

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Program Studi S1 Kimia										Kode Dokumen																																																																																																				
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																														
MATA KULIAH (MK)	KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																						
PELAPORAN PROGRAM	4720104214				T=4	P=0	ECTS=6.36	7	2 Desember 2024																																																																																																						
OTORISASI	Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																								
							Dr. Amaria, M.Si.																																																																																																								
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																														
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																														
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																														
	CPMK - 1	Bertanggung jawab dan beretika profesional dalam menyusun pelaporan program																																																																																																													
	CPMK - 2	Mampu memahami kaidah-kaidah ilmiah dalam penulisan pelaporan program																																																																																																													
	CPMK - 3	Mampu bekerjasama dan berkomunikasi dalam penyusunan pelaporan program dan mengevaluasi kegiatan yang telah dilakukan																																																																																																													
	CPMK - 4	Mampu menyusun pelaporan program berdasarkan kaidah penulisan karya tulis ilmiah, mengevaluasi semua tahapan kegiatan yang telah dilakukan, dan mempresentasikan laporan kegiatan yang telah disusun																																																																																																													
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																														
		<table border="1"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td></tr> </table>										CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4																																																																																															
	CPMK																																																																																																														
	CPMK-1																																																																																																														
CPMK-2																																																																																																															
CPMK-3																																																																																																															
CPMK-4																																																																																																															
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																															
	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>										CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2		✓															CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																															
CPMK-1	✓																																																																																																														
CPMK-2		✓																																																																																																													
CPMK-3																																																																																																															
CPMK-4																																																																																																															
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pengalaman mahasiswa dalam memahami kaidah-kaidah ilmiah dalam penulisan pelaporan program, menyusun pelaporan program berdasarkan kaidah penulisan karya tulis ilmiah, mengevaluasi semua tahapan program yang telah dilakukan, dan mempresentasikan pelaporan program yang telah disusun.																																																																																																														
Pustaka	Utama :																																																																																																														
	- Tim LPPM Unesa. 2020. Buku Panduan KKN Universitas Negeri Surabaya. Surabaya: LPPM Unesa. - Tim MBKM Unesa. 2020. Pedoman dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya. - Tim Penyusun. 2019. Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Fakultas Bahasa dan Seni. Surabaya: FBS Unesa. - Tim PKL FE Unesa. 2018. Buku Panduan Praktik Kerja Lapangan (PKL) Fakultas Ekonomi Unesa. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya. - Tim PKL FT Unesa. 2014. Buku Panduan Praktik Industri/Praktik Kerja Lapangan (PKL) Fakultas Teknik Unesa. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.																																																																																																														
	Pendukung :																																																																																																														
	- Agam, Rameli. 2009. Menulis Karya Ilmiah: Panduan Lengkap Menulis Makalah, Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah Populer. Yogyakarta: Familia Pustaka Keluarga. - Alwasilah, A. Chaedar Alwasilah. 2011. Pokoknya Kualitatif: Dasar-dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif. Jakarta: Pustaka Jaya. - Creswell, John W. 2014. Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed. Penerjemah Achmad Fawaid. Jogjakarta: Pustaka Pelajar. - Eneste, Pamusuk. 2005. Buku Pintar Penyuntingan Naskah. (Edisi Kedua). Jakarta: Gramedia. - Fawaid, Achmad. 2018. Pengantar Penulisan Akademik. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. - Winarto, Y.T, dkk (2016). Karya Tulis Ilmiah Sosial: Menyiapkan, Menulis dan Mencermatinnya. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia																																																																																																														

Dosen Pengampu		Dr. Amaria, M.Si. Nur Hayati, S.Si., M.Si. Samik, S.Si., M.Si. Mirwa Adiprahara Anggarani, S.Si., M.Si.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Menyusun sistematika pelaporan program sesuai panduan yang berlaku bagi program/kegiatan dan bidang ilmunya	1.Mengidentifikasi sistematika penulisan pelaporan program 2.Menentukan sistematika pelaporan program yang sesuai dengan pedoman dan bidang ilmunya	Kriteria: Tes Tulis Uraian Tes Tulis Proyek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk: Praktik lapangan Metode: Project Based Learning 1. Penentuan pertanyaan mendasar 2. Mendesain/menyusun perencanaan proyek 3. Menyusun jadwal pembuatan 4. Memonitor (monitoring) keaktifan dan perkembangan proyek 5. Menguji hasil 6. Mengevaluasi pengalaman belajar Penugasan 1: Laporan Akhir Kegiatan Magang (Sistematika Pelaporan Program) 8x50 menit	Materi: Laporan proyek Pustaka: <i>Tim LPPM Unesa. 2020. Buku Panduan KKN Universitas Negeri Surabaya. Surabaya: LPPM Unesa.</i> Materi: Laporan proyek Pustaka: <i>Tim MBKM Unesa. 2020. Pedoman dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.</i> Materi: Laporan proyek Pustaka: <i>Tim Penyusun. 2019. Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Fakultas Bahasa dan Seni. Surabaya: FBS Unesa.</i> Materi: Laporan proyek Pustaka: <i>Tim PKL FE Unesa. 2018. Buku Panduan Praktik Kerja Lapangan (PKL) Fakultas Ekonomi Unesa. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.</i> Materi: Laporan proyek Pustaka: <i>Tim PKL FT Unesa. 2014. Buku Panduan Praktik Industri/Praktik Kerja Lapangan (PKL) Fakultas Teknik Unesa. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.</i>	5%
---	---	---	--	---	--	----

2	Menyusun sistematika pelaporan program sesuai panduan yang berlaku bagi program/kegiatan dan bidang ilmunya	1. Mengidentifikasi sistematika penulisan pelaporan program 2. Menentukan sistematika pelaporan program yang sesuai dengan pedoman dan bidang ilmunya	Kriteria: Tes Tulis Uraian Tes Tulis Proyek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi, Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk: Praktik lapangan Metode: Project Based Learning 1. Penentuan pertanyaan mendasar 2. Mendesain/menyusun perencanaan proyek 3. Menyusun jadwal pembuatan 4. Memonitor (monitoring) keaktifan dan perkembangan proyek 5. Menguji hasil 6. Mengevaluasi pengalaman belajar Penugasan 1: Laporan Akhir Kegiatan Magang (Sistematika Pelaporan Program) 8x50 menit	Materi: Laporan proyek Pustaka: Tim LPPM Unesa. 2020. <i>Buku Panduan KKN Universitas Negeri Surabaya.</i> Surabaya: LPPM Unesa. Materi: Laporan proyek Pustaka: Tim MBKM Unesa. 2020. <i>Pedoman dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).</i> Surabaya: Universitas Negeri Surabaya. Materi: Laporan proyek Pustaka: Tim Penyusun. 2019. <i>Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Fakultas Bahasa dan Seni.</i> Surabaya: FBS Unesa. Materi: Laporan proyek Pustaka: Tim PKL FE Unesa. 2018. <i>Buku Panduan Praktik Kerja Lapangan (PKL) Fakultas Ekonomi Unesa.</i> Surabaya: Universitas Negeri Surabaya. Materi: Laporan proyek Pustaka: Tim PKL FT Unesa. 2014. <i>Buku Panduan Praktik Industri/Praktik Kerja Lapangan (PKL) Fakultas Teknik Unesa.</i> Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.	5%
---	---	---	---	---	--	----

3	Menyusun bagian pembuka pelaporan program yaitu: halaman judul, halaman pengesahan, prakata, daftar isi, daftar tabel/bagan/gambar, daftar istilah dan singkatan)	1.Menyusun halaman judul pelaporan program 2.Menyusun halaman pengesahan pelaporan program 3.Menyusun prakata pelaporan program 4.Menyusun daftar isi pelaporan program 5.Menyusun daftar tabel/bagan/gambar pelaporan program 6.Menyusun daftar istilah dan singkatan pelaporan program	Kriteria: Tes Tulis (Proyek) dan Tes Unjuk Kerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk: Praktik lapangan Metode: Project Based Learning 1. Penentuan pertanyaan mendasar 2. Mendesain/menyusun perencanaan proyek 3. Menyusun jadwal pembuatan 4. Memonitor (monitoring) keaktifan dan perkembangan proyek 5. Menguji hasil 6. Mengevaluasi pengalaman belajar Penugasan 2: Laporan Akhir Kegiatan Magang (Bagian Pembuka Pelaporan Program) 12x50 menit	Materi: Laporan proyek Pustaka: <i>Tim LPPM Unesa. 2020. Buku Panduan KKN Universitas Negeri Surabaya. Surabaya: LPPM Unesa.</i> Materi: Laporan proyek Pustaka: <i>Tim MBKM Unesa. 2020. Pedoman dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.</i> Materi: Laporan proyek Pustaka: <i>Tim Penyusun. 2019. Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Fakultas Bahasa dan Seni. Surabaya: FBS Unesa.</i> Materi: Laporan proyek Pustaka: <i>Tim PKL FE Unesa. 2018. Buku Panduan Praktik Kerja Lapangan (PKL) Fakultas Ekonomi Unesa. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.</i> Materi: Laporan proyek Pustaka: <i>Tim PKL FT Unesa. 2014. Buku Panduan Praktik Industri/Praktik Kerja Lapangan (PKL) Fakultas Teknik Unesa. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.</i>	6%
---	---	---	--	---	--	----

4	Menyusun bagian pembuka pelaporan program yaitu: halaman judul, halaman pengesahan, prakata, daftar isi, daftar tabel/bagan/gambar, daftar istilah dan singkatan)	1.Menyusun halaman judul pelaporan program 2.Menyusun halaman pengesahan pelaporan program 3.Menyusun prakata pelaporan program 4.Menyusun daftar isi pelaporan program 5.Menyusun daftar tabel/bagan/gambar pelaporan program 6.Menyusun daftar istilah dan singkatan pelaporan program	Kriteria: Tes Tulis (Proyek) dan Tes Unjuk Kerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk: Praktik lapangan Metode: Project Based Learning 1. Penentuan pertanyaan mendasar 2. Mendesain/menyusun perencanaan proyek 3. Menyusun jadwal pembuatan 4. Memonitor (monitoring) keaktifan dan perkembangan proyek 5. Menguji hasil 6. Mengevaluasi pengalaman belajar Penugasan 2: Laporan Akhir Kegiatan Magang (Bagian Pembuka Pelaporan Program) 12x50 menit	Materi: Laporan proyek Pustaka: Tim LPPM Unesa. 2020. <i>Buku Panduan KKN Universitas Negeri Surabaya.</i> Surabaya: LPPM Unesa. Materi: Laporan proyek Pustaka: Tim MBKM Unesa. 2020. <i>Pedoman dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).</i> Surabaya: Universitas Negeri Surabaya. Materi: Laporan proyek Pustaka: Tim Penyusun. 2019. <i>Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Fakultas Bahasa dan Seni.</i> Surabaya: FBS Unesa. Materi: Laporan proyek Pustaka: Tim PKL FE Unesa. 2018. <i>Buku Panduan Praktik Kerja Lapangan (PKL) Fakultas Ekonomi Unesa.</i> Surabaya: Universitas Negeri Surabaya. Materi: Laporan proyek Pustaka: Tim PKL FT Unesa. 2014. <i>Buku Panduan Praktik Industri/Praktik Kerja Lapangan (PKL) Fakultas Teknik Unesa.</i> Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.	6%
---	---	---	--	---	--	----

5	Menyusun bagian pembuka pelaporan program yaitu: halaman judul, halaman pengesahan, prakata, daftar isi, daftar tabel/bagan/gambar, daftar istilah dan singkatan)	1.Menyusun halaman judul pelaporan program 2.Menyusun halaman pengesahan pelaporan program 3.Menyusun prakata pelaporan program 4.Menyusun daftar isi pelaporan program 5.Menyusun daftar tabel/bagan/gambar pelaporan program 6.Menyusun daftar istilah dan singkatan pelaporan program	Kriteria: Tes Tulis (Proyek) dan Tes Unjuk Kerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk: Praktik lapangan Metode: Project Based Learning 1. Penentuan pertanyaan mendasar 2. Mendesain/menyusun perencanaan proyek 3. Menyusun jadwal pembuatan 4. Memonitor (monitoring) keaktifan dan perkembangan proyek 5. Menguji hasil 6. Mengevaluasi pengalaman belajar Penugasan 2: Laporan Akhir Kegiatan Magang (Bagian Pembuka Pelaporan Program) 12x50 menit	Materi: Laporan proyek Pustaka: <i>Tim LPPM Unesa. 2020. Buku Panduan KKN Universitas Negeri Surabaya. Surabaya: LPPM Unesa.</i> Materi: Laporan proyek Pustaka: <i>Tim MBKM Unesa. 2020. Pedoman dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.</i> Materi: Laporan proyek Pustaka: <i>Tim Penyusun. 2019. Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Fakultas Bahasa dan Seni. Surabaya: FBS Unesa.</i> Materi: Laporan proyek Pustaka: <i>Tim PKL FE Unesa. 2018. Buku Panduan Praktik Kerja Lapangan (PKL) Fakultas Ekonomi Unesa. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.</i> Materi: Laporan proyek Pustaka: <i>Tim PKL FT Unesa. 2014. Buku Panduan Praktik Industri/Praktik Kerja Lapangan (PKL) Fakultas Teknik Unesa. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.</i>	8%
---	---	---	--	---	--	----

6	Mengembangkan bagian isi pelaporan program, yaitu pendahuluan, kajian pustaka, metode/teknik/rancangan proyek, hasil dan pelaksanaan proyek, serta simpulan dan rekomendasi	1. Mengembangkan bagian pendahuluan pelaporan program 2. Mengembangkan kajian pustaka pelaporan program 3. Mengembangkan metode/teknik/rancangan program sebuah pelaporan program 4. Mengembangkan hasil dan pelaksanaan pelaporan program 5. Mengembangkan bagian simpulan dan rekomendasi dari pelaporan program	Kriteria: 1. Tes tulis 2. Uraian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi, Penilaian Portofolio	Bentuk: Praktik lapangan Metode: Project Based Learning 1. Penentuan pertanyaan mendasar 2. Mendesain/menyusun perencanaan proyek 3. Menyusun jadwal pembuatan 4. Memonitor (monitoring) keaktifan dan perkembangan proyek 5. Menguji hasil 6. Mengevaluasi pengalaman belajar Penugasan 3: Laporan Akhir Kegiatan Magang (Bagian Isi Pelaporan Program) 20x50 menit	Materi: Laporan proyek Pustaka: Tim LPPM Unesa. 2020. <i>Buku Panduan KKN Universitas Negeri Surabaya</i>. Surabaya: LPPM Unesa. ----- Materi: Laporan proyek Pustaka: Tim MBKM Unesa. 2020. <i>Pedoman dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)</i>. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya. ----- Materi: Laporan proyek Pustaka: Tim Penyusun. 2019. <i>Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Fakultas Bahasa dan Seni</i>. Surabaya: FBS Unesa. ----- Materi: Laporan proyek Pustaka: Tim PKL FE Unesa. 2018. <i>Buku Panduan Praktik Kerja Lapangan (PKL) Fakultas Ekonomi Unesa</i>. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya. ----- Materi: Laporan proyek Pustaka: Tim PKL FT Unesa. 2014. <i>Buku Panduan Praktik Industri/Praktik Kerja Lapangan (PKL) Fakultas Teknik Unesa</i>. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.	6%
---	---	---	---	---	--	----

7	Mengembangkan bagian isi pelaporan program, yaitu pendahuluan, kajian pustaka, metode/teknik/rancangan proyek, hasil dan pelaksanaan proyek, serta simpulan dan rekomendasi	1.Mengembangkan bagian pendahuluan pelaporan program 2.Mengembangkan kajian pustaka pelaporan program 3.Mengembangkan metode/teknik/rancangan program sebuah pelaporan program 4.Mengembangkan hasil dan pelaksanaan pelaporan program 5.Mengembangkan bagian simpulan dan rekomendasi dari pelaporan program	Kriteria: 1.Tes tulis 2.Uraian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Bentuk: Praktik lapangan Metode: Project Based Learning 1. Penentuan pertanyaan mendasar 2. Mendesain/menyusun perencanaan proyek 3. Menyusun jadwal pembuatan 4. Memonitor (monitoring) keaktifan dan perkembangan proyek 5. Menguji hasil 6. Mengevaluasi pengalaman belajar Penugasan 3: Laporan Akhir Kegiatan Magang (Bagian Isi Pelaporan Program) 20x50 menit	Materi: Laporan proyek Pustaka: <i>Tim LPPM Unesa. 2020. Buku Panduan KKN Universitas Negeri Surabaya. Surabaya: LPPM Unesa.</i> Materi: Laporan proyek Pustaka: <i>Tim MBKM Unesa. 2020. Pedoman dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.</i> Materi: Laporan proyek Pustaka: <i>Tim Penyusun. 2019. Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Fakultas Bahasa dan Seni. Surabaya: FBS Unesa.</i> Materi: Laporan proyek Pustaka: <i>Tim PKL FE Unesa. 2018. Buku Panduan Praktik Kerja Lapangan (PKL) Fakultas Ekonomi Unesa. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.</i> Materi: Laporan proyek Pustaka: <i>Tim PKL FT Unesa. 2014. Buku Panduan Praktik Industri/Praktik Kerja Lapangan (PKL) Fakultas Teknik Unesa. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.</i>	6%
---	---	--	--	---	--	----

8	Mengembangkan bagian isi pelaporan program, yaitu pendahuluan, kajian pustaka, metode/teknik/rancangan proyek, hasil dan pelaksanaan proyek, serta simpulan dan rekomendasi	1.Mengembangkan bagian pendahuluan pelaporan program 2.Mengembangkan kajian pustaka pelaporan program 3.Mengembangkan metode/teknik/rancangan program sebuah pelaporan program 4.Mengembangkan hasil dan pelaksanaan pelaporan program 5.Mengembangkan bagian simpulan dan rekomendasi dari pelaporan program	Kriteria: 1.Tes tulis 2.Uraian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Bentuk: Praktik lapangan Metode: Project Based Learning 1. Penentuan pertanyaan mendasar 2. Mendesain/menyusun perencanaan proyek 3. Menyusun jadwal pembuatan 4. Memonitor (monitoring) keaktifan dan perkembangan proyek 5. Menguji hasil 6. Mengevaluasi pengalaman belajar Penugasan 3: Laporan Akhir Kegiatan Magang (Bagian Isi Pelaporan Program) 20x50 menit	Materi: Laporan proyek Pustaka: Tim LPPM Unesa. 2020. <i>Buku Panduan KKN Universitas Negeri Surabaya.</i> Surabaya: LPPM Unesa. Materi: Laporan proyek Pustaka: Tim MBKM Unesa. 2020. <i>Pedoman dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).</i> Surabaya: Universitas Negeri Surabaya. Materi: Laporan proyek Pustaka: Tim Penyusun. 2019. <i>Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Fakultas Bahasa dan Seni.</i> Surabaya: FBS Unesa. Materi: Laporan proyek Pustaka: Tim PKL FE Unesa. 2018. <i>Buku Panduan Praktik Kerja Lapangan (PKL) Fakultas Ekonomi Unesa.</i> Surabaya: Universitas Negeri Surabaya. Materi: Laporan proyek Pustaka: Tim PKL FT Unesa. 2014. <i>Buku Panduan Praktik Industri/Praktik Kerja Lapangan (PKL) Fakultas Teknik Unesa.</i> Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.	6%
---	---	--	--	---	--	----

9	Mengembangkan bagian isi pelaporan program, yaitu pendahuluan, kajian pustaka, metode/teknik/rancangan proyek, hasil dan pelaksanaan proyek, serta simpulan dan rekomendasi	1. Mengembangkan bagian pendahuluan pelaporan program 2. Mengembangkan kajian pustaka pelaporan program 3. Mengembangkan metode/teknik/rancangan program sebuah pelaporan program 4. Mengembangkan hasil dan pelaksanaan pelaporan program 5. Mengembangkan bagian simpulan dan rekomendasi dari pelaporan program	Kriteria: 1. Tes tulis 2. Uraian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi, Penilaian Portofolio	Bentuk: Praktik lapangan Metode: Project Based Learning 1. Penentuan pertanyaan mendasar 2. Mendesain/menyusun perencanaan proyek 3. Menyusun jadwal pembuatan 4. Memonitor (monitoring) keaktifan dan perkembangan proyek 5. Menguji hasil 6. Mengevaluasi pengalaman belajar Penugasan 3: Laporan Akhir Kegiatan Magang (Bagian Isi Pelaporan Program) 20x50 menit	Materi: Laporan proyek Pustaka: Tim LPPM Unesa. 2020. <i>Buku Panduan KKN Universitas Negeri Surabaya</i>. Surabaya: LPPM Unesa. Materi: Laporan proyek Pustaka: Tim MBKM Unesa. 2020. <i>Pedoman dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)</i>. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya. Materi: Laporan proyek Pustaka: Tim Penyusun. 2019. <i>Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Fakultas Bahasa dan Seni</i>. Surabaya: FBS Unesa. Materi: Laporan proyek Pustaka: Tim PKL FE Unesa. 2018. <i>Buku Panduan Praktik Kerja Lapangan (PKL) Fakultas Ekonomi Unesa</i>. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya. Materi: Laporan proyek Pustaka: Tim PKL FT Unesa. 2014. <i>Buku Panduan Praktik Industri/Praktik Kerja Lapangan (PKL) Fakultas Teknik Unesa</i>. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.	6%
---	---	---	---	---	--	----

10	Mengembangkan bagian isi pelaporan program, yaitu pendahuluan, kajian pustaka, metode/teknik/rancangan proyek, hasil dan pelaksanaan proyek, serta simpulan dan rekomendasi	1.Mengembangkan bagian pendahuluan pelaporan program 2.Mengembangkan kajian pustaka pelaporan program 3.Mengembangkan metode/teknik/rancangan program sebuah pelaporan program 4.Mengembangkan hasil dan pelaksanaan pelaporan program 5.Mengembangkan bagian simpulan dan rekomendasi dari pelaporan program	Kriteria: 1.Tes tulis 2.Uraian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Bentuk: Praktik lapangan Metode: Project Based Learning 1. Penentuan pertanyaan mendasar 2. Mendesain/menyusun perencanaan proyek 3. Menyusun jadwal pembuatan 4. Memonitor (monitoring) keaktifan dan perkembangan proyek 5. Menguji hasil 6. Mengevaluasi pengalaman belajar Penugasan 3: Laporan Akhir Kegiatan Magang (Bagian Isi Pelaporan Program) 20x50 menit	Materi: Laporan proyek Pustaka: <i>Tim LPPM Unesa. 2020. Buku Panduan KKN Universitas Negeri Surabaya. Surabaya: LPPM Unesa.</i> Materi: Laporan proyek Pustaka: <i>Tim MBKM Unesa. 2020. Pedoman dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.</i> Materi: Laporan proyek Pustaka: <i>Tim Penyusun. 2019. Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Fakultas Bahasa dan Seni. Surabaya: FBS Unesa.</i> Materi: Laporan proyek Pustaka: <i>Tim PKL FE Unesa. 2018. Buku Panduan Praktik Kerja Lapangan (PKL) Fakultas Ekonomi Unesa. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.</i> Materi: Laporan proyek Pustaka: <i>Tim PKL FT Unesa. 2014. Buku Panduan Praktik Industri/Praktik Kerja Lapangan (PKL) Fakultas Teknik Unesa. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.</i>	6%
----	---	--	--	---	--	----

11	Menyusun bagian penutup pelaporan program, yaitu daftar rujukan dan lampir	1.Menyusun daftar rujukan pelaporan program 2.Menyusun lampiran pelaporan program	Kriteria: 1.Tes Tulis Uraian 2.Tes Unjuk Kerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk: Praktik lapangan Metode: Project Based Learning 1. Penentuan pertanyaan mendasar 2. Mendesain/menyusun perencanaan proyek 3. Menyusun jadwal pembuatan 4. Memonitor (monitoring) keaktifan dan perkembangan proyek 5. Menguji hasil 6. Mengevaluasi pengalaman belajar Penugasan 4: Laporan Akhir Kegiatan Magang (Bagian Penutup Pelaporan Program) 8x50 menit	Materi: Laporan proyek Pustaka: <i>Tim LPPM Unesa. 2020. Buku Panduan KKN Universitas Negeri Surabaya. Surabaya: LPPM Unesa.</i> Materi: Laporan proyek Pustaka: <i>Tim MBKM Unesa. 2020. Pedoman dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.</i> Materi: Laporan proyek Pustaka: <i>Tim Penyusun. 2019. Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Fakultas Bahasa dan Seni. Surabaya: FBS Unesa.</i> Materi: Laporan proyek Pustaka: <i>Tim PKL FE Unesa. 2018. Buku Panduan Praktik Kerja Lapangan (PKL) Fakultas Ekonomi Unesa. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.</i> Materi: Laporan proyek Pustaka: <i>Tim PKL FT Unesa. 2014. Buku Panduan Praktik Industri/Praktik Kerja Lapangan (PKL) Fakultas Teknik Unesa. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.</i>	10%
----	--	---	--	--	---	-----

12	Menyusun bagian penutup pelaporan program, yaitu daftar rujukan dan lampir	1.Menyusun daftar rujukan pelaporan program 2.Menyusun lampiran pelaporan program	Kriteria: 1.Tes Tulis Uraian 2.Tes Unjuk Kerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk: Praktik lapangan Metode: Project Based Learning 1. Penentuan pertanyaan mendasar 2. Mendesain/menyusun perencanaan proyek 3. Menyusun jadwal pembuatan 4. Memonitor (monitoring) keaktifan dan perkembangan proyek 5. Menguji hasil 6. Mengevaluasi pengalaman belajar Penugasan 4: Laporan Akhir Kegiatan Magang (Bagian Penutup Pelaporan Program) 8x50 menit	Materi: Laporan proyek Pustaka: <i>Tim LPPM Unesa. 2020. Buku Panduan KKN Universitas Negeri Surabaya. Surabaya: LPPM Unesa.</i> Materi: Laporan proyek Pustaka: <i>Tim MBKM Unesa. 2020. Pedoman dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.</i> Materi: Laporan proyek Pustaka: <i>Tim Penyusun. 2019. Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Fakultas Bahasa dan Seni. Surabaya: FBS Unesa.</i> Materi: Laporan proyek Pustaka: <i>Tim PKL FE Unesa. 2018. Buku Panduan Praktik Kerja Lapangan (PKL) Fakultas Ekonomi Unesa. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.</i> Materi: Laporan proyek Pustaka: <i>Tim PKL FT Unesa. 2014. Buku Panduan Praktik Industri/Praktik Kerja Lapangan (PKL) Fakultas Teknik Unesa. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.</i>	10%
----	--	---	--	--	---	-----

13	Melakukan penyuntingan laporan program	1. Melakukan penyuntingan pelaporan program (penyuntingan isi) 2. Melakukan penyuntingan pelaporan program (penyuntingan bahasa) 3. Melakukan penyuntingan pelaporan program (penyuntingan teknis)	Kriteria: 1. Tes Tulis Uraian 2. Tes Unjuk Kerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk: Praktik lapangan Metode: Project Based Learning 1. Penentuan pertanyaan mendasar 2. Mendesain/menyusun perencanaan proyek 3. Menyusun jadwal pembuatan 4. Memonitor (monitoring) keaktifan dan perkembangan proyek 5. Menguji hasil 6. Mengevaluasi pengalaman belajar Penugasan 5: Laporan Akhir Kegiatan Magang (Hasil Penyuntingan Pelaporan Program) 8x50 menit	Materi: Laporan proyek Pustaka: <i>Tim LPPM Unesa. 2020. Buku Panduan KKN Universitas Negeri Surabaya. Surabaya: LPPM Unesa.</i> Materi: Laporan proyek Pustaka: <i>Tim MBKM Unesa. 2020. Pedoman dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.</i> Materi: Laporan proyek Pustaka: <i>Tim Penyusun. 2019. Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Fakultas Bahasa dan Seni. Surabaya: FBS Unesa.</i> Materi: Laporan proyek Pustaka: <i>Tim PKL FE Unesa. 2018. Buku Panduan Praktik Kerja Lapangan (PKL) Fakultas Ekonomi Unesa. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.</i> Materi: Laporan proyek Pustaka: <i>Tim PKL FT Unesa. 2014. Buku Panduan Praktik Industri/Praktik Kerja Lapangan (PKL) Fakultas Teknik Unesa. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.</i>	5%
----	--	---	--	--	---	----

14	Melakukan penyuntingan laporan program	1.Melakukan penyuntingan pelaporan program (penyuntingan isi) 2.Melakukan penyuntingan pelaporan program (penyuntingan bahasa) 3.Melakukan penyuntingan pelaporan program (penyuntingan teknis)	Kriteria: 1.Tes Tulis Uraian 2.Tes Unjuk Kerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk: Praktik lapangan Metode: Project Based Learning 1. Penentuan pertanyaan mendasar 2. Mendesain/menyusun perencanaan proyek 3. Menyusun jadwal pembuatan 4. Memonitor (monitoring) keaktifan dan perkembangan proyek 5. Menguji hasil 6. Mengevaluasi pengalaman belajar Penugasan 5: Laporan Akhir Kegiatan Magang (Hasil Penyuntingan Pelaporan Program) 8x50 menit	Materi: Laporan proyek Pustaka: <i>Tim LPPM Unesa. 2020. Buku Panduan KKN Universitas Negeri Surabaya. Surabaya: LPPM Unesa.</i> Materi: Laporan proyek Pustaka: <i>Tim MBKM Unesa. 2020. Pedoman dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.</i> Materi: Laporan proyek Pustaka: <i>Tim Penyusun. 2019. Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Fakultas Bahasa dan Seni. Surabaya: FBS Unesa.</i> Materi: Laporan proyek Pustaka: <i>Tim PKL FE Unesa. 2018. Buku Panduan Praktik Kerja Lapangan (PKL) Fakultas Ekonomi Unesa. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.</i> Materi: Laporan proyek Pustaka: <i>Tim PKL FT Unesa. 2014. Buku Panduan Praktik Industri/Praktik Kerja Lapangan (PKL) Fakultas Teknik Unesa. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.</i>	5%
----	--	--	--	--	---	----

15	Melakukan presentasi pelaporan program	1. Mengidentifikasi bagian-bagian presentasi 2. Melakukan presentasi laporan program dengan memperhatikan ketentuan presentasi	Kriteria: Tes Tulis (Proyek) dan Tes Unjuk Kerja Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk: Praktik lapangan Metode: Project Based Learning 1. Penentuan pertanyaan mendasar 2. Mendesain/menyusun perencanaan proyek 3. Menyusun jadwal pembuatan 4. Memonitor (monitoring) keaktifan dan perkembangan proyek 5. Menguji hasil 6. Mengevaluasi pengalaman belajar Penugasan 6: Laporan Akhir Kegiatan Magang (Presentasi Pelaporan Program) 8x50 menit	Materi: Laporan proyek Pustaka: Tim LPPM Unesa. 2020. Buku Panduan KKN Universitas Negeri Surabaya. Surabaya: LPPM Unesa. Materi: Laporan proyek Pustaka: Tim MBKM Unesa. 2020. Pedoman dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya. Materi: Laporan proyek Pustaka: Tim Penyusun. 2019. Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Fakultas Bahasa dan Seni. Surabaya: FBS Unesa. Materi: Laporan proyek Pustaka: Tim PKL FE Unesa. 2018. Buku Panduan Praktik Kerja Lapangan (PKL) Fakultas Ekonomi Unesa. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya. Materi: Laporan proyek Pustaka: Tim PKL FT Unesa. 2014. Buku Panduan Praktik Industri/Praktik Kerja Lapangan (PKL) Fakultas Teknik Unesa. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.	5%
----	--	--	--	--	---	----

16	Melakukan presentasi pelaporan program	1. Mengidentifikasi bagian-bagian presentasi 2. Melakukan presentasi laporan program dengan memperhatikan ketentuan presentasi	Kriteria: Tes Tulis (Proyek) dan Tes Unjuk Kerja Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk: Praktik lapangan Metode: Project Based Learning 1. Penentuan pertanyaan mendasar 2. Mendesain/menyusun perencanaan proyek 3. Menyusun jadwal pembuatan 4. Memonitor (monitoring) keaktifan dan perkembangan proyek 5. Menguji hasil 6. Mengevaluasi pengalaman belajar Penugasan 6: Laporan Akhir Kegiatan Magang (Presentasi Pelaporan Program) 8x50 menit	Materi: Laporan proyek Pustaka: Tim LPPM Unesa. 2020. Buku Panduan KKN Universitas Negeri Surabaya. Surabaya: LPPM Unesa. Materi: Laporan proyek Pustaka: Tim MBKM Unesa. 2020. Pedoman dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya. Materi: Laporan proyek Pustaka: Tim Penyusun. 2019. Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Fakultas Bahasa dan Seni. Surabaya: FBS Unesa. Materi: Laporan proyek Pustaka: Tim PKL FE Unesa. 2018. Buku Panduan Praktik Kerja Lapangan (PKL) Fakultas Ekonomi Unesa. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya. Materi: Laporan proyek Pustaka: Tim PKL FT Unesa. 2014. Buku Panduan Praktik Industri/Praktik Kerja Lapangan (PKL) Fakultas Teknik Unesa. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.	5%
----	--	---	---	---	--	----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	44.16%

2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	12.5%
3.	Penilaian Portofolio	24.16%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	19.16%
		99.98%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 24 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1 Kimia



Dr. Amaria, M.Si.
NIDN 0029066401

UPM Program Studi S1 Kimia



Amalia Putri Purnamasari, S.Si.,
M.Si.
NIDN 0023089106

File PDF ini digenerate pada tanggal 17 April 2025 Jam 04:09 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

