



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Manajemen**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
MPK-Manajemen Kinerja	6120103193	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	6	11 April 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Zainur Rahman, SE., M.SC		Dwiarko Nugrohoseno, S.Psi., MM.			Yuyun Isbanah, S.E., M.SM.	

Model Pembelajaran	Project Based Learning																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	CPL-5	Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang manajemen dalam mengelola organisasi secara efektif (APSMBI 2)															
	CPL-7	Lulusan mampu mengaplikasikan teknologi informasi dalam pengelolaan data keuangan, pemasaran, dan SDM dengan tepat (APSMBI 4)															
	CPL-9	Lulusan mampu mengambil keputusan strategis untuk pengembangan diri dengan tepat (APSMBI 6)															
	CPL-11	Lulusan mampu menerapkan jiwa entrepreneurial leadership secara berkelanjutan															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu melakukan Identifikasi Jabatan.															
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu menganalisis jabatan/ job analysis.															
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Key Performance Indicator.															
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu melakukan Performance Review.															
	CPMK - 5	Mahasiswa mampu Analisis Rating for Performance.															
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK	CPL-5	CPL-7	CPL-9	CPL-11											
		CPMK-1	✓														
		CPMK-2		✓													
		CPMK-3			✓												
		CPMK-4			✓												
	CPMK-5				✓												
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1																
	CPMK-2																
	CPMK-3																
	CPMK-4																
	CPMK-5																
Deskripsi Singkat MK	mata kuliah ini berisi tentang konsep dasar manajemen kinerja karyawan yang meliputi urgensinya kinerja karyawan, konsepsi manajemen kinerja, metode penilaian kinerja, pengembangan kinerja karyawan, dan pengukuran kinerja karyawan. Metode pembelajaran dilaksanakan dengan sistem diskusi, tugas proyek, dan refleksi																

Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. HBR Guide to Performance Management. 2017. Harvard Business Review 2. Aguinis, Herman. 2013. Performance Management. 3rd Edition. Pubs: Pearson 3. James W. Smither and Manuel London, Editors. 2009. Performance management: putting research into action. John Wiley and Sons, Inc. 4. Wayne. 2012. Managing Human Resources. New York: McGraw-Hill International. 					
	Pendukung :						
Dosen Pengampu	Dr. Dwiarko Nugrohoseno, S.Psi., M.M. Agus Frianto, S.T., S.E., M.M. Fandi Fatoni, S.Pd., M.SM.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	workshop materi konsep dasar manajemen kinerja karyawan yang meliputi urgensinya kinerja karyawan, konsepsi manajemen kinerja, metode penilaian kinerja, pengembangan kinerja karyawan, dan pengukuran kinerja karyawan. Metode pembelajaran dilaksanakan dengan sistem diskusi, tugas proyek, dan refleksi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definition, objectives, characteristics, focus, understanding, performance management guidelines 2. Performance management cycle 3. E-reward, an electronic based performance reward 4. Development and performance plans, performance measurements and performance agreements 5. Continuous process of performance management 6. Review meeting performance, difficult issues, criteria, management style and feedback 7. Approaches, factors, methods, analysis of performance forecasting Performance improvement, managerial level issues Purpose, information from HRD Learning opportunities, personal development Financial and non-financial awards Definition of use, development and implementation and criteria Top manager, line manager, employee and HR roles Approach to development, development framework, contextual factors Rationale for performance management, skills, Methods, characteristics of the approach and results 	<p>Kriteria: nilai sempurna jika menjawab dengan benar dan lengkap</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	workshop, dan diskusi 3 x50		<p>Materi: performance management</p> <p>Pustaka: <i>HBR Guide to Performance Management. 2017. Harvard Business Review</i></p> <hr/> <p>Materi: performance management</p> <p>Pustaka: <i>Aguinis, Herman. 2013. Performance Management. 3rd Edition. Pubs: Pearson</i></p>	3%
---	--	--	---	--------------------------------	--	--	----

2	workshop materi konsep dasar manajemen kinerja karyawan yang meliputi urgensinya kinerja karyawan, konsepsi manajemen kinerja, metode penilaian kinerja, pengembangan kinerja karyawan, dan pengukuran kinerja karyawan. Metode pembelajaran dilaksanakan dengan sistem diskusi, tugas proyek, dan refleksi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definition, objectives, characteristics, focus, understanding, performance management guidelines 2. Performance management cycle 3. E-reward, an electronic based performance reward 4. Development and performance plans, performance measurements and performance agreements 5. Continuous process of performance management 6. Review meeting performance, difficult issues, criteria, management style and feedback 7. Approaches, factors, methods, analysis of performance forecasting Performance improvement, managerial level issues Purpose, information from HRD Learning opportunities, personal development Financial and non-financial awards Definition of use, development and implementation and criteria Top manager, line manager, employee and HR roles Approach to development, development framework, contextual factors Rationale for performance management, skills, Methods, characteristics of the approach and results 	<p>Kriteria: nilai sempurna jika menjawab dengan benar dan lengkap</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	workshop, dan diskusi 3 x50		<p>Materi: performance management</p> <p>Pustaka: <i>HBR Guide to Performance Management. 2017. Harvard Business Review</i></p> <hr/> <p>Materi: performance management</p> <p>Pustaka: <i>Aguinis, Herman. 2013. Performance Management. 3rd Edition. Pubs: Pearson</i></p>	4%
---	--	--	---	--------------------------------	--	--	----

3	workshop materi konsep dasar manajemen kinerja karyawan yang meliputi urgensinya kinerja karyawan, konsepsi manajemen kinerja, metode penilaian kinerja, pengembangan kinerja karyawan, dan pengukuran kinerja karyawan. Metode pembelajaran dilaksanakan dengan sistem diskusi, tugas proyek, dan refleksi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definition, objectives, characteristics, focus, understanding, performance management guidelines 2. Performance management cycle 3. E-reward, an electronic based performance reward 4. Development and performance plans, performance measurements and performance agreements 5. Continuous process of performance management 6. Review meeting performance, difficult issues, criteria, management style and feedback 7. Approaches, factors, methods, analysis of performance forecasting Performance improvement, managerial level issues Purpose, information from HRD Learning opportunities, personal development Financial and non-financial awards Definition of use, development and implementation and criteria Top manager, line manager, employee and HR roles Approach to development, development framework, contextual factors Rationale for performance management, skills, Methods, characteristics of the approach and results 	<p>Kriteria: nilai sempurna jika menjawab dengan benar dan lengkap</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	workshop, dan diskusi 3 x50		<p>Materi: performance management</p> <p>Pustaka: <i>HBR Guide to Performance Management. 2017. Harvard Business Review</i></p> <hr/> <p>Materi: performance management</p> <p>Pustaka: <i>Aguinis, Herman. 2013. Performance Management. 3rd Edition. Pubs: Pearson</i></p>	4%
---	--	--	---	--------------------------------	--	--	----

4	Praktek Lapangan	Mahasiswa mampu menggunakan Teknologi Informasi dalam bidang manajemen kinerja	<p>Kriteria: nilai sempurna jika menjawab dengan benar dan lengkap</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Praktek Lapangan 1 semester		<p>Materi: Mahasiswa mampu menggunakan Teknologi Informasi dalam bidang manajemen kinerja</p> <p>Pustaka: <i>Aguinis, Herman. 2013. Performance Management. 3rd Edition. Pubs: Pearson</i></p>	4%
5	Praktek Lapangan	Mahasiswa mampu menggunakan Teknologi Informasi dalam bidang manajemen kinerja	<p>Kriteria: nilai sempurna jika menjawab dengan benar dan lengkap</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Praktek Lapangan 1 semester		<p>Materi: Mahasiswa mampu menggunakan Teknologi Informasi dalam bidang manajemen kinerja</p> <p>Pustaka: <i>Aguinis, Herman. 2013. Performance Management. 3rd Edition. Pubs: Pearson</i></p>	5%
6	Praktek Lapangan	Mahasiswa mampu menggunakan Teknologi Informasi dalam bidang manajemen kinerja	<p>Kriteria: nilai sempurna jika menjawab dengan benar dan lengkap</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Praktek Lapangan 1 semester		<p>Materi: Mahasiswa mampu menggunakan Teknologi Informasi dalam bidang manajemen kinerja</p> <p>Pustaka: <i>Aguinis, Herman. 2013. Performance Management. 3rd Edition. Pubs: Pearson</i></p>	5%
7	Praktek Lapangan	Mahasiswa mampu menggunakan Teknologi Informasi dalam bidang manajemen kinerja	<p>Kriteria: nilai sempurna jika menjawab dengan benar dan lengkap</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Praktek Lapangan 1 semester		<p>Materi: Mahasiswa mampu menggunakan Teknologi Informasi dalam bidang manajemen kinerja</p> <p>Pustaka: <i>Aguinis, Herman. 2013. Performance Management. 3rd Edition. Pubs: Pearson</i></p>	10%

8	Praktek Lapangan	Mahasiswa mampu menggunakan Teknologi Informasi dalam bidang manajemen kinerja	<p>Kriteria: nilai sempurna jika menjawab dengan benar dan lengkap</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes</p>	Praktek Lapangan 1 semester		<p>Materi: Mahasiswa mampu menggunakan Teknologi Informasi dalam bidang manajemen kinerja</p> <p>Pustaka: <i>Aguinis, Herman. 2013. Performance Management. 3rd Edition. Pubs: Pearson</i></p>	20%
9	Praktek Lapangan	Mahasiswa mampu menggunakan Teknologi Informasi dalam bidang manajemen kinerja	<p>Kriteria: nilai sempurna jika menjawab dengan benar dan lengkap</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Praktek Lapangan 1 semester		<p>Materi: Mahasiswa mampu menggunakan Teknologi Informasi dalam bidang manajemen kinerja</p> <p>Pustaka: <i>Aguinis, Herman. 2013. Performance Management. 3rd Edition. Pubs: Pearson</i></p>	2%
10	Praktek Lapangan	Mahasiswa mampu menggunakan Teknologi Informasi dalam bidang manajemen kinerja	<p>Kriteria: nilai sempurna jika menjawab dengan benar dan lengkap</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Praktek Lapangan 1 semester		<p>Materi: Mahasiswa mampu menggunakan Teknologi Informasi dalam bidang manajemen kinerja</p> <p>Pustaka: <i>Aguinis, Herman. 2013. Performance Management. 3rd Edition. Pubs: Pearson</i></p>	5%
11	Praktek Lapangan	Mahasiswa mampu menggunakan Teknologi Informasi dalam bidang manajemen kinerja	<p>Kriteria: nilai sempurna jika menjawab dengan benar dan lengkap</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Praktek Lapangan 1 semester		<p>Materi: Mahasiswa mampu menggunakan Teknologi Informasi dalam bidang manajemen kinerja</p> <p>Pustaka: <i>Aguinis, Herman. 2013. Performance Management. 3rd Edition. Pubs: Pearson</i></p>	5%

12	Praktek Lapangan	Mahasiswa mampu menggunakan Teknologi Informasi dalam bidang manajemen kinerja	<p>Kriteria: nilai sempurna jika menjawab dengan benar dan lengkap</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Praktek Lapangan 1 semester		<p>Materi: Mahasiswa mampu menggunakan Teknologi Informasi dalam bidang manajemen kinerja</p> <p>Pustaka: <i>Aguinis, Herman. 2013. Performance Management. 3rd Edition. Pubs: Pearson</i></p>	5%
13	Praktek Lapangan	Mahasiswa mampu menggunakan Teknologi Informasi dalam bidang manajemen kinerja	<p>Kriteria: nilai sempurna jika menjawab dengan benar dan lengkap</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Praktek Lapangan 1 semester		<p>Materi: Mahasiswa mampu menggunakan Teknologi Informasi dalam bidang manajemen kinerja</p> <p>Pustaka: <i>Aguinis, Herman. 2013. Performance Management. 3rd Edition. Pubs: Pearson</i></p>	4%
14	Praktek Lapangan	Mahasiswa mampu menggunakan Teknologi Informasi dalam bidang manajemen kinerja	<p>Kriteria: nilai sempurna jika menjawab dengan benar dan lengkap</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Praktek Lapangan 1 semester		<p>Materi: Mahasiswa mampu menggunakan Teknologi Informasi dalam bidang manajemen kinerja</p> <p>Pustaka: <i>Aguinis, Herman. 2013. Performance Management. 3rd Edition. Pubs: Pearson</i></p>	2%
15	Praktek Lapangan	Mahasiswa mampu menggunakan Teknologi Informasi dalam bidang manajemen kinerja	<p>Kriteria: nilai sempurna jika menjawab dengan benar dan lengkap</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Praktek Lapangan 1 semester		<p>Materi: Mahasiswa mampu menggunakan Teknologi Informasi dalam bidang manajemen kinerja</p> <p>Pustaka: <i>Aguinis, Herman. 2013. Performance Management. 3rd Edition. Pubs: Pearson</i></p>	2%

16	Seminar Hasil	Mahasiswa mampu menggunakan Teknologi Informasi dalam bidang manajemen kinerja	Kriteria: 1. penilaian LAK 2. seminar hasil 3. nilai sempurna jika menjawab dengan benar dan lengkap Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	offline		Materi: Mahasiswa mampu menggunakan Teknologi Informasi dalam bidang manajemen kinerja Pustaka: Aguinis, Herman. 2013. <i>Performance Management. 3rd Edition.</i> Pubs: Pearson Materi: Mahasiswa mampu menggunakan Teknologi Informasi dalam bidang manajemen kinerja Pustaka: James W. Smither and Manuel London, Editors. 2009. <i>Performance management: putting research into action.</i> John Wiley and Sons, Inc.	20%
----	---------------	--	---	---------	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	38%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	52%
3.	Tes	10%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 15 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1
Manajemen



Yyun Isbanah, S.E., M.SM.
NIDN 0028128601

UPM Program Studi S1
Manajemen



Widyastuti, S.Si., M.Si.
NIDN 0020127509



File PDF ini digenerate pada tanggal 11 April 2025 Jam 18:24 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa