



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Manajemen**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																			
Statistik I	6120103158		T=3	P=0	ECTS=4.77	1	11 Agustus 2023																																																																																			
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																				
	Dr. Sanaji., S.E., M.Si.		Trias Madanika K., S.Pd., S.E., M.M			Yuyun Isbanah, S.E., M.SM.																																																																																				
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																									
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																								
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																								
	CPL-10	Lulusan mampu mengelola organisasi secara etis (APSMBI 1)																																																																																								
	CPL-12	Lulusan mampu melakukan penelitian dengan baik dan beretika (APSMBI 8)																																																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																									
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu memilih metode statistika deskriptif yang sesuai dengan jenis data untuk memecahkan masalah (C4)																																																																																								
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu menafsirkan secara tepat hasil analisis data statistika deskriptif (C5)																																																																																								
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu menunjukkan karakter cerdas, teliti, dan bertanggung jawab di dalam kegiatan pembelajaran statistika (P5)																																																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																																																									
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-10</th> <th>CPL-12</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-10	CPL-12	CPMK-1	✓				CPMK-2	✓	✓			CPMK-3																																																																			
	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-10	CPL-12																																																																																					
	CPMK-1	✓																																																																																								
	CPMK-2	✓	✓																																																																																							
	CPMK-3																																																																																									
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																
CPMK	Minggu Ke																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																										
CPMK-1																																																																																										
CPMK-2																																																																																										
CPMK-3																																																																																										
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini berisi tentang konsep dasar statistika deskriptif yang meliputi penyajian data, perhitungan nilai tengah dan variabilitas serta mengkaji selang kepercayaan, angka indeks, dan time series. Metode pembelajaran adalah ceramah dan tanya jawab, serta melakukan pendekatan inkuiri, yaitu penyelesaian tugas dan pemecahan masalah. This course contains basic concepts of descriptive statistics which include the presentation of data, calculation of median values and variability as well as examining the confidence interval, index numbers, and time series. Learning methods are lectures and questions and answers, as well as conducting an inquiry approach, i.e. task completion and problem-solving.																																																																																									
Pustaka	Utama :																																																																																									

<ol style="list-style-type: none"> 1. Boedijoewono, Noegroho. 2014. Pengantar Statistika Ekonomidan Bisnis 1: Deskriptif . UPP STIM YKPN 2. Lind, Douglas A. Marchal, William G. and Wathen, Samuel A. 2016. Statistical Techniques in Business and Economics, 16th Edition. McGraw-Hill Education 3. Subagyo, Pangestu. 2012. StatistikaDeskriptif . Yogyakarta:BPFE. 4. Suharyadi & Purwanto, SK. 2015. Statistika untuk Ekonomi & Keuangan Modern (ed 3) Jilid 1 . Jakarta: Salemba Empat 							
Pendukung :							
1. The Role of Augmented Reality in Improving Brand Attitude Through Perceived Enjoyment							
Dosen Pengampu		Dr. Sanaji, S.E., M.Si. Dr. Andre Dwijanto Witjaksono, S.T., M.Si. Agus Frianto, S.T., S.E., M.M. Widyastuti, S.Si., M.Si. Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si., M.Si., Ph.D. Syaifurrizal Wijaya Putra, S.E., M.M. Rasyidi Faiz Akbar, S.E., M.M. Dr. Riedel Paulus Jacobis, S.E., M.M. Muhammad Rizky Ramadhan, BBus., MITHM. Bima Yatna Anugerah Ramadhani, B.Ba., M.M.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Merumuskan pengertian dan fungsi statistika	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menjelaskan pengertian statistika 2.Mampu menjelaskan jenis-jenis statistika 3.Mampu menjelaskan jenis data dalam statistika 	Kriteria: holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, demonstrasi dan Tanya jawab 3 X 50		Materi: pengertian dan fungsi statistika Pustaka: Lind, Douglas A. Marchal, William G. and Wathen, Samuel A. 2016. Statistical Techniques in Business and Economics, 16th Edition. McGraw-Hill Education Materi: pengertian dan fungsi statistika Pustaka: Subagyo, Pangestu. 2012. StatistikaDeskriptif . Yogyakarta:BPFE.	3%

2	Menyusun tabel distribusi frekuensi data dan tabel dua arah	1.Mampu menyusun tabel distribusi frekuensi 2.Mampu menyusun tabel dua arah	Kriteria: menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah, demonstrasi dan Tanya jawab 3 X 50		<p>Materi: Distribusi Frekuensi Pustaka: Subagyo, Pangestu. 2012. <i>Statistika Deskriptif</i>. Yogyakarta:BPFE.</p> <p>Materi: Distribusi Frekuensi Pustaka: Suharyadi & Purwanto, SK. 2015. <i>Statistika untuk Ekonomi & Keuangan Modern (ed 3) Jilid 1</i>. Jakarta: Salemba Empat</p> <p>Materi: Distribusi frekuensi Pustaka: Widyastuti, W. 2014. <i>The Role of Augmented Reality in Improving Brand Attitude Through Perceived Enjoyment. Journal of Marketing and Consumer Behaviour in Emerging Markets</i></p>	2%
3	Menggambarkan berbagai macam diagram	Mampu menggambarkan diagram: histogram, bargraph, piechart, polygon, ogive, pictogram	Kriteria: menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, demonstrasi dan Tanya jawab 3 X 50		<p>Materi: diagram dalam statistika Pustaka: Lind, Douglas A. Marchal, William G. and Wathen, Samuel A. 2016. <i>Statistical Techniques in Business and Economics, 16th Edition. McGraw-Hill Education</i></p> <p>Materi: diagram dalam statistika Pustaka: Subagyo, Pangestu. 2012. <i>Statistika Deskriptif</i>. Yogyakarta:BPFE.</p> <p>Materi: diagram dalam statistika Pustaka: Suharyadi & Purwanto, SK. 2015. <i>Statistika untuk Ekonomi & Keuangan Modern (ed 3) Jilid 1</i>. Jakarta: Salemba Empat</p>	3%

4	Menganalisis ukuran tendensi sentral data	Mampu menghitung dan menganalisis mean, median, modus untuk data berkelompok	Kriteria: Menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah, demonstrasi dan Tanya jawab 3 X 50		Materi: Tendensi sentral Pustaka: <i>Boedijoewono, Noegroho. 2014. Pengantar Statistika Ekonomidan Bisnis 1: Deskriptif . UPP STIM YKPN</i> Materi: tendensi sentral Pustaka: <i>Lind, Douglas A. Marchal, William G. and Wathen, Samuel A. 2016. Statistical Techniques in Business andEconomics, 16th Edition. McGraw-Hill Education</i>	2%
5	Menganalisis ukuran tendensi sentral data	Mampu menghitung: Persentil, Desil, Kuartil, Range, Range kuartil, Range semikuartil	Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 x 50		Materi: Persentil, Desil, Kuartil, Range, Range kuartil, Range semikuartil Pustaka: <i>Lind, Douglas A. Marchal, William G. and Wathen, Samuel A. 2016. Statistical Techniques in Business andEconomics, 16th Edition. McGraw-Hill Education</i> Materi: ukuran pemusatan Pustaka: <i>Suharyadi & Purwanto, SK. 2015. Statistika untuk Ekonomi & Keuangan Modern (ed 3) Jilid 1 . Jakarta: Salemba Empat</i>	3%

6	Menganalisis ukuran penyebaran data	Mampu menghitung dan menganalisis Z score, Standar error, Indeks Variasi Kualitatif, Standar deviasi dan Varians	Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50		Materi: Ukuran penyebaran Pustaka: <i>Lind, Douglas A. Marchal, William G. and Wathen, Samuel A. 2016. Statistical Techniques in Business and Economics, 16th Edition. McGraw-Hill Education</i> Materi: Ukuran penyebaran Pustaka: <i>Suharyadi & Purwanto, SK. 2015. Statistika untuk Ekonomi & Keuangan Modern (ed 3) Jilid 1 . Jakarta: Salemba Empat</i>	0%
7	Menganalisis ukuran penyebaran data	Mampu menghitung dan menganalisis kemencengan dan keruncingan kurva normal	Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 x 50		Materi: Ukuran penyebaran data Pustaka: <i>Lind, Douglas A. Marchal, William G. and Wathen, Samuel A. 2016. Statistical Techniques in Business and Economics, 16th Edition. McGraw-Hill Education</i> Materi: Ukuran penyebaran data Pustaka: <i>Suharyadi & Purwanto, SK. 2015. Statistika untuk Ekonomi & Keuangan Modern (ed 3) Jilid 1 . Jakarta: Salemba Empat</i>	4%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	menjawab soal ujian	Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Tes	test 3 X 50		Materi: materi sebelum UTS Pustaka: <i>Subagyo, Pangestu. 2012. Statistika Deskriptif . Yogyakarta:BPFE.</i>	20%

9	Menganalisis peluang distribusi normal	Mampu menghitung dan menganalisis peluang distribusi normal	Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah, demonstrasi dan Tanya jawab 3 X 50		Materi: pendugaan parameter Pustaka: Lind, Douglas A. Marchal, William G. and Wathen, Samuel A. 2016. <i>Statistical Techniques in Business and Economics</i> , 16th Edition. McGraw-Hill Education Materi: pendugaan parameter Pustaka: Suharyadi & Purwanto, SK. 2015. <i>Statistika untuk Ekonomi & Keuangan Modern (ed 3) Jilid 1</i> . Jakarta: Salemba Empat	5%
10	Menganalisis pendugaan parameter	Mampu menghitung pendugaan parameter rata-rata dan varians untuk satu populasi	Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah, demonstrasi dan Tanya jawab 3 X 50		Materi: Pendugaan parameter Pustaka: Lind, Douglas A. Marchal, William G. and Wathen, Samuel A. 2016. <i>Statistical Techniques in Business and Economics</i> , 16th Edition. McGraw-Hill Education Materi: Pendugaan parameter Pustaka: Suharyadi & Purwanto, SK. 2015. <i>Statistika untuk Ekonomi & Keuangan Modern (ed 3) Jilid 1</i> . Jakarta: Salemba Empat	4%

11	Menganalisis pendugaan parameter	Mampu menghitung pendugaan parameter rata-rata dan varians untuk dua populasi	Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 x 50		Materi: Pendugaan parameter Pustaka: Lind, Douglas A. Marchal, William G. and Wathen, Samuel A. 2016. <i>Statistical Techniques in Business and Economics</i> , 16th Edition. McGraw-Hill Education Materi: Pendugaan parameter Pustaka: Suharyadi & Purwanto, SK. 2015. <i>Statistika untuk Ekonomi & Keuangan Modern (ed 3) Jilid 1</i> . Jakarta: Salemba Empat	5%
12	Menganalisis berbagai jenis angka indeks	Mampu menghitung single indeks, agregat indeks, average indeks, weighted average indeks	Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 x 50		Materi: angka indeks Pustaka: Subagyo, Pangestu. 2012. <i>Statistika Deskriptif</i> . Yogyakarta:BPFE. Materi: angka indeks Pustaka: Lind, Douglas A. Marchal, William G. and Wathen, Samuel A. 2016. <i>Statistical Techniques in Business and Economics</i> , 16th Edition. McGraw-Hill Education	5%
13	Menganalisis data time series/trend	Mampu menyusun dan menganalisis data time series menggunakan persamaan persamaan trend linier	Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah, demonstrasi dan Tanya jawab 3 X 50		Materi: time series Pustaka: Subagyo, Pangestu. 2012. <i>Statistika Deskriptif</i> . Yogyakarta:BPFE. Materi: time series Pustaka: Lind, Douglas A. Marchal, William G. and Wathen, Samuel A. 2016. <i>Statistical Techniques in Business and Economics</i> , 16th Edition. McGraw-Hill Education	2%

14	Menganalisis time series / trend	1.Mampu menyusun dan menganalisis persamaan trend non linier 2.Mampu menyusun dan menganalisis trend musiman	Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah, demonstrasi dan Tanya jawab 3 X 50		Materi: Time series Pustaka: <i>Subagyo, Pangestu. 2012. Statistika Deskriptif . Yogyakarta:BPFE.</i> Materi: Time series Pustaka: <i>Lind, Douglas A. Marchal, William G. and Wathen, Samuel A. 2016. Statistical Techniques in Business and Economics, 16th Edition. McGraw-Hill Education</i>	5%
15	Menganalisis korelasi	1.Mampu menghitung dan menganalisis korelasi product moment. 2.Mampu menghitung dan menganalisis korelasi kendal dan rank spearman.	Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 x 50		Materi: korelasi Pustaka: <i>Subagyo, Pangestu. 2012. Statistika Deskriptif . Yogyakarta:BPFE.</i> Materi: korelasi Pustaka: <i>Suharyadi & Purwanto, SK. 2015. Statistika untuk Ekonomi & Keuangan Modern (ed 3) Jilid 1 . Jakarta: Salemba Empat</i>	7%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	menjawab soal ujian	Kriteria: Menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Tes	test 3 X 50		Materi: materi setelah UTS Pustaka: <i>Lind, Douglas A. Marchal, William G. and Wathen, Samuel A. 2016. Statistical Techniques in Business and Economics, 16th Edition. McGraw-Hill Education</i>	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	31.5%
2.	Penilaian Portofolio	18.5%
3.	Tes	50%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 25 Desember 2023

Koordinator Program Studi S1
Manajemen



Yyun Isbanah, S.E., M.SM.
NIDN 0028128601

UPM Program Studi S1
Manajemen



Widyastuti, S.Si., M.Si.
NIDN 0020127509

File PDF ini digenerate pada tanggal 9 April 2025 Jam 11:29 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa.

