabel menggunakan uji statistik bivariat 	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, Diskusi, Praktikum Kuliah 50'x1 dan Praktikum 170'x1		Materi: Biostatistik Pustaka: <i>Heavey E, 2018. Statistics for Nursing: A Practical Approach. Amerika Serikat: Jones & Bartlett Learning.</i>	5%
12	Mahasiswa mampu melakukan pengolahan data hubungan antara dua variabel menggunakan uji statistik bivariat sesuai data yang telah dikategorikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam memahami tendensi (sentral: mean, median, dan modus), ukuran posisi (kuartil, persentil, desil), dan probabilitas 2. Ketepatan dalam melakukan pengolahan data hubungan antara dua variabel menggunakan uji statistik bivariat 	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, Diskusi, Praktikum Kuliah 50'x1 dan Praktikum 170'x1		Materi: Biostatistik Pustaka: <i>Heavey E, 2018. Statistics for Nursing: A Practical Approach. Amerika Serikat: Jones & Bartlett Learning.</i>	5%

13	Mahasiswa mampu melakukan pengolahan data pengaruh intervensi terhadap variabel lain	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam melakukan pengolahan data pengaruh intervensi terhadap variabel lain 2. Resume Mahasiswa 3. Keaktifan Diskusi Mahasiswa 	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, Diskusi, Praktikum Kuliah 50'x1 dan Praktikum 170'x1		Materi: Biostatistik Pustaka: <i>Heavey E, 2018. Statistics for Nursing: A Practical Approach. Amerika Serikat: Jones & Bartlett Learning.</i>	5%
14	Mahasiswa mampu melakukan pengolahan data pengaruh intervensi terhadap variabel lain	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam melakukan pengolahan data pengaruh intervensi terhadap variabel lain 2. Resume Mahasiswa 3. Keaktifan Diskusi Mahasiswa 	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, Diskusi, Praktikum Kuliah 50'x1 dan Praktikum 170'x1		Materi: Biostatistik Pustaka: <i>Heavey E, 2018. Statistics for Nursing: A Practical Approach. Amerika Serikat: Jones & Bartlett Learning.</i>	5%
15	Mahasiswa mampu melakukan pengolahan data komparatif (perbedaan) antara 2 variabel	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam melakukan pengolahan data komparatif (perbedaan) antara 2 variabel 2. Resume Mahasiswa 3. Keaktifan Diskusi Mahasiswa 	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Ceramah, Diskusi, Praktikum Kuliah 50'x1 dan Praktikum 170'x1		Materi: Biostatistik Pustaka: <i>Heavey E, 2018. Statistics for Nursing: A Practical Approach. Amerika Serikat: Jones & Bartlett Learning.</i>	5%

16	<p>1. Mahasiswa mampu memahami pengolahan data kualitatif</p> <p>2. Mahasiswa mampu melakukan pengolahan data hubungan antara dua variabel dengan menggunakan uji statistik univariat sesuai data yang telah dikategorikan</p> <p>3. Mahasiswa mampu melakukan pengolahan data hubungan antara dua variabel menggunakan uji statistik bivariat sesuai data yang telah dikategorikan</p> <p>4. Mahasiswa mampu melakukan pengolahan data pengaruh intervensi terhadap variabel lain</p> <p>5. Mahasiswa mampu melakukan pengolahan data komparatif (perbedaan) antara 2 variabel</p>	<p>1. Ketepatan dalam memahami pengolahan data kualitatif</p> <p>2. Ketepatan dalam memahami tendensi (sentral: mean, median, dan modus), ukuran posisi (kuartil, persentil, desil), dan probabilitas</p> <p>3. Ketepatan dalam melakukan pengolahan data hubungan antara dua variabel dengan menggunakan uji statistik univariat</p> <p>4. Ketepatan dalam memahami tendensi (sentral: mean, median, dan modus), ukuran posisi (kuartil, persentil, desil), dan probabilitas</p> <p>5. Ketepatan dalam melakukan pengolahan data hubungan antara dua variabel menggunakan uji statistik bivariat</p> <p>6. Ketepatan dalam melakukan pengolahan data pengaruh intervensi terhadap variabel lain</p> <p>7. Ketepatan dalam melakukan pengolahan data komparatif (perbedaan) antara 2 variabel</p>	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	<p>Penilaian Sumatif 50'x2</p>		<p>Materi: Biostatistik</p> <p>Pustaka: <i>Heavey E, 2018.</i> <i>Statistics for Nursing: A Practical Approach. Amerika Serikat: Jones & Bartlett Learning.</i></p>	15%
----	---	---	---	------------------------------------	--	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	25%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	32.5%
3.	Penilaian Praktikum	10%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	2.5%
5.	Tes	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.