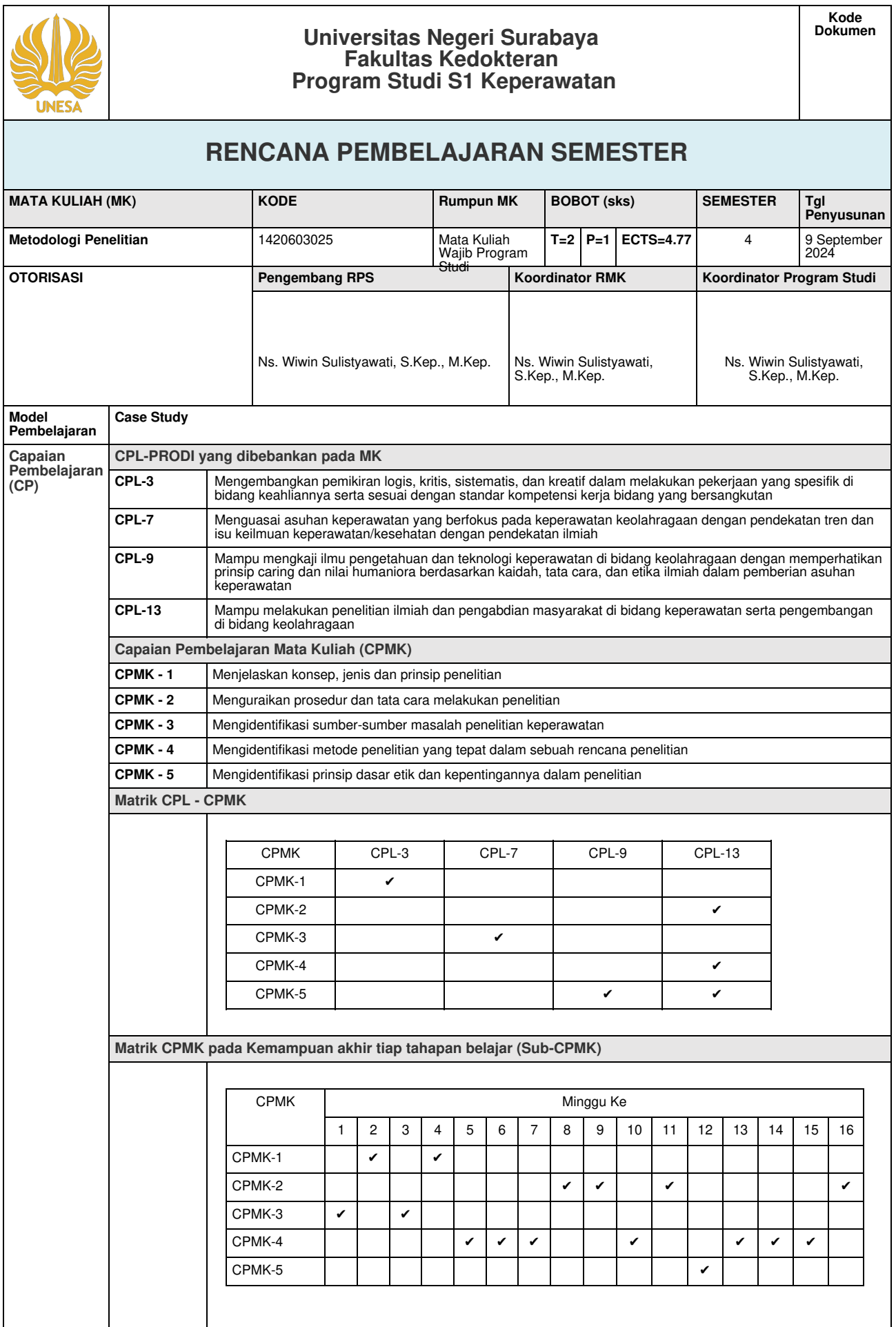




Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas tentang filsafat ilmu, konsep penelitian, perkembangan penelitian keperawatan, proses penelitian, dimensi penelitian, prosedur pemilihan uji hipotesis, statistik deskriptif, uji hipotesis komparatif, uji hipotesis variabel kategorikal, uji korelasi, proposal penelitian, etika penelitian, dan penulisan hasil penelitian					
Pustaka		Utama :					
		1. 1. Boswell, C., & Cannon, S. (2018). Introduction to nursing research. Jones & Bartlett Learning. Holloway, I., & Galvin, K. (2016). Qualitative research in nursing and healthcare. John Wiley & Sons 2. 2. Moule, P., Aveyard, H., & Goodman, M. (2016). Nursing research: An introduction. Sage. 3. 3. Polit, D.F. & Beck, C.T. (2012). Nursing Research: Generating and Assessing Evidence For Nursing Practice. Philadelphia: Lippincott William & Wilkins. Info Media. 4. 4. Murti, Bhisma, (2010), Desain dan Ukuran Sampel untuk Penelitian Kuantitatif di Bidang Kesehatan, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta 5. 5. Tappen, R. M. (2016). Advanced nursing research: From theory to practice. Jones & Bartlett Publishers. Streubert, H.J. & Carpenter, D.R. (2011). Qualitative Research in Nursin: Advancing The Humanistic Imperative. (5th ed). Philadelphia: Lippincout Williams & Wilkins. 6. 6. Streubert, H.J. & Carpenter, D.R. (2011). Qualitative Research in Nursin: Advancing The Humanistic Imperative. (5th ed). Philadelphia: Lippincout Williams & Wilkins.					
		Pendukung :					
		1. 1. Nursalam. (2020). Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis (Edisi 5). Salemba medika 2. 2. Aziz Alimul Hidayat. (2015). Metode Penelitian Kesehatan Paradigma Kuantitatif. Surabaya: Health Book Publishing. 3. 3. Sumantri. (2015). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Kencana Prenada Media.					
Dosen Pengampu							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Menentukan masalah penelitian	1. Identifikasi topik penelitian 2. Sumber penemuan masalah penelitian 3. Identifikasi masalah 4. Tipe masalah penelitian 5. Kriteria masalah 6. Karakteristik permasalahan 7. Hal yang perlu dipertimbangkan dalam penentuan permasalahan	Kriteria: Rubrik Penilaian (resume dan keaktifan) Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah, diskusi, tanya jawab dengan metode Luring 2 x 50 menit		Materi: Mengidentifikasi masalah penelitian Pustaka: 1. Boswell, C., & Cannon, S. (2018). <i>Introduction to nursing research</i> . Jones & Bartlett Learning. Holloway, I., & Galvin, K. (2016). <i>Qualitative research in nursing and healthcare</i> . John Wiley & Sons Materi: Mengidentifikasi masalah penelitian Pustaka: 1. Nursalam. (2020). <i>Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis (Edisi 5)</i> . Salemba medika Materi: Mengidentifikasi masalah penelitian Pustaka: 2. Moule, P., Aveyard, H., & Goodman, M. (2016). <i>Nursing research: An introduction</i> . Sage. Materi: Mengidentifikasi masalah penelitian Pustaka: 5. Tappen, R. M. (2016). <i>Advanced nursing research: From theory to practice</i> . Jones & Bartlett Publishers. Streubert, H.J. & Carpenter, D.R. (2011). <i>Qualitative Research in Nursin: Advancing The Humanistic Imperative</i> . (5th ed). Philadelphia: Lippincout Williams & Wilkins.	4%
---	-------------------------------	--	--	---	--	--	----

2	Menyusun keaslian penelitian dan tujuan penelitian	1.1. Survei literature 2.2. Tujuan penelitian: tujuan umum dan tujuan khusus penelitian	Kriteria: Rubrik Penilaian (resume dan keaktifan) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah, diskusi, tanya jawab dengan metode Luring 2 x 50 menit	Materi: Survei literature Pustaka: 1. Boswell, C., & Cannon, S. (2018). <i>Introduction to nursing research</i>. Jones & Bartlett Learning. Holloway, I., & Galvin, K. (2016). <i>Qualitative research in nursing and healthcare</i>. John Wiley & Sons Materi: Tujuan penelitian: tujuan umum dan tujuan khusus penelitian Pustaka: 2. Moule, P., Aveyard, H., & Goodman, M. (2016). <i>Nursing research: An introduction</i>. Sage. Materi: Survei literature Pustaka: 5. Tappen, R. M. (2016). <i>Advanced nursing research: From theory to practice</i>. Jones & Bartlett Publishers. Streubert, H.J. & Carpenter, D.R. (2011). <i>Qualitative Research in Nursin: Advancing The Humanistic Imperative</i>. (5th ed). Philadelphia: Lippincout Williams & Wilkins. Materi: Tujuan penelitian: tujuan umum dan tujuan khusus penelitian Pustaka: 1. Nursalam. (2020). <i>Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis (Edisi 5)</i>. Salemba medika	5%
---	--	---	--	---	---	----

3	Merumuskan masalah penelitian	1.1. Identifikasi masalah penelitian 2.2. Membuat pertanyaan penelitian yang sesuai 3.3. Menyusun tinjauan pustaka sesuai dengan sistematika, sitasi, substansi dan sentence yang sesuai	Kriteria: Rubrik Penilaian (resume dan keaktifan) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah, diskusi, tanya jawab dengan metode Luring 2 x 50 menit	Materi: Identifikasi masalah penelitian Pustaka: 1. <i>Boswell, C., & Cannon, S. (2018). Introduction to nursing research. Jones & Bartlett Learning. Holloway, I., & Galvin, K. (2016). Qualitative research in nursing and healthcare. John Wiley & Sons</i> Materi: Membuat pertanyaan penelitian yang sesuai Pustaka: 2. <i>Moule, P., Aveyard, H., & Goodman, M. (2016). Nursing research: An introduction. Sage.</i> Materi: Menyusun tinjauan pustaka sesuai dengan sistematika, sitasi, substansi dan sentence yang sesuai Pustaka: 5. <i>Tappen, R. M. (2016). Advanced nursing research: From theory to practice. Jones & Bartlett Publishers. Streubert, H.J. & Carpenter, D.R. (2011). Qualitative Research in Nursin: Advancing The Humanistic Imperative. (5th ed). Philadelphia: Lippincout Williams & Wilkins.</i> Materi: Identifikasi masalah penelitian Pustaka: 1. <i>Nursalam. (2020). Metodologi Penelitian Ilmu</i>	5%
---	-------------------------------	---	--	---	--	----

						<i>Keperawatan Pendekatan Praktis (Edisi 5). Salemba medika</i> Materi: Membuat pertanyaan penelitian yang sesuai Pustaka: 2. <i>Aziz Alimul Hidayat. (2015). Metode Penelitian Kesehatan Paradigma Kuantitatif. Surabaya: Health Book Publishing.</i> Materi: Menyusun tinjauan pustaka sesuai dengan sistematika, sitasi, substansi dan sentence yang sesuai Pustaka: 3. <i>Sumantri. (2015). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Kencana Prenada Media.</i>	
--	--	--	--	--	--	---	--

4	Menyusun kerangka konsep dan hipotesis penelitian	1.1. Menentukan dasar teori yang digunakan dalam penelitian 2.2. Menyusun variabel dan indikator penelitian 3.3. Menyusun hipotesis penelitian	Kriteria: Rubrik Penilaian (resume dan keaktifan) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Tes	Ceramah, diskusi, tanya jawab dengan metode Luring 2 x 50 menit	Materi: Menentukan dasar teori yang digunakan dalam penelitian Pustaka: 5. <i>Tappen, R. M. (2016). Advanced nursing research: From theory to practice. Jones & Bartlett Publishers. Streubert, H.J. & Carpenter, D.R. (2011). Qualitative Research in Nursin: Advancing The Humanistic Imperative. (5th ed). Philadelpia: Lippincout Williams & Wilkins.</i> Materi: Menyusun variabel dan indikator penelitian Pustaka: 2. <i>Moule, P., Aveyard, H., & Goodman, M. (2016). Nursing research: An introduction. Sage.</i> Materi: Menyusun hipotesis penelitian Pustaka: 3. <i>Sumantri. (2015). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Kencana Prenada Media.</i>	5%
5	Menentukan desain penelitian yang sesuai	1.1. Ruang lingkup penelitian keperawatan 2.2. Kuantitatif dan Kualitatif 3.3. Case report, study kasus dan Literature review	Kriteria: Rubrik Penilaian (resume dan keaktifan) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah, diskusi, tanya jawab dengan metode Luring 2 x 50 menit	Materi: Kuantitatif dan Kualitatif Pustaka: 4. <i>Murti, Bhisma, (2010), Desain dan Ukuran Sampel untuk Penelitian Kuantitatif di Bidang Kesehatan, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta</i> Materi: Kuantitatif dan Kualitatif Pustaka: 6. <i>Streubert, H.J.</i>	5%

					& Carpenter, D.R. (2011). <i>Qualitative Research in Nursin: Advancing The Humanistic Imperative</i>. (5th ed). Philadelphia: Lippincout Williams & Wilkins. Materi: Ruang lingkup penelitian keperawatan Pustaka: 1. Nursalam. (2020). <i>Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis (Edisi 5)</i>. Salemba medika Materi: Case report, study kasus dan Literature review Pustaka: 3. Sumantri. (2015). <i>Metode Penelitian Kesehatan</i>. Jakarta: Kencana Prenada Media. Materi: Ruang lingkup penelitian keperawatan Pustaka: 2. Aziz Alimul Hidayat. (2015). <i>Metode Penelitian Kesehatan Paradigma Kuantitatif</i>. Surabaya: Health Book Publishing.	
--	--	--	--	--	--	--

6	Menentukan populasi, sampel, dan teknik sampling pada penelitian	1.1. Pengertian populasi, sampel dan sampling 2.2. Menghitung besar sampel (sample size) 3.3. Desain sampel: probability dan non probability sampling	Kriteria: Rubrik Penilaian (resume dan keaktifan) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab dengan metode Luring 2 x 50 menit	Materi: Desain sampel: probability dan non probability sampling Pustaka: 1. Nursalam. (2020). <i>Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis (Edisi 5)</i>. Salemba medika Materi: Pengertian populasi, sampel dan sampling Pustaka: 2. Aziz Alimul Hidayat. (2015). <i>Metode Penelitian Kesehatan Paradigma Kuantitatif</i>. Surabaya: Health Book Publishing. Materi: Menghitung besar sampel (sample size) Pustaka: 3. Sumantri. (2015). <i>Metode Penelitian Kesehatan</i>. Jakarta: Kencana Prenada Media.	5%
---	--	--	---	---	--	----

7	Menyusun instrumen	1.1. Jenis instrument penelitian 2.2. Uji validitas dan reliabilitas instrument	Kriteria: Rubrik Penilaian (resume dan keaktifan) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab dengan metode Luring 2 x 50 menit	Materi: Jenis instrument penelitian Pustaka: 4. Murti, Bhisma, (2010), <i>Desain dan Ukuran Sampel untuk Penelitian Kuantitatif di Bidang Kesehatan</i> , Gadjah Mada University Press, Yogyakarta ----- Materi: Uji validitas dan reliabilitas instrument Pustaka: 1. Nursalam. (2020). <i>Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis (Edisi 5)</i> . Salemba medika ----- Materi: Uji validitas dan reliabilitas instrument Pustaka: 2. Aziz Alimul Hidayat. (2015). <i>Metode Penelitian Kesehatan Paradigma Kuantitatif</i> . Surabaya: Health Book Publishing.	5%
---	--------------------	--	---	---	--	----

8	Memahami Konsep dan Prosedur penelitian	1. Menentukan masalah penelitian 2. Menyusun keaslian penelitian dan tujuan penelitian 3. Merumuskan masalah penelitian 4. Menyusun kerangka konsep dan hipotesis penelitian 5. Menentukan desain penelitian yang sesuai 6. Menentukan populasi, sampel, dan teknik sampling pada penelitian	Kriteria: Rubrik Penilaian (resume dan keaktifan) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Evaluasi Tengah Semester 2 x 50 menit	Materi: Konsep, jenis dan prinsip penelitian Pustaka: 2. Moule, P., Aveyard, H., & Goodman, M. (2016). <i>Nursing research: An introduction</i> . Sage. Materi: Prosedur dan tata cara melakukan penelitian Pustaka: 4. Murti, Bhisma, (2010), <i>Desain dan Ukuran Sampel untuk Penelitian Kuantitatif di Bidang Kesehatan</i> , Gadjah Mada University Press, Yogyakarta Materi: Metode penelitian dalam sebuah rencana penelitian Pustaka: 1. Nursalam. (2020). <i>Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis (Edisi 5)</i> . Salemba medika Materi: Sumber-sumber masalah penelitian keperawatan Pustaka: 2. Aziz Alimul Hidayat. (2015). <i>Metode Penelitian Kesehatan Paradigma Kuantitatif</i> . Surabaya: Health Book Publishing. Materi: Prosedur dan tata cara melakukan penelitian Pustaka: 3. Sumantri. (2015). <i>Metode Penelitian Kesehatan</i> . Jakarta: Kencana Prenada Media.	15%
---	---	---	---	--	--	-----

9	Menentukan metode dan jenis data penelitian	1.1. Metode observasi, wawancara 2.2. Jenis data: primer, sekunder 3.3. Metode kuesioner	Kriteria: Rubrik Penilaian (resume dan keaktifan) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Tes	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab 2 x 50 menit	Materi: Metode observasi, wawancara Pustaka: 1. Nursalam. (2020). <i>Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis (Edisi 5)</i> . Salemba medika Materi: Jenis data: primer, sekunder Pustaka: 4. Murti, Bhisma, (2010), <i>Desain dan Ukuran Sampel untuk Penelitian Kuantitatif di Bidang Kesehatan</i> , Gadjah Mada University Press, Yogyakarta Materi: Metode kuesioner Pustaka: 2. Aziz Alimul Hidayat. (2015). <i>Metode Penelitian Kesehatan Paradigma Kuantitatif</i> . Surabaya: Health Book Publishing.	5%
---	---	--	---	---	---	----

10	Menentukan analisis data yang sesuai	1.1. Mengolah dan menganalisis data 2.2. Uji hipotesis 3.3. Menentukan uji statistic	Kriteria: Rubrik Penilaian (resume dan keaktifan) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab 2 x 50 menit		Materi: Mengolah dan menganalisis data; Uji hipotesis; Menentukan uji statistic Pustaka: 3. Sumantri. (2015). <i>Metode Penelitian Kesehatan</i> . Jakarta: Kencana Prenada Media. Materi: Mengolah dan menganalisis data; Uji hipotesis; Menentukan uji statistic Pustaka: 2. Aziz Alimul Hidayat. (2015). <i>Metode Penelitian Kesehatan Paradigma Kuantitatif</i> . Surabaya: Health Book Publishing. Materi: Mengolah dan menganalisis data; Uji hipotesis; Menentukan uji statistic Pustaka: 1. Nursalam. (2020). <i>Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis (Edisi 5)</i> . Salemba medika	5%
----	--------------------------------------	--	---	---	--	---	----

11	Menyusun proposal penelitian	1.1. Proposal penelitian 2.2. Tujuan proposal 3.3. Jenis proposal 4.4. Manfaat proposal	Kriteria: Rubrik Penilaian (resume dan keaktifan) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab 2 x 50 menit		Materi: Proposal penelitian ; Tujuan proposal ; Jenis proposal ; Manfaat proposal Pustaka: 1. Nursalam. (2020). <i>Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis (Edisi 5)</i> . Salemba medika Materi: Proposal penelitian ; Tujuan proposal ; Jenis proposal ; Manfaat proposal Pustaka: 2. Aziz Alimul Hidayat. (2015). <i>Metode Penelitian Kesehatan Paradigma Kuantitatif</i> . Surabaya: Health Book Publishing.	5%
12	Menjelaskan Etika Penelitian	1.1. Kepentingan etik penelitian 2.2. Prinsip dasar etik penelitian keperawatan 3.3. Uji Etik	Kriteria: Rubrik Penilaian (resume dan keaktifan) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab 2 x 50 menit		Materi: Kepentingan etik penelitian ; Prinsip dasar etik penelitian keperawatan ; Uji Etik Pustaka: 3. Polit, D.F. & Beck, C.T. (2012). <i>Nursing Research: Generating and Assessing Evidence For Nursing Practice</i> . Philadelphia: Lippincot William & Wilkins. Info Media.	5%

13	Penyajian hasil penelitian	1.1. Analisis data kuantitatif, kualitatif maupun hasil literature review sesuai rancangan penelitian 2.2. Penyajian data dan analisis hasil penelitian	Kriteria: Rubrik Penilaian (resume dan keaktifan) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab 2 x 50 menit	Materi: Analisis data kuantitatif, kualitatif maupun hasil literature review sesuai rancangan penelitian ; Penyajian data dan analisis hasil penelitian Pustaka: 3. <i>Sumantri. (2015). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Kencana Prenada Media.</i> Materi: Analisis data kuantitatif, kualitatif maupun hasil literature review sesuai rancangan penelitian ; Penyajian data dan analisis hasil penelitian Pustaka: 5. <i>Tappen, R. M. (2016). Advanced nursing research: From theory to practice. Jones & Bartlett Publishers. Streubert, H.J. & Carpenter, D.R. (2011). Qualitative Research in Nursin: Advancing The Humanistic Imperative. (5th ed). Philadelpia: Lippincout Williams & Wilkins.</i>	5%
----	----------------------------	---	---	---	--	----

14	Menuliskan pembahasan hasil penelitian	1. Menulis pembahasan sesuai dengan fakta, teori, dan opini	Kriteria: Rubrik Penilaian (resume dan keaktifan) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab 2 x 50 menit		Materi: Menulis pembahasan sesuai dengan fakta, teori, dan opini Pustaka: 1. Nursalam. (2020). <i>Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis (Edisi 5)</i> . Salemba medika Materi: Menulis pembahasan sesuai dengan fakta, teori, dan opini Pustaka: 3. Polit, D.F. & Beck, C.T. (2012). <i>Nursing Research: Generating and Assessing Evidence For Nursing Practice</i> . Philadelphia: Lippincot William & Wilkins. Info Media.	5%
15	Menyusun laporan hasil penelitian	1.1. Judul 2.2. Abstrak 3.3. Daftar tabel, gambar, lampiran 4.4. Sitasi 5.5. Daftar Pustaka 6.6. Parafrase 7.7. Summary 8. Daftar Pustaka	Kriteria: Rubrik Penilaian (resume dan keaktifan) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab 2 x 50 menit		Materi: Judul ; Abstrak; Daftar tabel, gambar, lampiran; Sitasi; Daftar Pustaka; Parafrase; Summary; Daftar Pustaka Pustaka: 2. Aziz Alimul Hidayat. (2015). <i>Metode Penelitian Kesehatan Paradigma Kuantitatif</i> . Surabaya: Health Book Publishing. Materi: Judul ; Abstrak; Daftar tabel, gambar, lampiran; Sitasi; Daftar Pustaka; Parafrase; Summary; Daftar Pustaka Pustaka: 3. Sumantri. (2015). <i>Metode Penelitian Kesehatan</i> . Jakarta: Kencana Prenada Media.	5%

16	Menentukan metode dan jenis data penelitian; Menentukan analisis data yang sesuai; Menyusun proposal penelitian; Etika Penelitian; Penyajian hasil penelitian	1.1. Metode dan jenis data penelitian 2.2. Analisis data yang sesuai 3.3. Proposal penelitian 4.4. Penyajian hasil penelitian	Kriteria: Rubrik Penilaian (resume dan keaktifan) Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab 2 x 50 menit	Materi: Metode dan jenis data penelitian; Analisis data yang sesuai; Proposal penelitian; Penyajian hasil penelitian Pustaka: 1. Nursalam. (2020). <i>Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis (Edisi 5)</i> . Salemba medika Materi: Metode dan jenis data penelitian; Analisis data yang sesuai; Proposal penelitian; Penyajian hasil penelitian Pustaka: 2. Aziz Alimul Hidayat. (2015). <i>Metode Penelitian Kesehatan Paradigma Kuantitatif</i> . Surabaya: Health Book Publishing.	15%
----	---	--	--	---	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	57.01%
2.	Penilaian Portofolio	10.01%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	1.67%
4.	Tes	30.34%
		99.03%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.