



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Manajemen**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																			
MPK-Manajemen Risiko	6120106194	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3 P=0 ECTS=4.77	6	12 April 2025																																																																			
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																				
	RA. Sista Paramita, SE., M.Si	Trias Madanika, SE.,S.Pd. MM.		Yuyun Isbanah, S.E., M.SM.																																																																				
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																							
CPL-5	Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang manajemen dalam mengelola organisasi secara efektif (APSMBI 2)																																																																							
CPL-10	Lulusan mampu mengelola organisasi secara etis (APSMBI 1)																																																																							
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																								
CPMK - 1	C4. Mahasiswa mampu menguraikan penerapan manajemen risiko di organisasi dengan baik.																																																																							
CPMK - 2	P3. Mahasiswa mampu membuat risk register dengan benar.																																																																							
Matrik CPL - CPMK																																																																								
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-5</td> <td>CPL-10</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					CPMK	CPL-5	CPL-10				CPMK-1						CPMK-2																																																						
CPMK	CPL-5	CPL-10																																																																						
CPMK-1																																																																								
CPMK-2																																																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																								
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																
CPMK	Minggu Ke																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																								
CPMK-1																																																																								
CPMK-2																																																																								
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini memberi gambaran meliputi risiko sebagai bagian dari kehidupan manusia, perusahaan dan masyarakat. Manajemen risiko meliputi identifikasi atas risiko yang ada, mengukur beratnya risiko, dan menanganinya dengan pendekatan/strategi tertentu. Selanjutnya mengenai asuransi khususnya asuransi kerugian dan terakhir risiko-risiko fungsional perusahaan. Metode pembelajaran yang digunakan adalah presentasi, diskusi dan pemberian tugas, sedangkan model pembelajaran project based learning dengan tagihan laporan register risiko hasil observasi mahasiswa pada perusahaan. Selanjutnya hasil pembelajaran dipresentasikan dalam diskusi kelas.																																																																							
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hanafi, Mamduh M., 2014, Manajemen Risiko Edisi Kedua. UPP STIM YKPN 2. Fahmi Irham. 2011. Manajemen Risiko : Teori, Kasus dan Solusi . Bandung: Penerbit Alfabeta Dua. 3. Husein Umar. 2004. Manajemen Risiko Bisnis . Jakarta: Gramedia. 4. Herman, Robert I and BA Hedges, "Risk Management Concept and Applications", Richard Irwin Hamewood. 5. Soeisni, Djojosoedarso. 2003. Prinsip-prinsip Manajemen Risiko . Jakarta: Penerbit Salemba Empat. 																																																																						
	Pendukung :	<ol style="list-style-type: none"> 1. [1] ISO 31000-2009 Risk Management 2. [2] Charles R. Vorst, D.S. Priyarsono, & Arif Budiman, (2018). Manajemen Risiko Berbasis SNI ISO 31000, Badan Standardisasi Nasional. 																																																																						

Dosen Pengampu		Dr. Sanaji, S.E., M.Si. Widyastuti, S.Si., M.Si. Dr. Ulil Hartono, S.E., M.Si. R.A. Sista Paramita, S.E., M.Si. Ika Diyah Candra Arifah, S.E., M.Com. Khoirur Rozaq, S.E.Sy., M.M. Zainur Rahman, S.E., M.Sc.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Merumuskan gambaran umum risiko dalam perusahaan	1.1. Mampu mendeskripsikan konsep risiko 2.2. Mampu mendeskripsikan karakteristik risiko 3.3. Mampu mendeskripsikan tipe-tipe risiko	Kriteria: Rubrik Analitik Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan diskusi di kelas 3 X 50		Materi: gambaran umum risiko Pustaka: <i>Hanafi, Mamduh M., 2014, Manajemen Risiko Edisi Kedua. UPP STIM YKPN</i> Materi: gambaran umum risiko Pustaka: <i>Fahmi Irham. 2011. Manajemen Risiko : Teori, Kasus dan Solusi . Bandung: Penerbit Alfabeta Dua.</i> Materi: risk management Pustaka: [1] <i>ISO 31000-2009 Risk Management</i>	4%

2	Mendeskripsikan proses dan komponen manajemen risiko	1. Mampu menjelaskan konsep manajemen risiko 2. Mampu menjelaskan proses manajemen risiko 3. Mampu merumuskan pihak-pihak yang terlibat dalam menangani risiko di perusahaan	Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan diskusi kelas 3 X 50		Materi: proses dan komponen manajemen risiko Pustaka: <i>Hanafi, Mamduh M., 2014, Manajemen Risiko Edisi Kedua. UPP STIM YKPN</i> Materi: proses dan komponen manajemen risiko Pustaka: <i>Fahmi Irham. 2011. Manajemen Risiko : Teori, Kasus dan Solusi . Bandung: Penerbit Alfabeta Dua.</i> Materi: risk Pustaka: <i>Herman, Robert I and BA Hedges, "Risk Management Concept and Applications", Richard Irwin Hamewood.</i>	3%
3	Mendeskripsikan proses dan metode identifikasi serta menyusun risk register	1.1. Mendeskripsikan proses identifikasi risiko 2.2. Menyusun daftar risiko 3.3. Mampu membuat risk register	Kriteria: Rubrik Analitik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan diskusi kelas 3 X 50		Materi: risk register Pustaka: <i>Hanafi, Mamduh M., 2014, Manajemen Risiko Edisi Kedua. UPP STIM YKPN</i>	3%
4	Mendeskripsikan tujuan dan metode pengukuran risiko	1.1. Mampu mendeskripsikan tujuan pengukuran risiko 2.2. Mampu menjelaskan kegunaan konsep statistik (probabilitas) untuk mengukur risiko	Kriteria: Rubrik Analitik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan diskusi kelas 3 X 50		Materi: tujuan dan metode pengukuran risiko Pustaka: <i>Hanafi, Mamduh M., 2014, Manajemen Risiko Edisi Kedua. UPP STIM YKPN</i>	3%
5	Menganalisis risiko operasional: risiko fungsi SDM	1. Mendeskripsikan risiko operasional 2. Mampu menjelaskan sumber-sumber risiko SDM 3. Mampu mengukur risiko kecelakaan kerja	Kriteria: Rubrik Analitik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan diskusi kelas 3 X 50		Materi: risiko operasional Pustaka: <i>Hanafi, Mamduh M., 2014, Manajemen Risiko Edisi Kedua. UPP STIM YKPN</i>	3%

6	Menganalisis risiko operasional untuk merancang pengambilan keputusan: risiko fungsi operasi/produksi	<p>1.1. Mampu menjelaskan sumber risiko produksi/operasi</p> <p>2.2. Mampu mengukur risiko produksi</p> <p>3.3. Mampu merumuskan pencegahan dan penanganan risiko produksi/operasi</p>	<p>Kriteria: Rubrik Analitik</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah dan diskusi, dan latihan soal pengukuran risiko produksi 3 X 50		<p>Materi: risiko operasional</p> <p>Pustaka: <i>Hanafi, Mamduh M., 2014, Manajemen Risiko Edisi Kedua. UPP STIM YKPN</i></p>	3%
7	Menganalisis risiko fungsi pemasaran untuk merancang pengambilan keputusan	<p>1.1. Mampu menjelaskan sumber-sumber risiko pemasaran</p> <p>2.2. Mampu mengukur risiko pemasaran</p> <p>3.3. Mampu mendeskripsikan program penanganan risiko pemasaran</p> <p>4.4. Mampu menerapkan konsep portofolio dalam keputusan pemasaran</p>	<p>Kriteria: Rubrik Analitik</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah dan diskusi, dan latihan soal pengukuran risiko pemasaran 3 X 50		<p>Materi: Menganalisis risiko fungsi pemasaran untuk merancang pengambilan keputusan</p> <p>Pustaka: <i>Hanafi, Mamduh M., 2014, Manajemen Risiko Edisi Kedua. UPP STIM YKPN</i></p>	3%
8	UTS	Mampu menyusun Risk Register	<p>Kriteria: rubrik holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	3 X 50		<p>Materi: Konsep manajemen Risiko</p> <p>Pustaka: <i>Hanafi, Mamduh M., 2014, Manajemen Risiko Edisi Kedua. UPP STIM YKPN</i></p> <hr/> <p>Materi: Memahami proses manajemen risiko</p> <p>Pustaka: [1] <i>ISO 31000-2009 Risk Management</i></p>	25%
9	Mendeskrripsikan dan menganalisis risiko lingkungan	<p>1.1. Mampu menjelaskan sumber risiko lingkungan</p> <p>2.2. Dapat mendeskripsikan program penanganan risiko lingkungan</p>	<p>Kriteria: Rubrik Analitik</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, diskusi kelas, dan latihan soal kasus 3 X 50		<p>Materi: Konsep manajemen Risiko - Risiko Lingkungan</p> <p>Pustaka: <i>Hanafi, Mamduh M., 2014, Manajemen Risiko Edisi Kedua. UPP STIM YKPN</i></p>	3%

10	Menganalisis risiko pasar untuk merancang pengambilan keputusan	<p>1.1. Mampu memahami konsep value at risk (VAR)</p> <p>2.2. Mampu menghitung dan menganalisis VAR menggunakan metode historis</p> <p>3.3. Mampu menghitung dan menganalisis VAR menggunakan metode analitik</p> <p>4.4. Mampu menghitung dan menganalisis VAR menggunakan metode Monte Carlo</p>	<p>Kriteria: Rubrik Analitik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah dan diskusi, dan latihan soal menghitung VAR dengan metode historis, analistik, dan simulasi Monte Carlo 3 X 50		<p>Materi: Menganalisis risiko pasar untuk merancang pengambilan keputusan</p> <p>Pustaka: <i>Fahmi Irham. 2011. Manajemen Risiko : Teori, Kasus dan Solusi . Bandung: Penerbit Alfabeta Dua.</i></p>	3%
11	Menganalisis risiko pasar untuk merancang pengambilan keputusan	<p>1.1. Mampu memahami konsep value at risk (VAR)</p> <p>2.2. Mampu menghitung dan menganalisis VAR menggunakan metode historis</p> <p>3.3. Mampu menghitung dan menganalisis VAR menggunakan metode analitik</p> <p>4.4. Mampu menghitung dan menganalisis VAR menggunakan metode Monte Carlo</p>	<p>Kriteria: Rubrik Analitik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah dan diskusi, dan latihan soal menghitung VAR dengan metode historis, analistik, dan simulasi Monte Carlo 3 X 50		<p>Materi: Menganalisis risiko pasar untuk merancang pengambilan keputusan</p> <p>Pustaka: <i>Husein Umar. 2004. Manajemen Risiko Bisnis . Jakarta: Gramedia.</i></p>	3%
12	Menganalisis risiko kredit untuk merancang pengambilan keputusan	<p>1.1. Mampu memahami konsep risiko kredit dan sumber-sumber-sumbernya</p> <p>2.2. Mampu mendeskripsikan penilaian kualitatif dalam pengukuran risiko kredit</p> <p>3.3. Mampu menganalisis risiko kredit dengan metode rating perusahaan.</p> <p>4.4. Mampu menganalisis risiko kredit dengan metode skoring kredit menggunakan model Zaltman dan model linier.</p> <p>5.5. Mampu menganalisis risiko kredit dengan metode RAROC.</p> <p>6.6. Mampu menganalisis risiko kredit dengan metode term structure dan credit matrix.</p>	<p>Kriteria: Rubrik Analitik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah dan diskusi, dan latihan soal penggunaan metode kualitatif, skoring, rating, RAROC, perubahan term structure, dan credit matrix dalam analisis risiko kredit 3 X 50		<p>Materi: Menganalisis risiko kredit untuk merancang pengambilan keputusan</p> <p>Pustaka: <i>Hanafi, Mamduh M., 2014, Manajemen Risiko Edisi Kedua. UPP STIM YKPN</i></p> <hr/> <p>Materi: Menganalisis risiko kredit untuk merancang pengambilan keputusan</p> <p>Pustaka: <i>Husein Umar. 2004. Manajemen Risiko Bisnis . Jakarta: Gramedia.</i></p>	3%

13	Menganalisis risiko kredit untuk merancang pengambilan keputusan	<p>1.1. Mampu memahami konsep risiko kredit dan sumber-sumber-sumbernya</p> <p>2.2. Mampu mendeskripsikan penilaian kualitatif dalam pengukuran risiko kredit</p> <p>3.3. Mampu menganalisis risiko kredit dengan metode rating perusahaan.</p> <p>4.4. Mampu menganalisis risiko kredit dengan metode skoring kredit menggunakan model Zaltman dan model linier.</p> <p>5.5. Mampu menganalisis risiko kredit dengan metode RAROC.</p> <p>6.6. Mampu menganalisis risiko kredit dengan metode term structure dan credit matrix.</p>	<p>Kriteria: rubrik holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah dan diskusi, dan latihan soal penggunaan metode kualitatif, skoring, rating, RAROC, perubahan term structure, dan credit matrix dalam analisis risiko kredit 3 X 50		<p>Materi: pencegahan dan pengendalian risiko</p> <p>Pustaka: <i>Hanafi, Mamduh M., 2014, Manajemen Risiko Edisi Kedua. UPP STIM YKPN</i></p>	3%
14	Merumuskan dan menganalisis pencegahan dan pengendalian risiko	<p>1.1. Mampu merumuskan teknik penghindaran risiko</p> <p>2.2. Mampu merumuskan teknik risk retention</p> <p>3.3. Mampu merumuskan teknik risk transfer</p> <p>4.4. Mampu merumuskan alternatif keputusan pencegahan dan pengendalian risiko</p>	<p>Kriteria: Rubrik Analitik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi kelas, dan latihan soal kasus 3 X 50		<p>Materi: pencegahan dan pengendalian risiko</p> <p>Pustaka: <i>Hanafi, Mamduh M., 2014, Manajemen Risiko Edisi Kedua. UPP STIM YKPN</i></p> <hr/> <p>Materi: pencegahan dan pengendalian risiko</p> <p>Pustaka: <i>Fahmi Irham. 2011. Manajemen Risiko : Teori, Kasus dan Solusi . Bandung: Penerbit Alfabeta Dua.</i></p>	4%

15	Mendeskrripsikan transfer resiko melalui asuransi dan reasuransi	<p>1.1. Mampu menjelaskan fungsi asuransi dalam penanganan risiko</p> <p>2.2. Mampu menjelaskan tentang prinsip-prinsip dan unsur asuransi</p> <p>3.3. Mampu mendeskripsikan kontrak asuransi</p> <p>4.4. Mampu menjelaskan fungsi reasuransi</p>	<p>Kriteria: rubrik holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah dan diskusi kelas 3 X 50		<p>Materi: transfer resiko</p> <p>Pustaka: <i>Hanafi, Mamduh M., 2014, Manajemen Risiko Edisi Kedua. UPP STIM YKPN</i></p> <hr/> <p>Materi: transfer resiko</p> <p>Pustaka: <i>Fahmi Irham. 2011. Manajemen Risiko : Teori, Kasus dan Solusi . Bandung: Penerbit Alfabeta Dua.</i></p>	4%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	Mampu membuat risk register dengan benar.	<p>Kriteria: Rubrik Analitik</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes</p>	tes tulis 3 X 50		<p>Materi: membuat risk register dengan benar.</p> <p>Pustaka: [1] <i>ISO 31000-2009 Risk Management</i></p> <hr/> <p>Materi: Mampu membuat risk register dengan benar.</p> <p>Pustaka: <i>Hanafi, Mamduh M., 2014, Manajemen Risiko Edisi Kedua. UPP STIM YKPN</i></p>	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	20%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	65%
3.	Tes	15%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 28 November 2024

Koordinator Program Studi S1
Manajemen



Yuyun Isbanah, S.E., M.SM.
NIDN 0028128601

UPM Program Studi S1
Manajemen



Widyastuti, S.Si., M.Si.
NIDN 0020127509

File PDF ini digenerate pada tanggal 12 April 2025 Jam 09:43 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

