



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Manajemen**

Kode  
Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																																																																					
Perubahan dan Pembelajaran Organisasi	6120103126	Manajemen SDM	T=3 P=0 ECTS=4.77	7	24 Juni 2022																																																																																																					
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																																																																																					
	Khoirur Rozaq, SE.Sy., MM		Dwiarko Nugrohoseno, S.Psi., MM.		Yuyun Isbanah, S.E., M.SM.																																																																																																					
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																																																																																									
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																																																									
	<b>CPL-5</b>	Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang manajemen dalam mengelola organisasi secara efektif (APSMBI 2)																																																																																																								
	<b>CPL-6</b>	Lulusan mampu berkomunikasi secara efektif (APSMBI 3)																																																																																																								
	<b>CPL-10</b>	Lulusan mampu mengelola organisasi secara etis (APSMBI 1)																																																																																																								
	<b>CPL-11</b>	Lulusan mampu menerapkan jiwa entrepreneurial leadership secara berkelanjutan																																																																																																								
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																																																									
	<b>CPMK - 1</b>	C4. Mahasiswa mampu menelaah teori perubahan organisasi dan pembelajaran organisasi dengan tepat.																																																																																																								
	<b>CPMK - 2</b>	C4. Mahasiswa mampu mengaitkan teknologi informasi dalam bidang manajemen secara benar.																																																																																																								
	<b>CPMK - 3</b>	P5. Mahasiswa mampu membuat keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data perubahan organisasi dan model pembelajaran dalam organisasi																																																																																																								
	<b>CPMK - 4</b>	A5. Mahasiswa mampu menunjukkan karakter cerdas dan tangguh di dalam kegiatan kerja perubahan organisasi dan pembelajaran dalam organisasi.																																																																																																								
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																																																									
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-10</th> <th>CPL-11</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-10	CPL-11	CPMK-1					CPMK-2					CPMK-3					CPMK-4																																																																															
	CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-10	CPL-11																																																																																																					
	CPMK-1																																																																																																									
	CPMK-2																																																																																																									
CPMK-3																																																																																																										
CPMK-4																																																																																																										
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																																																										
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																										
CPMK-1																																																																																																										
CPMK-2																																																																																																										
CPMK-3																																																																																																										
CPMK-4																																																																																																										
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah ini membahas konsep perubahan organisasi, dan pembelajaran organisasi terkait dengan perubahan lingkungan yang demikian cepat tidak lagi dapat diatasi dengan proses perkembangan yang alamiah dan "mengalir mengikuti arus". Desain pengembangan untuk mewujudkan perubahan yang terencana sangat dibutuhkan agar organisme (manusia maupun organisasi) dapat berkembang ke arah positif dan mampu menghadapi lingkungannya. Metode pembelajaran menggunakan project based learning.																																																																																																									
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																																																																									

1. Boonstra. 2008. Dynamics of Organizational Change and Learning . Wiley.
2. Uyung, Sulaksana. 2003. Managemen Perubahan . Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
3. Burnes, Bernard. 2004. Managing Change, Fourth Edition. Pearson-Prentice Hall
4. Carnall, Colin. 2003. Managing Change in Organisation Fourth Edition. Pearson-Prentice Hall
5. Cummings, Thomas G, dan Worley, Christopher G. 2005. Organization Development and Change Eighth Edition. Thomson Corporation
6. W. Warner Burke and Debra A. Noumair. 2015. Organization Development: a process of learning and changing. Third Edition. Pearson Education, Inc. Upper Saddle River, New Jersey 07458.

**Pendukung :**

**Dosen Pengampu**  
 Prof. Dr. Dewie Tri Wijayati Wardoyo, M.Si.  
 Dr. Dwiarko Nugrohoseno, S.Psi., M.M.  
 Hafid Kholidi Hadi, S.E., M.SM.  
 Khoirur Rozaq, S.E.Sy., M.M.  
 Zainur Rahman, S.E., M.Sc.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami & mendefinisikan CM, tujuan CM	1. Dapat mendefinisikan CM dan tujuan CM 2. Dapat menjelaskan perspektif CM	<b>Kriteria:</b> 1. Tugas 30 % 2. Partisipasi 20 % 3. UTS 20 % 4. UAS 30 %  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 3 X 50		<b>Materi:</b> Definisi Change Manajemen <b>Pustaka:</b> Cummings, Thomas G, dan Worley, Christopher G. 2005. Organization Development and Change Eighth Edition. Thomson Corporation	5%
2	Mengetahui dan memahami tren organisasi terkini (Reengineering the Corporation)	1. Dapat memahami tren organisasi abad 21, tujuan dan rekayasa ulang perusahaan 2. Dapat menentukan metode rekayasa ulang perusahaan	<b>Kriteria:</b> 1. Tugas 30% 2. Partisipasi 20% 3. UTS 20% 4. UAS 30%  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 3 X 50		<b>Materi:</b> metode rekayasa ulang perusahaan <b>Pustaka:</b> Boonstra. 2008. Dynamics of Organizational Change and Learning . Wiley.	5%
3	Mengetahui dan memahami tren organisasi terkini (Reengineering the Corporation)	1. Dapat memahami tren organisasi abad 21, tujuan dan rekayasa ulang perusahaan 2. Dapat menentukan metode rekayasa ulang perusahaan	<b>Kriteria:</b> 1. Tugas 30% 2. Partisipasi 20% 3. UTS 20% 4. UAS 30%  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 3 X 50		<b>Materi:</b> tren organisasi abad 21, tujuan dan rekayasa ulang perusahaan <b>Pustaka:</b> Boonstra. 2008. Dynamics of Organizational Change and Learning . Wiley.	5%
4	Mengetahui efektivitas organisasi dapat berlangsung secara kontinu	1. Dapat menjelaskan dan menganalisis efektivitas organisasi yang dapat terjadi secara kontinu 2. Dapat menjelaskan faktor-faktor penentu efektivitas organisasi	<b>Kriteria:</b> 1. Tugas 30% 2. Partisipasi 20% 3. UTS 20% 4. UAS 30%  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 3 X 50		<b>Materi:</b> faktor-faktor penentu efektivitas organisasi <b>Pustaka:</b> Carnall, Colin. 2003. Managing Change in Organisation Fourth Edition. Pearson-Prentice Hall	3%

5	Mengetahui efektivitas organisasi dapat berlangsung secara kontinu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat menjelaskan dan menganalisis efektivitas organisasi yang dapat terjadi secara kontinu</li> <li>2. Dapat menjelaskan faktor-faktor penentu efektivitas organisasi</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas 30%</li> <li>2. Partisipasi 20%</li> <li>3. UTS 20%</li> <li>4. UAS 30%</li> </ol>	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 3 X 50		<b>Materi:</b> efektivitas organisasi yang dapat terjadi secara kontinu <b>Pustaka:</b> <i>Cummings, Thomas G, dan Worley, Christopher G. 2005. Organization Development and Change Eighth Edition. Thomson Corporation</i>	0%
6	Mengetahui karakteristik dasar perubahan berencana dan teori-teori perubahan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat menjelaskan karakteristik dasar perubahan berencana</li> <li>2. Dapat menjelaskan teori-teori perubahan: Lewin's Change Model, Action Research Model, The Positive Model, Comparisons of Change Models</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas 30%</li> <li>2. Partisipasi 20%</li> <li>3. UTS 20%</li> <li>4. UAS 30%</li> </ol> <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 3 X 50		<b>Materi:</b> Teori-teori perubahan: Lewin's Change Model, Action Research Model, The Positive Model, Comparisons of Change Models <b>Pustaka:</b> <i>Burnes, Bernard. 2004. Managing Change, Fourth Edition. Pearson-Prentice Hall</i>	5%
7	Memahami model umum perubahan berencana	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat menjelaskan model umum perubahan berencana</li> <li>2. Dapat menjelaskan tahap-tahap perubahan berencana</li> <li>3. Mampu membuat rencana perubahan berencana Dapat memahami implementasi perubahan Memahami cara mengevaluasi dan menginstitusionalisasi perubahan</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas 30%</li> <li>2. Partisipasi 20%</li> <li>3. UTS 20%</li> <li>4. UAS 30%</li> </ol> <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 3 X 50		<b>Materi:</b> Perubahan Berencana <b>Pustaka:</b> <i>Cummings, Thomas G, dan Worley, Christopher G. 2005. Organization Development and Change Eighth Edition. Thomson Corporation</i>	5%
8	UTS		<b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	3 X 50			20%
9	Mampu memimpin dan mengelola perubahan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami bagaimana memimpin dan mengelola perubahan</li> <li>2. Mengetahui aktivitas-aktivitas mengelola perubahan yang efektif: memotivasi perubahan, menciptakan visi, membangun dukungan politik, mengelola transisi, mengelola momentum</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas 30%</li> <li>2. Partisipasi 20%</li> <li>3. UTS 20%</li> <li>4. UAS 30%</li> </ol> <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 3 X 50		<b>Materi:</b> memimpin dan mengelola perubahan <b>Pustaka:</b> <i>Cummings, Thomas G, dan Worley, Christopher G. 2005. Organization Development and Change Eighth Edition. Thomson Corporation</i>	5%

10	Mampu memotivasi perubahan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Memahami bagaimana memotivasi perubahan</li> <li>2.Dapat menciptakan kesiapan terhadap perubahan</li> <li>3.Dapat mengurangi resistensi perubahan</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Rubrik Holistik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 3 X 50		<b>Materi:</b> Memotivasi Perubahan <b>Pustaka:</b> <i>Cummings, Thomas G, dan Worley, Christopher G. 2005. Organization Development and Change Eighth Edition. Thomson Corporation</i>	5%
11	Mampu bagaimana menciptakan visi perubahan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Dapat menjelaskan ideologi inti</li> <li>2.Dapat mengonstrak visi masa depan</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Rubrik Holistik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 3 X 50		<b>Materi:</b> Visi perubahan <b>Pustaka:</b> <i>Cummings, Thomas G, dan Worley, Christopher G. 2005. Organization Development and Change Eighth Edition. Thomson Corporation</i>	5%
12	Memahami bagaimana strategi membangun dukungan politik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Dapat memahami bagaimana menugaskan agen perubahan</li> <li>2.Dapat mengidentifikasi stakeholder kunci Dapat menjelaskan bagaimana cara mempengaruhi stakeholder</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Rubrik Holistik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 3 X 50		<b>Materi:</b> Dukungan Politik <b>Pustaka:</b> <i>Cummings, Thomas G, dan Worley, Christopher G. 2005. Organization Development and Change Eighth Edition. Thomson Corporation</i>	5%
13	Mampu mengelola masa transisi dan memahami struktur manajemen perubahan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Dapat menjelaskan bagaimana mengelola masa transisi</li> <li>2.Dapat membuat rencana aktivitas dan komitmen perubahan Mengetahui struktur manajemen perubahan</li> </ol>	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 3 X 50		<b>Materi:</b> Mengelola Transisi <b>Pustaka:</b> <i>Cummings, Thomas G, dan Worley, Christopher G. 2005. Organization Development and Change Eighth Edition. Thomson Corporation</i>	3%
14	Mampu menjelaskan bagaimana menjaga momentum perubahan agar berlangsung secara kontinyu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Dapat menjelaskan cara menjaga kontinuitas momentum perubahan</li> <li>2.Dapat menjelaskan bagaimana membangun sistem dukungan agen perubahan</li> <li>3.Dapat menjelaskan cara mengembangkan kompetensi baru dan perilaku baru</li> <li>4.Mampu menyiapkan kursus</li> </ol>	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 3 X 50		<b>Materi:</b> menjaga kontinuitas momentum perubahan <b>Pustaka:</b> <i>Cummings, Thomas G, dan Worley, Christopher G. 2005. Organization Development and Change Eighth Edition. Thomson Corporation</i>	5%

15	Mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan transformasi perubahan	1. Dapat menjelaskan karakteristik transformasi perubahan 2. Dapat mendiskripsikan culture change 3. Dapat mendiskripsikan Self-Designing Organizations, Organizational Learning & Knowledge Management	<b>Kriteria:</b> Rubrik Holistik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 3 X 50		<b>Materi:</b> Self-Designing Organizations, Organizational Learning & Knowledge Management <b>Pustaka:</b> <i>Boonstra. 2008. Dynamics of Organizational Change and Learning . Wiley.</i>	5%
16	UAS		<b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	3 X 50			0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	61%
2.	Tes	20%
		81%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 25 Desember 2023

Koordinator Program Studi S1  
Manajemen



Yuyun Isbanah, S.E., M.SM.  
NIDN 0028128601

UPM Program Studi S1  
Manajemen



Widyastuti, S.Si., M.Si.  
NIDN.0020127509

