

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Universitas Negeri Surabaya</b><br><b>Fakultas Ekonomika dan Bisnis</b><br><b>Program Studi S1 Manajemen (Kampus Kabupaten Magetan)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                    |                                      | <b>Kode Dokumen</b> |                        |           |        |        |        |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------|--------------------------------------|---------------------|------------------------|-----------|--------|--------|--------|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                    |                                      |                     |                        |           |        |        |        |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>MATA KULIAH (MK)</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>KODE</b>                                                                                                                                | <b>Rumpun MK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        | <b>BOBOT (sks)</b> |                                      | <b>SEMESTER</b>     | <b>Tgl Penyusunan</b>  |           |        |        |        |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Psikologi Industri                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6122302013                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        | T=0                | P=0                                  | ECTS=0              | 4<br>23 April 2025     |           |        |        |        |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>OTORISASI</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Pengembang RPS</b>                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Koordinator RMK</b> |                    | <b>Koordinator Program Studi</b>     |                     |                        |           |        |        |        |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                    | Fandi Fatoni, S.Pd., M.SM.           |                     |                        |           |        |        |        |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Model Pembelajaran</b>                                                         | Project Based Learning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                    |                                      |                     |                        |           |        |        |        |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>                                                  | <b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                    |                                      |                     |                        |           |        |        |        |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                    |                                      |                     |                        |           |        |        |        |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   | <b>CPMK - 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | C3. Mahasiswa mampu mengonsepan teori Psikologi Industri secara fungsional.                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                    |                                      |                     |                        |           |        |        |        |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   | <b>CPMK - 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A2. Mahasiswa mampu mendiskusikan secara antusias aspek-aspek psikologis perilaku individu.                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                    |                                      |                     |                        |           |        |        |        |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   | <b>CPMK - 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A5. Mahasiswa mampu menunjukkan karakter cerdas, teliti, dan tangguh dalam kegiatan pembelajaran Psikologi Industri.                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                    |                                      |                     |                        |           |        |        |        |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   | <b>Matrik CPL - CPMK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                    |                                      |                     |                        |           |        |        |        |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <table border="1"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> </table>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                    |                                      |                     |                        | CPMK      | CPMK-1 | CPMK-2 | CPMK-3 |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   | CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                    |                                      |                     |                        |           |        |        |        |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   | CPMK-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                    |                                      |                     |                        |           |        |        |        |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   | CPMK-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                    |                                      |                     |                        |           |        |        |        |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-3                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                    |                                      |                     |                        |           |        |        |        |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                    |                                      |                     |                        |           |        |        |        |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   | <table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>                                                                                                                                          |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                    |                                      |                     | CPMK                   | Minggu Ke |        |        |        |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK                                                                              | Minggu Ke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                    |                                      |                     |                        |           |        |        |        |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                      | 5                  | 6                                    | 7                   | 8                      | 9         | 10     | 11     | 12     | 13 | 14 | 15 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-1                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                    |                                      |                     |                        |           |        |        |        |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-2                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                    |                                      |                     |                        |           |        |        |        |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-3                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                    |                                      |                     |                        |           |        |        |        |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>                                                       | Mata kuliah psikologi industri membahas tentang aspek keperilaku individu dan interaksinya antar individu di dalam kelompok pada suatu organisasi. Pembahasan mata kuliah ini menekankan pada level individu dan kelompok yang nantinya akan berdampak pada aktivitas organisasi dari aspek keperilaku. Dalam mata kuliah ini mengkaji topik-topik yang meliputi motivasi, reward dan punishment, komunikasi dalam kelompok, konflik, dan model pengambilan keputusan dalam organisasi. Metode pembelajaran yang diterapkan dalam mata kuliah ini dengan menggunakan pendekatan Student Centred Learning (SCL) di mana mahasiswa menjadi subjek pembelajaran yang diharapkan mereka lebih aktif dalam proses pembelajaran. Strategi pembelajaran dengan menerapkan Problem Based Learning (PBL) dengan mencari dan menganalisis kasus-kasus yang terjadi di dalam organisasi dengan menggunakan pendekatan teori dan hasil kajian empiris yang relevan. |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                    |                                      |                     |                        |           |        |        |        |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Pustaka</b>                                                                    | <b>Utama :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                            | 1. Kowalski. 2010. Psychology, Sixth Edition. Higher Education<br>2. Munandar, Ashar Sunyoto. 2011. Psikologi Industri dan Organisasi. Jakarta : Universitas Indonesia<br>3. Weiner. 2012. Handbook of Psychology, Second Edition. Professional Development<br>4. Stephen R Covey. 2001. The 7 Habits of Highly Effective People (edisi bahasa Indonesia). Jakarta: Bina Rupa Aksara.<br>5. Michael G. Aamodt. 2015. Industrial/Organizational Psychology: An Applied Approach. Ed: 8 Pubs: Cengage Learning<br>6. Ronald E. Riggio. 2017. Introduction to Industrial/Organizational Psychology. Pub. Routledge<br>7. Deniz S. Ones (Editor), Neil Anderson (Editor), Chockalingam Viswesvaran (Editor), Handan Kepir Sinangil (Editor). 2018. The SAGE Handbook of Industrial, Work & Organizational Psychology: Volume 2: Organizational Psychology. Ed. 2. Pub. SAGE Publications |                        |                    |                                      |                     |                        |           |        |        |        |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   | <b>Pendukung :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                    |                                      |                     |                        |           |        |        |        |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                    |                                      |                     |                        |           |        |        |        |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Dosen Pengampu</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                    |                                      |                     |                        |           |        |        |        |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Mg Ke-</b>                                                                     | <b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Penilaian</b>                                                                                                                           | <b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                    | <b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b> |                     | <b>Bobot Penilaian</b> |           |        |        |        |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|     | (Sub-CPMK)                                                                                           | Indikator                                                                                                                      | Kriteria & Bentuk                                                                                                                                                         | Luring (offline)                                                                                                                    | Daring (online) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | (%) |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| (1) | (2)                                                                                                  | (3)                                                                                                                            | (4)                                                                                                                                                                       | (5)                                                                                                                                 | (6)             | (7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | (8) |
| 1   | Mahasiswa mampu memahami kompetensi yang diharapkan, struktur perkuliahan, tugas dan kontrak belajar | 1.Mampu mendefinisikan psikologi industri<br>2.Mampu menjelaskan evolusi dan aktivitas di psikologi industri.                  | <b>Kriteria:</b><br>1.1. Partisipasi bobot 20<br>2.2. Tugas bobot 30<br>3.3. UTS bobot 20<br>4.4. UAS bobot 30<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | 1. Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar<br>2. Diskusi dan tanya jawab interaktif dengan teman sejawat<br>2 X 50 |                 | <b>Materi:</b> Definisi Psikologi Industri<br><b>Pustaka:</b> <i>Ronald E. Riggio. 2017. Introduction to Industrial/Organizational Psychology. Pub. Routledge</i><br><br><b>Materi:</b> evolusi dan aktivitas di psikologi industri<br><b>Pustaka:</b> <i>Munandar, AsharSunyoto. 2011. Psikologi Industri dan Organisasi. Jakarta : Universitas Indonesia</i>                    | 5%  |
| 2   | Dapat memahami dan kewajiban bekerja dan etika bekerja                                               | 1.1. Mampu Menjelaskan tantangan internal dan tantangan eksternal<br>2.2. Mampu Menjelaskan tantangan kompetisi global         | <b>Kriteria:</b><br>1.1. Partisipasi bobot 20<br>2.2. Tugas bobot 30<br>3.3. UTS bobot 20<br>4.4. UAS bobot 30<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | 1. Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar<br>2. Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat<br>2 X 50            |                 | <b>Materi:</b> tantangan internal dan tantangan eksternal<br><b>Pustaka:</b> <i>Munandar, AsharSunyoto. 2011. Psikologi Industri dan Organisasi. Jakarta : Universitas Indonesia</i><br><br><b>Materi:</b> tantangan kompetisi global<br><b>Pustaka:</b> <i>Ronald E. Riggio. 2017. Introduction to Industrial/Organizational Psychology. Pub. Routledge</i>                      | 2%  |
| 3   | Dapat memahami dan menjelaskan variabel pengaruh psikologis terkait perilaku individu                | 1.1. Mampu Mendefinisikan variabel<br>2.2. Mampu Menjelaskan aspek-aspek psikologi individu                                    | <b>Kriteria:</b><br>1.1. Partisipasi bobot 20<br>2.2. Tugas bobot 30<br>3.3. UTS bobot 20<br>4.4. UAS bobot 30<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | 1. Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar<br>2. Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat<br>2 X 50            |                 | <b>Materi:</b> aspek-aspek psikologi individu<br><b>Pustaka:</b> <i>Stephen R Covey. 2001. The 7 Habits of Highly Effective People (edisi bahasa Indonesia). Jakarta: Bina Rupa Aksara.</i>                                                                                                                                                                                       | 3%  |
| 4   | Dapat memahami konsep dan menjelaskan model dan dinamika motivasi                                    | Mampu Mendefinisikan dan menjelaskan konsep motivasi                                                                           | <b>Kriteria:</b><br>1.1. Partisipasi bobot 20<br>2.2. Tugas bobot 30<br>3.3. UTS bobot 20<br>4.4. UAS bobot 30<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | 1. Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar<br>2. Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat<br>2 X 50            |                 | <b>Materi:</b> konsep motivasi<br><b>Pustaka:</b> <i>Munandar, AsharSunyoto. 2011. Psikologi Industri dan Organisasi. Jakarta : Universitas Indonesia</i>                                                                                                                                                                                                                         | 3%  |
| 5   | Dapat memahami konsep reward dan punishment                                                          | 1.1. Mampu mendefinisikan konsep reward dan punishment<br>2.2. Mampu menjelaskan tahap-tahap pelaksanaan reward dan punishment | <b>Kriteria:</b><br>1.1. Partisipasi bobot 20<br>2.2. Tugas bobot 30<br>3.3. UTS bobot 20<br>4.4. UAS bobot 30<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | 1. Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar<br>2. Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat<br>2 X 50            |                 | <b>Materi:</b> konsep reward dan punishment<br><b>Pustaka:</b> <i>Ronald E. Riggio. 2017. Introduction to Industrial/Organizational Psychology. Pub. Routledge</i><br><br><b>Materi:</b> tahap-tahap pelaksanaan reward dan punishment<br><b>Pustaka:</b> <i>Michael G. Aamodt. 2015. Industrial/Organizational Psychology: An Applied Approach. Ed: 8 Pubs: Cengage Learning</i> | 5%  |

|    |                                                                   |                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |
|----|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 6  | Dapat memahami prinsip sejahtera dan keadilan                     | Mampu mendefinisikan konsep sejahtera dan keadilan                                                | <b>Kriteria:</b><br>1.1. Partisipasi bobot 20<br>2.2. Tugas bobot 30<br>3.3. UTS bobot 20<br>4.4. UAS bobot 30<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | 1. membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar<br>2. Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat<br>2 X 50 |  | <b>Materi:</b> konsep sejahtera dan keadilan<br><b>Pustaka:</b> Michael G. Aamodt. 2015. <i>Industrial/Organizational Psychology: An Applied Approach</i> . Ed: 8 Pubs: Cengage Learning                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0%  |
| 7  | Dapat memahami dan menjelaskan konsep stress dan manajemen stress | Mampu mendefinisikan konsep stress dan bagaimana manajemen stress di perusahaan                   | <b>Kriteria:</b><br>1.1. Partisipasi bobot 20<br>2.2. Tugas bobot 30<br>3.3. UTS bobot 20<br>4.4. UAS bobot 30<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | 1. Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar<br>2. Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat<br>2 X 50 |  | <b>Materi:</b> manajemen stress<br><b>Pustaka:</b> Kowalski. 2010. <i>Psychology, Sixth Edition</i> . Higher Education                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5%  |
| 8  | UJIAN TENGAH SEMESTER                                             |                                                                                                   | <b>Bentuk Penilaian :</b><br>Tes                                                                                                                                          | 2 X 50                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20% |
| 9  | Dapat memahami dan menjelaskan dinamika kelompok dalam organisasi | Mampu mendefinisikan dan mengidentifikasi dinamika kelompok dalam organisasi                      | <b>Kriteria:</b><br>1.1. Partisipasi bobot 20<br>2.2. Tugas bobot 30<br>3.3. UTS bobot 20<br>4.4. UAS bobot 30                                                            | Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar<br>Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat<br>2 X 50       |  | <b>Materi:</b> dinamika kelompok dalam organisasi<br><b>Pustaka:</b> Ronald E. Riggio. 2017. <i>Introduction to Industrial/Organizational Psychology</i> . Pub. Routledge                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0%  |
| 10 | Dapat memahami dan menjelaskan konflik dalam organisasi           | 1.1. Mampu mendefinisikan konflik<br>2.2. Identifikasi konflik dalam organisasi                   | <b>Kriteria:</b><br>1.1. Partisipasi bobot 20<br>2.2. Tugas bobot 30<br>3.3. UTS bobot 20<br>4.4. UAS bobot 30                                                            | Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar<br>Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat<br>2 X 50       |  | <b>Materi:</b> konflik dalam organisasi<br><b>Pustaka:</b> Weiner. 2012. <i>Handbook of Psychology, Second Edition</i> . Professional Development<br><br><b>Materi:</b> konflik dalam organisasi<br><b>Pustaka:</b> Deniz S. Ones (Editor), Neil Anderson (Editor), Chockalingam Viswesvaran (Editor), Handan Kepir Sinangil (Editor). 2018. <i>The SAGE Handbook of Industrial, Work &amp; Organizational Psychology: Volume 2: Organizational Psychology</i> . Ed. 2. Pub. SAGE Publications | 0%  |
| 11 | Dapat memahami konsep kekuasaan dan jabatan dalam organisasi      | 1.1. Mampu mendefinisikan kekuasaan<br>2.2. Mampu mendefinisikan tingkat jabatan dalam organisasi | <b>Kriteria:</b><br>1.1. Partisipasi bobot 20<br>2.2. Tugas bobot 30<br>3.3. UTS bobot 20<br>4.4. UAS bobot 30<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | 1. Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar<br>2. Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat<br>4 X 50 |  | <b>Materi:</b> Kekuasaan dalam organisasi<br><b>Pustaka:</b> Ronald E. Riggio. 2017. <i>Introduction to Industrial/Organizational Psychology</i> . Pub. Routledge                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5%  |
| 12 | Dapat memahami konsep kekuasaan dan jabatan dalam organisasi      | 1. Mampu mendefinisikan kekuasaan<br>2. Mampu mendefinisikan tingkat jabatan dalam organisasi     | <b>Kriteria:</b><br>1.1. Partisipasi bobot 20<br>2.2. Tugas bobot 30<br>3.3. UTS bobot 20<br>4.4. UAS bobot 30<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | 1. Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar<br>2. Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat<br>4 X 50 |  | <b>Materi:</b> tingkat jabatan dalam organisasi<br><b>Pustaka:</b> Ronald E. Riggio. 2017. <i>Introduction to Industrial/Organizational Psychology</i> . Pub. Routledge                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5%  |

|    |                                                                                     |                                                                         |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 13 | Dapat mendiskripsikan komunikasi yang efektif                                       | 1. Mampu mendefinisikan bagaimana komunikasi yang efektif               | <b>Kriteria:</b><br>1.1. Partisipasi bobot 20<br>2.2. Tugas bobot 30<br>3.3. UTS bobot 20<br>4.4. UAS bobot 30<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif | 1. Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar<br>2. Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat<br>2 X 50 | <b>Materi:</b> komunikasi yang efektif<br><b>Pustaka:</b> Michael G. Aamodt. 2015. <i>Industrial/Organizational Psychology: An Applied Approach</i> . Ed: 8 Pubs: Cengage Learning | 7%  |
| 14 | Dapat memahami model pengambilan keputusan                                          | 1. Mampu menjelaskan model pengambilan keputusan kerja                  | <b>Kriteria:</b><br>1.1. Partisipasi bobot 20<br>2.2. Tugas bobot 30<br>3.3. UTS bobot 20<br>4.4. UAS bobot 30<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif | Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar<br>Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat<br>2 X 50       | <b>Materi:</b> model pengambilan keputusan kerja<br><b>Pustaka:</b> Ronald E. Riggio. 2017. <i>Introduction to Industrial/Organizational Psychology</i> . Pub. Routledge           | 5%  |
| 15 | Dapat memahami konsep dan aktivitas manajemen perubahan dan pengembangan organisasi | 1. Mampu mendefinisikan manajemen perubahan dan pengembangan organisasi | <b>Kriteria:</b><br>1.1. Partisipasi bobot 20<br>2.2. Tugas bobot 30<br>3.3. UTS bobot 20<br>4.4. UAS bobot 30<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif | Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar<br>Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat<br>2 X 50       | <b>Materi:</b> model pengambilan keputusan kerja<br><b>Pustaka:</b> Ronald E. Riggio. 2017. <i>Introduction to Industrial/Organizational Psychology</i> . Pub. Routledge           | 5%  |
| 16 | UJIAN AKHIR SEMESTER                                                                |                                                                         | <b>Bentuk Penilaian :</b><br>Tes                                                                                                                                          | 2 X 50                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                    | 30% |

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi               | Persentase |
|----|------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipatif | 50%        |
| 2. | Tes                    | 50%        |
|    |                        | 100%       |

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1  
Manajemen (Kampus Kabupaten  
Magetan)



Fandi Fatoni, S.Pd., M.SM.  
NIDN 0004089002

**UPM** Program Studi S1  
Manajemen (Kampus Kabupaten  
Magetan)



Fandi Fatoni, S.Pd., M.SM.  
NIDN 0004089002

File PDF ini digenerate pada tanggal 23 April 2025 Jam 16:24 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

