



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S1 Manajemen Pendidikan**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																												
Kapita Selektta Manajemen Pendidikan	8620402160	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	6	13 Mei 2022																																																												
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi																																																													
	Syunu Trihantoyo, M.Pd.		Syunu Trihantoyo, M.Pd.	Dr. Syunu Trihantoyo, S.Pd., M.Pd.																																																													
Model Pembelajaran	Case Study																																																																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																
	CPL-5	Mampu menguasai konsep, struktur, dan materi keilmuan manajemen pendidikan pada tingkat manajerial dan teknis di lembaga pendidikan																																																															
	CPL-6	Mampu menguasai fungsi manajemen pendidikan pada tingkat strategic, tactical, dan operasional																																																															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																
	CPMK - 1	Mampu mengaplikasikan bidang keahlian manajemen pendidikan dan memanfaatkan IPTEKS dalam menyelesaikan masalah masalah yang terkait manajemen pendidikan baik secara teoretis maupun praktis serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi terkait isu-isu manajemen pendidikan.																																																															
	Matrik CPL - CPMK																																																																
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-5</td> <td>CPL-6</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </table>				CPMK	CPL-5	CPL-6			CPMK-1			✓																																																			
	CPMK	CPL-5	CPL-6																																																														
	CPMK-1			✓																																																													
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td> </tr> </table>															CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																	
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																		
Deskripsi Singkat MK	Kajian mengenai praktik dan penyelesaian permasalahan penyelenggaraan manajemen pendidikan, fungsi-fungsi manajemen, model-model, pendekatan, metode dan prosedural pelayanan di lembaga pendidikan terkait kebijakan pemerintah bidang pendidikan. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem klarifikasi, ceramah, tanya jawab, pemberian tugas, presentasi mahasiswa berkelompok, diskusi kelas, pengembangan materi mandiri dari hasil observasi, dan nilai produk.																																																																
Pustaka	Utama :																																																																
	1. Syafrudin, Ateng, 2006. Kapita Selektta. Yogyakarta: Citra Media 2. Tim Dosen Administrasi Pendidikan, UPI, 2011. Manajemen Pendidikan. Bandung: Alfa Beta 3. Fattah, Nanang, 1997. Landasan Manajemen Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya. 4. Pidarta, Made. 2004. Manajemen Pendidikan Indonesia. Jakarta: Rineka Cipta																																																																
	Pendukung :																																																																
	1. 2. Tim Dosen Administrasi Pendidikan, UPI, 2011. Manajemen Pendidikan. Bandung: Alfa Beta 3. Fattah, Nanang, 1997. Landasan Manajemen Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya. 4. Pidarta, Made. 2004. Manajemen Pendidikan Indonesia. Jakarta: Rineka Cipta 5. Flippo B. Edwin. 2012. Manajemen Personalial. Jilid 2 Jakarta Erlangga. 6. Kartono, Kartini. 2003. Pemimpin dan Kepemimpinan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 7. Permendiknas No 12 Tahun 2007 Tentang Standart Kepala Sekolah 8. Permendiknas No 13 Tahun 2007 Tentang Standart Pengawas Sekolah 9. Permendiknas No 24 Tahun 2008 Tentang Standart Tenaga Administrasi Sekolah																																																																
Dosen Pengampu	Dr. Karwanto, M.Pd. Dr. Ima Widiyanah, M.Pd. Dr. Ainur Rifqi, S.Pd., M.Pd.																																																																

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami Konsep dan teori Kapita Selektta Manajemen pendidikan	Mahasiswa mampu memahami Konsep dan teori Kapita Selektta Manajemen pendidikan	Kriteria: Tes Lisan & Tes Unjuk Kerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan diskusi 2 X 50		Materi: Kontrak perkuliahan dan Selayang pandang Kapita Selektta Manajemen Pustaka: <i>Fattah, Nanang, 1997. Landasan Manajemen Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.</i>	5%
2	Memahami Konsep dan teori Kapita Selektta Manajemen pendidikan	Mahasiswa mampu memahami Konsep dan teori Kapita Selektta Manajemen pendidikan	Kriteria: Tes Lisan & Tes Unjuk Kerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan diskusi 2 X 50		Materi: Pengertian kapita selektta manajemen Pustaka: <i>Pidarta, Made. 2004. Manajemen Pendidikan Indonesia. Jakarta: Rineka Cipta</i>	5%
3	Memahami Konsep dan teori Kapita Selektta Manajemen pendidikan	Mahasiswa mampu memahami Konsep dan teori Kapita Selektta Manajemen pendidikan	Kriteria: Tes Lisan & Tes Unjuk Kerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan diskusi 2 X 50		Materi: Konsep sistem makro manajemen pendidikan dan Kedudukan manajemen pendidikan secara makro dalam penyelenggaraan pendidikan Pustaka: <i>Fattah, Nanang, 1997. Landasan Manajemen Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.</i>	5%
4	Memahami Perbedaan Sistem Penyelenggaraan Pemerintahan	Mahasiswa mampu Memahami Perbedaan Sistem Penyelenggaraan Pemerintahan	Kriteria: Tes Lisan & Tes Unjuk Kerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi kelompok 2 X 50		Materi: Peran pemerintah pusat dan daerah dalam penyelenggaraan sentralisasi dan desentralisasi pendidikan Pustaka: <i>Fattah, Nanang, 1997. Landasan Manajemen Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.</i>	5%

5	Memahami Perbedaan Sistem Penyelenggaraan Pemerintahan	Mahasiswa mampu Memahami Perbedaan Sistem Penyelenggaraan Pemerintahan	Kriteria: Tes Lisan & Tes Unjuk Kerja Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi kelompok 2 X 50		Materi: Konsep sentralisasi pendidikan dan Konsep desentralisasi dan otonomi pendidikan Pustaka: <i>Fattah, Nanang, 1997. Landasan Manajemen Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.</i>	5%
6	Memahami Desentralisasi dalam Manajemen Pendidikan	Mahasiswa mampu Memahami Desentralisasi dalam Manajemen Pendidikan	Kriteria: Tes Lisan & Tes Unjuk Kerja Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi 2 X 50		Materi: Isu-isu manajemen pendidikan secara makro Pustaka: <i>Fattah, Nanang, 1997. Landasan Manajemen Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.</i>	5%
7	Memahami Desentralisasi dalam Manajemen Pendidikan	Mahasiswa mampu Memahami Desentralisasi dalam Manajemen Pendidikan	Kriteria: Tes Lisan & Tes Unjuk Kerja Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi 2 X 50		Materi: Isu-isu manajemen pendidikan secara mikro Pustaka: <i>Fattah, Nanang, 1997. Landasan Manajemen Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.</i>	5%
8	Materi pekan ke 1-7	Mahasiswa mampu memahami materi pekan ke 1-7	Kriteria: Test Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	2 X 50	Daring	Materi: UTS Pustaka: <i>Fattah, Nanang, 1997. Landasan Manajemen Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.</i>	15%
9	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian organisasi pendidikan	Mahasiswa mampu memaparkan ruang lingkup organisasi pendidikan	Kriteria: Tes Lisan & Tes Unjuk Kerja Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Offline		Materi: Organisasi pendidikan Pustaka: <i>Tim Dosen Administrasi Pendidikan, UPI, 2011. Manajemen Pendidikan. Bandung: Alfa Beta</i>	5%
10	2. Mahasiswa memahami peran kepemimpinan pendidikan dalam organisasi pendidikan	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian kepemimpinan pendidikan	Kriteria: Test lisan dan unjuk kerja Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Luring		Materi: Kepemimpinan pendidikan Pustaka: <i>Tim Dosen Administrasi Pendidikan, UPI, 2011. Manajemen Pendidikan. Bandung: Alfa Beta</i>	5%

11	Mahasiswa memahami kedudukan kepemimpinan pendidikan dalam manajemen kelas	4. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian manajemen kelas	Kriteria: Test lisan dan unjuk kerja Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio		Daring	Materi: budaya organisasi Pustaka: <i>Fattah, Nanang, 1997. Landasan Manajemen Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.</i>	5%
12	Mahasiswa memahami konsep dasar budaya organisasi.	Mahasiswa mampu memahami budaya organisasi	Kriteria: Test lisan Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Luring		Materi: Budaya organisasi Pustaka: <i>Fattah, Nanang, 1997. Landasan Manajemen Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.</i>	5%
13	Mahasiswa memahami konsep dasar manajemen perubahan	Mahasiswa mampu memahami konsep budaya organisasi	Kriteria: Test lisan dan unjuk kerja Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Luring		Materi: Manajemen perubahan Pustaka: <i>Fattah, Nanang, 1997. Landasan Manajemen Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.</i>	5%
14	Mahasiswa memahami konsep Manajemen Berbasis Sekolah (MBS)	Mahasiswa dapat memahami kajian materi perkuliahan yang harus dikuasai dengan baik.	Kriteria: Tes Lisan & Tes Unjuk Kerja Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio		Daring	Materi: Manajemen berbasis sekolah Pustaka: <i>Fattah, Nanang, 1997. Landasan Manajemen Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.</i>	5%
15	Mahasiswa memahami konsep dasar supervisi pendidikan	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar supervisi pendidikan	Kriteria: Test lisan Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio		Daring	Materi: Supervisi pendidikan Pustaka: <i>Fattah, Nanang, 1997. Landasan Manajemen Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.</i>	5%
16	4. Bertanggung jawab terhadap kinerja pembelajaran diri tanggung jawab dalam meningkatkan kinerjanya sebagai pengembang ilmu pada masyarakat terutama masyarakat persekolahan	Mahasiswa mampu mengerjakan test tulis dengan baik	Kriteria: test tulis Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja		Daring	Materi: UAS Pustaka: <i>Syafrudin, Ateng, 2006. Kapita Selekta. Yogyakarta: Citra Media</i>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	20%
2.	Penilaian Portofolio	30%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	50%
		100%

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Titik Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Manajemen Pendidikan

UPM Program Studi S1
Manajemen Pendidikan



Dr. Syunu Trihantoyo, S.Pd.,
M.Pd.
NIDN 0013088703



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 5 April 2025 Jam 21:41 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDi Unesa

