



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Manajemen**

Kode  
Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Msdm Global	6120103090	Sumber Daya Manusia	T=3 P=0 ECTS=4.77	7	14 Juni 2022
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi	
	Fandi Fatoni, S.Pd., MSM		Dwiarko Nugrohoseno, S.Psi.M.M	Yuyun Isbanah, S.E., M.SM.	

Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																																																					
CPL-5	Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang manajemen dalam mengelola organisasi secara efektif (APSMBI 2)																																																																																																					
CPL-7	Lulusan mampu mengaplikasikan teknologi informasi dalam pengelolaan data keuangan, pemasaran, dan SDM dengan tepat (APSMBI 4)																																																																																																					
CPL-9	Lulusan mampu mengambil keputusan strategis untuk pengembangan diri dengan tepat (APSMBI 6)																																																																																																					
CPL-10	Lulusan mampu mengelola organisasi secara etis (APSMBI 1)																																																																																																					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																						
CPMK - 1	Mahasiswa mampu mendiagnosis dengan tepat penerapan fungsi-fungsi MSDM Global di perusahaan global																																																																																																					
CPMK - 2	Mahasiswa mampu mengimplementasikan IPTEKS dalam bidang MSDM Global secara tepat.																																																																																																					
CPMK - 3	Mahasiswa mampu merancang keputusan strategis bidang MSDM Global berdasarkan analisis informasi perusahaan global.																																																																																																					
CPMK - 4	Mahasiswa mampu menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif dan inklusif dalam kegiatan pembelajaran MSDM Global.																																																																																																					
Matrik CPL - CPMK																																																																																																						
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-9</th> <th>CPL-10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-5	CPL-7	CPL-9	CPL-10	CPMK-1					CPMK-2	✓	✓			CPMK-3		✓	✓		CPMK-4			✓	✓																																																																												
CPMK	CPL-5	CPL-7	CPL-9	CPL-10																																																																																																		
CPMK-1																																																																																																						
CPMK-2	✓	✓																																																																																																				
CPMK-3		✓	✓																																																																																																			
CPMK-4			✓	✓																																																																																																		
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																						
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																						
CPMK-1																																																																																																						
CPMK-2																																																																																																						
CPMK-3																																																																																																						
CPMK-4																																																																																																						

**Deskripsi Singkat MK** Mata kuliah yang mempelajari pengertian serta pemahaman wawasan, ruang lingkup berbagai konsep-konsep manajemen global. Konsep manajemen global ini diperlukan sebagai studi dalam mempelajari pengetahuan bisnis internasional yang lebih rinci karena dalam praktiknya antara manajemen yang sifatnya hanya beroperasi di tingkat nasional dengan manajemen Global berbeda. Hal tersebut dikarenakan beberapa faktor seperti, faktor sosial budaya, faktor hukum dan politik, serta faktor teknologi. Oleh karena itu, dalam kajian MSDM Global akan mengkaji konsep serta kasus-kasus dalam MSDM Global.

Pustaka	<b>Utama :</b>

1. Pucik, Vladimir, Paul Evans, Ingmar Björkman, and Shad Morris. 2017. The Global Challenge International Human Resource Management: Third Edition. United States: Chicago Business Press.
2. Sparrow, Paul, Chris Brewster and Hilary Harris. 2004. Globalizing Human Resource Management. London: Routledge
3. Warren J Keegan. 2004. Manajemen Global. Jakarta: Prenhalind.
4. Don A Ball, J Michael Geringger, Michael S Minor, Jeane M McNett. 2014. International Business. Mc Graw Hill.
5. Pearce & Robinson. 2000. Strategic Management. Formulation, Implementation, and Control. Mc Graw Hill.
6. Michael J Stahl & David W Grigsby. 1992. Strategic Manajemen For Decision Making. PWS-Kent publishing Co.
7. Jeff Madura. 2001. Manajemen internasional. Jakarta: Erlangga.
8. Carnall, Colin. 2003. Managing Change in Organisation. Fourth Edition, Pearson-Prentice Hall

**Pendukung :**

**Dosen Pengampu**  
 Prof. Dr. Dewie Tri Wijayati Wardoyo, M.Si.  
 Dr. Dwiarko Nugrohoseno, S.Psi., M.M.  
 Dyandra Armyta Ramadhan, S.E., M.M.  
 Dr. Riedel Paulus Jacobis, S.E., M.M.  
 Bima Yatna Anugerah Ramadhani, B.Ba., M.M.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami dan mengerti makna globalisasi	1.Mampu menjelaskan pengertian globalisasi secara konseptual melalui literature dengan benar (cerdas) 2.Mampu menyebutkan ciri-ciri globalisasi secara runtut melalui diskusi sebagai dasar penentuan strategi bisnis (mandiri) 3.Mampu menjelaskan kapan mulai terjadi globalisasi dan mengapa terjadi. 4.Mampu dan memahami konsekuensi globalisasi	<b>Kriteria:</b> 1.Kriteria Penilaian secara Umum: 2.a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100 3.b. Tagihan (Tugas): 4.Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) 5.Laporan proyek (Bobot 40) 6.power point (bobot 20) 7.Karakter (bobot 20).. Total 100 8.c. Partisipasi : 9.Absen (bobot 40) 10.Diskusi (bobot 40) 11.Karakter (bobot20).. Total 100 12.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100 13.Nilai akhir (102 103 102 103):10 100  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajaran 3 X 50	Diskusi, project based method 3 X 50	<b>Materi:</b> globalization <b>Pustaka:</b> <i>Pucik, Vladimir, Paul Evans, Ingmar Björkman, and Shad Morris. 2017. The Global Challenge International Human Resource Management: Third Edition. United States: Chicago Business Press.</i>  <b>Materi:</b> Globalisasi <b>Pustaka:</b> <i>Warren J Keegan. 2004. Manajemen Global. Jakarta: Prenhalind.</i>	4%

2	Mengerti dan memahami peran manajemen global	Mampu menjelaskan arti dan peran manajemen , dan khususnya globa	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kriteria Penilaian secara Umum:</li> <li>2.a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100</li> <li>3.b. Tagihan (Tugas):</li> <li>4.Laporan proyek (Bobot 40)</li> <li>5.power point (bobot 20)</li> <li>6.Karakter (bobot 20).. Total 100</li> <li>7.c. Partisipasi :</li> <li>8.Absen (bobot 40)</li> <li>9.Diskusi (bobot 40)</li> <li>10.Karakter (bobot20).. Total 100</li> <li>11.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100</li> <li>12.Nilai akhir (102 103 102 103):10 100</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajaran 3 X 50	Diskusi, project based method 3 X 50	<p><b>Materi:</b> globalization <b>Pustaka:</b> <i>Pucik, Vladimir, Paul Evans, Ingmar Björkman, and Shad Morris. 2017. The Global Challenge International Human Resource Management: Third Edition. United States: Chicago Business Press.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> peran globalisasi <b>Pustaka:</b> <i>Warren J Keegan. 2004. Manajemen Global. Jakarta: Prenhalind.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> peran globalisasi <b>Pustaka:</b> <i>Jeff Madura. 2001. Manajemen internasional. Jakarta: Erlangga.</i></p>	4%
3	Memahami bisnis global & internasional.dan globalisasi dan jaringan internasional	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Mampu menjelaskan system ekonomi global, mampu menjelaskan kinerja dan perkembangan ekonomi dunia.</li> <li>2.2. Mampu menjelaskan model bisnis internasional (global), dan jaringan bisnis internasional.</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kriteria Penilaian secara Umum:</li> <li>2.a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100</li> <li>3.b. Tagihan (Tugas):</li> <li>4.Laporan proyek (Bobot 40)</li> <li>5.power point (bobot 20)</li> <li>6.Karakter (bobot 20).. Total 100</li> <li>7.c. Partisipasi :</li> <li>8.Absen (bobot 40)</li> <li>9.Diskusi (bobot 40)</li> <li>10.Karakter (bobot20).. Total 100</li> <li>11.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100</li> <li>12.Nilai akhir (102 103 102 103):10 100</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajaran 6 X 50	Diskusi, project based method 6 X 50	<p><b>Materi:</b> global business <b>Pustaka:</b> <i>Pucik, Vladimir, Paul Evans, Ingmar Björkman, and Shad Morris. 2017. The Global Challenge International Human Resource Management: Third Edition. United States: Chicago Business Press.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> bisnis global <b>Pustaka:</b> <i>Warren J Keegan. 2004. Manajemen Global. Jakarta: Prenhalind.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> bisnis global <b>Pustaka:</b> <i>Jeff Madura. 2001. Manajemen internasional. Jakarta: Erlangga.</i></p>	4%

4	Memahami bisnis global & internasional dan globalisasi dan jaringan internasional	<p>1.1. Mampu menjelaskan system ekonomi global, mampu menjelaskan kinerja dan perkembangan ekonomi dunia.</p> <p>2.2. Mampu menjelaskan model bisnis internasional (global), dan jaringan bisnis internasional.</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kriteria Penilaian secara Umum:</li> <li>2.a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100</li> <li>3.b. Tagihan (Tugas):</li> <li>4. Laporan proyek (Bobot 40)</li> <li>5. power point (bobot 20)</li> <li>6. Karakter (bobot 20).. Total 100</li> <li>7.c. Partisipasi :</li> <li>8. Absen (bobot 40)</li> <li>9. Diskusi (bobot 40)</li> <li>10. Karakter (bobot 20).. Total 100</li> <li>11.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100</li> <li>12. Nilai akhir (102 103 102 103):10 100</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajaran 6 X 50	Diskusi, project based method 6 X 50	<p><b>Materi:</b> global business <b>Pustaka:</b> <i>Pucik, Vladimir, Paul Evans, Ingmar Björkman, and Shad Morris. 2017. The Global Challenge International Human Resource Management: Third Edition. United States: Chicago Business Press.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> bisnis global <b>Pustaka:</b> <i>Warren J Keegan. 2004. Manajemen Global. Jakarta: Prenhalind.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> bisnis global <b>Pustaka:</b> <i>Jeff Madura. 2001. Manajemen internasional. Jakarta: Erlangga.</i></p>	4%
5	Mengerti cakupan fungsi operasional dari Manajemen Global	Mampu menjelaskan fungsi operasional apa saja yang perlu diperhatikan dalam manajemen global yang berbeda dengan manajemen biasa	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kriteria Penilaian secara Umum:</li> <li>2.a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100</li> <li>3.b. Tagihan (Tugas):</li> <li>4. Presentasi (Bobot 60)</li> <li>5. power point (bobot 20)</li> <li>6. Karakter (bobot 20).. Total 100</li> <li>7.c. Partisipasi :</li> <li>8. Absen (bobot 40)</li> <li>9. Diskusi (bobot 40)</li> <li>10. Karakter (bobot 20).. Total 100</li> <li>11.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100</li> <li>12. Nilai akhir (102 103 102 103):10 100</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajaran 3 X 50	Diskusi, project based method 3 X 50	<p><b>Materi:</b> Manajemen Global <b>Pustaka:</b> <i>Pucik, Vladimir, Paul Evans, Ingmar Björkman, and Shad Morris. 2017. The Global Challenge International Human Resource Management: Third Edition. United States: Chicago Business Press.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Manajemen Global <b>Pustaka:</b> <i>Warren J Keegan. 2004. Manajemen Global. Jakarta: Prenhalind.</i></p>	4%

6	Mengerti tentang perusahaan multinasional	<p>1.Mampu menjelaskan apa itu perusahaan multi nasional, bagaimana perkembangan perusahaan internasional</p> <p>2.Karakteristik dan Syarat Perusahaan Multinasional</p> <p>3.3. Kompleksitas dalam Penanganan Perusahaan Multinasional</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.Kriteria Penilaian secara Umum:</p> <p>2.a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100</p> <p>3.b. Tagihan (Tugas):</p> <p>4.Laporan proyek (Bobot 40)</p> <p>5.power point (bobot 20)</p> <p>6.Karakter (bobot 20).. Total 100</p> <p>7.c. Partisipasi :</p> <p>8.Absen (bobot 40)</p> <p>9.Diskusi (bobot 40)</p> <p>10.Karakter (bobot20).. Total 100</p> <p>11.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100</p> <p>12.Nilai akhir (102 103 102 103):10 100</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Membaca teori,diskusi dan mendengarkan penjelasan pembelajaran 6 X 50	Diskusi, project based method 6 X 50	<p><b>Materi:</b> multinational companies</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Pucik, Vladimir, Paul Evans, Ingmar Björkman, and Shad Morris. 2017. The Global Challenge International Human Resource Management: Third Edition. United States: Chicago Business Press.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> multinational companies</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Pearce &amp; Robinson. 2000. Strategic Management. Formulation, Implementation, and Control. Mc Graw Hill.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> multinational companies</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Jeff Madura. 2001. Manajemen internasional. Jakarta: Erlangga.</i></p>	4%
---	---	---	---	---	--------------------------------------	--	----

7	Mengerti tentang perusahaan multinasional	<p>1.Mampu menjelaskan apa itu perusahaan multi nasional, bagaimana perkembangan perusahaan internasional</p> <p>2.Karakteristik dan Syarat Perusahaan Multinasional</p> <p>3.3. Kompleksitas dalam Penanganan Perusahaan Multinasional</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.Kriteria Penilaian secara Umum:</p> <p>2.a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100</p> <p>3.b. Tagihan (Tugas):</p> <p>4.Laporan proyek (Bobot 40)</p> <p>5.power point (bobot 20)</p> <p>6.Karakter (bobot 20).. Total 100</p> <p>7.c. Partisipasi :</p> <p>8.Absen (bobot 40)</p> <p>9.Diskusi (bobot 40)</p> <p>10.Karakter (bobot20).. Total 100</p> <p>11.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100</p> <p>12.Nilai akhir (102 103 102 103):10 100</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Membaca teori,diskusi dan mendengarkan penjelasan pembelajaran 6 X 50	Diskusi, project based method 6 X 50	<p><b>Materi:</b> multinational companies</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Pucik, Vladimir, Paul Evans, Ingmar Björkman, and Shad Morris. 2017. The Global Challenge International Human Resource Management: Third Edition. United States: Chicago Business Press.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> multinational companies</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Pearce &amp; Robinson. 2000. Strategic Management. Formulation, Implementation, and Control. Mc Graw Hill.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> multinational companies</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Jeff Madura. 2001. Manajemen internasional. Jakarta: Erlangga.</i></p>	4%
8	UTS	tes	<p><b>Kriteria:</b> rubrik holistik</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Tes</p>	1 X 50		<p><b>Materi:</b> UTS</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Michael J Stahl &amp; David W Grigsby. 1992. Strategic Manajemen For Decision Making. PWS-Kent publishing Co.</i></p>	15%

9	Mengetahui dan memahami kerjasama regional dan internasional dan organisasi dalam bisnis global	Mampu menjelaskan kerjasama regional dan internasional dan organisasi dalam bisnis global	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kriteria Penilaian secara Umum:</li> <li>2.a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 26total 100</li> <li>3.b. Tagihan (Tugas):</li> <li>4. Laporan proyek (Bobot 40)</li> <li>5. power point (bobot 20)</li> <li>6. Karakter (bobot 20).. Total 100</li> <li>7.c. Partisipasi :</li> <li>8. Absen (bobot 40)</li> <li>9. Diskusi (bobot 40)</li> <li>10. Karakter (bobot 20).. Total 100</li> <li>11.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 26. Total 100</li> <li>12. Nilai akhir (102 103 102 103):10 = 100</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Membaca literatur dan diskusi dan mendengarkan penjelasan pembelajaran 3 X 50	Diskusi, project based method 3 X 50	<p><b>Materi:</b> Mengetahui dan memahami kerjasama regional dan internasional dan organisasi dalam bisnis global</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Pearce &amp; Robinson. 2000. Strategic Management. Formulation, Implementation, and Control. Mc Graw Hill.</i></p>	5%
10	Memahami lingkungan politik, hukum, dan teknologi dalam manajemen global	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan hukum yang berlaku di dunia</li> <li>2. Mampu menjelaskan pengaruh politik dalam operasi global</li> <li>3. Mampu menjelaskan pengaruh teknologi terhadap hubungan global</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kriteria Penilaian secara Umum:</li> <li>2.a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 26total 100</li> <li>3.b. Tagihan (Tugas):</li> <li>4. Laporan proyek (Bobot 40)</li> <li>5. power point (bobot 20)</li> <li>6. Karakter (bobot 20).. Total 100</li> <li>7.c. Partisipasi :</li> <li>8. Absen (bobot 40)</li> <li>9. Diskusi (bobot 40)</li> <li>10. Karakter (bobot 20).. Total 100</li> <li>11.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 26. Total 100</li> <li>12. Nilai akhir (102 103 102 103):10 = 100</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Membaca literatur dan diskusi dan mendengarkan penjelasan pembelajaran 3 X 50	Diskusi, project based method 3 X 50	<p><b>Materi:</b> Memahami lingkungan politik, hukum, dan teknologi dalam manajemen global</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Pearce &amp; Robinson. 2000. Strategic Management. Formulation, Implementation, and Control. Mc Graw Hill.</i></p>	3%

11	Memahami pengaruh budaya dalam operasi global	Mampu menjelaskan tentang pengaruh budaya dalam operasi manajemen global	<b>Kriteria:</b> 1. Kriteria Penilaian secara Umum: 2.a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 26 total 100 3.b. Tagihan (Tugas): 4. Laporan proyek (Bobot 40) 5. power point (bobot 20) 6. Karakter (bobot 20).. Total 100 7.c. Partisipasi : 8. Absen (bobot 40) 9. Diskusi (bobot 40) 10. Karakter (bobot 20).. Total 100 11.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 26. Total 100 12. Nilai akhir (102 103 103):10 = 100  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Membaca literatur dan diskusi dan mendengarkan penjelasan pembelajaran 3 X 50	Diskusi, project based method 3 X 50	<b>Materi:</b> Memahami pengaruh budaya dalam operasi global <b>Pustaka:</b> Pearce & Robinson. 2000. <i>Strategic Management. Formulation, Implementation, and Control.</i> Mc Graw Hill.	3%
12	Memahami tentang manajemen strategi dalam manajemen global	Mampu menjelaskan tentang management strategi dalam manajemen global	<b>Kriteria:</b> Aktifitas Partisipasif  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Membaca literatur mengambil contoh studi kasus dalam organisasi, diskusi dan mendengarkan penjelasan pembelajaran 3 X 50	Diskusi, project based method	<b>Materi:</b> Memahami tentang manajemen strategi dalam manajemen global <b>Pustaka:</b> Pearce & Robinson. 2000. <i>Strategic Management. Formulation, Implementation, and Control.</i> Mc Graw Hill.	2%
13	Memahami pengembangan HR Global	1. Mampu menjelaskan indikator pengembangan HR Global 2. Mampu menjelaskan teknik pengembangan HR Global 3. Mampu membedakan HR Nasional dengan HR Global	<b>Kriteria:</b> Aktifitas Partisipasif  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Membaca literatur dan diskusi dan mendengarkan penjelasan pembelajaran 6 X 50	Diskusi, project based method 6 X 50	<b>Materi:</b> Memahami pengembangan HR Global <b>Pustaka:</b> Pearce & Robinson. 2000. <i>Strategic Management. Formulation, Implementation, and Control.</i> Mc Graw Hill.  <b>Materi:</b> Memahami perilaku organisasi dan manajemen SDM dalam organisasi global. <b>Pustaka:</b> Pearce & Robinson. 2000. <i>Strategic Management. Formulation, Implementation, and Control.</i> Mc Graw Hill.	5%



14	Memahami perilaku organisasi dan manajemen SDM dalam organisasi global.	1. Mampu menjelaskan perilaku organisasi dan manajemen SDM dalam organisasi global dalam lintas budaya 2. Memotivasi lintas budaya, 3. Kepemimpinan lintas budaya HRD lintas budaya.	<b>Kriteria:</b> Aktifitas Partisipasif  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Membaca literatur dan diskusi dan mendengarkan penjelasan pembelajaran 6 X 50	Diskusi, project based method 6 X 50	<b>Materi:</b> Memahami perilaku organisasi dan manajemen SDM dalam organisasi global. <b>Pustaka:</b> <i>Pearce &amp; Robinson. 2000. Strategic Management. Formulation, Implementation, and Control. Mc Graw Hill.</i>	4%
15	Persyaratan manajer Global dan manajer masa depan	1.Mampu menjelaskan persyaratan HR Global 2.Mampu menjelaskan Tantangan Manajer Masa depan 3.Mampu menjelaskan Elemen-elemen dalam HR Masa depan	<b>Kriteria:</b> Aktifitas Partisipasif  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Membaca literatur dan diskusi dan mendengarkan penjelasan pembelajaran 3 X 50	Diskusi, project based method 3 X 50	<b>Materi:</b> Persyaratan manajer Global dan manajer masa depan <b>Pustaka:</b> <i>Pearce &amp; Robinson. 2000. Strategic Management. Formulation, Implementation, and Control. Mc Graw Hill.</i>	5%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	tes	<b>Kriteria:</b> Tes  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	3 X 50		<b>Materi:</b> UAS <b>Pustaka:</b> <i>Pearce &amp; Robinson. 2000. Strategic Management. Formulation, Implementation, and Control. Mc Graw Hill.</i>	30%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	51%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	4%
3.	Tes	45%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 25 Desember 2023

Koordinator Program Studi S1  
Manajemen



Yuyun Isbanah, S.E., M.SM.  
NIDN 0028128601

**UPM** Program Studi S1  
Manajemen



Widyastuti, S.Si., M.Si.  
NIDN 0020127509

File PDF ini digenerate pada tanggal 8 April 2025 Jam 01:08 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

