



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Manajemen**

**Kode  
Dokumen**

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																																																				
STATISTIK	6120103154	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3 P=0 ECTS=4.77	1	10 April 2025																																																																																				
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																																																																				
	Nunik Dwi Kusumawati, SM.,M,SM.		Trias Madanika, SE., S.Pd., MM.		Yuyun Isbanah, S.E., M.SM.																																																																																				
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																																																																																								
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																																								
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																																								
	<b>CPMK - 1</b>	Mahasiswa mampu memilih metode statistika deskriptif yang sesuai dengan jenis data untuk memecahkan masalah (C5)																																																																																							
	<b>CPMK - 2</b>	Mahasiswa mampu menafsirkan secara tepat hasil analisis data statistika deskriptif (C5)																																																																																							
	<b>CPMK - 3</b>	Mahasiswa mampu menunjukkan karakter cerdas, teliti, dan bertanggung jawab di dalam kegiatan pembelajaran statistika (P5)																																																																																							
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																																								
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> </table>				CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3																																																																																
CPMK																																																																																									
CPMK-1																																																																																									
CPMK-2																																																																																									
CPMK-3																																																																																									
	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																																								
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																
CPMK	Minggu Ke																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																									
CPMK-1																																																																																									
CPMK-2																																																																																									
CPMK-3																																																																																									
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah ini berisi tentang konsep dasar statistika deskriptif yang meliputi penyajian data, perhitungan nilai tengah dan variabilitas serta mengkaji selang kepercayaan, angka indeks, dan time series. Metode pembelajaran adalah ceramah dan tanya jawab, serta melakukan pendekatan inkuiri, yaitu penyelesaian tugas dan pemecahan masalah. This course contains basic concepts of descriptive statistics which include the presentation of data, calculation of median values and variability as well as examining the confidence interval, index numbers, and time series. Learning methods are lectures and questions and answers, as well as conducting an inquiry approach, i.e. task completion and problem-solving.																																																																																								
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																																																								
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Boedijoewono, Noegroho. 2014. Pengantar Statistika Ekonomidan Bisnis 1: Deskriptif . UPP STIM YKPN</li> <li>2. Lind, Douglas A. Marchal, William G. and Wathen, Samuel A. 2016. Statistical Techniques in Business andEconomics, 16th Edition. McGraw-Hill Education</li> <li>3. Subagyo, Pangestu. 2012. StatistikaDeskriptif . Yogyakarta:BPFE.</li> <li>4. Suharyadi &amp; Purwanto, SK. 2015. Statistika untuk Ekonomi &amp; Keuangan Modern (ed 3) Jilid 1 . Jakarta: Salemba Empat</li> </ol>																																																																																								
	<b>Pendukung :</b>																																																																																								
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Uuil Hartono, S.E., M.Si.																																																																																								

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Merumuskan pengertian dan fungsi statistika	1. Mampu menjelaskan pengertian statistika 2. Mampu menjelaskan jenis-jenis statistika 3. Mampu menjelaskan jenis data dalam statistika		Ceramah, demonstrasi dan Tanya jawab 3 X 50		<b>Materi:</b> pengertian dan fungsi statistika <b>Pustaka:</b> Lind, Douglas A. Marchal, William G. and Wathen, Samuel A. 2016. <i>Statistical Techniques in Business and Economics, 16th Edition.</i> McGraw-Hill Education <hr/> <b>Materi:</b> pengertian dan fungsi statistika <b>Pustaka:</b> Subagyo, Pangestu. 2012. <i>Statistika Deskriptif</i> . Yogyakarta:BPFE.	0%
2	Menyusun tabel distribusi frekuensi data dan tabel dua arah	1. Mampu menyusun tabel distribusi frekuensi 2. Mampu menyusun tabel dua arah	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, demonstrasi dan Tanya jawab 3 X 50		<b>Materi:</b> Distribusi Frekuensi <b>Pustaka:</b> Subagyo, Pangestu. 2012. <i>Statistika Deskriptif</i> . Yogyakarta:BPFE. <hr/> <b>Materi:</b> Distribusi Frekuensi <b>Pustaka:</b> Suharyadi & Purwanto, SK. 2015. <i>Statistika untuk Ekonomi &amp; Keuangan Modern (ed 3) Jilid 1</i> . Jakarta: Salemba Empat	2%

3	Menggambarkan berbagai macam diagram	Mampu menggambarkan diagram: histogram, bargraph, piechart, polygon, ogive, pictogram	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, demonstrasi dan Tanya jawab 3 X 50		<b>Materi:</b> diagram dalam statistika <b>Pustaka:</b> <i>Lind, Douglas A. Marchal, William G. and Wathen, Samuel A. 2016. Statistical Techniques in Business and Economics, 16th Edition. McGraw-Hill Education</i> <b>Materi:</b> diagram dalam statistika <b>Pustaka:</b> <i>Subagyo, Pangestu. 2012. Statistika Deskriptif . Yogyakarta:BPFE.</i> <b>Materi:</b> diagram dalam statistika <b>Pustaka:</b> <i>Suharyadi &amp; Purwanto, SK. 2015. Statistika untuk Ekonomi &amp; Keuangan Modern (ed 3) Jilid 1 . Jakarta: Salemba Empat</i>	3%
4	Menganalisis ukuran tendensi sentral data	Mampu menghitung dan menganalisis mean, median, modus untuk data berkelompok	<b>Kriteria:</b> Menjawab dengan benar  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, demonstrasi dan Tanya jawab 3 X 50		<b>Materi:</b> Tendensi sentral <b>Pustaka:</b> <i>Boedijoewono, Noegroho. 2014. Pengantar Statistika Ekonomidan Bisnis 1: Deskriptif . UPP STIM YKPN</i> <b>Materi:</b> tendensi sentral <b>Pustaka:</b> <i>Lind, Douglas A. Marchal, William G. and Wathen, Samuel A. 2016. Statistical Techniques in Business and Economics, 16th Edition. McGraw-Hill Education</i>	2%
5	Menganalisis ukuran tendensi sentral data		<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 x 50			5%
6	Menganalisis ukuran dispersi data	Mampu menghitung: Persentil, Desil, Kuartil, Range, Range kuartil, Range semi kuartil	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50			5%

7	Menganalisis ukuran penyebaran data	Mampu menghitung dan menganalisis Z score, Standar error, Indeks Variasi Kualitatif, Standar deviasi dan Varians	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 x 50		<p><b>Materi:</b> Ukuran penyebaran data <b>Pustaka:</b> Lind, Douglas A. Marchal, William G. and Wathen, Samuel A. 2016. <i>Statistical Techniques in Business and Economics</i>, 16th Edition. McGraw-Hill Education</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Ukuran penyebaran data <b>Pustaka:</b> Suharyadi &amp; Purwanto, SK. 2015. <i>Statistika untuk Ekonomi &amp; Keuangan Modern (ed 3) Jilid 1</i>. Jakarta: Salemba Empat</p>	3%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER		<b>Bentuk Penilaian</b> : Tes	test 3 X 50			20%
9	Menganalisis bentuk kurva normal	Mampu menghitung ukuran: Kejulingan, Kurtosis, Area kurva normal	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, demonstrasi dan Tanya jawab 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Kurva normal <b>Pustaka:</b> Lind, Douglas A. Marchal, William G. and Wathen, Samuel A. 2016. <i>Statistical Techniques in Business and Economics</i>, 16th Edition. McGraw-Hill Education</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> kurva normal <b>Pustaka:</b> Suharyadi &amp; Purwanto, SK. 2015. <i>Statistika untuk Ekonomi &amp; Keuangan Modern (ed 3) Jilid 1</i>. Jakarta: Salemba Empat</p>	5%

10	Menganalisis pendugaan parameter	Mampu menghitung dan menganalisis peluang distribusi normal	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, demonstrasi dan Tanya jawab 3 X 50		<b>Materi:</b> Pendugaan parameter <b>Pustaka:</b> Lind, Douglas A. Marchal, William G. and Wathen, Samuel A. 2016. <i>Statistical Techniques in Business and Economics</i> , 16th Edition. McGraw-Hill Education <hr/> <b>Materi:</b> Pendugaan parameter <b>Pustaka:</b> Suharyadi & Purwanto, SK. 2015. <i>Statistika untuk Ekonomi &amp; Keuangan Modern (ed 3) Jilid 1</i> . Jakarta: Salemba Empat	5%
11	Menganalisis pendugaan parameter	Mampu menghitung pendugaan parameter rata-rata dan varians untuk satu populasi	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 x 50		<b>Materi:</b> Pendugaan parameter <b>Pustaka:</b> Lind, Douglas A. Marchal, William G. and Wathen, Samuel A. 2016. <i>Statistical Techniques in Business and Economics</i> , 16th Edition. McGraw-Hill Education <hr/> <b>Materi:</b> Pendugaan parameter <b>Pustaka:</b> Suharyadi & Purwanto, SK. 2015. <i>Statistika untuk Ekonomi &amp; Keuangan Modern (ed 3) Jilid 1</i> . Jakarta: Salemba Empat	5%

12	Menganalisis pendugaan parameter	Mampu menghitung dan menganalisis pendugaan parameter rata-rata dan varians untuk dua populasi	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 x 50		<p><b>Materi:</b> Pendugaan parameter <b>Pustaka:</b> Lind, Douglas A. Marchal, William G. and Wathen, Samuel A. 2016. <i>Statistical Techniques in Business and Economics</i>, 16th Edition. McGraw-Hill Education</p> <p><b>Materi:</b> Pendugaan parameter <b>Pustaka:</b> Suharyadi &amp; Purwanto, SK. 2015. <i>Statistika untuk Ekonomi &amp; Keuangan Modern (ed 3) Jilid 1</i>. Jakarta: Salemba Empat</p>	5%
13	Menganalisis berbagai jenis angka indeks	Mampu menghitung single indeks, agregat indeks, average indeks, weighted average indeks	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, demonstrasi dan Tanya jawab 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Angka Indeks <b>Pustaka:</b> Subagyo, Pangestu. 2012. <i>Statistika Deskriptif</i>. Yogyakarta:BPFE.</p> <p><b>Materi:</b> Angka Indeks <b>Pustaka:</b> Lind, Douglas A. Marchal, William G. and Wathen, Samuel A. 2016. <i>Statistical Techniques in Business and Economics</i>, 16th Edition. McGraw-Hill Education</p>	2%
14	Menganalisis time series / trend	Mampu menyusun dan menganalisis persamaan trend linier	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, demonstrasi dan Tanya jawab 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Time series <b>Pustaka:</b> Subagyo, Pangestu. 2012. <i>Statistika Deskriptif</i>. Yogyakarta:BPFE.</p> <p><b>Materi:</b> Time series <b>Pustaka:</b> Lind, Douglas A. Marchal, William G. and Wathen, Samuel A. 2016. <i>Statistical Techniques in Business and Economics</i>, 16th Edition. McGraw-Hill Education</p>	3%

15	Menganalisis time series / trend	1.Mampu menyusun dan menganalisis persamaan trend non linier 2.Mampu menyusun dan menganalisis trend musiman	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 x 50		<b>Materi:</b> Time series <b>Pustaka:</b> Subagyo, Pangestu. 2012. <i>Statistika Deskriptif</i> . Yogyakarta:BPFE.  <b>Materi:</b> Time series <b>Pustaka:</b> Lind, Douglas A. Marchal, William G. and Wathen, Samuel A. 2016. <i>Statistical Techniques in Business and Economics, 16th Edition</i> . McGraw-Hill Education	5%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER		<b>Kriteria:</b> Menjawab dengan benar  <b>Bentuk Penilaian</b> : Tes	test 3 X 50			30%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Tes	50%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

