

1. Anderson, M.Q. 1982. Quantitative Management Decision Making . California: Brook/ Cole Publishing Company.
2. Burhanuddin. 1984. Analisis Administrasi Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan . Jakarta: Bumi Aksara.
3. -----, 1994. The Application of Project Management in School Staff Development . Manajemen Pendidikan , 5 (1): 33-34.
4. -----, 1989. Project Student Lead . A Project Proposal, 50th Innotech Three Mont Training Program. Manila: Innotech.
5. -----, 1994. Project Management : the Basic Concepts and Project Life (paper).
6. Chan, K.C, Peter Ong and Eko. I.R. 2004. Integrated Project Management . Yogyakarta: Andy.
7. Federal Electric Corporation. 1976. A Programmed Instruction to PERT . New York: John Wiley & Sons.
8. Goodman, L.J. 1988. Project Planning and Management : An Integrated System for Improving Productivity . New York: Van Nostrand Reinhold Company.
9. Gaynor, A.K. and Evanson, J.L. 1992. Project Planning . Boston: Allyn and Bacon.
10. Haynes, M.E. 1989. Project Management . California: Crisp Publications, Inc.
11. Jeff Davidson. Penuntun 10 Menit Manajemen Proyek . Terjemahan oleh Sisnuhadi. Ed. I, 2002. Yogyakarta: Andi.
12. Kerzner, H.C. 1982. Project Management for Executives . New York: McGraw-Hill Book Company.
13. Koonz, et. al. 1984. Management . New York: McGraw-Hill Book Company.
14. Mondy, R.W. et. al. 1990. Management and Organizational Behaviour . Boston: Allyn and Bacon.
15. Puxty, A.G. 1990. Organization and Management . London: Pitman.
16. Richard, N. 2006. Project Management Step By Step . New York: Pearson
17. Randolph, W.A. and Posner, B.Z. 1998. Effective Project Planning & Management . Getting the Job Done . Englewood Cliffs: Prentice Hall.
18. Reksohadiprodjo, S. 1983. Manajemen Proyek . Yogyakarta: BPFE.
19. Soeharto. I. 1999. Manajemen Proyek Dari Konseptual Sampai Operasional Jilid I . Jakarta: Erlangga.
20. Soeharto. I. 2001. Manajemen Proyek Dari Konseptual Sampai Operasional Jilid II . Jakarta: Erlangga.
21. Sultan S. M. 2004. Manajemen Proyek Kiat Sukses Mengelola Proyek . Jakarta: Gramedia.
22. Tim Divisi Penelitian dan Pengembangan. 2003. Mahir dalam 7 hari: Microsoft Project 2003 . Yogyakarta: Kerjasama Penerbit Andi dengan Madcoms.
23. Wiet, J.D. and Levy, F.K.1977. A Management Guide to PERT/CPM: with GERT/PDM/DCPM and other Networks . Englewood Cliffs, N.J: Prentice Hall, Inc.

Pendukung :

Dosen Pengampu

Dr. Erny Roesminingsih, M.Si.
Dr. Mufarrihul Hazin, S.Pd.I., M.Pd.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Kontrak Perkuliahan	Rubrik Penilaian	Kriteria: Hasil Diskusi Kelompok Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	2 X 50		Materi: materi Pustaka: <i>Anderson, M.Q. 1982. Quantitative Management Decision Making . California: Brook/ Cole Publishing Company.</i>	5%
2	Konsep Dasar Manajemen Proyek Rasional Pengertian Manfaat Karakteristik Manajemen Proyek	Rubrik Penilaian	Kriteria: Hasil Diskusi Kelompok Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	-Ceramah & tanya jawab. -Guided read. - Peringkasan bahan pustaka 2 X 50		Materi: materi Pustaka: <i>Burhanuddin. 1984. Analisis Administrasi Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan . Jakarta: Bumi Aksara.</i>	5%
3	Perbedaan konsep Manajemen Proyek dan Manajemen pada umumnya. Parameter-parameter Manajemen Proyek.	Rubrik Penilaian	Kriteria: Hasil Diskusi Kelompok Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Pengarahan, -Diskusi. 2 X 50		Materi: materi Pustaka: <i>Koonz, et. al. 1984. Management . New York: McGraw-Hill Book Company.</i>	5%

4	Tahap-tahap manajemen proyek, Beberapa pandangan tentang tahap-tahap Manajemen Proyek (M.P)	Rubrik Penilaian	Kriteria: Hasil Diskusi Kelompok Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	-Ceramah & tanya jawab. -Guided reading. - Peringkasan bahan pustaka. 2 X 50		Materi: materi Pustaka: Jeff Davidson. <i>Penuntun 10 Menit Manajemen Proyek</i> . Terjemahan oleh Sisnuhadi. Ed. I, 2002. Yogyakarta: Andi.	5%
5	Prinsip-prinsip perencanaan dan penyelenggaraan Proyek.	Rubrik Penilaian	Kriteria: Hasil Diskusi Kelompok Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Pengarahan, -Diskusi, - Laporan Hasil - Guided read 2 X 50		Materi: materi Pustaka: Reksohadiprodjo, S. 1983. <i>Manajemen Proyek</i> . Yogyakarta: BPFE.	5%
6	Aplikasi tahap-tahap Manajemen Proyek	Rubrik Penilaian	Kriteria: Hasil Diskusi Kelompok Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Pengarahan, -Lokakarya, -Laporan kelompok. 2 X 50		Materi: materi Pustaka: Richard, N. 2006. <i>Project Management Step By Step</i> . New York: Pearson	5%
7	Merencanakan proyek dari dimensi Kualitas, Waktu, dan Biaya	Rubrik Penilaian	Kriteria: Hasil Diskusi Kelompok Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Pengarahan, -Lokakarya, -Laporan hasil. 2 X 50		Materi: materi Pustaka: Richard, N. 2006. <i>Project Management Step By Step</i> . New York: Pearson	5%
8	Ujian Sub Sumatif	Rubrik Penilaian	Kriteria: Hasil UTS Mahasiswa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	2 X 50		Materi: materi uts Pustaka: Koonz, et. al. 1984. <i>Management</i> . New York: McGraw-Hill Book Company.	15%
9	Penggunaan Gant Chart dan PERT/CPM sebagai alat perencanaan M.P	Rubrik Penilaian	Kriteria: Hasil Diskusi Kelompok Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Pengarahan, -Lokakarya, -Laporan hasil. 2 X 50		Materi: materi Pustaka: Puxty, A.G. 1990. <i>Organization and Management</i> . London: Pitman.	5%
10	Latihan penerapan Gantt Chart bagi perencanaan kegiatan MP	Rubrik Penilaian	Kriteria: Hasil Diskusi Kelompok Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Pengarahan -Lokakarya - Laporan kelompok 2 X 50		Materi: penerapan Gantt Chart bagi perencanaan kegiatan MP Pustaka: Anderson, M.Q. 1982. <i>Quantitative Management Decision Making</i> . California: Brook/ Cole Publishing Company.	5%

11	Latihan Penerapan PERT bagi Perencanaan MP	Rubrik Penilaian	Kriteria: Hasil Diskusi Kelompok Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Sda 2 X 50		Materi: materi Pustaka: <i>Soeharto. I. 1999. Manajemen Proyek Dari Konseptual Sampai Operasional Jilid I. Jakarta: Erlangga.</i>	5%
12	Pembentukan struktur Organisasi M.P	1.Pemahaman konsep perencanaan proyek 2.Kemampuan menerapkan konsep dalam proposal proyek pendidikan 3.Analisis terhadap proyek dalam konteks revolusi industri 4.0 dan society 5.0	Kriteria: Hasil Diskusi Kelompok Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Case Study 2 X 50		Materi: materi Pustaka: Koonz, et. al. 1984. <i>Management . New York: McGraw-Hill Book Company.</i>	5%
13	Penyusunan Proposal	Rubrik Penilaian	Kriteria: Hasil Diskusi Kelompok Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	-Ceramah & tanya jawab - Diskusi, , - Latihan menyusun proposal proyek 2 X 50		Materi: materi Pustaka: <i>Randolph, W.A. and Posner, B.Z. 1998. Effective Project Planning & Management . Getting the Job Done . Englewood Cliffs: Prentice Hall.</i>	5%
14	Melaksanakan proyek	Rubrik Penilaian	Kriteria: Hasil Diskusi Kelompok Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	- Pengarahan, -Role playing, 2 X 50		Materi: Melaksanakan proyek Pustaka: <i>Kerzner, H.C. 1982. Project Management for Executives . New York: McGraw-Hill Book Company.</i>	5%
15	Melaksanakan proyek	Rubrik Penilaian	Kriteria: Hasil Diskusi Kelompok Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	- Pengarahan, -Role playing, 2 X 50		Materi: materi Pustaka: <i>Richard, N. 2006. Project Management Step By Step . New York: Pearson</i>	5%
16	Menyelesaikan /menilai hasil	Rubrik Penilaian	Kriteria: Hasil UAS Mahasiswa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Pengarahan, -Diskusi - Latihan penilaian proyek 2 X 50		Materi: materi uas Pustaka: <i>Puxty, A.G. 1990. Organization and Management . London: Pitman.</i>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	30%
3.	Penilaian Portofolio	20%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 20 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1
Manajemen Pendidikan



Dr. Syunu Trihantoyo, S.Pd.,
M.Pd.
NIDN 0013088703

UPM Program Studi S1
Manajemen Pendidikan



Poltjes Pattipeilohy, S.Pd.,
M.Pd.
NIDN 0004069208

File PDF ini digenerate pada tanggal 17 April 2025 Jam 11:42 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

