	Universitas Negeri Surabaya **Fakultas Ilmu Pendidikan** **Program Studi S1 Manajemen Pendidikan**	**Kode Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Filsafat Pendidikan	8620402035		T=2	P=0	ECTS=3.18	6	4 September 2025

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	.....	.....	SYUNU TRIHANTOYO

Model Pembelajaran: Case Study

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

Matrik CPL - CPMK

CPMK

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

Deskripsi Singkat MK: Kajian mengenai konsep-konsep dasar filsafat pendidikan, aliran-aliran, filsafat ilmu, serta hubungan antara filsafat, manusia, dan pendidikan. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem presentasi dan diskusi, observasi, praktek dan refleksi.

Pustaka

Utama :

1. Soegiono & Tamsil Muis. 2012. Filsafat Pendidikan: Teori & Praktek. PT Remaja RosdaKarya. Bandung.
2. Ali Maksum. 2008. Pengantar Filsafat. Ar-Ruzz Media. Yogyakarta.
3. Ishak Abdulhak. 2008. Filsafat Ilmu Pendidikan: Suatu Pengantar. PT Remaja Rosdakarya: Bandung.
4. Jalaluddin & Abdullah Idi. 2009. Filsafat Pendidikan: Manusia, filsafat dan pendidikan. Ar-Ruzz Media. Yogyakarta.

Pendukung :

Dosen Pengampu: AMROZI KHAMIDI
NENI MARIANA
AINUR RIFQI
Neni Mariana, S.Pd., M.Sc., Ph.D.
Neni Mariana, S.Pd., M.Sc., Ph.D.
Dr. Amrozi Khamidi, S.Pd., M.Pd.
Dr. Amrozi Khamidi, S.Pd., M.Pd.
Dr. Ainur Rifqi, S.Pd., M.Pd.
Dr. Ainur Rifqi, S.Pd., M.Pd.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Menguasai konsep dasar filsafat		**Kriteria:** akttif dalam kegiatan diskusi/presentasi	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50			0%
2	Menguasai konsep dasar filsafat		**Kriteria:** akttif dalam kegiatan diskusi/presentasi	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50			0%
3	Menguasai konsep dasar filsafat		**Kriteria:** aktif dalam kegiatan diskusi/presentasi	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50			0%
4	Menguasai konsep dasar filsafat		**Kriteria:** aktif dalam kegiatan diskusi/presentasi	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50			0%
5	Memahami epistemologi ilmu pendidikan.		**Kriteria:** aktif dalam kegiatan diskusi/presentasi	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50			0%
6	Memahami metodelogi ilmu pendidikan.		**Kriteria:** aktif dalam kegiatan diskusi/presentasi	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50			0%
7	Memahami metodelogi ilmu pendidikan.		**Kriteria:** aktif dalam kegiatan diskusi/presentasi	Ceramah, tanya jawab, dan penugasan 2 X 50			0%
8			**Kriteria:** Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan seluruh soal dengan benar.Nilai penuh jika mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dengan uraian yang deskriptif, jelas, dan sistematis serta sesuai dengan teori dan kebijakan yang digunakan	2 X 50			0%
9	Memahami metodelogi ilmu pendidikan.		**Kriteria:** aktif dalam kegiatan diskusi/presentasi	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50			0%
10	Mampu memahami aksiologi ilmu pendidikan.		**Kriteria:** aktif dalam kegiatan diskusi/presentasi	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50			0%
11	Memahami aliran-aliran filsafat pendidikan.		**Kriteria:** aktif dalam kegiatan diskusi/presentasi	Ceramah, tanya jawab, dan penugasan 2 X 50			0%
12	Mampu memahami hubungan antara filsafat, manusia, & pendidikan.		**Kriteria:** aktif dalam kegiatan diskusi/presentasi	Penugasan dan observasi 2 X 50			0%
13	Mampu memahami filsafat pendidikan pancasila.		**Kriteria:** aktif dalam kegiatan diskusi/presentasi	Diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%

14	Mampu memahami filsafat ilmu pendidikan secara komprehensif		**Kriteria:** aktif dalam kegiatan diskusi/presentasi	Diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%
15	Mampu memahami filsafat ilmu pendidikan secara komprehensif		**Kriteria:** aktif dalam kegiatan diskusi/presentasi	Diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%
16			**Kriteria:** Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan seluruh soal dengan benar.Nilai penuh jika mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dengan uraian yang deskriptif, jelas, dan sistematis serta sesuai dengan teori dan kebijakan yang digunakan	2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.