



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Manajemen**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																										
Aplikasi Komputer Keuangan	6120102015		T=2 P=0 ECTS=3.18	0	16 April 2025																																										
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																											
	.....	.....		Yuyun Isbanah, S.E., M.SM.																																											
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																														
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																														
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																														
	Matrik CPL - CPMK																																														
		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="14"></td> </tr> </table>						CPMK																																							
	CPMK																																														
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																														
		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="15" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">4</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">5</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">6</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">7</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">8</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">9</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">10</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">11</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">12</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">13</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">14</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">15</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">16</td> </tr> </table>														CPMK	Minggu Ke															1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																															
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah ini berisi materi tentang penggunaan alat bantu dalam melakukan analisis untuk pengambilan keputusan keuangan. Alat analisis yang digunakan adalah software statistik SPSS, dan amos, serta software trading (SPOT). Teknik analisis yang diajarkan adalah regresi linier berganda, regresi dengan mediasi, regresi logistik, dan regresi menggunakan Amos. Untuk teknik analisis teknikal, mahasiswa akan diperkenalkan dengan pembahasan lebih dalam tentang candlestick. Metode pembelajaran yang digunakan adalah ceramah, diskusi, presentasi, studi kasus, dan praktikum. Output matakuliah ini merupakan hasil analisis menggunakan alat / software tersebut dan tugas terstruktur untuk menyelesaikan kasus investasi.																																														
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A. Gujarati, N.D. 2003. Basic Econometrics. 4th ed. New York: McGraw-Hill Companies, Inc..</li> <li>2. B. Ghozali, Imam, 2009, Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program SPSS. Cetakan keempat. Badan Penerbit Universitas Diponegoro Semarang</li> <li>3. C. Santoso, S. 2000. Buku Latihan SPSS Statistik Parametrik. Jakarta: Elex Media Komputindo.</li> <li>4. D. Vibby, Santo. 2006. Panduan Paham Saham Seri Analisa Teknikal : When To Buy and Sell, Candlestick Can Tell. Jakarta: Vibby Printing.</li> <li>5. E. Hartono, Jogiyanto. 2014. Teori dan Praktik Portfolio dengan Excel, Salemba Empat Jakarta</li> </ol>																																													
	<b>Pendukung :</b>																																														
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Ulil Hartono, S.E., M.Si. R.A. Sista Paramita, S.E., M.Si. Trias Madanika Kusumaningrum, S.E., S.Pd., M.M.																																														
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																																								
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>																																										
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																								

1	Mahasiswa mampu mengolah data menggunakan SPSS Regresi sederhana	1. Mahasiswa mengenal SPSS 2. Dapat Mengoperasikan SPSS untuk Regresi Sederhana 3. Dapat membaca makna hasil olah data Regresi Sederhana		praktikum 2 X 50			0%
2							0%
3	Mahasiswa mampu mengolah data menggunakan SPSS Regresi Linier Berganda	1. Dapat Mengoperasikan SPSS untuk Regresi Linier Berganda 2. Dapat membaca makna hasil olah data Regresi Linier Berganda		praktikum 2 X 50			0%
4	Mahasiswa mampu menggunakan SPSS untuk melakukan uji Asumsi Klasik	1. Dapat Mengoperasikan SPSS untuk melakukan uji Asumsi Klasik 2. Dapat membaca makna hasil olah data melakukan uji Asumsi Klasik		praktikum 2 X 50			0%
5	Mahasiswa mampu mengolah data menggunakan Regresi dengan Variabel Mediasi	1. Dapat Mengoperasikan SPSS untuk menyelesaikan Regresi dengan variabel Mediasi 2. Dapat membaca makna hasil olah data menggunakan Regresi data dengan variabel Mediasi		praktikum 2 X 50			0%
6	Mahasiswa mampu mengolah data menggunakan SPSS Regresi Logistik	1. Dapat Mengoperasikan SPSS Regresi Logistik 2. Dapat membaca makna hasil olah data melakukan Regresi Logistik		praktikum 2 X 50			0%
7	Mahasiswa mampu mengolah data menggunakan AMOS untuk Regresi	1. Dapat Mengoperasikan Amos untuk menyelesaikan Regresi berganda 2. Dapat membaca makna hasil olah data melakukan Regresi Logistik		praktikum 2 X 50			0%
8	UTS			2 X 50			0%
9	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep aplikatif portfolio	1. Mampu mendefinisikan portfolio 2. Memahami proses pembuatan portfolio optimal 3. Mampu mempersiapkan Excel Solver dan Analysis Tool pack 4. Mempersiapkan data		praktikum 2 X 50			0%
10	Mahasiswa dapat mencari data dan mengolah data individu hingga siap dianalisis	1. Mampu mencari data tentang harga saham 2. Mampu menghitung return 3. Menghitung standar deviasi aktiva individu 4. Menghitung varian dan kovarian dengan analisis toolpack 5. Menghitung koefien variasi		praktikum 2 X 50			0%

11	Mahasiswa dapat mendemonstrasikan pembentukan portfolio 2 aktiva	1. Mampu menghitung return 2 aktiva 2. Menghitung standar deviasi 2 aktiva 3. Menghitung varian dan kovarian dengan analisis toolpack untuk 2 aktiva 4. Menghitung koefien variasi 2 aktiva		praktikum 2 X 50			0%
12	Mahasiswa dapat mendemonstrasikan pembentukan portfolio efisien dan optimal	1. Mampu membentuk portfolio efisien 2. Mampu menghitung portfolio optimal menggunakan solver 3. Mampu menggambar grafik portfolio efisien dan portfolio optimal		praktikum 2 X 50			0%
13	Mahasiswa mampu menjelaskan gambaran umum analisis teknikal	1. Mampu mendefinisikan Analisis Teknikal 2. Mampu menyebutkan asumsi dasar analisis teknikal 3. Mengenal trend		praktikum 2 X 50			0%
14	Mahasiswa dapat menafsirkan candlestick	1. Mampu mengenali bentuk dasar candlestick 2. Mampu mengenali formasi umum candlestick 3. Mampu mengenali pola pembalikan dan kelanjutan candlestick		praktikum 2 X 50			0%
15	Mahasiswa mampu menafsirkan indikator teknikal moderen	Mampu menginterpretasikan indikator teknikal modern		praktikum 2 X 50			0%
16	UAS			2 X 50			0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=**Tatap Muka, **PT=**Penugasan terstruktur, **BM=**Belajar mandiri.

