

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan Program Studi S1 Manajemen Olahraga					Kode Dokumen																																																																																																																																																	
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																																																																						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																																																																
Manajemen SDM dan Kepemimpinan Olahraga	8930103043	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=1	ECTS=4.77	2	1 Juli 2024																																																																																																																																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																																																																	
	Suryanto Agung Prabowo, S.Pd., M.Pd		Lutfhi Abdil Khuddus, S.Pd., M.Pd			Eva Ferdita Yuhantini, S.Pd., M.Kes.																																																																																																																																																	
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																																																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																																																						
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																																																																																					
	CPL-5	Menguasai konsep teoritis dan praktis dalam bidang pengetahuan manajemen olahraga secara mendalam.																																																																																																																																																					
	CPL-7	Mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara mandiri maupun kelompok dalam bidang manajemen olahraga.																																																																																																																																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																																																						
	CPMK - 1	Mahasiswa dapat memahami konsep dan substansi serta aktivitas-aktivitas manajemen SDM yang dilakukan dalam suatu organisasi/perusahaan.																																																																																																																																																					
	CPMK - 2	Mahasiswa dapat memahami konsep rekrutmen dan mendiskripsikan proses seleksi																																																																																																																																																					
	CPMK - 3	Mahasiswa dapat memahami program orientasi dan keputusan penempatan																																																																																																																																																					
	CPMK - 4	Mahasiswa dapat memahami arti, manfaat, implementasi perencanaan dan pengembangan karir																																																																																																																																																					
	CPMK - 5	Mahasiswa dapat mendiskripsikan aktivitas-aktivitas dan penyelesaian konflik internal kekaryawanan																																																																																																																																																					
	CPMK - 6	Mahasiswa dapat memahami konsep dan aktivitas yang dilakukan dalam audit SDM																																																																																																																																																					
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																																																						
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-6</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-2	CPL-5	CPL-7	CPMK-1	✓			CPMK-2	✓	✓		CPMK-3		✓		CPMK-4		✓		CPMK-5		✓	✓	CPMK-6		✓	✓																																																																																																																				
	CPMK	CPL-2	CPL-5	CPL-7																																																																																																																																																			
	CPMK-1	✓																																																																																																																																																					
	CPMK-2	✓	✓																																																																																																																																																				
	CPMK-3		✓																																																																																																																																																				
	CPMK-4		✓																																																																																																																																																				
CPMK-5		✓	✓																																																																																																																																																				
CPMK-6		✓	✓																																																																																																																																																				
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																																							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> </tbody> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2			✓	✓	✓												CPMK-3						✓	✓	✓									CPMK-4									✓								CPMK-5										✓	✓	✓	✓				CPMK-6														✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																							
CPMK-1	✓	✓																																																																																																																																																					
CPMK-2			✓	✓	✓																																																																																																																																																		
CPMK-3						✓	✓	✓																																																																																																																																															
CPMK-4									✓																																																																																																																																														
CPMK-5										✓	✓	✓	✓																																																																																																																																										
CPMK-6														✓	✓	✓																																																																																																																																							

Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini mengkaji konsep dasar pengelolaan karyawan sebagaimana fungsi dari Manajemen SDM dalam perusahaan yang terdiri dari proses analisis jabatan, rekrutmen, seleksi, pengupahan, hingga pemberhentian karyawan.					
Pustaka		Utama :					
		1. 1. Greenberg, Jerald & Baron, Robert A. Behavior In Organizations.2003. New Jersey : Prentice-Hall, Inc. 2. 2. Mathis, Robert L., & Jackson, John H. Personnel/Human Resource Management. 2000. St. Paul : West Publishing Company. 3. 3. Nankervis, Alan R., Compton, Robert L., & Mc Carthy, Terence E. Strategic Human Resource Management. 1996. Melbourne : International Thomas Publishing Company. 4. 4. Simamora, Henry. Manajemen Sumberdaya Manusia. 2005. Yogyakarta: STIE YKPN 5. 5. Soetjipto, Budi W. et al. Paradigma Baru MSDM. 2002. Jakarta : Amara Books					
		Pendukung :					
Dosen Pengampu		Catur Supriyanto, S.Pd., M.Kes., Ph.D. Eva Ferdita Yuhantini, S.Pd., M.Kes. Hapsari Shinta Citra Puspita Dewi, S.E., M.M					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Dapat memahami konsep dan evolusi MSDM	1.Mampu Mendefinisikan MSDM 2.Mampu Menjelaskan evolusi dan aktivitas MSDM 3.Mampu Mendeskripsikan MSDM saat ini dan y.a.d.	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan tanya jawab interaktif dengan teman sejawat 3x50		Materi: Konsep dan evolusi MSDM Pustaka: 1. Greenberg, Jerald & Baron, Robert A. Behavior In Organizations.2003. New Jersey : Prentice-Hall, Inc.	3%
2	Dapat mengkaji berbagai tantangan MSDM	1.Tantangan internal dan tantangan eksternal 2.Mampu Menjelaskan tantangan kompetisi global 3.Mampu Menjelaskan tantangan kompetisi global	Kriteria: Sesuai dengan pedoman penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat 3x50		Materi: Tantangan internal dan eksternal Pustaka: 1. Greenberg, Jerald & Baron, Robert A. Behavior In Organizations.2003. New Jersey : Prentice-Hall, Inc.	4%
3	Dapat memahami analisa jabatan	1.Mampu Mendefinisikan analisa jabatan 2.2. Mampu Menjelaskan aspek-aspek jabatan yang dianalisa 3.3. Menjelaskan teknik analisa jabatan 4.4. Menjelaskan hasil analisa jabatan	Kriteria: Sesuai dengan pedoman penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat 150		Materi: Analisa jabatan Pustaka: 2. Mathis, Robert L., & Jackson, John H. Personnel/Human Resource Management. 2000. St. Paul : West Publishing Company.	4%
4	Dapat memahami konsep perencanaan dan meramalkan kebutuhan SDM	1.Mampu Mendefinisikan perencanaan SDM 2.Mampu Menjelaskan teknik dan model peramalan 3.Mampu Menjelaskan peramalan kebutuhan peramalan ketersediaan	Kriteria: Sesuai dengan pedoman penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat 3x50		Materi: Perencanaan kebutuhan SDM Pustaka: 3. Nankervis, Alan R., Compton, Robert L., & Mc Carthy, Terence E. Strategic Human Resource Management. 1996. Melbourne : International Thomas Publishing Company.	4%

5	Dapat memahami konsep rekrutmen dan mendiskripsikan proses seleksi	1.Mampu Mendefinisikan rekrutmen 2.Mampu Menjelaskan, sumber dan proses rekrutmen 3.Mampu Mendefinisikan seleksi 4.Mampu Menjelaskan kendala seleksi 5.Mampu Menjelaskan tahap-tahap seleksi	Kriteria: Sesuai dengan pedoman penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat 3x50		Materi: Rekrutmen dan proses seleksi Pustaka: 3. <i>Nankervis, Alan R., Compton, Robert L., & Mc Carthy, Terence E. Strategic Human Resource Management. 1996. Melbourne : International Thomas Publishing Company.</i>	5%
6	Dapat memahami program orientasi dan keputusan penempatan	1.Mampu mendefinisikan orientasi 2.Mampu menjelaskan materi program orientasi 3.Mampu menjelaskan keputusan penempatan	Kriteria: Sesuai dengan pedoman penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat 3x50		Materi: Program orientasi dan keputusan penempatan Pustaka: 3. <i>Nankervis, Alan R., Compton, Robert L., & Mc Carthy, Terence E. Strategic Human Resource Management. 1996. Melbourne : International Thomas Publishing Company.</i>	5%
7	Dapat memahami konsep dan teknik penilaian kinerja	Mampu mendefinisikan penilaian kinerja, elemen-elemen teknik dan pendekatan	Kriteria: Sesuai dengan pedoman penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat 3x50		Materi: Konsep dan teknik penilaian kinerja Pustaka: 2. <i>Mathis, Robert L., & Jackson, John H. Personnel/Human Resource Management. 2000. St. Paul : West Publishing Company.</i>	5%
8	UTS	UTS	Kriteria: Sesuai dengan pedoman penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Tes 3x50		Materi: USS Pustaka: 2. <i>Mathis, Robert L., & Jackson, John H. Personnel/Human Resource Management. 2000. St. Paul : West Publishing Company.</i>	15%
9	Dapat memahami kebutuhan, jenis, metode dan evaluasi pengembangan SDM	1.Mampu mendefinisikan pengembangan SDM 2.Mampu mengidentifikasi kebutuhan SDM 3.Mampu menjelaskan jenis dan metode serta evaluasi pengembangan SDM, isu-isu pengembangan SDM	Kriteria: Sesuai dengan pedoman penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat 3x50		Materi: Pengembangan SDM Pustaka: 4. <i>Simamora, Henry. Manajemen Sumberdaya Manusia. 2005. Yogyakarta: STIE YKPN</i>	5%

10	Dapat memahami arti, manfaat, implementasi perencanaan dan pengembangan karir	1.Mampu mendefinisikan perencanaan karir 2.Mampu menjelaskan implementasi perencanaan karir 3.Mampu menjelaskan pengembangan karir	Kriteria: Sesuai dengan pedoman penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat 3x50		Materi: Arti, manfaat, implementasi perencanaan dan pengembangan karir Pustaka: 4. Simamora, Henry. <i>Manajemen Sumberdaya Manusia</i> . 2005. Yogyakarta: STIE YKPN	5%
11	Dapat memahami konsep penggajian dan mengidentifikasi komponen kompensasi	1.Mampu mendefinisikan kompensasi 2.Mampu mengidentifikasi komponen kompensasi finansial dan non finansial 3.Mampu menjelaskan is-isu manajemen kompensasi	Kriteria: Sesuai dengan pedoman penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat 3x50		Materi: konsep penggajian dan mengidentifikasi komponen kompensasi Pustaka: 3. Nankervis, Alan R., Compton, Robert L., & Mc Carthy, Terence E. <i>Strategic Human Resource Management</i> . 1996. Melbourne : International Thomas Publishing Company.	5%
12	Dapat memahami konsep penggajian dan mengidentifikasi komponen kompensasi	1.Mampu mendefinisikan kompensasi 2.Mampu mengidentifikasi komponen kompensasi finansial dan non finansial 3.Mampu menjelaskan is-isu manajemen kompensasi	Kriteria: Sesuai dengan pedoman penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat 150		Materi: Konsep penggajian dan mengidentifikasi komponen kompensasi Pustaka: 4. Simamora, Henry. <i>Manajemen Sumberdaya Manusia</i> . 2005. Yogyakarta: STIE YKPN	5%
13	Dapat mendiskripsikan aktivitas-aktivitas dan penyelesaian konflik internal kekaryawan	1.Mampu mendefinisikan hub internal kekaryawan 2.Mampu menjelaskan aktivitas-aktivitas hub industrial, Serikat kerja, Surat perjanjian kerja, KKB	Kriteria: Sesuai dengan pedoman penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat 150		Materi: aktivitas-aktivitas dan penyelesaian konflik internal kekaryawan Pustaka: 4. Simamora, Henry. <i>Manajemen Sumberdaya Manusia</i> . 2005. Yogyakarta: STIE YKPN	5%
14	Dapat memahami program K3	1.Mampu menjelaskan pengertian program K3 2.Mampu Mendeskripsikan penyebab kecelakaan kerja 3.Mampu menjelaskan upaya mencegah kecelakaan kerja	Kriteria: Sesuai dengan pedoman penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat 3x50		Materi: Program K3 Pustaka: 5. Soetjipto, Budi W. et al. <i>Paradigma Baru MSDM</i> . 2002. Jakarta : Amara Books	5%

15	Dapat memahami konsep dan aktivitas yang dilakukan dalam audit SDM	1. Mampu mendefinisikan audit MSDM 2. Mampu menjelaskan lingkup audit MSDM 3. Mampu menjelaskan deskripsi tugas tim audit MSDM 4. Mampu menjelaskan laporan audit MSDM	Kriteria: 5 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat 3X50		Materi: Konsep dan aktivitas yang dilakukan dalam audit SDM Pustaka: 5. <i>Soetjipto, Budi W. et al. Paradigma Baru MSDM. 2002. Jakarta : Amara Books</i>	5%
16	UAS	Tes	Kriteria: Sesuai dengan pedoman penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Tes 3x50		Materi: SDM Pustaka: 5. <i>Soetjipto, Budi W. et al. Paradigma Baru MSDM. 2002. Jakarta : Amara Books</i>	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	76.67%
2.	Penilaian Portofolio	2.5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	14.17%
4.	Tes	6.67%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 5 Maret 2025

Koordinator Program Studi S1
Manajemen Olahraga



Eva Ferdita Yuhantini, S.Pd.,
M.Kes.
NIDN 0716088805

UPM Program Studi S1
Manajemen Olahraga



Lutfhi Abdil Khuddus, S.Pd.,
M.Pd.
NIDN 0010058701

File PDF ini digenerate pada tanggal 13 Juli 2025 Jam 12:30 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

