



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Manajemen

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																		
Akuntansi Sektor Publik	8720902011		T=2 P=0 ECTS=3.18	6	17 April 2025																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																		
					Yuyun Isbanah, S.E., M.SM.																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																						
	Matrik CPL - CPMK																																						
		CPMK																																					
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th>CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																							
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang hakekat, konsep dan prosedur serta siklus akuntansi pada lembaga Negara/pemerintahan/organisasi nirlaba, yang mencakup pembahasan mengenai pengertian dan karakteristik akuntansi pemerintahan, yang meliputi penyusunan Neraca, Laporan realisasi anggaran, Laporan arus kas, laporan operasional dan catatan atas laporan keuangan sesuai dengan standar PSAP, dilanjutkan dengan penjabaran PSAP No. 1 sampai dengan PSAP No. 12 dengan PP No. 71 Tahun 2010. Model pembelajaran yang diberikan adalah Problem Based Learning dengan metode pembelajaran diskusi kelompok, penugasan individu dan kelompok.																																						
Pustaka	Utama :																																						
	1. Agoes, Sukrisno. 2012 1CAuditingPetunjuk Praktis Pemeriksaan Akuntan Oleh Akuntan Publik, Jilid 1, Edisi Keempat, Salemba Empat, Jakarta. 2. Baswair, Revrisond. 2000. Akuntansi Pemerintahan Indonesia, Edisi ke 3. Yogyakarta: BPFE. 4. Bastian, Indra. 2006. Sistem Akuntansi Sektor Publik, Edisi 2, Salemba Empat: Jakarta. 5. Halim, Abdul dan Kusufi, Syam. 2012. Teori, Konsep dan Aplikasi Akuntansi Sektor Publik. Jakarta: Salemba Empat. 6. Nordiawan, Deddi. 2006. Akuntansi Sektor Publik. Jakarta: Salemba Empat. 6. Darise, Nurlan. 2008. Akuntansi Keuangan Daerah. Jakarta: PT INDEKS. 7. PP No. 71 Pernyataan Standar Akuntansi Pemerintahan.																																						
	Pendukung :																																						
Dosen Pengampu																																							
Mg Ke	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																
1	Mampu mendeskripsikan hakekat, konsep dan prosedur serta siklus akuntansi pada lembaga Negara/pemerintahan/organisasi nirlaba	1.1 Menjelaskan hakekat, konsep dan prosedur serta siklus akuntansi pada lembaga Negara/pemerintahan/organisasi nirlaba	Kriteria: 0-100	PBL 2 X 50			0%																																
2	Mampu mendeskripsikan PSAP 01	2.1 Menjelaskan ruang lingkup penyajian laporan keuangan	Kriteria: 0-100	PBL 2 X 50			0%																																

3	Mampu mendeskripsikan PSAP 02	3.1 Menjelaskan PSAP 02 – Laporan Realisasi Anggaran Berbasis Kas 3.2 Menjelaskan struktur LRA 3.3 Menjelaskan Periode Pelaporan 3.4 Menjelaskan Tepat Waktu 3.5 Menjelaskan Isi LRA 3.6 Menjelaskan informasi yang disajikan dalam LRA 3.7 Menjelaskan Laproan Keuangan 3.8 Menjelaskan Akuntansi Anggaran, Akuntansi Pendapatan LRA, Akuntansi Belanja, Surplus/Defisit LRA, Pembiayaan, SILPA/SIKPA, Transaksi dalam Mata Uang Asing	Kriteria: 0-100	PBL 2 X 50			0%
4	Mampu mendeskripsikan PSAP 03	4.1 Menjelaskan ruang lingkup Arus Kas 4.2 Menjelaskan entitas pelaporan arus kas 4.3 Menjelaskan penyajian laporan arus kas 4.4 Menjelaskan pelaporan arus kas 4.5 Menjelaskan Perolehan dan Pelepasan Investasi pemerintah 4.6 Menjelaskan transaksi bukan kas 4.7 Menjelaskan komponenn kas dan setara kas 4.8 Menjelaskan pengungkapan lainnya 4.9 Menjelaskan tanggal efektif	Kriteria: 0-100	PBL 2 X 50			0%
5	Mampu mendeskripsikan PSAP 04	5.1 Menjelaskan ruang lingkup PSAP 04- CALK 5.2 Menjelaskan penyajian Catatan Atas Laporan Keuangan 5.3 Menjelaskan pengungkapan CALK 5.4 Menjelaskan tanggal efektif	Kriteria: 0-100	PBL 2 X 50			0%
6	Mampu mendeskripsikan PSAP 05	6.1 Menjelaskan pengakuan Persediaan 6.2 Menjelaskan pengukuran persediaan 6.3 Menjelaskan beban persediaan 6.4 Menjelaskan pengungkapan 6.5 Menjelaskan tanggal efektif	Kriteria: 0-100	pbl 2 X 50			0%
7	Mampu mendeskripsikan PSAP 06	7.1 Menjelaskan ruang lingkup investasi 7.2 Menjelaskan bentuk dan klasifikasi investasi 7.3 Menjelaskan pengakuan investasi 7.4 Menjelaskan pengukuran investasi 7.5 Menjelaskan metode penilaian investasi 7.6 Menjelaskan pengakuan hasil investasi 7.7 Menjelaskan pelepasan dan pemindahan invesatasi	Kriteria: 0-100	pbl 2 X 50			0%
8	uts	uts	Kriteria: uts	uts 2 X 50			0%
9	Mampu mendeskripsikan PSAP 07	9.1 Menjelaskan ruang lingkup aset tetap 9.2 Menjelaskan klasifikasi aset tetap 9.3 Menjelaskan pengakuan aset tetap 9.4 Menjelaskan pengukuran aset tetap 9.5 Menjelaskan penilaian aset tetap 9.6 Menjelaskan pengeluaran setelah perolehan 9.7 Menjelaskan pengukuran berikutnya terhadap aset tetap 9.8 Menjelaskan akuntansi aset tanah, bersejarah, infrastruktur, militer 9.9 Menjelaskan penghentian dan pelepasan aset tetap 9.10 Menjelaskan pengungkapan aset tetap	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Metode pembelajaran: diskusi, tanya Jawab, dan penugasan Model pembelajaran: Kooperatif Learning 2 X 50			0%
10	Mampu mendeskripsikan PSAP 08	10.1 Menjelaskan ruang lingkup konstruksi dalam pengerjaan 10.2 menjelaskan konstruksi dalam pengerjaan 10.3 Menjelaskan kontrak konstruksi 10.4 Menjelaskan penyatuan dan segmentasi kontrak konstruksi 10.5 Menjelaskan penyatuan dan segmentasi kontrak konstruksi 10.6 Menjelaskan pengakuan konstruksi dalam pengerjaan 10.7 Menjelaskan pengukuran dan pengungkapan konstruksi dalam pengerjaan	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Metode Pembelajaran: diskusi, tanya Jawab, dan penugasan Model pembelajaran: Kooperatif Learning 2 X 50			0%
11	Mampu mendeskripsikan PSAP 09	11.1 Menjelaskan Ruang lingkup akuntansi kewajiban 11.2 Menjelaskan klasifikasi kewajiban 11.3 Menjelaskan pengakuan kewajiban 11.4 Menjelaskan pengukuran kewajiban 11.5 Menjelaskan perubahan valuta asing 11.6 Menjelaskan penyelesaian kewajiban sebelum tempo dan restrukturisasi hutang 11.7 Menjelaskan penghapusan utang 11.8 Menjelaskan biaya-biaya yang berhubungan dengan utang pemerintah 11.9 Menjelaskan penyajian dan pengungkapan	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Metode pembelajaran: diskusi, tanya Jawab, dan penugasan Model pembelajaran: Kooperatif Learning 2 X 50			0%

12	Mampu mendeskripsikan PSAP 10	12.1 Menjelaskan ruang lingkup PSAP 10 12.2 Menjelaskan koreksi kesalahan, perubahan kebijakan akuntansi perubahan estimasi akuntansi dan operasi yang tidak dilanjutkan	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Metode pembelajaran: diskusi, tanya Jawab, dan penugasan Model pembelajaran: Kooperatif Learning 2 X 50		0%
13	Mampu mendeskripsikan PSAP 11	13.1 Menjelaskan ruang lingkup laporan keuangan konsolidasi 13.2 Menjelaskan penyajian laporan keuangan konsolidasian 13.3 Menjelaskan entitas pelaporan 13.4 Menjelaskan entitas akuntansi 13.5 Menjelaskan badan layanan umum /daerah 13.6 Menjelaskan pengungkapan laporan keuangan konsolidasian	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Metode pembelajaran: diskusi, tanya Jawab, dan penugasan Model pembelajaran: Kooperatif Learning 2 X 50		0%
14	Mampu mendeskripsikan PSAP 12	14.1 Menjelaskan Laporan operasional 14.2 Menjelaskan manfaat laporan Operasional 14.3 Menjelaskan Akuntansi Pendapatan LO 14.4 Menjelaskan Akuntansi Beban 14.5 Menjelaskan Surplus/defisit kegiatan operasional dan non operasional 14.6 Menjelaskan pos luar biasa, transaksi dalam mata uang asing dan transaksi pendapatan LO dan Beban berbentuk barang dan jasa	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Metode pembelajaran: diskusi, tanya Jawab, dan penugasan Model pembelajaran: Kooperatif Learning 2 X 50		0%
15	Mampu mempraktekan siklus akuntansi sektor publik	15.1 Praktek Siklus akuntansi sektor public	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Metode pembelajaran: diskusi, tanya Jawab, dan penugasan Model pembelajaran: Problem Based Learning 2 X 50		0%
16						0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.