



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Kedokteran  
Program Studi S1 Keperawatan**

Kode Dokumen

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																																																																																																																	
Farmakologi Keperawatan	1420603018	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=1	ECTS=4.77	3	11 April 2025																																																																																																																																																	
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																																																																																																																																			
	Nurullia Hanum Hilfida, S.Kep., Ns., M.Kep.		Nurullia Hanum Hilfida, S.Kep.,Ns.,M.Kep		Ns. Wiwin Sulistyawati, S.Kep., M.Kep.																																																																																																																																																			
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																																																																																																																																																							
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																																																																																																							
	<b>CPL-1</b>	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																																																																																						
	<b>CPL-3</b>	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																																																																						
	<b>CPL-4</b>	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																																																																						
	<b>CPL-5</b>	Menguasai konsep teoritis, prinsip, teknik, prosedur ilmu keperawatan dalam pelaksanaan asuhan keperawatan																																																																																																																																																						
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																																																																																																							
	<b>CPMK - 1</b>	Mampu memahami konsep dasar farmakologi dalam keperawatan																																																																																																																																																						
	<b>CPMK - 2</b>	Mampu memahami penggolongan obat berdasarkan klasifikasinya																																																																																																																																																						
	<b>CPMK - 3</b>	Mampu memahami farmakokinetika dan farmakodinamika obat																																																																																																																																																						
	<b>CPMK - 4</b>	Mampu memahami indikasi, kontraindikasi, efek samping dan interaksi obat																																																																																																																																																						
	<b>CPMK - 5</b>	Mampu memahami cara pemberian dan perhitungan dosis obat, serta toksilogi obat																																																																																																																																																						
	<b>CPMK - 6</b>	Mampu menjelaskan pengelolaan obat pada anak, lanjut usia dan di home care																																																																																																																																																						
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																																																																																																							
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-6</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	CPMK-2	✓	✓	✓	✓	CPMK-3	✓	✓	✓	✓	CPMK-4	✓	✓	✓	✓	CPMK-5	✓	✓	✓	✓	CPMK-6	✓	✓	✓	✓																																																																																																														
CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-4	CPL-5																																																																																																																																																				
CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																																																																																				
CPMK-2	✓	✓	✓	✓																																																																																																																																																				
CPMK-3	✓	✓	✓	✓																																																																																																																																																				
CPMK-4	✓	✓	✓	✓																																																																																																																																																				
CPMK-5	✓	✓	✓	✓																																																																																																																																																				
CPMK-6	✓	✓	✓	✓																																																																																																																																																				
	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																																																																																																							
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> </tbody> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2		✓															CPMK-3			✓										✓				CPMK-4				✓	✓												CPMK-5						✓		✓									CPMK-6							✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																								
CPMK-1	✓																																																																																																																																																							
CPMK-2		✓																																																																																																																																																						
CPMK-3			✓										✓																																																																																																																																											
CPMK-4				✓	✓																																																																																																																																																			
CPMK-5						✓		✓																																																																																																																																																
CPMK-6							✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓																																																																																																																																								
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas tentang konsep farmakologi dalam keperawatan dan dampak obat terhadap sistem tubuh sebagai landasan dalam mempelajari ilmu-ilmu lanjutan atau keahlian.																																																																																																																																																							

<b>Pustaka</b>		<b>Utama :</b>					
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arif, A., Purwastyastuti, Mirdhatillah, S, &amp; Sudrajat, S.E. (2014). Cara mudah belajar farmakologi. Jakarta: Badan Penerbit Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia.</li> <li>2. Aschenbrenner, DS. &amp; Venable, S.J. (2012). Drug therapy in nursing. Philadelphia: Lippincott William &amp; Wilkins</li> <li>3. Barber, P., Robertson, D. (2020). Essentials of pharmacology for nurses, 4th edition. Milton Keynes: Open University Press</li> <li>4. McCuiston L.E., Kee, J.L. and Hayes, E.R. (2014). Pharmacology: A Patient- Centered Nursing Process Approach. 8th ed. Saunders: Elsevier Inc. Pagana K.D., Oagana T.J. (2014). Mosby's Manual of Diagnostic and Laboratory Tests. 5th edition. Mosby: Elsevier Inc.</li> </ol>					
		<b>Pendukung :</b>					
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosser, S., Worster, B., MacGregor, J., et.al. (2010). Applied pharmacology: an Introduction to pathophysiology and drug management for nurses and health care professional. London: Mosby</li> <li>2. Lehne, R.A. (2013). Pharmacology for nursing care: Study guide, 8th ed. Philadelphia: WB Saunders Co.</li> </ol>					
<b>Dosen Pengampu</b>							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar farmakologi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep dasar farmakologi</li> <li>2. Ketepatan dalam menjelaskan pengertian farmakologi, farmakognisi dan farmasi</li> <li>3. Ketepatan dalam menjelaskan aspek legal pengelolaan obat oleh perawat</li> <li>4. Ketepatan dalam menjelaskan definisi obat</li> <li>5. Ketepatan dalam menjelaskan tujuan pemberian obat</li> <li>6. Ketepatan dalam menjelaskan peran obat</li> </ol>	<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Praktikum 50'x 2 dan 170'x1		<b>Materi:</b> Konsep dasar farmakologi dalam keperawatan <b>Pustaka:</b> Arif, A., Purwastyastuti, Mirdhatillah, S, & Sudrajat, S.E. (2014). Cara mudah belajar farmakologi. Jakarta: Badan Penerbit Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia.	5%
2	Mahasiswa mampu menyimpulkan perbedaan klasifikasi/penggolongan obat berdasarkan aktivitas spesifiknya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep dasar penggolongan obat</li> <li>2. Ketepatan dalam menjelaskan pembagian obat</li> <li>3. Ketepatan dalam menjelaskan luas kerja obat</li> <li>4. Ketepatan dalam menjelaskan bentuk sediaan obat</li> </ol>	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Praktikum 50'x 2 dan 170'x1		<b>Materi:</b> Penggolongan Obat <b>Pustaka:</b> Aschenbrenner, DS. & Venable, S.J. (2012). Drug therapy in nursing. Philadelphia: Lippincott William & Wilkins	5%

3	Mahasiswa mampu menjelaskan farmakokinetik dan farmakodinamika obat di dalam tubuh	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan farmakokinetik: absorpsi obat</li> <li>2. Ketepatan dalam menjelaskan farmakokinetik: distribusi obat</li> <li>3. Ketepatan dalam menjelaskan farmakokinetik: metabolisme obat (biotransformasi)</li> <li>4. Ketepatan dalam menjelaskan farmakokinetik: ekskresi obat</li> <li>5. Ketepatan dalam menjelaskan farmakodinamik: mekanisme kerja obat</li> <li>6. Ketepatan dalam menjelaskan farmakodinamik: efek obat</li> <li>7. Ketepatan dalam menjelaskan farmakodinamik: efek samping obat</li> <li>8. Ketepatan dalam menjelaskan farmakodinamik: efek teratogen</li> <li>9. Ketepatan dalam menjelaskan farmakodinamik: efek toksin</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Praktikum 50'x 2 dan 170'x1		<p><b>Materi:</b> Barber, P., Robertson, D. (2020). <i>Essentials of pharmacology for nurses</i>, 4th edition. Milton Keynes: Open University Press</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	5%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan indikasi dan kontraindikasi obat dan interaksi obat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan indikasi obat</li> <li>2. Ketepatan dalam menjelaskan kontraindikasi obat</li> <li>3. Ketepatan dalam menjelaskan interaksi obat: pengertian obat</li> <li>4. Ketepatan dalam menjelaskan interaksi obat: dampak interaksi obat</li> <li>5. Ketepatan dalam menjelaskan interaksi obat dengan obat</li> <li>6. Ketepatan dalam menjelaskan interaksi obat dengan makanan</li> </ol>	<p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Praktikum 50'x 2 dan 170'x1		<p><b>Materi:</b> Farmakologi Keperawatan</p> <p><b>Pustaka:</b> Arif, A., Purwastyastuti, Mirdhatillah, S., &amp; Sudrajat, S.E. (2014). <i>Cara mudah belajar farmakologi</i>. Jakarta: Badan Penerbit Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia.</p>	5%

5	Mahasiswa mampu menjelaskan efek samping obat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep efek samping obat: efek terapi</li> <li>2. Ketepatan dalam menjelaskan konsep efek samping obat: efek samping</li> <li>3. Ketepatan dalam menjelaskan konsep efek samping obat: efek teratogen</li> <li>4. Ketepatan dalam menjelaskan konsep efek samping obat: efek toksik</li> <li>5. Ketepatan dalam menjelaskan konsep efek samping obat: efek idiosinkrasi</li> <li>6. Ketepatan dalam menjelaskan konsep efek samping obat: efek fotosensitasi</li> <li>7. Ketepatan dalam menjelaskan efek pemakaian berulang: hipersensitif</li> <li>8. Ketepatan dalam menjelaskan efek pemakaian berulang: kumulasi</li> <li>9. Ketepatan dalam menjelaskan efek pemakaian berulang: toleransi</li> <li>10. Ketepatan dalam menjelaskan efek pemakaian berulang: takifiliasi</li> <li>11. Ketepatan dalam menjelaskan efek pemakaian berulang: habituasi</li> <li>12. Ketepatan dalam menjelaskan efek pemakaian berulang: adiksi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab 50'x 2 dan 170'x1		<p><b>Materi:</b> Farmakologi Keperawatan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Prosser, S., Worster, B., MacGregor, J., et.al. (2010). Applied pharmacology: an Introduction to pathophysiology and drug management for nurses and health care professional. London: Mosby</i></p>	5%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan cara pemberian dan perhitungan dosis serta taxologi obat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan prinsip pemberian obat</li> <li>2. Ketepatan dalam menjelaskan cara pemberian obat dengan patient safety</li> <li>3. Ketepatan dalam menjelaskan penghitungan dosis obat</li> <li>4. Ketepatan dalam menjelaskan peran perawat dalam pemberian obat</li> <li>5. Ketepatan dalam menjelaskan trend dan isu pemberian obat di Indonesia</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Praktikum 50'x 2 dan 170'x1		<p><b>Materi:</b> Farmakologi Keperawatan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Aschenbrenner, DS. &amp; Venable, S.J. (2012). Drug therapy in nursing. Philadelphia: Lippincott William &amp; Wilkins</i></p>	5%
7	Mahasiswa mampu memahami konsep pemberian obat secara oral, topical dan supositoria	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan manajemen pemberian obat oral dan obat topikal, dan supositoria</li> <li>2. Ketepatan dalam menjelaskan definisi pemberian obat oral, topikal, dan supositoria</li> <li>3. Ketepatan dalam menjelaskan tujuan pemberian obat oral, topikal, dan supositoria</li> <li>4. Ketepatan dalam menjelaskan indikasi pemberian obat (lokal dan sistemik)</li> <li>5. Ketepatan dalam menjelaskan kontraindikasi pemberian obat (lokal dan sistemik)</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Praktikum 50'x 2 dan 170'x1		<p><b>Materi:</b> Penggolongan Obat</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Aschenbrenner, DS. &amp; Venable, S.J. (2012). Drug therapy in nursing. Philadelphia: Lippincott William &amp; Wilkins</i></p>	5%

8	<p>1. Mahasiswa mampu memahami konsep dasar farmakologi</p> <p>2. Mahasiswa mampu menyimpulkan perbedaan klasifikasi/penggolongan obat berdasarkan aktivitas spesifiknya</p> <p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan farmakokinetik dan farmakodinamika obat di dalam tubuh</p> <p>4. Mahasiswa mampu menjelaskan indikasi dan kontraindikasi obat dan interaksi obat</p> <p>5. Mahasiswa mampu menjelaskan efek samping obat</p> <p>6. Mahasiswa mampu menjelaskan cara pemberian dan perhitungan dosis serta taxologi obat</p> <p>7. mahasiswa mampu memahami konsep pemberian obat secara oral, topical dan supositoria</p>	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep dasar farmakologi</p> <p>2. Ketepatan dalam menjelaskan perbedaan klasifikasi/penggolongan obat berdasarkan aktivitas spesifiknya</p> <p>3. Ketepatan dalam menjelaskan farmakokinetik dan farmakodinamika obat di dalam tubuh</p> <p>4. Ketepatan dalam menjelaskan indikasi dan kontraindikasi obat dan interaksi obat</p> <p>5. Ketepatan dalam menjelaskan efek samping obat</p> <p>6.</p> <p>7.</p>	<p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes</p>	<p>Evaluasi Formatif</p>		<p><b>Materi:</b> Farmakologi Keperawatan <b>Pustaka:</b> Arif, A., Purwastyastuti, Mirdhatillah, S. &amp; Sudrajat, S.E. (2014). <i>Cara mudah belajar farmakologi</i>. Jakarta: Badan Penerbit Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia.</p>	<p>14%</p>
9	<p>Mahasiswa mampu memahami konsep manajemen pemberian obat secara parenteral</p>	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan manajemen pemberian obat parenteral</p> <p>2. Ketepatan dalam menjelaskan definisi pemberian obat parenteral</p> <p>3. Ketepatan dalam menjelaskan tujuan pemberian obat parenteral</p> <p>4. Ketepatan dalam menjelaskan indikasi obat parenteral</p> <p>5. Ketepatan dalam menjelaskan kontraindikasi obat parenteral</p> <p>6. Ketepatan dalam menjelaskan area pemberian obat</p> <p>7. Ketepatan dalam menjelaskan teknik pemberian obat parenteral (subkutan, intrakutan, intramuscular, intravena)</p>	<p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Ceramah, diskusi, tanya jawab Kuliah : 50' x 2 Praktikum: 170' x 1</p>		<p><b>Materi:</b> Farmakologi Keperawatan <b>Pustaka:</b> McCuiston L.E., Kee, J.L. and Hayes, E.R. (2014). <i>Pharmacology: A Patient-Centered Nursing Process Approach</i>. 8th ed. Saunders: Elsevier Inc. Pagana K.D., Oagana T.J. (2014). <i>Mosby's Manual of Diagnostic and Laboratory Tests</i>. 5th edition. Mosby: Elsevier Inc.</p>	<p>5%</p>
10	<p>Mahasiswa mampu mendiskusikan pengelolaan obat pada anak dan lanjut usia</p>	<p>Ketepatan dalam menjelaskan pengelolaan obat pada anak dan lanjut usia</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Ceramah, diskusi, tanya jawab Kuliah : 50' x 2 Praktikum: 170' x 1</p>		<p><b>Materi:</b> Farmakologi Keperawatan <b>Pustaka:</b> Prosser, S., Worster, B., MacGregor, J., et.al. (2010). <i>Applied pharmacology: an Introduction to pathophysiology and drug management for nurses and health care professional</i>. London: Mosby</p>	<p>5%</p>

11	Mahasiswa mampu menganalisis isu pengelolaan obat di homecare	Ketepatan dalam menjelaskan pengelolaan obat di homecare	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, tanya jawab Kuliah : 50' x 2 Praktikum: 170' x 1		<b>Materi:</b> Farmakologi Keperawatan <b>Pustaka:</b> <i>Barber, P., Robertson, D. (2020). Essentials of pharmacology for nurses, 4th edition. Milton Keynes: Open University Press</i>  <b>Materi:</b> Farmakologi Keperawatan <b>Pustaka:</b> <i>Lehne, R.A. (2013). Pharmacology for nursing care: Study guide, 8th ed. Philadelphia: WB Saunders Co.</i>	5%
12	Mahasiswa mampu mengidentifikasi pemeriksaan yang digunakan untuk mencegah medicaton eror	Ketepatan dalam menjelaskan Pemeriksaan yang digunakan untuk mencegah medicaton eror	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, tanya jawab Kuliah : 50' x2 Praktikum: 170' x 1		<b>Materi:</b> Farmakologi Keperawatan <b>Pustaka:</b> <i>Aschenbrenner, DS. &amp; Venable, S.J. (2012). Drug therapy in nursing. Philadelphia: Lippincott William &amp; Wilkins</i>	5%
13	Mahasiswa mampu menjelaskan obat dan dampaknya terhadap system tubuh	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan sistem saraf</li> <li>2. Ketepatan dalam menjelaskan sistem pernapasan</li> <li>3. Ketepatan dalam menjelaskan sistem kardiovaskular</li> <li>4. Ketepatan dalam menjelaskan sistem pencernaan</li> <li>5. Ketepatan dalam menjelaskan sistem endokrin</li> <li>6. Ketepatan dalam menjelaskan sistem tubuh yang lain (kemoterapi)</li> </ol>	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab Kuliah : 50' x 2 Praktikum: 170' x 1		<b>Materi:</b> Farmakologi Keperawatan <b>Pustaka:</b> <i>Lehne, R.A. (2013). Pharmacology for nursing care: Study guide, 8th ed. Philadelphia: WB Saunders Co.</i>	5%

14	Mahasiswa mampu mengetahui herbal and dietary supplement therapy	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan pengertian obat tradisional</li> <li>2. Ketepatan dalam menjelaskan pembagian obat tradisional</li> <li>3. Ketepatan dalam menjelaskan obat herbal terstandar</li> <li>4. Ketepatan dalam menjelaskan pencegahan untuk menghindari bahaya penggunaan obat tradisional</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> 5</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab Kuliah : 50' x 2 Praktikum: 170' x 1		<p><b>Materi:</b> Farmakologi Keperawatan <b>Pustaka:</b> <i>McCuisition L.E., Kee, J.L. and Hayes, E.R. (2014).</i> <i>Pharmacology: A Patient- Centered Nursing Process Approach. 8th ed. Saunders: Elsevier Inc. Pagana K.D., Oagana T.J. (2014).</i> <i>Mosby's Manual of Diagnostic and Laboratory Tests. 5th edition. Mosby: Elsevier Inc.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Farmakologi Keperawatan <b>Pustaka:</b> <i>Prosser, S., Worster, B., MacGregor, J., et.al. (2010).</i> <i>Applied pharmacology: an Introduction to pathophysiology and drug management for nurses and health care professional. London: Mosby</i></p>	5%
----	--	--	--	---	--	--	----

15		Ketepatan dalam menjelaskan isu pasien tidak patuh minum obat	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, tanya jawab Kuliah : 50' x 2 Praktikum: 170' x 1		<b>Materi:</b> Farmakologi Keperawatan <b>Pustaka:</b> <i>McCuisition L.E.,          Kee, J.L. and          Hayes, E.R.          (2014).          Pharmacology:          A Patient-          Centered          Nursing          Process          Approach. 8th          ed. Saunders:          Elsevier          Inc.Pagana          K.D., Oagana          T.J. (2014).          Mosby's Manual          of Diagnostic          and Laboratory          Tests. 5th          edition. Mosby:          Elsevier Inc.</i>  <b>Materi:</b> Farmakologi Keperawatan <b>Pustaka:</b> Arif, A., Purwastyastuti, Mirdhatillah, S, & Sudrajat, S.E. (2014). Cara mudah belajar farmakologi. Jakarta: Badan Penerbit Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia.	5%
16	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mahasiswa mampu memahami konsep manajemen pemberian obat secara parenteral</li> <li>2.Mahasiswa mampu mendiskusikan pengelolaan obat pada anak dan lanjut usia</li> <li>3.Mahasiswa mampu menganalisis isu pengelolaan obat di homecare</li> <li>4.Mahasiswa mampu mengidentifikasi pemeriksaan yang digunakan untuk mencegah medicaton eror</li> <li>5.Mahasiswa mampu menjelaskan obat dan dampaknya terhadap system tubuh</li> <li>6.Mahasiswa mampu mengetahui herbal and dietary supplement therapy</li> <li>7.Mahasiswa mampu mengevaluasi alasan pasien yang tidak patuh dalam aturan minum obat</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ketepatan dalam menjelaskan konsep manajemen pemberian obat secara parenteral</li> <li>2.Ketepatan dalam menjelaskan pengelolaan obat pada anak dan lanjut usia</li> <li>3.Ketepatan dalam menjelaskan isu pengelolaan obat di homecare</li> <li>4.Ketepatan dalam menjelaskan pemeriksaan yang digunakan untuk mencegah medicaton eror</li> <li>5.Ketepatan dalam menjelaskan obat dan dampaknya terhadap system tubuh</li> <li>6.Ketepatan dalam menjelaskan herbal and dietary supplement therapy</li> <li>7.Ketepatan dalam mengevaluasi alasan pasien yang tidak patuh dalam aturan minum obat</li> </ol>	<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Evaluasi Sumatif		<b>Materi:</b> Farmakologi Keperawatan <b>Pustaka:</b> Arif, A., Purwastyastuti, Mirdhatillah, S, & Sudrajat, S.E. (2014). Cara mudah belajar farmakologi. Jakarta: Badan Penerbit Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia.  <b>Materi:</b> Farmakologi Keperawatan <b>Pustaka:</b> Aschenbrenner, DS. & Venable, S.J. (2012). Drug therapy in nursing. Philadelphia: Lippincott William & Wilkins  <b>Materi:</b> Farmakologi Keperawatan <b>Pustaka:</b> Barber, P., Robertson, D. (2020). Essentials of pharmacology for nurses, 4th	15%



						<p>edition. Milton Keynes: Open University Press</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Farmakologi Keperawatan <b>Pustaka:</b> McCuisition L.E., Kee, J.L. and Hayes, E.R. (2014). <i>Pharmacology: A Patient-Centered Nursing Process Approach. 8th ed.</i> Saunders: Elsevier Inc. Pagana K.D., Oagana T.J. (2014). <i>Mosby's Manual of Diagnostic and Laboratory Tests. 5th edition.</i> Mosby: Elsevier Inc.</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Farmakologi Keperawatan <b>Pustaka:</b> Prosser, S., Worster, B., MacGregor, J., et.al. (2010). <i>Applied pharmacology: an Introduction to pathophysiology and drug management for nurses and health care professional.</i> London: Mosby</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Farmakologi Keperawatan <b>Pustaka:</b> Lehne, R.A. (2013). <i>Pharmacology for nursing care: Study guide, 8th ed.</i> Philadelphia: WB Saunders Co.</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning**

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	28.84%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	56.34%
3.	Penilaian Praktikum	1.67%
4.	Tes	12.17%
		99.02%

**Catatan**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.