



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Program Studi S1 Manajemen Pendidikan**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																	
Kapita Selektta Manajemen	8620402037		T=2 P=0 ECTS=3.18	1	17 April 2025																																	
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																	
	.....		.....		Dr. Syunu Trihantoyo, S.Pd., M.Pd.																																	
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																					
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																					
	Matrik CPL - CPMK																																					
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="14"></td> </tr> </table>						CPMK																															
	CPMK																																					
	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																					
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">4</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">5</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">6</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">7</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">8</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">9</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">10</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">11</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">12</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">13</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">14</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">15</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">16</td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																						
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Kajian mengenai landasan penyelenggaraan manajemen pendidikan, fungsi-fungsi manajemen, model-model, pendekatan,, metode dan prosedural pelayanan di lembaga pendidikan terkait kebijakan pemerintah bidang pendidikan. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem klarifikasi, ceramah, tanya jawab, pemberian tugas, presentasi mahasiswa berkelompok, diskusi kelas, pengembangan materi mandiri dari hasil observasi, dan nilai produk..																																					
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																					
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Syafrudin, Ateng, 2006. Kapita Selektta. Yogyakarta: Citra Media</li> <li>2. Tim Dosen Administrasi Pendidikan, UPI, 2011. Manajemen Pendidikan. Bandung: Alfa Beta</li> <li>3. Fattah, Nanang, 1997. Landasan Manajemen Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.</li> <li>4. Pidarta, Made. 2004. Manajemen Pendidikan Indonesia. Jakarta: Rineka Cipta</li> </ol>																																					
	<b>Pendukung :</b>																																					
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Subianto Karoso, M.Kes. Dr. Amrozi Khamidi, S.Pd., M.Pd. Dr. Syunu Trihantoyo, S.Pd., M.Pd. Shelly Andari, S.Pd., M.Pd.																																					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																															
1	Memahami Pengertian Kapita Selektta	Mahasiswa mampu memahami Pengertian Kapita Selektta	<b>Kriteria:</b> Aktif dalam kegiatan diskusi/presentasi	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50			0%																															
2	Memahami Konsep dan teori Kapita Selektta Manajemen pendidikan	mahasiswa mampu Memahami Konsep dan teori Kapita Selektta Manajemen pendidikan	<b>Kriteria:</b> Aktif dalam kegiatan diskusi/presentasi	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50			0%																															

3	Memahami Konsep dan teori Kapita Selektta Manajemen pendidikan	mahasiswa mampu Memahami Konsep dan teori Kapita Selektta Manajemen pendidikan	<b>Kriteria:</b> Aktif dalam kegiatan diskusi/presentasi	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50		0%
4	Memahami Perbedaan Sistem Penyelenggaraan Pemerintahan	mahasiswa mampu Memahami Perbedaan Sistem Penyelenggaraan Pemerintahan	<b>Kriteria:</b> Aktif dalam kegiatan diskusi/presentasi	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50		0%
5	Memahami Sistem Otonomi	mahasiswa mampu Memahami Sistem Otonomi	<b>Kriteria:</b> Aktif dalam kegiatan diskusi/presentasi	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50		0%
6	Memahami Desentralisasi dalam Manajemen Pendidikan	mahasiswa mampu Memahami Desentralisasi dalam Manajemen Pendidikan	<b>Kriteria:</b> Aktif dalam kegiatan diskusi/presentasi	Ceramah, tanya jawab, dan penugasan 2 X 50		0%
7	Memahami Administrasi Negara	mahasiswa mampu Memahami Administrasi Negara	<b>Kriteria:</b> aktif dalam kegiatan diskusi/presentasi	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50		0%
8	Memahami Filsafat Administrasi Pendidikan dan Desentralisasi Sisdiknas	mahasiswa mampu Memahami Filsafat Administrasi Pendidikan dan Desentralisasi Sisdiknas	<b>Kriteria:</b> aktif dalam kegiatan diskusi/presentasi	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50		0%
9			<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan seluruh soal dengan benar. Nilai penuh jika mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dengan uraian yang deskriptif, jelas, dan sistematis serta sesuai dengan teori dan kebijakan yang digunakan	2 X 50		0%
10	Memahami Organisasi Pendidikan dan Manajemen Sekolah	mahasiswa mampu Memahami Organisasi Pendidikan dan Manajemen Sekolah	<b>Kriteria:</b> aktif dalam kegiatan diskusi/presentasi	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50		0%
11	Memahami Manajemen Kelas dan Kepemimpinan Pendidikan	mahasiswa mampu Memahami Manajemen Kelas dan Kepemimpinan Pendidikan	<b>Kriteria:</b> aktif dalam kegiatan diskusi/presentasi	Ceramah, tanya jawab, dan penugasan 2 X 50		0%
12	Memahami Sistim Informasi	mahasiswa mampu Memahami Sistim Informasi	<b>Kriteria:</b> aktif dalam kegiatan diskusi/presentasi	Ceramah, tanya jawab, dan penugasan 2 X 50		0%
13	Memahami Manajemen tenaga Diktendik	mahasiswa mampu Memahami Manajemen tenaga Diktendik	<b>Kriteria:</b> aktif dalam kegiatan diskusi/presentasi	Ceramah, tanya jawab, dan penugasan 2 X 50		0%
14	Memahami MPMBs	mahasiswa mampu Memahami MPMBs	<b>Kriteria:</b> aktif dalam kegiatan diskusi/presentasi	Ceramah, tanya jawab, dan penugasan 2 X 50		0%
15	Memahami Supervisi Pendidikan	mahasiswa mampu Memahami Supervisi Pendidikan	<b>Kriteria:</b> aktif dalam kegiatan diskusi/presentasi	Ceramah, tanya jawab, dan penugasan 2 X 50		0%

16			<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan seluruh soal dengan benar. Nilai penuh jika mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dengan uraian yang deskriptif, jelas, dan sistematis serta sesuai dengan teori dan kebijakan yang digunakan	2 X 50			0%
----	--	--	---	--------	--	--	----

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.