

Dosen Pengampu							
Prof. Dr. Dewie Tri Wijayati Wardoyo, M.Si. Prof. Dr. Sri Setyo Iriani, S.E., M.Si. Dra. Hj. Anik Lestari Andjarwati, M.M. Drs. Ec. Budiono, M.Si. Dr. Dwiarko Nugrohoseno, S.Psi., M.M. Dr. Sanaji, S.E., M.Si. Prof. Dr. Anang Kistyanto, S.Sos., M.Si. Dr. Harlina Meidiaswati, S.E., M.Si. Dr. Andre Dwijanto Witjaksono, S.T., M.Si. Dr. Nadia Asandimitra Haryono, S.E., M.M. Agus Frianto, S.T., S.E., M.M. Widyastuti, S.Si., M.Si. Dr. Yessy Artanti, S.E., M.Si. Dr. Nindria Untarini, S.E., M.Si. Dr. Ulil Hartono, S.E., M.Si. Tias Andarini Indarwati, S.E., M.M. Monika Tiarawati, S.E., M.M. R.A. Sista Paramita, S.E., M.Si. Yuyun Isbanah, S.E., M.SM. Khoirur Rozaq, S.E.Sy., M.M. Trias Madanika Kusumaningrum, S.E., S.Pd., M.M. Fandi Fatonl, S.Pd., M.SM. Muhammad Husain, S.Pd., M.M. Ina Uswatun Nihaya, S.E., M.Sc. Syaifurizal Wijaya Putra, S.E., M.M. Rasyidi Faiz Akbar, S.E., M.M. Muhammad Rizky Ramadhan, BBus., MITHM. Nunik Dwi Kusumawati, S.M., M.S.M.							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami dan meresume tentang beragam teori manajemen keuangan dan isu keuangan terkini dan pendekatan/metode penelitian yang digunakan untuk menelitinya	1.1.1. Menjelaskan kembali tentang teori-teori dalam manajemen keuangan 2.2.1 Mampu memahami kebijakan-kebijakan dalam manajemen keuangan perusahaan 3.1.3. Mampu menjelaskan metode/ pendekatan penelitian bidang pemasaran/SDM/Keuangan.	Kriteria: Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Penugasan membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 9 X 50		Materi: 1.1. Mampu menjelaskan kembali tentang teori umum pemasaran/SDM/Keuangan 1.2. Mampu menjelaskan isu-isu terkini bidang pemasaran/SDM/Keuangan. 1.3. Mampu menjelaskan metode/ pendekatan penelitian bidang pemasaran/SDM/Keuangan. Pustaka: <i>Kotler, Philip & Kevin L. Keller. 2016. Marketing Management 15 Global Edition. Essex, England: Pearson Education Limited.</i> Materi: 1.1. Mampu menjelaskan kembali tentang teori umum pemasaran/SDM/Keuangan 1.2. Mampu menjelaskan isu-isu terkini bidang pemasaran/SDM/Keuangan. 1.3. Mampu menjelaskan metode/ pendekatan penelitian bidang pemasaran/SDM/Keuangan. Pustaka: <i>Brigham, Eugene F. and Joel F. Houston. 2018. Dasar-dasar Manajemen Keuangan. Jakarta: Salemba Empat.</i> Materi: 1.1. Mampu menjelaskan kembali tentang teori umum pemasaran/SDM/Keuangan 1.2. Mampu menjelaskan isu-isu terkini bidang pemasaran/SDM/Keuangan. 1.3. Mampu menjelaskan metode/ pendekatan penelitian bidang pemasaran/SDM/Keuangan. Pustaka: <i>Robbins, Stephen P. & Timothy A. Judge. 2018. Essentials of Organizational Behavior Global Edition-Fourteenth Edition. England: Pearson Education Limited.</i>	5%

2	Mampu memahami dan meresume tentang beragam teori manajemen keuangan dan isu keuangan terkini dan pendekatan/metode penelitian yang digunakan untuk menelitinya	<p>1.1.1. Menjelaskan kembali tentang teori-teori dalam manajemen keuangan</p> <p>2.2.1 Mampu memahami kebijakan-kebijakan dalam manajemen keuangan perusahaan</p> <p>3.1.3. Mampu menjelaskan metode/ pendekatan penelitian bidang pemasaran/SDM/Keuangan.</p>	<p>Kriteria: Holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Penugasan membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 9 X 50		<p>Materi: 1.1. Mampu menjelaskan kembali tentang teori umum pemasaran/SDM/Keuangan 1.2. Mampu menjelaskan isu-isu terkini bidang pemasaran/SDM/Keuangan. 1.3. Mampu menjelaskan metode/ pendekatan penelitian bidang pemasaran/SDM/Keuangan. Pustaka: <i>Kotler, Philip & Kevin L. Keller. 2016. Marketing Management 15 Global Edition. Essex, England: Pearson Education Limited.</i></p> <p>Materi: 1.1. Mampu menjelaskan kembali tentang teori umum pemasaran/SDM/Keuangan 1.2. Mampu menjelaskan isu-isu terkini bidang pemasaran/SDM/Keuangan. 1.3. Mampu menjelaskan metode/ pendekatan penelitian bidang pemasaran/SDM/Keuangan. Pustaka: <i>Brigham, Eugene F. and Joel F. Houston. 2018. Dasar-dasar Manajemen Keuangan. Jakarta: Salemba Empat.</i></p> <p>Materi: 1.1. Mampu menjelaskan kembali tentang teori umum pemasaran/SDM/Keuangan 1.2. Mampu menjelaskan isu-isu terkini bidang pemasaran/SDM/Keuangan. 1.3. Mampu menjelaskan metode/ pendekatan penelitian bidang pemasaran/SDM/Keuangan. Pustaka: <i>Robbins, Stephen P. & Timothy A. Judge. 2018. Essentials of Organizational Behavior Global Edition-Fourteenth Edition. England: Pearson Education Limited.</i></p>	5%
3	Mampu menguraikan konsep berpikir ilmiah meliputi penulisan karya ilmiah, pedoman ilmiah, dan sebagainya	Mampu menjelaskan konsep berpikir ilmiah	<p>Kriteria: rubrik holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Penugasan membaca literatur, summary, dan presentas mahasiswa		<p>Materi: konsep berpikir ilmiah meliputi penulisan karya ilmiah, pedoman ilmiah, dan sebagainya Pustaka: <i>Artikel dari jurnal internasional dan jurnal nasional terakreditasi (minimal SINTA 3)</i></p>	5%
4	Mampu meringkas tentang beragam pendekatan penelitian dalam riset pemasaran/SDM/Keuangan yang digunakan untuk menelitinya	Mampu menjelaskan jenis-jenis pendekatan penelitian dalam riset pemasaran/SDM/Keuangan	<p>Kriteria: Holistic Rubric</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Project-based learning 3 X 50		<p>Materi: Mampu menguraikan konsep berpikir ilmiah Pustaka: <i>Creswell, J W . 2014. Research Design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches 4rd Edition . New Jersey: Pearson Prentice Hall.</i></p> <p>Materi: Mampu menguraikan konsep berpikir ilmiah Pustaka: <i>Ferdinand, Augusty. 2014. Metode Penelitian Manajemen. Semarang: BP Universitas Diponegoro.</i></p>	5%

5	Menjelaskan permasalahan, riset gap, dan fenomena gap penelitian	1.Menjelaskan permasalahan penelitian 2.Menjelaskan riset gap penelitian	Kriteria: Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Menelaah dan menyajikan hasil telaah artikel ilmiah 6 X 50		Materi: Mampu menelaah artikel ilmiah dari jurnal bidang manajemen/bisnis sesuai dengan topik yang diminati Pustaka: <i>Artikel dari jurnal internasional dan jurnal nasional terakreditasi (minimal SINTA 3)</i> Materi: Mampu menelaah artikel ilmiah dari jurnal bidang manajemen/bisnis sesuai dengan topik yang diminati Pustaka: <i>Creswell, J W . 2014. Research Design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches 4rd Edition . New Jersey: Pearson Prentice Hall.</i> Materi: Mampu menelaah artikel ilmiah dari jurnal bidang manajemen/bisnis sesuai dengan topik yang diminati Pustaka: <i>Ferdinand, Augusty. 2014. Metode Penelitian Manajemen. Semarang: BP Universitas Diponegoro.</i>	5%
6	Memahami research gap	Mengidentifikasi teori yang relevan dengan research gap	Kriteria: Holistic Rubric Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	review artikel 3x50		Materi: review artikel Pustaka: <i>Brigham, Eugene F. and Joel F. Houston. 2018. Dasar-dasar Manajemen Keuangan. Jakarta: Salemba Empat.</i>	5%
7	Memahami research gap	Mengidentifikasi teori yang relevan dengan research gap	Kriteria: Holistic Rubric Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	review artikel 3x50		Materi: review artikel Pustaka: <i>Ferdinand, Augusty. 2014. Metode Penelitian Manajemen. Semarang: BP Universitas Diponegoro.</i>	5%
8	ujian tengah semester	Indikator penilaian pertemuan 1-7	Kriteria: hasil mapping jurnal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	pengumpulan tugas dan UTS 3 X 50		Materi: review artikel Pustaka: <i>Jurnal-jurnal yang dilanggan Unesa</i>	10%
9	Mampu membuat dan memaparkan Bab 1 draft proposal penelitian	9.1. Mampu menyusun draft proposal 10.1. mampu memaparkan dan menjelaskan draft awal proposal 11.1. Mampu memaparkan dan menjelaskan draft awal proposal	Kriteria: Holistic Rubric Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Penugasan penyusunan draft proposal bab 1 dan presentasi kelas. 9 X 50		Materi: Mampu membuat dan memaparkan Bab 1 draft proposal penelitian Pustaka: <i>Jurnal-jurnal yang dilanggan Unesa</i> Materi: Mampu membuat dan memaparkan Bab 1 draft proposal penelitian Pustaka: <i>Tim. 2018. Buku Panduan Penulisan Skripsi S-1 . Surabaya: Unesa University Press.</i> Materi: Mampu membuat dan memaparkan Bab 1 draft proposal penelitian Pustaka: <i>Ferdinand, Augusty. 2014. Metode Penelitian Manajemen. Semarang: BP Universitas Diponegoro.</i> Materi: Mampu membuat dan memaparkan Bab 1 draft proposal penelitian Pustaka: <i>Artikel dari jurnal internasional dan jurnal nasional terakreditasi (minimal SINTA 3)</i>	0%

10	Mampu membuat dan memaparkan Bab 1 draft proposal penelitian	9.1. Mampu menyusun draft proposal 10.1. mampu memaparkan dan menjelaskan draft awal proposal 11.1. Mampu memaparkan dan menjelaskan draft awal proposal	Kriteria: Holistic Rubric Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penugasan penyusunan draft proposal bab 1 dan presentasi kelas. 9 X 50		Materi: Mampu membuat dan memaparkan Bab 1 draft proposal penelitian Pustaka: <i>Jurnal-jurnal yang dilanggan Unesa</i> Materi: Mampu membuat dan memaparkan Bab 1 draft proposal penelitian Pustaka: <i>Tim. 2018. Buku Panduan Penulisan Skripsi S-1 . Surabaya: Unesa University Press.</i> Materi: Mampu membuat dan memaparkan Bab 1 draft proposal penelitian Pustaka: <i>Ferdinand, Augusty. 2014. Metode Penelitian Manajemen. Semarang: BP Universitas Diponegoro.</i> Materi: Mampu membuat dan memaparkan Bab 1 draft proposal penelitian Pustaka: <i>Artikel dari jurnal internasional dan jurnal nasional terakreditasi (minimal SINTA 3)</i>	0%
11	Mampu membuat dan memaparkan Bab 1 draft proposal penelitian	9.1. Mampu menyusun draft proposal 10.1. mampu memaparkan dan menjelaskan draft awal proposal 11.1. Mampu memaparkan dan menjelaskan draft awal proposal	Kriteria: Holistic Rubric Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Penugasan penyusunan draft proposal bab 1 dan presentasi kelas. 9 X 50		Materi: Mampu membuat dan memaparkan Bab 1 draft proposal penelitian Pustaka: <i>Jurnal-jurnal yang dilanggan Unesa</i> Materi: Mampu membuat dan memaparkan Bab 1 draft proposal penelitian Pustaka: <i>Tim. 2018. Buku Panduan Penulisan Skripsi S-1 . Surabaya: Unesa University Press.</i> Materi: Mampu membuat dan memaparkan Bab 1 draft proposal penelitian Pustaka: <i>Ferdinand, Augusty. 2014. Metode Penelitian Manajemen. Semarang: BP Universitas Diponegoro.</i> Materi: Mampu membuat dan memaparkan Bab 1 draft proposal penelitian Pustaka: <i>Artikel dari jurnal internasional dan jurnal nasional terakreditasi (minimal SINTA 3)</i>	0%
12	Mampu membuat dan memaparkan Bab 2 draft proposal penelitian	1. Menyusun Bab 2 draft proposal penelitian 2. Memaparkan Bab 2 draft proposal penelitian	Kriteria: Holistic Rubric Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Penugasan penyusunan draft proposal bab 2 dan presentasi kelas. 6 X 50		Materi: Penugasan penyusunan draft proposal bab 2 dan presentasi kelas. Pustaka: <i>Jurnal-jurnal yang dilanggan Unesa</i> Materi: Penugasan penyusunan draft proposal bab 2 dan presentasi kelas. Pustaka: <i>Artikel dari jurnal internasional dan jurnal nasional terakreditasi (minimal SINTA 3)</i> Materi: Penugasan penyusunan draft proposal bab 2 dan presentasi kelas. Pustaka: <i>Ferdinand, Augusty. 2014. Metode Penelitian Manajemen. Semarang: BP Universitas Diponegoro.</i>	10%

13	Mampu membuat dan memaparkan Bab 2 draft proposal penelitian	1.Menyusun Bab 2 draft proposal penelitian 2.Memaparkan Bab 2 draft proposal penelitian	Kriteria: Holistic Rubric Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Penugasan penyusunan draft proposal bab 2 dan presentasi kelas. 6 X 50		Materi: Penugasan penyusunan draft proposal bab 2 dan presentasi kelas. Pustaka: <i>Jurnal-jurnal yang dilanggan Unesa</i> Materi: Penugasan penyusunan draft proposal bab 2 dan presentasi kelas. Pustaka: <i>Artikel dari jurnal internasional dan jurnal nasional terakreditasi (minimal SINTA 3)</i> Materi: Penugasan penyusunan draft proposal bab 2 dan presentasi kelas. Pustaka: <i>Ferdinand, Augusty. 2014. Metode Penelitian Manajemen. Semarang: BP Universitas Diponegoro.</i>	10%
14	Membuat dan memaparkan bab 3 draft proposal penelitian	1.mampu menyusun bab 3 2.Mampu memaparkan bab 3 proposal penelitian	Kriteria: Holistic Rubric Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penugasan penyusunan draft proposal bab 3 dan presentasi kelas. 6 X 50		Materi: Membuat dan memaparkan bab 3 draft proposal penelitian Pustaka: <i>Creswell, J W . 2014. Research Design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches 4rd Edition . New Jersey: Pearson Prentice Hall.</i> Materi: Membuat dan memaparkan bab 3 draft proposal penelitian Pustaka: <i>Ferdinand, Augusty. 2014. Metode Penelitian Manajemen. Semarang: BP Universitas Diponegoro.</i> Materi: Membuat dan memaparkan bab 3 draft proposal penelitian Pustaka: <i>Artikel dari jurnal internasional dan jurnal nasional terakreditasi (minimal SINTA 3)</i>	5%
15	Membuat dan memaparkan bab 3 draft proposal penelitian	1.mampu menyusun bab 3 2.Mampu memaparkan bab 3 proposal penelitian	Kriteria: Holistic Rubric Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Penugasan penyusunan draft proposal bab 3 dan presentasi kelas. 6 X 50		Materi: Membuat dan memaparkan bab 3 draft proposal penelitian Pustaka: <i>Creswell, J W . 2014. Research Design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches 4rd Edition . New Jersey: Pearson Prentice Hall.</i> Materi: Membuat dan memaparkan bab 3 draft proposal penelitian Pustaka: <i>Ferdinand, Augusty. 2014. Metode Penelitian Manajemen. Semarang: BP Universitas Diponegoro.</i> Materi: Membuat dan memaparkan bab 3 draft proposal penelitian Pustaka: <i>Artikel dari jurnal internasional dan jurnal nasional terakreditasi (minimal SINTA 3)</i>	10%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	pengumpulan bab 1-3	Kriteria: 1.pengumpulan bab 1-3 2.seminar hasil Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	3 X 50		Materi: seminar hasil Pustaka: <i>Jurnal-jurnal yang dilanggan Unesa</i>	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	32.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	57.5%
3.	Tes	10%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 25 Desember 2023

Koordinator Program Studi S1
Manajemen



Yuyun Isbanah, S.E., M.SM.
NIDN 0028128601

UPM Program Studi S1 Manajemen



Widyastuti, S.Si., M.Si.
NIDN 0020127509



File PDF ini digenerate pada tanggal 12 April 2025 Jam 15:33 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa