

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |                         |                                        |                                 |       |       |        |   |    |    |    |    |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------|---------------------------------|-------|-------|--------|---|----|----|----|----|----|----|----|
|  | Universitas Negeri Surabaya<br>Fakultas Kedokteran<br>Program Studi S1 Keperawatan                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |                         |                                        | Kode Dokumen                    |       |       |        |   |    |    |    |    |    |    |    |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |                         |                                        |                                 |       |       |        |   |    |    |    |    |    |    |    |
| MATA KULIAH (MK)                                                                  | KODE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Rumpun MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             | BOBOT (sks)             |                                        | SEMESTER                        |       |       |        |   |    |    |    |    |    |    |    |
| Keterampilan Dasar Keperawatan                                                    | 1420603009                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Mata Kuliah Wajib Program Studi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             | T=1<br>P=2<br>ECTS=4.77 | 2                                      | Tgl Penyusunan<br>15 April 2025 |       |       |        |   |    |    |    |    |    |    |    |
| OTORISASI                                                                         | Pengembang RPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Koordinator RMK                             |                         | Koordinator Program Studi              |                                 |       |       |        |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | Ns. Anja Hesnia Kholis, M.Kep., Sp.Kep.M.B.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ns. Anja Hesnia Kholis, M.Kep., Sp.Kep.M.B. |                         | Ns. Wiwin Sulistyawati, S.Kep., M.Kep. |                                 |       |       |        |   |    |    |    |    |    |    |    |
| Model Pembelajaran                                                                | Project Based Learning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |                         |                                        |                                 |       |       |        |   |    |    |    |    |    |    |    |
| Capaian Pembelajaran (CP)                                                         | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |                         |                                        |                                 |       |       |        |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | CPL-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                         |                                        |                                 |       |       |        |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | CPL-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Menguasai konsep teoritis, prinsip, teknik, prosedur ilmu keperawatan dalam pelaksanaan asuhan keperawatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |                         |                                        |                                 |       |       |        |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | CPL-7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Menguasai asuhan keperawatan yang berfokus pada keperawatan keolahragaan dengan pendekatan tren dan isu keilmuan keperawatan/kesehatan dengan pendekatan ilmiah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |                         |                                        |                                 |       |       |        |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | CPL-8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif serta bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggungjawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan pasien                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |                         |                                        |                                 |       |       |        |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | CPL-9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Mampu mengkaji ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan di bidang keolahragaan dengan memperhatikan prinsip caring dan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |                         |                                        |                                 |       |       |        |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | CPL-10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Mampu merencanakan dan mengaplikasikan manajemen asuhan keperawatan pada keperawatan dasar, klinik, komunitas, dan keperawatan keolahragaan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |                         |                                        |                                 |       |       |        |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |                         |                                        |                                 |       |       |        |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | CPMK - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mengaplikasikan pengkajian keperawatan secara komprehensif yang mencakup pengukuran tanda vital, pengkajian keperawatan dan pemeriksaan fisik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |                         |                                        |                                 |       |       |        |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | CPMK - 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mempersiapkan pasien yang akan melakukan pemeriksaan penunjang dan prosedur persiapan pemeriksaan penunjang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |                         |                                        |                                 |       |       |        |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | CPMK - 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Menerapkan prinsip dan prosedur pengendalian infeksi dan patient safety                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |                         |                                        |                                 |       |       |        |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | CPMK - 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mendemonstrasikan dan mengaplikasikan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi oral, parenteral, topical dan suppositoria dengan menerapkan prinsip benar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |                         |                                        |                                 |       |       |        |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | CPMK - 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Menerapkan konsep prinsip perawatan luka dan perawatan luka sederhana pada pasien simulasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |                         |                                        |                                 |       |       |        |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | Matrik CPL - CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |                         |                                        |                                 |       |       |        |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CPMK                                        | CPL-3                   | CPL-5                                  | CPL-7                           | CPL-8 | CPL-9 | CPL-10 |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | CPMK-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ✓                                           |                         |                                        |                                 | ✓     |       |        |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | CPMK-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             | ✓                       |                                        |                                 |       |       |        |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | CPMK-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |                         | ✓                                      | ✓                               |       |       |        |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | CPMK-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |                         |                                        |                                 |       | ✓     |        |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | CPMK-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |                         | ✓                                      |                                 |       | ✓     |        |   |    |    |    |    |    |    |    |
| Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |                         |                                        |                                 |       |       |        |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Minggu Ke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |                         |                                        |                                 |       |       |        |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                           | 3                       | 4                                      | 5                               | 6     | 7     | 8      | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|                                                                                   | CPMK-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ✓                                           | ✓                       |                                        |                                 |       |       |        |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | CPMK-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |                         | ✓                                      |                                 |       |       |        |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | CPMK-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |                         |                                        | ✓                               | ✓     | ✓     | ✓      |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | CPMK-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |                         |                                        |                                 |       |       |        | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |    |    |    |
|                                                                                   | CPMK-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |                         |                                        |                                 |       |       |        |   |    |    |    |    | ✓  | ✓  | ✓  |
| Deskripsi Singkat MK                                                              | Mata kuliah ini membahas tentang prosedur keperawatan yang menjadi dasar ilmiah dalam praktik keperawatan yang mencakup pengukuran tanda vital, pengkajian keperawatan dan pemeriksaan fisik, pengendalian infeksi dan prosedur pemberian medikasi. Pengalaman belajar meliputi pembelajaran di kelas, laboratorium keperawatan dan klinik |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |                         |                                        |                                 |       |       |        |   |    |    |    |    |    |    |    |
| Pustaka                                                                           | Utama :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |                         |                                        |                                 |       |       |        |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1. Kozeir, B., Erb, G.,Berwan, A.J., & Burke,K. (2016). Fundamentals of Nursing:Concepts, Process, and Practice, 10th edition. New Jersey: Prentice Hall Health.<br>2. Potter, P.A. & Perry, A.G. (2020). Fundamentals of nursing, 10th edition .Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |                         |                                        |                                 |       |       |        |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | Pendukung :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |                         |                                        |                                 |       |       |        |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1. Rebeiro G., Jack L., Scully N., Wilson D., Novieastari E., Supartini Y. (2015). Keperawatan Dasar: Manual Keterampilan Klinis. Edisi Indonesia. Elsevier (Singapore) Pte Ltd.<br>2. Caturia Sasti Sulistyana, Pemeriksaan Fisik Keperawatan Pendekatan Review of System. 2024. Eureka Media Aksara. Purbalingga<br>3. Kholis, A. H. et al. (2020) 'Understanding Nurses Experiences and Perception about The Implementation of Emergency Monitoring: A Qualitative Study', Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia, 6(2), pp. 113–121. doi: 10.17509/jpki.v6i2.25032.<br>4. Sulistyawati, W., Etika, A. N. and Yani, D. I. (2021) 'Pengetahuan dan Sikap Berhubungan dengan Kepatuhan Perawat dalam Penggunaan Alat Pelindung Diri (APD) di Masa Pandemi Covid-19 di Rumah Sakit', Jurnal Penelitian Perawat Profesional, 3(4), pp. 783–790. Available at: http://jurnal.globalhealthsciencegroup.com/index.php/JPPP.<br>5. Kurdi, F. et al. (2020) 'Stress Pasien Dengan Ulkus Kaki Diabetikum Di Al Hijrah Wound Care Center Jombang', Jurnal Ilmiah Keperawatan (Scientific Journal of Nursing), 6(1), pp. 128–136. doi: 10.33023/jikep.v6i1.577.<br>6. Bickley, L. S., Szilagyi, P. G., & Hoffman, R. M. (2017). BATES' Guide to Physical Examination and History Taking (12th ed.). Wolters Kluwer. https://doi.org/10.1029/eo077018p00174-03<br>7. Jarvis, C. (2020) 'Physical Examination & Health Assessment With Ann Eckhardt , PhD , RN', pp. 540–588. |                                             |                         |                                        |                                 |       |       |        |   |    |    |    |    |    |    |    |
| Dosen Pengampu                                                                    | Ns. Wiwin Sulistyawati, S.Kep., M.Kep.<br>Ns. Anja Hesnia Kholis, M.Kep., Sp.Kep.M.B.<br>Ns. Caturia Sasti Sulistyana, S.Kep., M.Kep.<br>Ns. Risyda Zakiyah Hanim, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.M.B.<br>Novianti Lailiah, S.Kep., Ns., M.Kep.                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |                         |                                        |                                 |       |       |        |   |    |    |    |    |    |    |    |

| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                                                                      | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 | Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] |                 | Materi Pembelajaran [Pustaka]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Bobot Penilaian (%) |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|        |                                                                                                                      | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Kriteria & Bentuk                                                                                               | Luring (offline)                                                                 | Daring (online) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |
| (1)    | (2)                                                                                                                  | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | (4)                                                                                                             | (5)                                                                              | (6)             | (7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | (8)                 |
| 1      | Mahasiswa mampu melakukan pengkajian keperawatan secara komprehensif mencakup pengukuran tanda vital                 | 1. Ketepatan mahasiswa dalam menguraikan konsep tentang pemeriksaan tanda-tanda vital pada pasien<br>2. Menjelaskan mekanisme fisiologis yang mengatur suhu, denyut nadi, pernapasan, dan tekanan darah.<br>3. Identifikasi variasi normal terkait usia untuk pengukuran tanda vital.<br>4. Identifikasi tempat untuk mengukur tanda-tanda vital.<br>5. Mengkaji suhu, nadi, pernapasan, dan tekanan darah.<br>6. Praktikum: Melakukan pengukuran tanda vital pada pasien. Menghitung denyut nadi Menghitung pernafasan Mengukur suhu Mengukur tensi | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Penilaian<br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif                     | Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Praktikum<br>50'x2 dan 170'x1                     |                 | <b>Materi:</b> Konsep tentang pemeriksaan tanda-tanda vital pada pasien<br><b>Pustaka:</b> Kozier, B., Erb, G., Berwan, A.J., & Burke, K. (2016). <i>Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice</i> , 10th edition. New Jersey: Prentice Hall Health.<br><b>Materi:</b> Menjelaskan mekanisme fisiologis yang mengatur suhu, denyut nadi, pernapasan, dan tekanan darah.<br><b>Pustaka:</b> Kozier, B., Erb, G., Berwan, A.J., & Burke, K. (2016). <i>Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice</i> , 10th edition. New Jersey: Prentice Hall Health.<br><b>Materi:</b> Identifikasi variasi normal terkait usia untuk pengukuran tanda vital, Identifikasi tempat untuk mengukur tanda-tanda vital.<br><b>Pustaka:</b> Potter, P.A. & Perry, A.G. (2020). <i>Fundamentals of nursing</i> , 10th edition .Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.<br><b>Materi:</b> Tanda-tanda vital pasien<br><b>Pustaka:</b> Potter, P.A. & Perry, A.G. (2020). <i>Fundamentals of nursing</i> , 10th edition .Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.<br><b>Materi:</b> Monitoring tanda-tanda vital<br><b>Pustaka:</b> Kholis, A. H. et al. (2020) 'Understanding Nurses Experiences and Perception about The Implementation of Emergency Monitoring : A Qualitative Study', <i>Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia</i> , 6(2), pp. 113–121. doi: 10.17509/jpki.v6i2.25032. | 5%                  |
| 2      | Mahasiswa mampu melakukan pengkajian keperawatan secara komprehensif mencakup anamnesa dan pengumpulan data sekunder | 1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep tentang pengkajian keperawatan anamnesa dan pengumpulan data sekunder<br>2. Praktikum: Pengkajian keperawatan anamnesa dan pengumpulan data sekunder                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Penilaian<br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Praktikum<br>50'x2 dan 170'x1                     |                 | <b>Materi:</b> Konsep tentang pengkajian keperawatan anamnesa dan pengumpulan data sekunder<br><b>Pustaka:</b> Kozier, B., Erb, G., Berwan, A.J., & Burke, K. (2016). <i>Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice</i> , 10th edition. New Jersey: Prentice Hall Health.<br><b>Materi:</b> Pengkajian keperawatan anamnesa dan pengumpulan data sekunder<br><b>Pustaka:</b> Potter, P.A. & Perry, A.G. (2020). <i>Fundamentals of nursing</i> , 10th edition .Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.<br><b>Materi:</b> Pengkajian keperawatan anamnesa dan pengumpulan data sekunder<br><b>Pustaka:</b> Bickley, L. S., Szilagyi, P. G., & Hoffman, R. M. (2017). <i>BATES' Guide to Physical Examination and History Taking</i> (12th ed.). Wolters Kluwer. <a href="https://doi.org/...">https://doi.org/...</a><br><b>Materi:</b> Pengkajian keperawatan anamnesa dan pengumpulan data sekunder<br><b>Pustaka:</b> Jarvis, C. (2020) 'Physical Examination & Health Assessment With Ann Eckhardt , PhD , RN', pp. 540–588.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3%                  |
| 3      | Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan fisik                                                                          | 1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep tentang pemeriksaan fisik<br>2. Praktikum: pemeriksaan fisik pada pasien                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Penilaian<br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, Praktikum<br>50'x2 dan 170'1                      |                 | <b>Materi:</b> Pengkajian keperawatan secara komprehensif mencakup pemeriksaan fisik<br><b>Pustaka:</b> Bickley, L. S., Szilagyi, P. G., & Hoffman, R. M. (2017). <i>BATES' Guide to Physical Examination and History Taking</i> (12th ed.). Wolters Kluwer. <a href="https://doi.org/...">https://doi.org/...</a><br><b>Materi:</b> Pengkajian keperawatan secara komprehensif mencakup pemeriksaan fisik<br><b>Pustaka:</b> Jarvis, C. (2020) 'Physical Examination & Health Assessment With Ann Eckhardt , PhD , RN', pp. 540–588.<br><b>Materi:</b> Pemeriksaan fisik<br><b>Pustaka:</b> Caturia Sasti Sulistyana, <i>Pemeriksaan Fisik Keperawatan Pendekatan Review of System</i> . 2024. Eureka Media Aksara. Purbalingga                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5%                  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 4 | Mahasiswa mampu melakukan persiapan pasien yang akan melakukan pemeriksaan penunjang                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1.Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep tentang persiapan dan prosedur pemeriksaan penunjang<br>2.Praktikum: persiapan dan prosedur pemeriksaan penunjang pada pasien<br>3.Praktikum: pengambilan darah vena                                                                                                                                              | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Penilaian<br><br><b>Bentuk Penilaian</b><br>: Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, Praktikum<br>50'x2 dan 170'1  |  | <b>Materi:</b> Konsep tentang persiapan dan prosedur pemeriksaan penunjang<br><b>Pustaka:</b> Potter, P.A. & Perry, A.G. (2020). <i>Fundamentals of nursing, 10th edition</i> . Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5%  |
| 5 | Mahasiswa mampu melakukan pengendalian infeksi dasar                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1.Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep tentang Pengendalian infeksi dasar<br>2.Praktikum: Mencuci tangan bersih, hand rub Surgical handwashing Memakai dan melepas masker Memakai dan melepas gown steril Memakai dan melepas sarung tangan steril                                                                                                       | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Penilaian<br><br><b>Bentuk Penilaian</b><br>: Aktifitas Partisipatif                     | Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, Praktikum<br>50'x2 dan 170'1  |  | <b>Materi:</b> Konsep tentang Pengendalian infeksi dasar<br><b>Pustaka:</b> Potter, P.A. & Perry, A.G. (2020). <i>Fundamentals of nursing, 10th edition</i> . Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.<br><br><b>Materi:</b> Mencuci tangan bersih, hand rub Surgical handwashing Memakai dan melepas masker Memakai dan melepas gown steril<br><b>Pustaka:</b> Koziar, B., Erb, G., Berwan, A.J., & Burke, K. (2016). <i>Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice, 10th edition</i> . New Jersey: Prentice Hall Health.<br><br><b>Materi:</b> Pengendalian infeksi dasar<br><b>Pustaka:</b> Rebeiro G., Jack L., Scully N., Wilson D., Novieastari E., Supartini Y. (2015). <i>Keperawatan Dasar: Manual Keterampilan Klinis</i> . Edisi Indonesia. Elsevier (Singapore) Pte Ltd.<br><br><b>Materi:</b> Penggunaan APD<br><b>Pustaka:</b> Sulistyawati, W., Etika, A. N. and Yani, D. I. (2021) 'Pengetahuan dan Sikap Berhubungan dengan Kepatuhan Perawat dalam Penggunaan Alat Pelindung Diri (APD) di Masa Pandemi Covid-19 di Rumah Sakit', <i>Jurnal Penelitian Perawat Profesional</i> , 3(4), pp. 783–790. Available at: <a href="http://jurnal.globalhealthsciencegroup.com/...">http://jurnal.globalhealthsciencegroup.com/...</a> | 5%  |
| 6 | Mahasiswa mampu menerapkan safe patient handling                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1.Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep tentang Safe patient handling<br>2.Praktikum: Safe patient handling pada pasien                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Penilaian<br><br><b>Bentuk Penilaian</b><br>: Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, Praktikum<br>50'x2 dan 170'1  |  | <b>Materi:</b> Safe patient handling<br><b>Pustaka:</b> Potter, P.A. & Perry, A.G. (2020). <i>Fundamentals of nursing, 10th edition</i> . Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.<br><br><b>Materi:</b> Safe patient handling<br><b>Pustaka:</b> Rebeiro G., Jack L., Scully N., Wilson D., Novieastari E., Supartini Y. (2015). <i>Keperawatan Dasar: Manual Keterampilan Klinis</i> . Edisi Indonesia. Elsevier (Singapore) Pte Ltd.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5%  |
| 7 | Mahasiswa mampu menerapkan pencegahan infeksi nosokomial                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep tentang infeksi nosokomial<br>2.Praktikum: Manajemen isolasi Pencegahan infeksi nosokomial pada pasien                                                                                                                                                                                                            | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Penilaian<br><br><b>Bentuk Penilaian</b><br>: Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, Praktikum<br>50'x2 dan 170'x1 |  | <b>Materi:</b> Pencegahan infeksi nosokomial<br><b>Pustaka:</b> Koziar, B., Erb, G., Berwan. 2008. <i>Fundamental of Nursing: Concepts, Process and Practice. 8th ed</i> . New Jersey: Prentice Hall Health<br><br><b>Materi:</b> Manajemen isolasi Pencegahan infeksi nosokomial pada pasien<br><b>Pustaka:</b> Rebeiro G., Jack L., Scully N., Wilson D., Novieastari E., Supartini Y. (2015). <i>Keperawatan Dasar: Manual Keterampilan Klinis</i> . Edisi Indonesia. Elsevier (Singapore) Pte Ltd.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5%  |
| 8 | Mahasiswa mampu melakukan pengkajian keperawatan secara komprehensif mencakup pengukuran tanda vital, anamnesa dan pengumpulan data sekunder pengkajian keperawatan secara komprehensif mencakup pemeriksaan fisik, persiapan pasien yang akan melakukan pemeriksaan penunjang, pengendalian infeksi dasar, safe patient handling, pencegahan infeksi nosokomial | Ketepatan dalam melakukan pengkajian keperawatan secara komprehensif mencakup pengukuran tanda vital, anamnesa dan pengumpulan data sekunder pengkajian keperawatan secara komprehensif mencakup pemeriksaan fisik, persiapan pasien yang akan melakukan pemeriksaan penunjang, pengendalian infeksi dasar, safe patient handling, pencegahan infeksi nosokomial | <b>Kriteria:</b><br>Penilaian tes tulis<br><br><b>Bentuk Penilaian</b><br>: Tes                                     | Penilaian Formatif<br>120 menit                              |  | <b>Materi:</b> pengukuran tanda vital, anamnesa dan pengumpulan data sekunder pengkajian keperawatan secara komprehensif mencakup pemeriksaan fisik, persiapan pasien yang akan melakukan pemeriksaan penunjang, pengendalian infeksi dasar, safe patient handling, pencegahan infeksi nosokomial<br><b>Pustaka:</b> Potter, P.A. & Perry, A.G. (2020). <i>Fundamentals of nursing, 10th edition</i> . Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 15% |

|    |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 9  | Mahasiswa mampu menguraikan dan memperjelas konsep pemberian medikasi                                                      | 1.Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep tentang prinsip pemberian medikasi<br>2.Praktikum: Prosedur pemberian medikasi dengan prinsip benar                                                    | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Penilaian<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Ceramah,Diskusi,Tanyajawab,Praktikum 50'x2 dan 170'1 |  | <b>Materi:</b> Pemberian medikasi<br><b>Pustaka:</b> Perry, A.G., Potter, P.A. (2014). <i>Clinical Nursing Skills and Techniques. 8th edition, Mosby: Elsevier Inc</i><br><br><b>Materi:</b> Prosedur pemberian medikasi dengan prinsip benar<br><b>Pustaka:</b> Kozier, B., Erb, G.,Berwan, A.J., & Burke,K. (2016). <i>Fundamentals of Nursing:Concepts, Process, and Practice, 10th edition. New Jersey: Prentice Hall Health.</i>                                                                                                            | 5% |
| 10 | Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi oral                                        | 1.Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep tentang prosedur pemberian medikasi oral<br>2.Praktikum: Prosedur pemberian medikasi oral<br>Prosedur pemberian medikasi NGT                           | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Penilaian<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Ceramah,Diskusi,Tanyajawab,Praktikum 50'x2 dan 170'1 |  | <b>Materi:</b> Prosedur intervensi dalam pemberian medikasi oral<br><b>Pustaka:</b> Kozier, B., Erb, G.,Berwan, A.J., & Burke,K. (2016). <i>Fundamentals of Nursing:Concepts, Process, and Practice, 10th edition. New Jersey: Prentice Hall Health.</i><br><br><b>Materi:</b> Prosedur intervensi dalam pemberian medikasi oral dan NGT<br><b>Pustaka:</b> Rebeiro G., Jack L., Scully N., Wilson D., Novieastari E., Supartini Y. (2015). <i>Keperawatan Dasar: Manual Keterampilan Klinis. Edisi Indonesia. Elsevier (Singapore) Pte Ltd.</i> | 5% |
| 11 | Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi parenteral, dengan menerapkan prinsip benar | 1.Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep tentang Prosedur pemberian medikasi parenteral<br>2.Praktikum: Prosedur pemberian medikasi parenteral. Medikasi SC Medikasi IM Medikasi IC Medikasi IV | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Penilaian<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Ceramah,Diskusi,Tanyajawab,Praktikum 50'x2 dan 170'1 |  | <b>Materi:</b> Pemberian medikasi parenteral, dengan menerapkan prinsip benar<br><b>Pustaka:</b> Kozier, B., Erb, G.,Berwan, A.J., & Burke,K. (2016). <i>Fundamentals of Nursing:Concepts, Process, and Practice, 10th edition. New Jersey: Prentice Hall Health.</i><br><br><b>Materi:</b> Pemberian medikasi parenteral, dengan menerapkan prinsip benar<br><b>Pustaka:</b> Potter, P.A. & Perry, A.G. (2020). <i>Fundamentals of nursing, 10th edition .Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.</i>                                                     | 4% |
| 12 | Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi topikal dengan menerapkan prinsip benar     | 1.Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep tentang Prosedur pemberian medikasi topikal<br>2.Ketepatan mahasiswa Dalam melakukan Prosedur pemberian medikasi topikal pada pasien                   | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Penilaian<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Ceramah,Diskusi,Tanyajawab,Praktikum 50'x2 dan 170'1 |  | <b>Materi:</b> Pemberian medikasi topikal pada pasien<br><b>Pustaka:</b> Perry, A.G., Potter, P.A. (2014). <i>Clinical Nursing Skills and Techniques. 8th edition, Mosby: Elsevier Inc</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3% |
| 13 | Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi oral, parenteral, topikal, dan suppositori  | 1.Ketepatan mahasiswa Dalam menjelaskan konsep tentang Prosedur pemberian medikasi suppositoria<br>2.Praktikum: Prosedur pemberian medikasi suppositoria pada pasien                                  | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Penilaian<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Ceramah,Diskusi,Tanyajawab,Praktikum 50'x2 dan 170'1 |  | <b>Materi:</b> Prosedur pemberian medikasi suppositoria<br><b>Pustaka:</b> Kozier, B., Erb, G.,Berwan, A.J., & Burke,K. (2016). <i>Fundamentals of Nursing:Concepts, Process, and Practice, 10th edition. New Jersey: Prentice Hall Health.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3% |
| 14 | Mahasiswa mampu menguraikan dan memperjelas konsep prinsip perawatan luka                                                  | 1.Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep tentang prinsip perawatan luka<br>2.Praktikum: Perawatan luka bersih                                                                                   | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Penilaian<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Ceramah,Diskusi,Tanyajawab,Praktikum 50'x2 dan 170'1 |  | <b>Materi:</b> Konsep prinsip perawatan luka<br><b>Pustaka:</b> Potter, P.A. & Perry, A.G. (2020). <i>Fundamentals of nursing, 10th edition .Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.</i><br><br><b>Materi:</b> Perawatan luka<br><b>Pustaka:</b> Kozier, B., Erb, G.,Berwan, A.J., & Burke,K. (2016). <i>Fundamentals of Nursing:Concepts, Process, and Practice, 10th edition. New Jersey: Prentice Hall Health.</i>                                                                                                                                      | 5% |

|    |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 15 | Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur intervensi perawatan luka sederhana pada pasien simulasi                                                              | 1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep tentang perawatan luka sederhana<br>2. Praktikum: Perawatan luka kotor                                           | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Penilaian<br><br><b>Bentuk Penilaian:</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum | Ceramah, Diskusi, Tanyajawab, Praktikum<br>50'x2 dan 170'1 |  | <b>Materi:</b> Konsep prinsip perawatan luka<br><b>Pustaka:</b> Potter, P.A. & Perry, A.G. (2020). <i>Fundamentals of nursing</i> , 10th edition. Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.<br><br><b>Materi:</b> Perawatan luka sederhana<br><b>Pustaka:</b> Kozier, B., Erb, G., Berwan, A.J., & Burke, K. (2016). <i>Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice</i> , 10th edition. New Jersey: Prentice Hall Health.<br><br><b>Materi:</b> Perawatan luka<br><b>Pustaka:</b> Kurdi, F. et al. (2020) 'Stress Pasien Dengan Ulkus Kaki Diabetikum Di Al Hijrah Wound Care Center Jombang', <i>Jurnal Ilmiah Keperawatan (Scientific Journal of Nursing)</i> , 6(1), pp. 128–136. doi: 10.33023/jikep.v6i1.577. | 7%  |
| 16 | Mahasiswa mampu menguraikan dan memperjelas konsep pemberian medikasi, medikasi oral, parenteral, suppositori, topikal, perawatan luka, perawatan luka sederhana | Ketepatan dalam menguraikan dan memperjelas konsep pemberian medikasi, medikasi oral, parenteral, suppositori, topikal, perawatan luka, perawatan luka sederhana | <b>Kriteria:</b><br>Penilaian tes tulis<br><br><b>Bentuk Penilaian:</b><br>Tes                                                          | Penilaian Sumatif<br>120 menit                             |  | <b>Materi:</b> Konsep pemberian medikasi, medikasi oral, parenteral, parenteral, topikal, suppositori, perawatan luka, perawatan luka sederhana<br><b>Pustaka:</b> Kozier, B., Erb, G., Berwan, A.J., & Burke, K. (2016). <i>Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice</i> , 10th edition. New Jersey: Prentice Hall Health.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20% |

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi                                   | Persentase |
|----|--------------------------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipasi                      | 10%        |
| 2. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 51,5%      |
| 3. | Penilaian Praktikum                        | 3,5%       |
| 4. | Tes                                        | 35%        |
|    |                                            | 100%       |

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 18 Februari 2025

Koordinator Program Studi S1 Keperawatan

UPM Program Studi S1 Keperawatan



Ns. Wiwin Sulistyawati, S.Kep., M.Kep.  
NIDN 0728038605



Ns. Caturia Sasti Sulistyana, S.Kep., M.Kep.  
NIDN 0701019002

File PDF ini digenerate pada tanggal 15 April 2025 Jam 11:44 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

