



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Kedokteran  
Program Studi S1 Keperawatan**

Kode  
Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>												
Keperawatan Bencana	1420602036	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=1 P=1 ECTS=3.18	6	12 April 2025												
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>												
	Siska Christianingsih, S.Kep.,Ns.,M.Kep		.....		Ns. Wiwin Sulistyawati, S.Kep., M.Kep.												
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																
	<b>CPL-2</b>	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan															
	<b>CPL-4</b>	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.															
	<b>CPL-5</b>	Menguasai konsep teoritis, prinsip, teknik, prosedur ilmu keperawatan dalam pelaksanaan asuhan keperawatan															
	<b>CPL-8</b>	Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif serta bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggungjawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan pasien															
	<b>CPL-10</b>	Mampu merencanakan dan mengaplikasikan manajemen asuhan keperawatan pada keperawatan dasar, klinik, komunitas, dan keperawatan keolahragaan															
	<b>CPL-13</b>	Mampu melakukan penelitian ilmiah dan pengabdian masyarakat di bidang keperawatan serta pengembangan di bidang keolahragaan															
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																
	<b>CPMK - 1</b>	Mampu menerapkan sistem penanggulangan bencana terpadu yang terintegrasi pada sistem pelayanan kesehatan secara komprehensif dan sistematis															
	<b>CPMK - 2</b>	Mampu menganalisis dan menerapkan penilaian dan surveilen bencana, pendidikan kesehatan, mitigasi bencana dan pengelolaan kegawatdaruratan bencana															
	<b>CPMK - 3</b>	Mampu mendemonstrasikan simulasi bencana di berbagai area															
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																
		CPMK	CPL-2	CPL-4	CPL-5	CPL-8	CPL-10	CPL-13									
	CPMK-1	✓	✓	✓													
	CPMK-2	✓	✓	✓	✓	✓	✓										
	CPMK-3	✓	✓	✓	✓	✓	✓										
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																	
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1	✓	✓														
	CPMK-2			✓	✓	✓	✓	✓		✓							
	CPMK-3										✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas tentang konsep, jenis, klasifikasi, dan karakteristik bencana, dampak bencana terhadap kesehatan, prinsip penanggulangan kedaruratan bencana, persiapan bencana, penilaian sistematis, tindakan-tindakan keperawatan selama fase bencana, pencegahan dan penanggulangan dampak buruk bencana (mitigasi bencana), perawatan psikososial dan spiritual bagi korban bencana, perawatan bagi populasi rentan, aspek etik dan legal pada bencana, perlindungan bagi petugas, pendekatan interdisiplin, pemulihan pasca bencana, Kesehatan Matra dan penerapan evidence based practice dalam keperawatan bencana. Kegiatan belajar peserta didik berorientasi pada pencapaian kemampuan berpikir kritis, sistematis, dan komprehensif dalam mengaplikasikan konsep keperawatan bencana dengan pendekatan holistik, etis, dan peka budaya																
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																

1. 1. Hammond, B. B., Zimmermann, P. G. (2017). Sheehy's Emergency and Disaster Nursing - 1st Indonesian Edition. Kurniati A, Theresia. S, Trisyani Y. (Ed) Singapura: Elsevier Health Sciences
2. 2. International Disaster Nursing. (2010). Australia: Cambridge University Press
3. 3. Sheehy's Emergency and Disaster Nursing - 1st Indonesian Edition. Singapura: Elsevier Health Sciences
4. 4. Veenema T. G., (2018). Disaster Nursing and Emergency Preparedness. Amerika Serikat: Springer Publishing Company

**Pendukung :**

1. 1. BNPB. (2017). Buku Saku Tanggap Tangkas Tangguh Menghadapi Bencana. Jakarta: Bahama Publisher
2. 2. Jufrizal, Nurprilinda, Marliana, dkk. (2023). Buku Ajar Keperawatan Bencana. Jambi: PT Sonpedia Publishing Indonesia

**Dosen Pengampu**

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu Menjelaskan sistem penanggulangan bencana terpadu yang terintegrasi pada sistem pelayanan kesehatan secara komprehensif dan sistematis	Ketepatan dalam menjelaskan Sistem penanggulangan bencana terpadu: a. Pengantar keperawatan bencana b. Dampak bencana terhadap kesehatan c. Sistem penanggulangan bencana terpadu d. Sistem pelayanan Kesehatan	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian	Ceramah, diskusi, tanya jawab, cooperative learning 1x50'		<b>Materi:</b> Sistem penanggulangan bencana terpadu <b>Pustaka:</b> 1. Hammond, B. B., Zimmermann, P. G. (2017). Sheehy's Emergency and Disaster Nursing - 1st Indonesian Edition. Kurniati A, Theresia. S, Trisyani Y. (Ed) Singapura: Elsevier Health Sciences	5%
2	Mahasiswa mampu Menjelaskan sistem penanggulangan bencana terpadu yang terintegrasi pada sistem pelayanan kesehatan secara komprehensif dan sistematis	Ketepatan dalam menjelaskan Sistem penanggulangan bencana terpadu: a. Aspek etik dan legal dalam keperawatan bencana b. Perencanaan penanggulangan bencana c. Pengembangan dan perencanaan kebijakan d. Pandemi Covid-19	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, contextual Learning 1x50'		<b>Materi:</b> Sistem penanggulangan bencana terpadu <b>Pustaka:</b> 1. Hammond, B. B., Zimmermann, P. G. (2017). Sheehy's Emergency and Disaster Nursing - 1st Indonesian Edition. Kurniati A, Theresia. S, Trisyani Y. (Ed) Singapura: Elsevier Health Sciences	5%

3	<p>Ketepatan dalam melakukan Teknik penilaian dan surveilen bencana: a. Konsep dan model-model Triase bencana b. Penilaian sistematis sebelum, saat, dan setelah bencana pada korban, survivor, populasi rentan, dan berbasis komunitas c. Surveilen bencana d. Dokumentasi dan pelaporan hasil penilaian bencana</p>	<p>Ketepatan dalam melakukan Teknik penilaian dan surveilen bencana: a. Konsep dan model-model Triase bencana b. Penilaian sistematis sebelum, saat, dan setelah bencana pada korban, survivor, populasi rentan, dan berbasis komunitas c. Surveilen bencana d. Dokumentasi dan pelaporan hasil penilaian bencana</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Ceramah, diskusi, tanya jawab, contextual Learning, collaborative learning 1x50'</p>		<p><b>Materi:</b> Teknik penilaian dan surveilen bencana <b>Pustaka:</b> 1. Hammond, B. B., Zimmermann, P. G. (2017). <i>Sheehy's Emergency and Disaster Nursing - 1st Indonesian Edition</i>. Kurniati A, Theresia. S, Trisyani Y. (Ed) Singapura: Elsevier Health Sciences</p> <p><b>Materi:</b> Teknik penilaian dan surveilen bencana <b>Pustaka:</b> 2. <i>International Disaster Nursing</i>. (2010). Australia: Cambridge University Press</p> <p><b>Materi:</b> Teknik penilaian dan surveilen bencana <b>Pustaka:</b> 1. BNPB. (2017). <i>Buku Saku Tanggap Tangkas Tangguh Menghadapi Bencana</i>. Jakarta: Bahama Publisher</p>	5%
---	---	---	--	---	--	--	----

4	Mahasiswa mampu melakukan simulasi pendidikan kesehatan tentang pencegahan dan penanggulangan dampak buruk bencana (mitigasi bencana) dengan mengintegrasikan prinsip-prinsip dan teori pembelajaran orang dewasa	Ketepatan dalam menjelaskan pencegahan dan penanggulangan dampak buruk bencana (mitigasi bencana): a. Persiapan dan mitigasi bencana b. Aplikasi pendidikan kesehatan dalam pencegahan dan penanggulangan dampak buruk bencana c. Pemberdayaan masyarakat d. Pendidikan dan kesiapsiagaan	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, tanya jawab, contextual Learning, discovery learning, self-direct learning 1x50'		<b>Materi:</b> pencegahan dan penanggulangan dampak buruk bencana (mitigasi bencana) <b>Pustaka: 1.</b> <i>Hammond, B. B., Zimmermann, P. G. (2017). Sheehy's Emergency and Disaster Nursing - 1st Indonesian Edition. Kurniati A, Theresia. S, Trisyani Y. (Ed) Singapura: Elsevier Health Sciences</i> ----- <b>Materi:</b> pencegahan dan penanggulangan dampak buruk bencana (mitigasi bencana) <b>Pustaka: 3.</b> <i>Sheehy's Emergency and Disaster Nursing - 1st Indonesian Edition. Singapura: Elsevier Health Sciences</i> ----- <b>Materi:</b> pencegahan dan penanggulangan dampak buruk bencana (mitigasi bencana) <b>Pustaka: 1.</b> <i>BNPB. (2017). Buku Saku Tanggap Tangkas Tangguh Menghadapi Bencana. Jakarta: Bahama Publisher</i>	5%
---	---	---	--	---	--	---	----

5	Mahasiswa mampu melakukan simulasi pendidikan kesehatan dan penanggulangan dampak buruk bencana (mitigasi bencana) dengan mengintegrasikan prinsip-prinsip dan teori pembelajaran orang dewasa	Pencegahan dan penanggulangan dampak buruk bencana (mitigasi bencana): a. Prosedur aman dalam pertolongan korban bencana dan penanggulangan bencana b. Pengelolaan kegawatdaruratan bencana (4 Cs: Command, Control, Coordination and Communication)	<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, tanya jawab, discovery learning 1x50'	<p><b>Materi:</b> Pencegahan dan penanggulangan dampak buruk bencana (mitigasi bencana)</p> <p><b>Pustaka:</b> 1. <i>Hammond, B. B., Zimmermann, P. G. (2017). Sheehy's Emergency and Disaster Nursing - 1st Indonesian Edition. Kurniati A, Theresia. S, Trisyani Y. (Ed) Singapura: Elsevier Health Sciences</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Pencegahan dan penanggulangan dampak buruk bencana (mitigasi bencana)</p> <p><b>Pustaka:</b> 3. <i>Sheehy's Emergency and Disaster Nursing - 1st Indonesian Edition. Singapura: Elsevier Health Sciences</i></p>	5%
---	--	--	---	--	---	----

6	Mahasiswa mampu melakukan simulasi perencanaan penanggulangan bencana di berbagai area (pelayanan kesehatan dan non pelayanan kesehatan) dengan pendekatan interdisiplin	Ketepatan dalam menjelaskan: a. Perawatan terhadap individu dan komunitas b. Perawatan psikososial dan spiritual pada korban bencana c. Perawatan untuk populasi rentan (lansia, Wanita hamil, anak-anak, orang dengan penyakit kronis, disabilitas, sakit mental) d. Pemenuhan kebutuhan jangka panjang e. Perencanaan penanggulangan bencana di berbagai area dan pemberdayaan masyarakat f. Aplikasi pengelolaan penanggulangan bencana dengan pendekatan komprehensif pada setiap fase (Prevention, Mitigation, Planning / Response / Recovery) g. Pengurangan resiko, pencegahan penyakit dan promosi kesehatan	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian PjBL	Ceramah, diskusi, tanya jawab, discovery learning, collaborative, PjBL 1x50'		<p><b>Materi:</b> perencanaan penanggulangan bencana di berbagai area (pelayanan kesehatan dan non pelayanan kesehatan) dengan pendekatan interdisiplin</p> <p><b>Pustaka:</b> 4. <i>Veenema T. G., (2018). Disaster Nursing and Emergency Preparedness. Amerika Serikat: Springer Publishing Company</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> perencanaan penanggulangan bencana di berbagai area (pelayanan kesehatan dan non pelayanan kesehatan) dengan pendekatan interdisiplin</p> <p><b>Pustaka:</b> 1. <i>BNPB. (2017). Buku Saku Tanggap Tangkas Tangguh Menghadapi Bencana. Jakarta: Bahama Publisher</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> perencanaan penanggulangan bencana di berbagai area (pelayanan kesehatan dan non pelayanan kesehatan) dengan pendekatan interdisiplin</p> <p><b>Pustaka:</b> 3. <i>Sheehy's Emergency and Disaster Nursing - 1st Indonesian Edition. Singapura: Elsevier Health Sciences</i></p>	5%
---	--	--	---	--	--	---	----

7	Mahasiswa mampu melakukan simulasi pasca bencana	Ketepatan dalam menjelaskan : a. Komunikasi dan penyebaran informasi b. Perawatan psikososial dan spiritual pada korban bencana c. Perawatan untuk populasi rentan (lansia, wanita hamil, anak-anak, orang dengan penyakit kronis, disabilitas, sakit mental) d. Perlindungan dan perawatan bagi petugas dan caregiver e. Kerjasama tim inter dan multidisiplin f. Pemberdayaan masyarakat	<b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Ceramah, diskusi, tanya jawab, discovery learning, collaborative learning, PjBL 1x50'		<p><b>Materi:</b> simulasi pasca bencana <b>Pustaka:</b> 1. Hammond, B. B., Zimmermann, P. G. (2017). <i>Sheehy's Emergency and Disaster Nursing - 1st Indonesian Edition</i>. Kurniati A, Theresia. S, Trisyani Y. (Ed) Singapura: Elsevier Health Sciences</p> <p><b>Materi:</b> simulasi pasca bencana <b>Pustaka:</b> 4. Veenema T. G., (2018). <i>Disaster Nursing and Emergency Preparedness</i>. Amerika Serikat: Springer Publishing Company</p> <p><b>Materi:</b> simulasi pasca bencana <b>Pustaka:</b> 1. BNPB. (2017). <i>Buku Saku Tanggap Tangkas Tangguh Menghadapi Bencana</i>. Jakarta: Bahama Publisher</p>	5%
8	<p>1. Mahasiswa mampu Menjelaskan sistem penanggulangan bencana terpadu yang terintegrasi pada sistem pelayanan kesehatan secara komprehensif dan sistematis</p> <p>2. Mahasiswa mampu melakukan simulasi penilaian secara cepat, tepat, dan sistematis pada keadaan sebelum, saat, dan setelah bencana</p> <p>3. Mahasiswa mampu melakukan simulasi pendidikan kesehatan tentang pencegahan dan penanggulangan dampak buruk bencana (mitigasi bencana) dengan mengintegrasikan prinsip-prinsip dan teori pembelajaran orang dewasa</p> <p>4. Mahasiswa mampu melakukan simulasi perencanaan penanggulangan bencana di berbagai area (pelayanan kesehatan dan non pelayanan kesehatan) dengan</p>	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan Sistem penanggulangan bencana terpadu: a. Pengantar keperawatan bencana b. Dampak bencana terhadap kesehatan c. Sistem penanggulangan bencana terpadu d. Sistem pelayanan Kesehatan</p> <p>2. Ketepatan dalam menjelaskan Sistem penanggulangan bencana terpadu: a. Aspek etik dan legal dalam keperawatan bencana b. Perencanaan penanggulangan bencana c. Pengembangan dan perencanaan kebijakan d. Pandemi Covid-19</p> <p>3. Ketepatan dalam melakukan Teknik penilaian dan surveilen bencana: a. Konsep dan model-model</p>		tes tulis 1x50'		<p><b>Materi:</b> Sistem penanggulangan bencana terpadu <b>Pustaka:</b> 1. Hammond, B. B., Zimmermann, P. G. (2017). <i>Sheehy's Emergency and Disaster Nursing - 1st Indonesian Edition</i>. Kurniati A, Theresia. S, Trisyani Y. (Ed) Singapura: Elsevier Health Sciences</p> <p><b>Materi:</b> Teknik penilaian dan surveilen bencana <b>Pustaka:</b> 2. <i>International Disaster Nursing</i>. (2010). Australia: Cambridge University Press</p> <p><b>Materi:</b> pencegahan dan penanggulangan dampak buruk bencana (mitigasi)</p>	15%

	<p>pendekatan interdisiplin</p> <p>5. Mahasiswa mampu melakukan simulasi pasca bencana</p>	<p>Triase bencana b. Penilaian sistematis sebelum, saat, dan setelah bencana pada korban, survivor, populasi rentan, dan berbasis komunitas c. Surveilans bencana d. Dokumentasi dan pelaporan hasil penilaian bencana</p> <p>4. Ketepatan dalam menjelaskan pencegahan dan penanggulangan dampak buruk bencana (mitigasi bencana): a. Persiapan dan mitigasi bencana b. Aplikasi pendidikan kesehatan dalam pencegahan dan penanggulangan dampak buruk bencana c. Pemberdayaan masyarakat d. Pendidikan dan kesiapsiagaan</p> <p>5. Pencegahan dan penanggulangan dampak buruk bencana (mitigasi bencana): a. Prosedur aman dalam pertolongan korban bencana dan penanggulangan bencana b. Pengelolaan kegawatdaruratan bencana (4 Cs: Command, Control, Coordination and Communication)</p> <p>6. Ketepatan dalam menjelaskan: a. Perawatan terhadap individu dan komunitas b. Perawatan psikososial dan spiritual pada korban bencana c. Perawatan untuk populasi rentan (lansia, Wanita hamil, anak-anak, orang dengan penyakit kronis, disabilitas, sakit mental) d. Pemenuhan kebutuhan jangka panjang e. Perencanaan penanggulangan bencana di berbagai area dan pemberdayaan masyarakat f. Aplikasi pengelolaan penanggulangan bencana dengan pendekatan komprehensif pada setiap fase (Prevention, Mitigation,</p>		<p>bencana)</p> <p><b>Pustaka:</b> 3. Sheehy's <i>Emergency and Disaster Nursing - 1st Indonesian Edition</i>. Singapura: Elsevier Health Sciences</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Perawatan terhadap individu dan komunitas, populasi rentan</p> <p><b>Pustaka:</b> 4. Veenema T. G., (2018). <i>Disaster Nursing and Emergency Preparedness</i>. Amerika Serikat: Springer Publishing Company</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Prevention, Mitigation, Planning / Response / Recovery</p> <p><b>Pustaka:</b> 1. BNPB. (2017). <i>Buku Saku Tangkas Tangguh Menghadapi Bencana</i>. Jakarta: Bahama Publisher</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> pasca bencana</p> <p><b>Pustaka:</b> 2. Jufrizal, Nurprilinda, Marlina, dkk. (2023). <i>Buku Ajar Keperawatan Bencana</i>. Jambi: PT Sonpedia Publishing Indonesia</p>	
--	--	---	--	--	--



		<p>Planning / Response / Recovery) g. Pengurangan resiko, pencegahan penyakit dan promosi kesehatan</p> <p>7. Ketepatan dalam menjelaskan : a. Komunikasi dan penyebaran informasi b. Perawatan psikososial dan spiritual pada korban bencana c. Perawatan untuk populasi rentan (lansia, wanita hamil, anak-anak, orang dengan penyakit kronis, disabilitas, sakit mental) d. Perlindungan dan perawatan bagi petugas dan caregiver e. Kerjasama tim inter dan multidisiplin f. Pemberdayaan masyarakat</p>				
9	Mahasiswa mampu melakukan simulasi kesehatan matra	Ketepatan dalam menerapkan Kesehatan matra	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab, discovery learning, collaborative learning, PjBL 1x50'	<p><b>Materi:</b> Kesehatan matra</p> <p><b>Pustaka: 1.</b> <i>Hammond, B. B., Zimmermann, P. G. (2017). Sheehy's Emergency and Disaster Nursing - 1st Indonesian Edition. Kurniati A, Theresia. S, Trisyani Y. (Ed) Singapura: Elsevier Health Sciences</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Kesehatan matra</p> <p><b>Pustaka: 4.</b> <i>Veenema T. G., (2018). Disaster Nursing and Emergency Preparedness. Amerika Serikat: Springer Publishing Company</i></p>	5%

10	Mahasiswa mampu menerapkan evidence based practice dalam keperawatan bencana	Ketepatan dalam menerapkan evidence based practice dalam keperawatan bencana	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah, diskusi, tanya jawab, discovery learning, collaborative learning 1x50'		<b>Materi:</b> evidence based practice dalam keperawatan bencana <b>Pustaka: 1.</b> <i>Hammond, B. B., Zimmermann, P. G. (2017). Sheehy's Emergency and Disaster Nursing - 1st Indonesian Edition. Kurniati A, Theresia. S, Trisyani Y. (Ed) Singapura: Elsevier Health Sciences</i>  <b>Materi:</b> evidence based practice dalam keperawatan bencana <b>Pustaka: 3.</b> <i>Sheehy's Emergency and Disaster Nursing - 1st Indonesian Edition. Singapura: Elsevier Health Sciences</i>	5%
11	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan simulasi bencana	Ketepatan dalam melakukan simulasi bencana	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Praktikum	Ceramah, diskusi, tanya jawab, discovery learning, self-direct kearning, collaborative learning, PjBL 1x50'		<b>Materi:</b> simulasi bencana <b>Pustaka: 1.</b> <i>Hammond, B. B., Zimmermann, P. G. (2017). Sheehy's Emergency and Disaster Nursing - 1st Indonesian Edition. Kurniati A, Theresia. S, Trisyani Y. (Ed) Singapura: Elsevier Health Sciences</i>  <b>Materi:</b> simulasi bencana <b>Pustaka: 2.</b> <i>International Disaster Nursing. (2010). Australia: Cambridge University Press</i>  <b>Materi:</b> simulasi bencana <b>Pustaka: 1.</b> <i>BNPB. (2017). Buku Saku Tanggap Tangkas Tangguh Menghadapi Bencana. Jakarta: Bahama Publisher</i>	5%

12	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan simulasi bencana	Ketepatan dalam melakukan simulasi bencana		simulasi bencana 50'x 1 dan 170'x1		<p><b>Materi:</b> simulasi bencana</p> <p><b>Pustaka: 1.</b> Hammond, B. B., Zimmermann, P. G. (2017). <i>Sheehy's Emergency and Disaster Nursing - 1st Indonesian Edition</i>. Kurniati A, Theresia. S, Trisyani Y. (Ed) Singapura: Elsevier Health Sciences</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> simulasi bencana</p> <p><b>Pustaka: 4.</b> Veenema T. G., (2018). <i>Disaster Nursing and Emergency Preparedness</i>. Amerika Serikat: Springer Publishing Company</p>	5%
13	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan simulasi bencana	Ketepatan dalam melakukan simulasi bencana	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum</p>	simulasi bencana 50'x 1 dan 170'x1		<p><b>Materi:</b> simulasi bencana</p> <p><b>Pustaka: 1.</b> Hammond, B. B., Zimmermann, P. G. (2017). <i>Sheehy's Emergency and Disaster Nursing - 1st Indonesian Edition</i>. Kurniati A, Theresia. S, Trisyani Y. (Ed) Singapura: Elsevier Health Sciences</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> simulasi bencana</p> <p><b>Pustaka: 4.</b> Veenema T. G., (2018). <i>Disaster Nursing and Emergency Preparedness</i>. Amerika Serikat: Springer Publishing Company</p>	5%

14	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan simulasi bencana	Ketepatan dalam melakukan simulasi bencana	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	simulasi bencana 50'x 1 dan 170'x1		<b>Materi:</b> simulasi bencana <b>Pustaka:</b> 1. <i>Hammond, B. B., Zimmermann, P. G. (2017). Sheehy's Emergency and Disaster Nursing - 1st Indonesian Edition. Kurniati A, Theresia. S, Trisyani Y. (Ed) Singapura: Elsevier Health Sciences</i>  <b>Materi:</b> simulasi bencana <b>Pustaka:</b> 2. <i>International Disaster Nursing. (2010). Australia: Cambridge University Press</i>	5%
15	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan simulasi bencana	Ketepatan dalam melakukan simulasi bencana	<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	simulasi bencana		<b>Materi:</b> simulasi bencana <b>Pustaka:</b> 1. <i>Hammond, B. B., Zimmermann, P. G. (2017). Sheehy's Emergency and Disaster Nursing - 1st Indonesian Edition. Kurniati A, Theresia. S, Trisyani Y. (Ed) Singapura: Elsevier Health Sciences</i>  <b>Materi:</b> simulasi bencana <b>Pustaka:</b> 1. <i>BNPB. (2017). Buku Saku Tanggap Tangkas Tanguh Menghadapi Bencana. Jakarta: Bahama Publisher</i>	5%

16	<p>1. Mahasiswa mampu melakukan simulasi kesehatan matra</p> <p>2. Mahasiswa mampu menerapkan evidence based practice dalam keperawatan bencana</p> <p>3. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan simulasi bencana</p>	<p>1. Ketepatan dalam menerapkan Kesehatan matra</p> <p>2. Ketepatan dalam menerapkan evidence based practice dalam keperawatan bencana</p> <p>3. Ketepatan dalam melakukan simulasi bencana</p>	<p><b>Kriteria:</b> rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	simulasi bencana		<p><b>Materi:</b> simulasi bencana</p> <p><b>Pustaka:</b> 1. <i>Hammond, B. B., Zimmermann, P. G. (2017). Sheehy's Emergency and Disaster Nursing - 1st Indonesian Edition. Kurniati A, Theresia. S, Trisyani Y. (Ed) Singapura: Elsevier Health Sciences</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> simulasi bencana</p> <p><b>Pustaka:</b> 2. <i>International Disaster Nursing. (2010). Australia: Cambridge University Press</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> simulasi bencana</p> <p><b>Pustaka:</b> 3. <i>Sheehy's Emergency and Disaster Nursing - 1st Indonesian Edition. Singapura: Elsevier Health Sciences</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> simulasi bencana</p> <p><b>Pustaka:</b> 4. <i>Veenema T. G., (2018). Disaster Nursing and Emergency Preparedness. Amerika Serikat: Springer Publishing Company</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> simulasi bencana</p> <p><b>Pustaka:</b> 1. <i>BNPB. (2017). Buku Saku Tanggap Tangkas Tangguh Menghadapi Bencana. Jakarta: Bahama Publisher</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> simulasi bencana</p> <p><b>Pustaka:</b> 2. <i>Jufrizal, Nurprilinda, Marlina, dkk. (2023). Buku Ajar Keperawatan Bencana. Jambi: PT Sonpedia Publishing Indonesia</i></p>	5%
----	--	--	--	------------------	--	--	----

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	16.67%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	27.5%
3.	Penilaian Portofolio	4.17%
4.	Penilaian Praktikum	11.67%
		60.01%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.