

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
Anatomi dasar		8920402073	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	1	24 Agustus 2026																																																																																																				
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																					
		Satria Eureka Nurseskasatmata, S.Kep., Ns., M.Kep		Satria Eureka Nurseskasatmata, S.Kep., Ns., M.Kep			JOESOEف ROEPAJADI																																																																																																					
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																											
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																											
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																										
	CPL-6	Menguasai konsep anatomi, fisiologi, dan biomekanika tubuh manusia terkait terapi terapi dan masase olahraga																																																																																																										
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																											
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang struktur tubuh manusia dan karakteristik makhluk hidup, perbedaan antara sel, jaringan dan organ, anatomi rangka aksial dan apendikular beserta persendiannya; sistem muskular,integument dan syaraf beserta alat penginderaan																																																																																																										
	CPMK - 2	Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan struktur tubuh manusia baik ciri-ciri maupun fungsi organ-organ yangterlibat dalam sistem sirkulasi manusia, sistem pencernaan, sistem urinaria, sistem reproduksi																																																																																																										
	CPMK - 3	Memahami dan meniuasai tentang struktur tubuh manusia yang mencakuP. Konsep peristilahan, cairan tubuh, sel, jaringan dasar tubu , anatomi permukaan, sistem kerangka (osteolog1), persendian (arthrologi), sistem otot (miologi), sistem integumen dan saraf beserta alat penginderaan																																																																																																										
	CPMK - 4	Memahami dan menguasai pengetahuan tentang struktur tubuh manusia yang mencakup sistem endokrin, sirkulasi, pernapasan, pencernaan, urinaria dan reproduksi, melalui kegiatan ceramah, diskusi dan refleksi																																																																																																										
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																											
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-3</td><td>CPL-6</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td>✓</td><td></td></tr></table>							CPMK	CPL-3	CPL-6	CPMK-1		✓	CPMK-2		✓	CPMK-3		✓	CPMK-4	✓																																																																																						
CPMK	CPL-3	CPL-6																																																																																																										
CPMK-1		✓																																																																																																										
CPMK-2		✓																																																																																																										
CPMK-3		✓																																																																																																										
CPMK-4	✓																																																																																																											
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																												
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓		✓			✓	✓									CPMK-2									✓								CPMK-3			✓			✓											CPMK-4					✓											
CPMK	Minggu Ke																																																																																																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																												
CPMK-1	✓	✓		✓			✓	✓																																																																																																				
CPMK-2									✓																																																																																																			
CPMK-3			✓			✓																																																																																																						
CPMK-4					✓																																																																																																							
Deskripsi Singkat MK	Memahami dan menguasai tentang struktur tubuh manusia yang mencakup konsep peristilahan, cairan tubuh, sel, jaringan dasar tubuh, anatomi permukaan, sistem kerangka (osteologi), persendian (arthrologi), sistem otot (miologi), sistem integumen kardiovaskular, respirasi, imun, reproduksi, pencernaan dan saraf beserta alat penginderaan, melalui kegiatan ceramah, diskusi dan refleksi. Memahami dan menguasai pengetahuan tentang struktur tubuh manusia yang mencakup sistem endokrin, sirkulasi, pernapasan, pencernaan, urinaria, imun, kardiovaskular, muskuloskeletal, imun dan reproduksi. melalui kegiatan ceramah, diskusi dan refleksi																																																																																																											

Pustaka	Utama :						
	1. Yuliastrid D, Rimawati N, Sulistyana CS, Nurseskasatmata SE. BUKU AJAR ANATOMI UNTUK MAHASISWA ILMU KEOLAHRAGAAN. Yuliastrid D, editor. Purbalingga: Eureka Media Aksara; 2025 2. Paulsen, Friedrich, Wascke, Jens. (2019). Sobotta Atlas Anatomi Manusia Vol. 2: Organ Interna, ed. 24 . Singapore: Elsevier Singapore Pte Ltd 3. Tortora, G.J., & Derrickson, B. (2014). Principles of Anatomy and Physiology. (14th ed.). John Wiley & Sons 4. Sherwood, LZ., 2014. Fisiologi Manusia dari Sel ke Sistem. Edisi 8. Jakarta: EGC						
	Pendukung :						
Dosen Pengampu	Ns Satria Eureka Nurseskasatmata, S.Kep., M.Kep. Abdul Fauzi, S.Kep., Ns., M.Kep.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan pengertian anatomi struktur tubuh manusia, karakteristik makhluk hidup, konsep homeostasis dan bidang struktural tubuh.	1.1.Menjelaskan pengertian anatomi 2. 2.Menjelaskan tingkat struktural organisasi tubuh 3.3.Menjelaskan karakteristik makhluk hidup 4. 4.Menjelaskan pengertian dan prinsip homeostasis 5.5.Menjelaskan bidang struktural tubuh	Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah, Diskusi 50' x 2		Materi: struktur tubuh manusia Pustaka: Sherwood, LZ., 2014. Fisiologi Manusia dari Sel ke Sistem. Edisi 8. Jakarta: EGC	5%
2	Memahami tentang lapisan terluar pada tubuh yang terdiri dari kulit, dan derivate kulit yaitu rambut, kuku dan kelenjar	1.1.Menjelaskan struktur anatomi kulit 2.2.Menjelaskan struktur anatomi derivat kulit : rambut, kuku, kelenjar	Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Tes	Ceramah, Diskusi 50'x 2		Materi: sistem integumen Pustaka: Yuliastrid D, Rimawati N, Sulistyana CS, Nurseskasatmata SE. BUKU AJAR ANATOMI UNTUK MAHASISWA ILMU KEOLAHRAGAAN. Yuliastrid D, editor. Purbalingga: Eureka Media Aksara; 2025	5%

3	Memahami tentang organisasi sistem rangka termasuk bagianbagian pada rangka aksial dan apendikular. Komposisi jaringan penyusun tulang keras, anatomi tulang panjang dan tulang pendek, serta klasifikasi tulang berdasarkan bentuk dan berbagai macam persendian.	1.1.Menjelaskan organisasi sistem rangka beserta fungsinya 2. 2.Menyebutkan bagian-bagian yang termasuk rangka aksial 3. 3.Menyebutkan bagian-bagian yang termasuk rangka apendikular 4.4.Menjelaskan komposisi, anatomi tulang 5.5.menjelaskan klasifikasi tulang menurut bentuknya 6. 6.menyebutkan bermacam-macam sendi beserta contohnya	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Tes	ceramah, diskusi 50' x 2		Materi: sistem skeletal Pustaka: <i>Paulsen, Friedrich, Wascke, Jens. (2019). Sobotta Atlas Anatomi Manusia Vol. 2: Organ Interna, ed. 24 . Singapore: Elsevier Singapore Pte Ltd</i>	5%
4	Memahami tentang fungsi, ciri-ciri, jenis otot, tingkat organisasi otot rangka secara anatomi serta jenis-jenis otot yang menyusun bagian tubuh.	1.1.Menjelaskan fungsi, ciri-ciri, klasifikasi dan jenis otot 2.2.Menjelaskan tingkat organisasi otot rangka, aktin dan miosin 3.3.Menjelaskan bagian otot dan macam-macam otot	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Tes	Diskusi, Ceramah 50' x 2		Materi: Sistem Otot Pustaka: <i>Tortora, G.J., & Derrickson, B. (2014). Principles of Anatomy and Physiology. (14th ed.). John Wiley & Sons</i>	0%
5	Memahami karakteristik kelenjar endokrin, jenis hormon dan mekanisme kerja hormon, morfologi hipofisis, struktur hormon pada hipofisis anterior dan posterior	1.Menjelaskan pengertian dan karakteristik kelenjar endokrin 2.Menjelaskan jenis hormon dan mekanisme kerja hormon 3.Menjelaskan morfologi kelenjar hipofisis dan menyebutkan pembagian kelenjar hipofisis 4.Menjelaskan struktur anatomi hormon pada hipofisis anterior 5.Menjelaskan struktur anatomi hormon pada hipofisis posterior 2.Menjelaskan pengertian dan karakteristik kelenjar endokrin 2.Menjelaskan jenis hormon dan mekanisme kerja hormon 3.Menjelaskan morfologi kelenjar hipofisis dan	Bentuk Penilaian : Tes	Diskusi, Ceramah		Materi: sistem endokrin Pustaka: <i>Sherwood, LZ., 2014. Fisiologi Manusia dari Sel ke Sistem. Edisi 8. Jakarta: EGC</i>	5%

			menyebutkan pembagian kelenjar hipofisis 4.Menjelaskan struktur anatomi hormon pada hipofisis anterior 5.Menjelaskan struktur anatomi hormon pada hipofisis posterior 3.Menjelaskan pengertian dan karakteristik kelenjar endokrin 2.Menjelaskan jenis hormon dan mekanisme kerja hormon 3.Menjelaskan morfologi kelenjar hipofisis dan menyebutkan pembagian kelenjar hipofisis 4.Menjelaskan struktur anatomi hormon pada hipofisis anterior 5.Menjelaskan struktur anatomi hormon pada hipofisis posterior 4.Menjelaskan pengertian dan karakteristik kelenjar endokrin 2.Menjelaskan jenis hormon dan mekanisme kerja hormon 3.Menjelaskan morfologi kelenjar hipofisis dan menyebutkan pembagian kelenjar hipofisis 4.Menjelaskan struktur anatomi hormon pada hipofisis anterior 5.Menjelaskan struktur anatomi hormon pada hipofisis posterior 5.Menjelaskan pengertian dan karakteristik kelenjar endokrin 2.Menjelaskan jenis hormon dan mekanisme kerja hormon 3.Menjelaskan morfologi				
--	--	--	---	--	--	--	--

		kelenjar hipofisis dan menyebutkan pembagian kelenjar hipofisis 4. Menjelaskan struktur anatomi hormon pada hipofisis anterior 5. Menjelaskan struktur anatomi hormon pada hipofisis posterior					
6		1.1. Menjelaskan struktur organisasi sel saraf 2.2. Menjelaskan struktur sel saraf/neuron	Bentuk Penilaian : Tes	Diskusi, Ceramah 50' x 2		Materi: Sistem Saraf Pustaka: Yuliastrid D, Rimawati N, Sulistyana CS, Nurseskasatmata SE. BUKU AJAR ANATOMI UNTUK MAHASISWA ILMU KEOLAHRAAGAN. Yuliastrid D, editor. Purbalingga: Eureka Media Aksara; 2025	5%
7	Memahami tentang struktur saraf pusat, saraf tepi/perifer, saraf simpatis dan parasimpatis serta peran persarafan terhadap latihan fisik.	1.1. Menjelaskan sistem saraf pusat meliputi otak dan medula spinalis 2.2. Menjelaskan sistem saraf tepi/perifer meliputi saraf spinal dan kranial 3.3. Menjelaskan sistem saraf otonom meliputi saraf simpatis dan parasimpatis 4.4. Menjelaskan peran sistem persarafan terhadap latihan fisik	Kriteria: Rubrik Penelitian Bentuk Penilaian : Tes	Ceramah, Diskusi 50' x 2		Materi: sistem saraf Pustaka: Yuliastrid D, Rimawati N, Sulistyana CS, Nurseskasatmata SE. BUKU AJAR ANATOMI UNTUK MAHASISWA ILMU KEOLAHRAAGAN. Yuliastrid D, editor. Purbalingga: Eureka Media Aksara; 2025	5%
8	Penilaian Formatif			tes 50' x 2		Materi: tes Pustaka: Yuliastrid D, Rimawati N, Sulistyana CS, Nurseskasatmata SE. BUKU AJAR ANATOMI UNTUK MAHASISWA ILMU KEOLAHRAAGAN. Yuliastrid D, editor. Purbalingga: Eureka Media Aksara; 2025	0%

9	Memahami tentang sistem sirkulasi yang meliputi struktur anatomi jantung, peredaran darah jantung, persarafan jantung, bunyi jantung dan struktur dan jenis darah.	1.1.Menjelaskan struktur anatomi jantung 2.2.Menjelaskan siklus peredaran darah jantung, persarafan jantung 3.3.Menjelaskan bunyi jantung 4.4.Menjelaskan struktur dan jenis darah	Bentuk Penilaian : Tes	Ceramah, Diskusi 50' x 2		Materi: sistem kardiovaskuler Pustaka: Yuliastrid D, Rimawati N, Sulistyana CS, Nurseskasatmata SE. <i>BUKU AJAR ANATOMI UNTUK MAHASISWA ILMU KEOLAHRAHAAN</i> . Yuliastrid D, editor. Purbalingga: Eureka Media Aksara; 2025	0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	2.5%
2.	Tes	27.5%
		30%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

