



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Manajemen Olahraga

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																													
Sports Law	8930102048	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	4	20 Februari 2025																																																																																													
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																														
	Zerry Akbar Yudisetyo, S.H., LL.M		Nur Salsabila Rhesa Pandhadha Putra, S.Pd., M.Sc			Eva Ferdita Yuhantini, S.Pd., M.Kes.																																																																																														
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																			
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																																		
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																		
	CPL-7	Mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara mandiri maupun kelompok dalam bidang manajemen olahraga.																																																																																																		
	CPL-11	Mampu mengidentifikasi permasalahan bidang manajemen olahraga di Indonesia dan global																																																																																																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																			
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu mengetahui, mengingat, serta mencari dengan mudah sumber-sumber hukum yang berkaitan dengan keolahragaan.																																																																																																		
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu memahami serta memaknai hukum dan sistem hukum keolahragaan yang berlaku di Indonesia.																																																																																																		
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu menerapkan aturan hukum yang relevan bagi permasalahan-permasalahan keolahragaan yang ada di Indonesia maupun internasional.																																																																																																		
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																			
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>CPL</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-11</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>						CPL	CPL-2	CPL-3	CPL-7	CPL-11	CPMK-1	✓	✓		✓	CPMK-2		✓	✓	✓	CPMK-3		✓	✓	✓																																																																										
CPL	CPL-2	CPL-3	CPL-7	CPL-11																																																																																																
CPMK-1	✓	✓		✓																																																																																																
CPMK-2		✓	✓	✓																																																																																																
CPMK-3		✓	✓	✓																																																																																																
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																				
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> </tbody> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓											CPMK-2							✓	✓	✓	✓							CPMK-3											✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																				
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																														
CPMK-2							✓	✓	✓	✓																																																																																										
CPMK-3											✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																				
Deskripsi Singkat MK	Sports Law adalah mata kuliah yang membahas tentang hukum yang berkaitan dengan dunia olahraga. Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang regulasi hukum yang berlaku dalam industri olahraga, termasuk kontrak atlet, hak siar, sponsor, dan isu hukum lainnya yang relevan. Ruang lingkup mata kuliah ini mencakup pemahaman tentang hukum olahraga internasional, hukum doping, hukum kepemilikan klub, hukum perlindungan merek, serta penyelesaian sengketa dalam konteks olahraga.																																																																																																			
Pustaka	Utama :																																																																																																			
	Pendukung :																																																																																																			

Dosen Pengampu		Dita Perwitasari, S.H., M.Kn. ZERRY AKBAR YUDISETYO Nur Salsabila Rhesa Pandhadha Putra, S.Pd., M.Sc.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa diharapkan mampu memahami pentingnya sumber hukum dalam konteks keolahragaan, serta mampu mencari dan mengakses informasi hukum yang relevan.	1.Ketepatan menemukan sumber hukum keolahragaan 2.Ketepatan mencari isu-isu hukum dalam keolahragaan	Kriteria: Baik, Cukup, Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 100 menit		Materi: Jenis-jenis sumber hukum dalam keolahragaan, Cara mencari dan mengakses sumber hukum keolahragaan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%
2	Mahasiswa diharapkan mampu mengetahui, mengingat, serta mencari dengan mudah sumber-sumber hukum yang berkaitan dengan keolahragaan.	1.Ketepatan menemukan sumber hukum keolahragaan 2.Ketepatan mencari isu-isu hukum dalam keolahragaan	Kriteria: Baik, Cukup, Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 100 menit		Materi: Jenis-jenis sumber hukum dalam olahraga, Cara mencari dan mengakses sumber hukum, Studi kasus terkait pelanggaran hukum dalam olahraga Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%
3	Mahasiswa diharapkan mampu mengetahui, mengingat, dan mencari dengan mudah sumber-sumber hukum yang berkaitan dengan keolahragaan.	1.Pemahaman tentang jenis-jenis sumber hukum dalam olahraga 2.Kemampuan mencari informasi hukum yang relevan	Kriteria: Baik, Cukup, Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran aktif, diskusi kelompok, studi kasus.	Diskusi daring tentang penerapan sumber hukum dalam kasus olahraga	Materi: Jenis-jenis sumber hukum dalam olahraga, Cara mencari sumber hukum yang relevan, Penerapan sumber hukum dalam kasus olahraga Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
4	Mahasiswa mampu mengetahui, mengingat, serta mencari dengan mudah sumber-sumber hukum yang berkaitan dengan keolahragaan.	1.Mampu mengidentifikasi sumber-sumber hukum olahraga 2.Mampu menjelaskan pentingnya sumber hukum dalam keolahragaan 3.Mampu mencari sumber hukum yang relevan	Kriteria: Baik, Cukup, Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi daring tentang kasus hukum olahraga yang relevan	Materi: Jenis-jenis sumber hukum dalam keolahragaan, Proses mencari sumber hukum yang relevan, Pentingnya kepatuhan hukum dalam olahraga Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%
5	Mahasiswa diharapkan mampu mengetahui, mengingat, serta mencari dengan mudah sumber-sumber hukum yang berkaitan dengan keolahragaan.	1.Kemampuan mengidentifikasi sumber hukum olahraga 2.Kemampuan mencari informasi hukum yang relevan	Kriteria: Baik, Cukup, Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran berbasis diskusi dan studi kasus.	Diskusi daring tentang sumber hukum olahraga	Materi: Jenis-jenis sumber hukum dalam olahraga, Cara mencari sumber hukum olahraga Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	20%

6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan memahami sumber-sumber hukum yang relevan dalam konteks keolahragaan.	<ol style="list-style-type: none"> 1.mampu mengidentifikasi sumber hukum keolahragaan 2.mampu memahami relevansi sumber hukum dengan kasus keolahragaan 	<p>Kriteria: Baik, Cukup, Kurang</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Diskusi, studi kasus, presentasi.	Diskusi daring tentang kasus hukum olahraga yang relevan	<p>Materi: Jenis-jenis sumber hukum dalam keolahragaan, Proses pencarian sumber hukum, Pentingnya pemahaman hukum dalam keolahragaan</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	0%
7	Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar hukum keolahragaan di Indonesia, termasuk peraturan-peraturan yang mengatur bidang olahraga.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Pemahaman terhadap hukum olahraga di Indonesia 2.Kemampuan menerapkan hukum olahraga dalam konteks kasus nyata 	<p>Kriteria: Baik, Cukup, Kurang</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Pembelajaran berbasis diskusi dan studi kasus.	Diskusi daring tentang penerapan hukum olahraga dalam kasus nyata	<p>Materi: Dasar-dasar hukum keolahragaan di Indonesia, Peraturan-peraturan olahraga yang berlaku, Studi kasus hukum olahraga</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	3%
8	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan hukum dan sistem hukum keolahragaan yang berlaku di Indonesia.	<ol style="list-style-type: none"> 1.hukum keolahragaan Indonesia dipahami dengan baik 2.sistem hukum keolahragaan Indonesia dijelaskan dengan benar 	<p>Kriteria: Baik, Cukup, Kurang</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Pembelajaran Berbasis Diskusi.	Diskusi daring tentang kasus hukum olahraga di Indonesia	<p>Materi: Konstitusi dan Hukum Keolahragaan, Peraturan-peraturan Olahraga di Indonesia, Penegakan Hukum dalam Dunia Olahraga</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%
9	Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar hukum keolahragaan di Indonesia, serta mampu mengaitkan dengan praktik keolahragaan yang ada.	<ol style="list-style-type: none"> 1.hukum keolahragaan Indonesia 2.sistem hukum keolahragaan 3.penerapan hukum dalam olahraga 	<p>Kriteria: Baik, Cukup, Kurang</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Pembelajaran berbasis diskusi dan studi kasus.	Diskusi daring tentang kasus hukum keolahragaan di Indonesia	<p>Materi: Dasar-dasar hukum keolahragaan di Indonesia, Sistem hukum keolahragaan, Penerapan hukum dalam olahraga</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	0%
10	Mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep dasar hukum olahraga di Indonesia, mengidentifikasi peraturan-peraturan yang berlaku, serta memahami pentingnya kepatuhan terhadap hukum dalam dunia olahraga.	<ol style="list-style-type: none"> 1.dasar-dasar hukum olahraga 2.pengetahuan regulasi olahraga Indonesia 3.kemampuan menganalisis kasus hukum olahraga 	<p>Kriteria: Baik, Cukup, Kurang</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Pembelajaran aktif melalui diskusi, studi kasus, dan analisis peraturan olahraga..	Diskusi daring tentang kasus hukum olahraga di Indonesia	<p>Materi: Dasar-dasar hukum olahraga, Regulasi olahraga Indonesia, Peran hukum dalam pengelolaan olahraga, Kepatuhan terhadap hukum olahraga</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	2%

11	Mahasiswa mampu menerapkan aturan hukum yang relevan dalam menyelesaikan permasalahan keolahragaan, baik di tingkat nasional maupun internasional.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Penerapan aturan hukum dalam studi kasus olahraga 2.Analisis permasalahan hukum dalam olahraga 3.Kemampuan menemukan solusi hukum yang tepat 	<p>Kriteria: Baik, Cukup, Kurang</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi interaktif, studi kasus, role play.	Diskusi daring tentang studi kasus permasalahan hukum dalam olahraga	<p>Materi: Sistem hukum olahraga di Indonesia, Peraturan olahraga internasional, Studi kasus permasalahan hukum dalam olahraga</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	25%
12	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan prinsip-prinsip hukum yang berlaku dalam dunia olahraga.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Pemahaman aturan hukum olahraga 2.Kemampuan menerapkan aturan hukum dalam kasus nyata 	<p>Kriteria: Baik, Cukup, Kurang</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi, studi kasus, role play.	Diskusi daring tentang studi kasus penerapan aturan hukum dalam olahraga	<p>Materi: Sistem hukum olahraga di Indonesia, Peraturan olahraga internasional, Penegakan hukum dalam olahraga</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	15%
13	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan aturan hukum yang berlaku dalam dunia olahraga, baik di tingkat nasional maupun internasional.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Pemahaman aturan hukum olahraga 2.Kemampuan menerapkan aturan hukum dalam kasus nyata 3.Analisis terhadap permasalahan hukum dalam olahraga 	<p>Kriteria: Baik, Cukup, Kurang</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi, studi kasus, presentasi.	Diskusi daring tentang studi kasus hukum olahraga, Penyusunan portofolio analisis kasus hukum olahraga	<p>Materi: Sistem Hukum Olahraga di Indonesia, Peraturan Organisasi Olahraga Internasional, Penegakan Hukum dalam Keolahragaan</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	10%
14	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan prinsip-prinsip hukum dalam konteks keolahragaan.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Pemahaman aturan hukum keolahragaan 2.Kemampuan menerapkan aturan hukum dalam studi kasus keolahragaan 	<p>Kriteria: Baik, Cukup, Kurang</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi, studi kasus, presentasi.	Diskusi daring tentang studi kasus hukum olahraga, Penyusunan makalah tentang sistem hukum keolahragaan	<p>Materi: Sistem hukum keolahragaan, Perbedaan aturan hukum nasional dan internasional, Studi kasus permasalahan hukum dalam olahraga</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	0%
15	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan prinsip-prinsip hukum dalam konteks keolahragaan.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Pemahaman aturan hukum keolahragaan 2.Kemampuan menerapkan aturan hukum dalam kasus nyata 	<p>Kriteria: Baik, Cukup, Kurang</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi kelompok dan studi kasus.	Diskusi daring tentang studi kasus permasalahan hukum dalam olahraga	<p>Materi: Sistem hukum keolahragaan di Indonesia, Perbedaan aturan hukum dalam olahraga nasional dan internasional, Studi kasus permasalahan hukum dalam olahraga</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	0%

16	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan aturan hukum yang berlaku dalam dunia olahraga, baik di tingkat nasional maupun internasional.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman aturan hukum olahraga 2. Kemampuan menerapkan aturan hukum dalam kasus nyata 3. Analisis perbandingan aturan hukum nasional dan internasional 	Kriteria: Baik, Cukup, Kurang Bentuk Penilaian: Tes	Diskusi, studi kasus, presentasi.	Diskusi daring tentang kasus hukum olahraga yang relevan	Materi: Sistem Hukum Olahraga di Indonesia, Peraturan Organisasi Olahraga Internasional, Kasus-kasus Hukum dalam Olahraga Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	15%
----	---	--	--	-----------------------------------	--	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	80%
2.	Tes	20%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 5 Maret 2025

Koordinator Program Studi S1
Manajemen Olahraga



Eva Ferdita Yuhantini, S.Pd.,
M.Kes.
NIDN 0716088805

UPM Program Studi S1
Manajemen Olahraga



Lutfhi Abdil Khuddus, S.Pd.,
M.Pd.
NIDN 0010058701

VALID