

## Universitas Negeri Surabaya Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Program Studi S1 Kimia

Kode Dokumen

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| MATA KULIAH (N              | KODE                                    |  | Run   | npun l                             | MK                                   | I                              | ВОЕ                            | вот                | (sks)                  |                          | SE                          | MESTI                       | ER                          | Tgl<br>Pen             | yusun                   |                              |
|-----------------------------|---|--|---|------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------------|
| KKN Kewirausah<br>perangkat | an 1000004090                           |  |   |                                    |                                      | -                              | Т=4                            | P=                 | 0 E0                   | CTS=6.                   | 36                          | 5                           |                             | 30 C<br>202            | Oktober<br>5            |                              |
| OTORISASI                   |   | Pengembang   | RPS   |                                    |                                      | K                              | oord                           | lina               | tor F                  | RMK                      |                             | Ko                          | ordina                      | tor Pı                 | ograi                   | n Stud                       |
|                             |   | ТІМ МВКМ   | ТІМ МВКМ  |                                    |                                      |                                |                                | ТІМ МВКМ           |                        |                          |                             |                             | AMARIA                      |                        |                         |                              |
| Model<br>Pembelajaran       | Project Based L                         | earning  |   |                                    |                                      | '1                             |                                |                    |                        |                          |                             | •                           |                             |                        |                         |                              |
| Capaian                     | CPL-PRODI ya                            | ng dibebankan pa   | ada M   | K                                  |                                      |                                |                                |                    |                        |                          |                             |                             |                             |                        |                         |                              |
| Pembelajaran<br>(CP)        | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) |  |   |                                    |                                      |                                |                                |                    |                        |                          |                             |                             |                             |                        |                         |                              |
|                             | СРМК - 1                                | Mampu mengemb<br>mutu kehidupan b<br>asas legalitas, keji<br>nasional dan daera<br>mufakat dalam se<br>berbasis indikator k  | permas<br>elasan<br>ah; sal<br>etiap  | syarak<br>tujua<br>ling m<br>penga | kat, be<br>in dar<br>engha<br>imbila | erba<br>n ha:<br>argai<br>n ke | ngsa<br>sil; k<br>dan<br>eputi | a, b<br>cemi<br>me | erne<br>traar<br>engur | gara,<br>n, kes<br>ntung | dan k<br>setaraa<br>kan; me | emajua<br>n, dan<br>enjunju | an pera<br>kebers<br>ng asa | adaba<br>amaa<br>s mus | n ber<br>n; kep<br>yawa | dasark<br>centing<br>rah unt |
|                             | CPMK - 2                                |  | nguasai konsep teoretis secara umum dan khusus dalam mengembangkan perangkat program<br>wirausahan dengan mendalam serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah<br>sedural. |                                    |                                      |                                |                                |                    |                        |                          |                             |                             |                             |                        |                         |                              |
|                             | CPMK - 3                                | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembang<br>atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi dalam mengembangkan perangkat progra<br>kewirausahan yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bida<br>keahliannya.                                     |   |                                    |                                      |                                |                                |                    |                        |                          |                             |                             |                             |                        |                         |                              |
|                             | СРМК - 4                                | Mampu mengembangkan perangkat program kewirausahan dan mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni. |   |                                    |                                      |                                |                                |                    |                        |                          |                             |                             |                             |                        |                         |                              |
|                             | Matrik CPL - C                          |  |   |                                    |                                      |                                |                                |                    |                        |                          |                             |                             |                             |                        |                         |                              |
|                             |   |  |   |                                    |                                      |                                |                                |                    |                        |                          |                             |                             |                             |                        |                         |                              |
|                             |   | СРМК   |   |                                    |                                      |                                |                                |                    |                        |                          |                             |                             |                             |                        |                         |                              |
|                             |   | CPMK-1   |   |                                    |                                      |                                |                                |                    |                        |                          |                             |                             |                             |                        |                         |                              |
|                             |   | CPMK-2   |   |                                    |                                      |                                |                                |                    |                        |                          |                             |                             |                             |                        |                         |                              |
|                             |   | CPMK-3   |   |                                    |                                      |                                |                                |                    |                        |                          |                             |                             |                             |                        |                         |                              |
|                             |   | CPMK-4   |   |                                    |                                      |                                |                                |                    |                        |                          |                             |                             |                             |                        |                         |                              |
|                             |   | OI WIRE  |   |                                    |                                      |                                |                                |                    |                        |                          |                             |                             |                             |                        |                         |                              |
|                             | Matrik CPMK p                           | ada Kemampuan  | akhir   | tiap                               | tahap                                | oan                            | bela                           | ajar               | (Sul                   | b-CP                     | PMK)                        |                             |                             |                        |                         |                              |
|                             |   |  |   |                                    |                                      |                                |                                |                    |                        |                          |                             |                             |                             |                        |                         |                              |
|                             |   | СРМК   |   |                                    |                                      |                                |                                |                    | Λ                      | /lingg                   | ju Ke                       |                             |                             |                        |                         |                              |
|                             |   |  | 1 :   | 2 3                                | 4                                    | 5                              | 6                              | 7                  | 8                      | 9                        | 10 1                        | 11 12                       | 13                          | 14                     | 15                      | 16                           |
|                             |   | CPMK-1   |   |                                    |                                      |                                |                                |                    |                        |                          |                             |                             |                             |                        |                         |                              |
|                             |   | CPMK-2   | +   |                                    | +                                    |                                |                                |                    |                        |                          |                             |                             |                             |                        |                         |                              |
|                             |   | CPMK-3   |   |                                    |                                      |                                |                                |                    |                        |                          |                             |                             |                             |                        |                         |                              |
|                             |   | CPMK-4   | $\vdash$  |                                    | +                                    |                                |                                |                    |                        |                          |                             |                             |                             |                        |                         |                              |
|                             |   |  |   |                                    |                                      |                                |                                |                    |                        |                          |                             |                             |                             | <u> </u>               |                         |                              |

#### Deskripsi Singkat MK

Pada matakuliah ini, mahasiswa mampu menguasai konsep pengembangan perangkat pendukung kewirausahaan, mengidentifikasi, memformulasikan dan merumuskan perangkat pendukung kewirausahaan yang dipilih di antaranya (a) mengembangkan usaha kuliner, (b) mengembangkan usaha teknologi sederhana, (c) mengembangkan sistem pemasaran secara online bidang usaha masyarakat desa, dan lain lain dengan rasa tanggung jawab, beretika professional serta mampu berkomunikasi secara efektif, melalui diskusi, penugasan/proyek, praktik dan presentasi.

#### **Pustaka**

#### Utama:

- 1. 1. Christiawan, Rio. 2021. Hukum Bisnis Kontemporer. Depok: Rajawali Pers
- 2. Dewi, Ika Sari & Sihombing, I.K. 2019. Kewirausahaan dan Manajemen Strategis UKM Pedesaan. Yogyakarta: Depublish
- 3. Jewi, Ika Sari & Sihombing, I.K. 2019. Kewirausahaan dan Manajemen Strategis UKM Pedesaan. Yogyakarta: Depublish
- 4. Dimyati, Mohamad. 2019. Metodologi Riset Pemasaran: Konsep dan Aplikasi Structural Equation Modeling (SEM). Bogor: Mitra Wacana Media
- 5. 5. Dyanasari & Asnah. 2018. Manajemen Usaha Kecil dan Kewirausahaan. Yogyakarta: Depublish
- 6. 6. Suliyanto. 2010. Studi Kelayakan Bisnis. Yogyakarta: Penerbit Andi
- 7. 7.Kasmir, Jakfar. 2009. Studi Kelayakan Bisnis. Edisi-3. Jakarta: Prenada Media

#### Pendukung:

- 1. Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS
- 2. Tim Kewirausahaan FE Unesa 2015. Kewirausahaan. UNIPRESS

#### Dosen Pengampu

NUR HAYATI Nur Hayati, S.Si., M.Si. Nur Hayati, S.Si., M.Si.

| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap<br>tahapan belajar  |                                    | Penilaian                                | Meto<br>Penu                 | tuk Pembelajaran,<br>ode Pembelajaran,<br>igasan Mahasiswa,<br>Estimasi Waktu] | Materi<br>Pembelajaran<br>[ Pustaka ]   | Bobot<br>Penilaian |  |
|--------|--|------------------------------------|--|------------------------------|--|---|--------------------|--|
|        | (Sub-CPMK)   | Indikator   Kriteria & Bentuk   Li |  | Luring<br>(offline)          | Daring (online)  | [ Pustaka ]   | (%)                |  |
| (1)    | (2)  | (3)                                | (4)                                      | (5)                          | (6)  | (7)   | (8)                |  |
| 1      | Mampu mengidentifikasi dan menguasai dasar hukum dalam mengembangkan perangkat program kewirausahaan berdasarkan asas legalitas. | Laporan<br>Akhir                   | Kriteria:<br>Sesuai pedoman<br>penskoran | Project<br>Based<br>Learning |  | Materi: Aspek hukum pengembangan kewirausahaan Pustaka: 5. Dyanasari & Asnah. 2018. Manajemen Usaha Kecil dan Kewirausahaan. Yogyakarta: Depublish Materi: Program pengembangan kewirausahaan Pustaka: Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS | 0%                 |  |

| 2 | Mampu mengidentifikasi<br>dan menguasai dasar<br>hukum dalam<br>mengembangkan<br>perangkat program<br>kewirausahaan<br>berdasarkan asas<br>legalitas.   | Laporan<br>Akhir | Kriteria:<br>Sesuai pedoman<br>penskoran                                   | Project<br>Based<br>Learning | Materi: Pengembangan program kewirausahaan Pustaka: 3. Dewi, Ika Sari & Sihombing, I.K. 2019. Kewirausahaan dan Manajemen Strategis UKM Pedesaan. Yogyakarta: Depublish   | 0% |
|---|---|------------------|--|------------------------------|---|----|
|   |   |                  |  |                              | Materi: Program kewirausaahan Pustaka: Tim Kewirausahaan FE Unesa 2015. Kewirausahaan. UNIPRESS   |    |
| 3 | Mampu mengidentifikasi dan menguasai norma dalam mengembangkan perangkat program kewirausahaan berdasarkan asas kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan; kepentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan menguntungkan. | Laporan<br>Akhir | Kriteria:<br>Sesuai pedoman<br>penskoran                                   | Project<br>Based<br>Learning | Materi: Program kewirausaahan Pustaka: 2. Dewi, Ika Sari & Sihombing, I.K. 2019. Kewirausahaan dan Manajemen Strategis UKM Pedesaan. Yogyakarta: Depublish  | 0% |
|   |   |                  |  |                              | Materi: Pengembangan program kewirausahaan Pustaka: 6. Suliyanto. 2010. Studi Kelayakan Bisnis. Yogyakarta: Penerbit Andi   |    |
| 4 | Mampu mengidentifikasi dan menguasai norma dalam mengembangkan perangkat program kewirausahaan berdasarkan asas kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan; kepentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan menguntungkan. | Laporan<br>Akhir | Kriteria: Sesuai pedoman penskoran  Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum | Project<br>Based<br>Learning | Materi: Program kewirausahaan Pustaka: Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS  Materi: Pengembangan Kewirausahaan Pustaka: 5. Dyanasari & Asnah. 2018. Manajemen Usaha Kecil dan Kewirausahaan. Yogyakarta: Depublish | 0% |

| 5 | Mampu mencari dan  | Laporan | Kriteria:                                | Project                      | Materi:  | 0%  |
|---|--|---------|--|------------------------------|--|-----|
| j | mengumpulkan referensi terkait pengembangan program untuk mengembangkan perangkat program kewirausahaan dan berdasarkan asas kejelasan tujuan dan hasil.                   | Akhir   | Sesuai pedoman<br>penskoran              | Based<br>Learning            | Referensi pengembangan program kewirausahaan Pustaka: 2. Dewi, Ika Sari & Sihombing, I.K. 2019. Kewirausahaan dan Manajemen Strategis UKM Pedesaan. Yogyakarta: Depublish  | 070 |
|   |  |         |  |                              | Materi: Sistematika Iaporan Pustaka: Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS  |     |
| 6 | Mampu mencari dan mengumpulkan referensi terkait pengembangan program untuk mengembangkan perangkat program kewirausahaan dan berdasarkan asas kejelasan tujuan dan hasil. | Laporan | Kriteria:<br>Sesuai pedoman<br>penskoran | Project<br>Based<br>Learning | Materi: Program kewirausahaan Pustaka: 4. Dimyati, Mohamad. 2019. Metodologi Riset Pemasaran: Konsep dan Aplikasi Structural Equation Modeling (SEM). Bogor: Mitra Wacana Media  Materi: Referensi pengembangan program kewirausahaan Pustaka: 6. Suliyanto. 2010. Studi Kelayakan Bisnis. Yogyakarta: Penerbit Andi | 0%  |

| 7 | Mampu mencari dan mengumpulkan referensi terkait pengembangan program untuk mengembangkan perangkat program kewirausahaan dan berdasarkan asas kejelasan tujuan dan hasil.            | Laporan<br>Akhir | Kriteria:<br>Sesuai pedoman<br>penskoran | Project<br>Based<br>Learning | F           | Materi: Pengembangan perangkat Pustaka: 4. Dimyati, Mohamad. 2019. Metodologi Riset Pemasaran: Konsep dan Aplikasi Structural Equation Modeling (SEM). Bogor: Mitra Wacana Media  Materi: Program kewirausahaan  | 0%  |
|---|---|------------------|--|------------------------------|-------------|--|-----|
| 8 | Hijop Tongeh Course   | Lovern           | Vallanii -                               | Decis                        |             | Pustaka: 2. Dewi, Ika Sari & Sihombing, I.K. 2019. Kewirausahaan dan Manajemen Strategis UKM Pedesaan. Yogyakarta: Depublish   | 00/ |
| 8 | Ujian Tengah Semester<br>(UTS)  | Laporan<br>Akhir | Kriteria:<br>Sesuai pedoman<br>penskoran | Project<br>Based<br>Learning | 1<br>F<br>1 | Materi: Materi 1-7 Pustaka: 5. Dyanasari & Asnah. 2018. Manajemen Usaha Kecil dan Kewirausahaan. Yogyakarta: Depublish   | 0%  |
| 9 | Mampu menyusun materi sosialisasi pengembangan program kewirausahaan dan berdasarkan asas terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan efisien. | Laporan<br>Akhir | Kriteria:<br>Sesuai pedoman<br>penskoran | Project<br>Based<br>Learning |             | Materi: Pengembangan program perdasarkan asas Pustaka: 2. Dewi, Ika Sari & Sihombing, I.K. 2019. Kewirausahaan dan Manajemen Strategis UKM Pedesaan. Yogyakarta: Depublish Materi: Program kewirausahaan Pustaka: Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS | 0%  |

| 10 | Mampu menyusun materi sosialisasi pengembangan program kewirausahaan dan berdasarkan asas terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan efisien. | Laporan<br>Akhir | Kriteria:<br>Sesuai pedoman<br>penskoran | Project<br>Based<br>Learning | Materi: Sosialisasi kewirausahaan Pustaka: 6. Suliyanto. 2010. Studi Kelayakan Bisnis. Yogyakarta: Penerbit Andi  Materi: Program kewirausahaan Pustaka: Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS  |  |
|----|---|------------------|--|------------------------------|--|--|
| 11 | Mampu menyusun materi edukasi pengembangan program kewirausahaan berdasarkan asas terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan efisien.         | Laporan<br>Akhir | Kriteria:<br>Sesuai pedoman<br>penskoran | Project<br>Based<br>Learning | Materi: Edukasi pengembangan program kewirausahaan Pustaka: Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS  Materi: Penyusunan materi edukasi Pustaka: 3. Dewi, Ika Sari & Sihombing, I.K. 2019. Kewirausahaan dan Manajemen Strategis UKM Pedesaan. Yogyakarta: Depublish |  |
| 12 | Mampu menyusun materi edukasi pengembangan program kewirausahaan berdasarkan asas terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan efisien.         | Laporan<br>Akhir | Kriteria:<br>Sesuai pedoman<br>penskoran | Project<br>Based<br>Learning | Materi: Edukasi pengembangan program kewirausahaan Pustaka: 5. Dyanasari & Asnah. 2018. Manajemen Usaha Kecil dan Kewirausahaan. Yogyakarta: Depublish   |  |

| 13 | Mampu memanfaatkan   | Laporan          | Kriteria:                                | Project                      | Materi:  | 0%  |
|----|--|------------------|--|------------------------------|--|-----|
| 15 | IPTEKS dalam mengembangkan perangkat program kewirausahaan untuk kepentingan nasional dan daerah; serta menjunjung asas; menjunjung asas musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan.                    | Akhir            | Sesuai pedoman<br>penskoran              | Based<br>Learning            | Penggunaan IPTEK dalam pengembangan kewirausahaan Pustaka: 2. Dewi, Ika Sari & Sihombing, I.K. 2019. Kewirausahaan dan Manajemen Strategis UKM Pedesaan. Yogyakarta: Depublish  Materi: Panduan penggunaan Pustaka: Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS         | 076 |
| 14 | Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam mengembangkan perangkat program kewirausahaan untuk kepentingan nasional dan daerah; serta menjunjung asas; menjunjung asas musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan. | Laporan<br>Akhir | Kriteria:<br>Sesuai pedoman<br>penskoran | Project<br>Based<br>Learning | Materi: Penggunaan IPTEK dalam pengembangan kewirausahaan Pustaka: 2. Dewi, Ika Sari & Sihombing, I.K. 2019. Kewirausahaan dan Manajemen Strategis UKM Pedesaan. Yogyakarta: Depublish  Materi: Panduan penggunaan Pustaka: Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS | 0%  |

| 15 | Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam mengembangkan perangkat program kewirausahaan untuk kepentingan nasional dan daerah; serta menjunjung asas musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan. | Laporan<br>Akhir | Kriteria:<br>Sesuai pedoman<br>penskoran  | Project<br>Based<br>Learning | Materi: Pengembangan IPTEK Pustaka: 4. Dimyati, Mohamad. 2019. Metodologi Riset Pemasaran: Konsep dan Aplikasi Structural Equation Modeling (SEM). Bogor: Mitra Wacana Media  Materi: Program kewirausahaan Pustaka: Tim Kewirausahaan FE Unesa 2015. Kewirausahaan. UNIPRESS | 0%   |
|----|---|------------------|---|------------------------------|---|------|
| 16 | Ujian Akhir Semester<br>(UAS)   | Laporan<br>Akhir | Kriteria: Sesuai pedoman penskoran  Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Project<br>Based<br>Learning | Materi: Materi<br>9-14<br>Pustaka: Tim<br>Kewirausahaan<br>Unesa. 2016.<br>Kewirausahaan.<br>UNIPRESS   | 100% |

Rekap Persentase Evaluasi: Project Based Learning

| No | Evaluasi                                   | Persentase |
|----|--|------------|
| 1. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 100%       |
|    |  | 100%       |

### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL Prodi) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

| 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.  |
|---|
| File PDF ini digenerate pada tanggal 30 Oktober 2025 Jam 00:40 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |