



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan**  
**Program Studi S1 Manajemen Olahraga**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>										
manajemen olahraga permainan	8930102023		T=1	P=1	ECTS=3.18	3	1 Juli 2024										
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>											
	Lutfhi Abdil Khuddus, S.Pd., M.Pd		Catur Supriyanto, S.Pd., M.Kes., Ph.D.			Eva Ferdita Yuhantini, S.Pd., M.Kes.											
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																
	<b>CPL-1</b>	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya															
	<b>CPL-2</b>	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan															
	<b>CPL-3</b>	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan															
	<b>CPL-4</b>	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.															
	<b>CPL-5</b>	Menguasai konsep teoritis dan praktis dalam bidang pengetahuan manajemen olahraga secara mendalam.															
	<b>CPL-6</b>	Menerapkan IPTEKS dalam pengembangan keilmuan manajemen olahraga.															
	<b>CPL-7</b>	Mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara mandiri maupun kelompok dalam bidang manajemen olahraga.															
	<b>CPL-8</b>	Mampu melakukan manajemen setiap event olahraga dengan penganggaran dan pemasaran yang efektif berdasarkan teori manajemen olahraga															
	<b>CPL-9</b>	Mampu membuat proposal program wirausaha dalam konteks produk dan jasa di bidang olahraga.															
	<b>CPL-10</b>	Mampu mengaplikasikan keterampilan riset dasar penelitian bidang manajemen olahraga															
	<b>CPL-11</b>	Mampu mengidentifikasi permasalahan bidang manajemen olahraga di Indonesia dan global															
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																	
<b>Matrik CPL - CPMK</b>																	
		CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPL-9	CPL-10	CPL-11				
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																	
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas pemahaman tentang sejarah, pengertian cabang olahraga secara umum serta unsur-unsur kondisi fisik yang menunjang teknik dasar beberapa cabang olahraga populer, serta potensinya dalam perkembangannya di Indonesia																
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																
		1. PBVSI. (2019). Peraturan Permainan Bolavoli. PBVSI, Jakarta. 2. PERBASI. (2000) Peraturan Permainan Bola Basket. Direktorat Keolahragaan. Jakarta. 3. Sucipto, (2002). Pembelajaran Sepakbola (Konsep, Strategi, dan Implementasinya), Depdiknas, Jakarta.															
	<b>Pendukung :</b>																

Dosen Pengampu		Lutfhi Abdil Khuddus, S.Pd., M.Pd. BAYU RISTIAWAN Nur Salsabila Rhesa Pandhadha Putra, S.Pd., M.Sc.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami teori manajemen olahraga permainan	1.1. Menjelaskan pengertian teori olahraga dan manajemen	<b>Kriteria:</b> sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka, Membaca literatur dan diskusi teman sejawat TM : 1 (2x50')]		<b>Materi:</b> Tujuan dan fungsi manajemen olahraga permainan <b>Pustaka:</b> <i>PBVSJ. (2019). Peraturan Permainan Bolavoli. PBVSJ, Jakarta.</i>  <b>Materi:</b> Pengertian teori olahraga dan manajemen olahraga permainan <b>Pustaka:</b> <i>Sucipto, (2002). Pembelajaran Sepakbola (Konsep, Strategi, dan Implementasinya), Depdiknas, Jakarta.</i>	3%
2	Memahami teori manajemen olahraga permainan	1.1. Menjelaskan pengertian teori olahraga dan manajemen	<b>Kriteria:</b> sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka, Membaca literatur dan diskusi teman sejawat TM : 1 (2x50')]		<b>Materi:</b> Tujuan dan fungsi manajemen olahraga permainan <b>Pustaka:</b> <i>PBVSJ. (2019). Peraturan Permainan Bolavoli. PBVSJ, Jakarta.</i>  <b>Materi:</b> Pengertian teori olahraga dan manajemen olahraga permainan <b>Pustaka:</b> <i>Sucipto, (2002). Pembelajaran Sepakbola (Konsep, Strategi, dan Implementasinya), Depdiknas, Jakarta.</i>	4%

3	Mampu menganalisis prinsip olahraga permainan	2.1. Menjelaskan pengertian olahraga permainan	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	Bentuk Pembelajaran: Pembelajaran: Ceramah, diskusi, studi kasus (case study) dan tanya jawab [TM : 1 (2x50')]		<p><b>Materi:</b> Pengertian prinsip-prinsip latihan <b>Pustaka:</b> <i>PBVS.I. (2019). Peraturan Permainan Bolavoli. PBVSI, Jakarta.</i></p> <p><b>Materi:</b> Contoh prinsipprinsip latihan <b>Pustaka:</b> <i>PBVS.I. (2019). Peraturan Permainan Bolavoli. PBVSI, Jakarta.</i></p> <p><b>Materi:</b> Mengidentifikasi ciri dari prinsipprinsip Latihan <b>Pustaka:</b> <i>PBVS.I. (2019). Peraturan Permainan Bolavoli. PBVSI, Jakarta.</i></p>	3%
4	Mampu menganalisis prinsip olahraga permainan	2.1. Menjelaskan pengertian olahraga permainan	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	Bentuk Pembelajaran: Pembelajaran: Ceramah, diskusi, studi kasus (case study) dan tanya jawab [TM : 1 (2x50')]		<p><b>Materi:</b> Pengertian prinsip-prinsip latihan <b>Pustaka:</b> <i>PBVS.I. (2019). Peraturan Permainan Bolavoli. PBVSI, Jakarta.</i></p> <p><b>Materi:</b> Contoh prinsipprinsip latihan <b>Pustaka:</b> <i>PBVS.I. (2019). Peraturan Permainan Bolavoli. PBVSI, Jakarta.</i></p> <p><b>Materi:</b> Mengidentifikasi ciri dari prinsipprinsip Latihan <b>Pustaka:</b> <i>PBVS.I. (2019). Peraturan Permainan Bolavoli. PBVSI, Jakarta.</i></p>	3%

5	Mampu menganalisis prinsip olahraga permainan	2.1. Menjelaskan pengertian olahraga permainan	<b>Kriteria:</b> sesuai tabel penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	Bentuk Pembelajaran: Pembelajaran: Ceramah, diskusi, studi kasus (case study) dan tanya jawab [TM : 1 (2x50')]		<b>Materi:</b> Pengertian prinsip-prinsip latihan <b>Pustaka:</b> <i>PBVS.I. (2019). Peraturan Permainan Bolavoli. PBVSI, Jakarta.</i>  <b>Materi:</b> Contoh prinsipprinsip latihan <b>Pustaka:</b> <i>PBVS.I. (2019). Peraturan Permainan Bolavoli. PBVSI, Jakarta.</i>  <b>Materi:</b> Mengidentifikasi ciri dari prinsipprinsip Latihan <b>Pustaka:</b> <i>PBVS.I. (2019). Peraturan Permainan Bolavoli. PBVSI, Jakarta.</i>	3%
6	Mampu menguasai konsep grup dalam klub olahraga	3.1.Menjelaskan pengertian grup dan klub olahraga	<b>Kriteria:</b> sesuai tabel penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	praktek, diskusi dan tanya jawab [TM : 1 (2x50')]		<b>Materi:</b> teknik dasar bola basket <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> gerak passing, dribbling <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> teknik dasar bola basket <b>Pustaka:</b> <i>PBVS.I. (2019). Peraturan Permainan Bolavoli. PBVSI, Jakarta.</i>  <b>Materi:</b> teknik dasar bola basket <b>Pustaka:</b> <i>PERBASI. (2000) Peraturan Permainan Bola Basket. Direktorat Keolahragan. Jakarta.</i>	3%
7	Mampu menguasai konsep grup dalam klub olahraga	3.1.Menjelaskan pengertian grup dan klub olahraga	<b>Kriteria:</b> sesuai tabel penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	praktek, diskusi dan tanya jawab [TM : 1 (2x50')]		<b>Materi:</b> teknik dasar bola basket <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> gerak passing, dribbling <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> teknik dasar bola basket <b>Pustaka:</b> <i>PBVS.I. (2019). Peraturan Permainan Bolavoli. PBVSI, Jakarta.</i>  <b>Materi:</b> teknik dasar bola basket <b>Pustaka:</b> <i>PERBASI. (2000) Peraturan Permainan Bola Basket. Direktorat Keolahragan. Jakarta.</i>	3%

8	Ujian tengah semester		<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	Essay [TM : 1 (2x50')]		<b>Materi:</b> manajemen olahraga <b>Pustaka:</b>	20%
9	Mampu memahami teknik dan komponen dasar penunjang cabang olahraga voli		<b>Kriteria:</b> sesuai tabel penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	praktek (case study) dan tanya jawab [TM : 1 (2x50')]		<b>Materi:</b> Pengenalan cabang olahraga bola voli <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> komponen penunjang dalam pertandingan bola voli <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> belajar teknik dasar dan aturan dalam bola voli <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> modifikasi jenis pemanasan sebelum memulai perkuliahan bola voli <b>Pustaka:</b>	4%
10	Mampu memahami teknik dan komponen dasar penunjang cabang olahraga voli		<b>Kriteria:</b> sesuai tabel penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	praktek (case study) dan tanya jawab [TM : 1 (2x50')]		<b>Materi:</b> Pengenalan cabang olahraga bola voli <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> komponen penunjang dalam pertandingan bola voli <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> belajar teknik dasar dan aturan dalam bola voli <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> modifikasi jenis pemanasan sebelum memulai perkuliahan bola voli <b>Pustaka:</b>	4%
11	Mampu memahami teknik dan komponen dasar penunjang cabang olahraga voli		<b>Kriteria:</b> sesuai tabel penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	praktek (case study) dan tanya jawab [TM : 1 (2x50')]		<b>Materi:</b> Pengenalan cabang olahraga bola voli <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> komponen penunjang dalam pertandingan bola voli <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> belajar teknik dasar dan aturan dalam bola voli <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> modifikasi jenis pemanasan sebelum memulai perkuliahan bola voli <b>Pustaka:</b>	4%

12	Mampu memahami teknik dan komponen dasar penunjang cabang olahraga sepak bola		<b>Kriteria:</b> sesuai tabel penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	praktek (case study) dan tanya jawab [TM : 1 (2x50')]		<b>Materi:</b> Pengenalan cabang olahraga sepak bola <b>Pustaka:</b> ----- <b>Materi:</b> komponen penunjang dalam pertandingan sepak bola <b>Pustaka:</b> ----- <b>Materi:</b> belajar teknik dasar dan aturan dalam sepak bola <b>Pustaka:</b> ----- <b>Materi:</b> modifikasi jenis pemanasan sebelum memulai perkuliahan sepak bola <b>Pustaka:</b>	4%
13	Mampu memahami teknik dan komponen dasar penunjang cabang olahraga sepak bola		<b>Kriteria:</b> sesuai tabel penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	praktek (case study) dan tanya jawab [TM : 1 (2x50')]		<b>Materi:</b> Pengenalan cabang olahraga sepak bola <b>Pustaka:</b> ----- <b>Materi:</b> komponen penunjang dalam pertandingan sepak bola <b>Pustaka:</b> ----- <b>Materi:</b> belajar teknik dasar dan aturan dalam sepak bola <b>Pustaka:</b> ----- <b>Materi:</b> modifikasi jenis pemanasan sebelum memulai perkuliahan sepak bola <b>Pustaka:</b>	4%
14	Mampu memahami teknik dan komponen dasar penunjang cabang olahraga sepak bola		<b>Kriteria:</b> sesuai tabel penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	praktek (case study) dan tanya jawab [TM : 1 (2x50')]		<b>Materi:</b> Pengenalan cabang olahraga sepak bola <b>Pustaka:</b> ----- <b>Materi:</b> komponen penunjang dalam pertandingan sepak bola <b>Pustaka:</b> ----- <b>Materi:</b> belajar teknik dasar dan aturan dalam sepak bola <b>Pustaka:</b> ----- <b>Materi:</b> modifikasi jenis pemanasan sebelum memulai perkuliahan sepak bola <b>Pustaka:</b>	4%

15	Mampu memahami teknik dan komponen dasar penunjang cabang olahraga sepak bola		<b>Kriteria:</b> sesuai tabel penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	praktek (case study) dan tanya jawab [TM : 1 (2x50')]		<b>Materi:</b> Pengenalan cabang olahraga sepak bola <b>Pustaka:</b> ----- <b>Materi:</b> komponen penunjang dalam pertandingan sepak bola <b>Pustaka:</b> ----- <b>Materi:</b> belajar teknik dasar dan aturan dalam sepak bola <b>Pustaka:</b> ----- <b>Materi:</b> modifikasi jenis pemanasan sebelum memulai perkuliahan sepak bola <b>Pustaka:</b>	4%
16	UAS	Tes	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	tes		<b>Materi:</b> manajemen olahraga permainan <b>Pustaka:</b> ----- <b>Materi:</b> manajemen olahraga permainan <b>Pustaka:</b> <i>PBVISI. (2019). Peraturan Permainan Bolavoli. PBVISI, Jakarta.</i>	30%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	71.5%
2.	Penilaian Praktikum	28.5%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 21 November 2024

Koordinator Program Studi S1  
Manajemen Olahraga



Eva Ferdita Yuhantini, S.Pd.,  
M.Kes.  
NIDN 0716088805

**UPM** Program Studi S1  
Manajemen Olahraga



Lutfhi Abdil Khuddus, S.Pd.,  
M.Pd.  
NIDN 0010058701

File PDF ini digenerate pada tanggal 8 April 2025 Jam: 19:19 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

