



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Masase

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
KEBUGARAN JASMANI	8920403051	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=1 ECTS=4.77	2	11 April 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi	
	A Burhanuddin Kusuma Nugraha, S.Pd., M.Kes.		Dr. Joesoef Roepajadi, M.Pd.	

Model Pembelajaran	Case Study
---------------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan
CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
CPMK - 1	Menerapkan teknik dan metode latihan kebugaran yang sesuai untuk meningkatkan kesehatan dan kinerja fisik berdasarkan prinsip-prinsip ilmiah (C3)
CPMK - 2	Menganalisis dan mengevaluasi efektivitas program latihan kebugaran individu dan kelompok berdasarkan hasil yang dicapai dan feedback dari peserta (C4, C5)
CPMK - 3	Merancang program latihan kebugaran yang inovatif dan adaptif sesuai dengan kebutuhan dan kondisi terkini dari individu atau kelompok (C6)
CPMK - 4	Menerapkan keterampilan komunikasi efektif dalam menyampaikan instruksi dan motivasi selama sesi latihan kebugaran (C3)
CPMK - 5	Mengevaluasi dan mengadaptasi teknologi terkini dalam praktek kebugaran untuk meningkatkan hasil latihan dan pengalaman peserta (C5)
CPMK - 6	Menganalisis data kesehatan dan kebugaran untuk membuat keputusan yang tepat dalam penyesuaian program latihan (C4)
CPMK - 7	Menciptakan metode evaluasi yang baru dan lebih efektif untuk mengukur kemajuan kebugaran peserta (C6)
CPMK - 8	Menerapkan prinsip ergonomi dalam desain dan pelaksanaan latihan untuk memaksimalkan efisiensi dan mengurangi risiko cedera (C3)
CPMK - 9	Menganalisis dan menyesuaikan strategi pembelajaran kebugaran untuk memenuhi kebutuhan belajar yang beragam dari peserta (C4)
CPMK - 10	Menciptakan program kebugaran yang inklusif dan dapat diakses oleh berbagai kelompok masyarakat (C6)

Matrik CPL - CPMK

CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-4
CPMK-1		✓	
CPMK-2		✓	
CPMK-3	✓	✓	
CPMK-4	✓		
CPMK-5	✓	✓	
CPMK-6		✓	
CPMK-7		✓	
CPMK-8		✓	
CPMK-9	✓		✓
CPMK-10	✓		✓

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2					✓											CPMK-3						✓	✓	✓								CPMK-4										✓						CPMK-5									✓							CPMK-6																CPMK-7												✓	✓			CPMK-8			✓	✓						✓						CPMK-9												✓				CPMK-10														✓	✓
	CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																																																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																																	
	CPMK-1	✓	✓																																																																																																																																																																																																															
	CPMK-2					✓																																																																																																																																																																																																												
	CPMK-3						✓	✓	✓																																																																																																																																																																																																									
	CPMK-4										✓																																																																																																																																																																																																							
	CPMK-5									✓																																																																																																																																																																																																								
	CPMK-6																																																																																																																																																																																																																	
	CPMK-7												✓	✓																																																																																																																																																																																																				
	CPMK-8			✓	✓						✓																																																																																																																																																																																																							
CPMK-9												✓																																																																																																																																																																																																						
CPMK-10														✓	✓																																																																																																																																																																																																			

Deskripsi Singkat MK Matakuliah Kebugaran Jasmani pada program studi Masase bertujuan untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang pentingnya kebugaran fisik dalam menjaga kesehatan dan kualitas hidup. Mata kuliah ini mencakup berbagai aktivitas fisik seperti olahraga, senam, dan latihan kekuatan untuk meningkatkan kebugaran jasmani, daya tahan tubuh, serta keseimbangan mental. Mahasiswa akan belajar konsep dasar kebugaran, prinsip latihan, serta merancang program latihan yang sesuai dengan kebutuhan individu. Ruang lingkup mata kuliah mencakup teori dan praktik latihan kebugaran, evaluasi kondisi fisik, serta pembentukan pola hidup sehat melalui aktivitas fisik teratur.

Pustaka	Utama :
	1. Tudor O. Bumpa - Periodization : theory and methodology of training
	Pendukung :
	1. A Burhanuddin Kusuma Nugraha - Modul Fitness

Dosen Pengampu Indra Himawan Susanto, S.Or., M.Kes.
A Burhanuddin Kusuma Nugraha, S.Pd., M.Kes.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1. Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan teknik dan metode latihan kebugaran yang sesuai berdasarkan prinsip-prinsip ilmiah untuk meningkatkan kesehatan dan kinerja fisik. 2. Kontrak Kuliah 3. Pengantah Kebugaran Jasmani	1. Penerapan teknik latihan kebugaran 2. Pemahaman prinsip-prinsip ilmiah dalam latihan kebugaran 3. Kemampuan memilih metode latihan yang sesuai	Kriteria: 1. Memperhatikan dengan antusias 2. Merespon dengan semangat 3. Aktif dalam diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi daring tentang penerapan teknik latihan kebugaran yang sesuai	Materi: Prinsip-prinsip ilmiah dalam latihan kebugaran, Teknik-teknik latihan kebugaran yang efektif, Metode latihan untuk meningkatkan kesehatan dan kinerja fisik Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	4%
2	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan teknik dan metode latihan kebugaran yang sesuai berdasarkan prinsip-prinsip ilmiah untuk meningkatkan kesehatan dan kinerja fisik.	1. Penerapan teknik latihan kebugaran 2. Pemahaman prinsip-prinsip ilmiah dalam latihan kebugaran 3. Kemampuan memilih metode latihan yang sesuai	Kriteria: 1. Memperhatikan dengan antusias 2. Merespon dengan semangat 3. Aktif dalam diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi daring tentang penerapan teknik latihan kebugaran yang sesuai	Materi: Prinsip-prinsip ilmiah dalam latihan kebugaran, Teknik-teknik latihan kebugaran yang efektif, Metode latihan untuk meningkatkan kesehatan dan kinerja fisik Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	4%

3	Mahasiswa diharapkan mampu merancang program latihan kebugaran yang inovatif dan adaptif sesuai dengan kebutuhan individu atau kelompok.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Program latihan kebugaran inovatif 2. Program latihan kebugaran adaptif 3. Kreativitas dalam merancang program latihan 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memperhatikan dengan antusias 2. Aktif berdiskusi <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Pembelajaran berbasis masalah.	Diskusi daring tentang program latihan kebugaran yang inovatif dan adaptif	<p>Materi: Prinsip-prinsip dasar merancang program latihan kebugaran, Teknik-teknik inovatif dalam program latihan kebugaran, Penyesuaian program latihan kebugaran</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	6%
4	Mahasiswa diharapkan mampu merancang program latihan kebugaran yang inovatif dan adaptif sesuai dengan kebutuhan postural dan kondisi fisik dari individu atau kelompok.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Program latihan kebugaran inovatif 2. Program latihan kebugaran adaptif 3. Kemampuan identifikasi kebutuhan individu/kelompok 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memperhatikan dengan antusias 2. Aktif berdiskusi <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum</p>	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi daring tentang program latihan kebugaran inovatif, Penyusunan portofolio program latihan adaptif	<p>Materi: Prinsip-prinsip merancang program latihan kebugaran, Teknik identifikasi kebutuhan individu/kelompok, Strategi adaptasi program latihan</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	6%
5	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisa kebutuhan dan kemampuan fisik seorang individu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan memberikan instruksi dengan jelas 2. Kemampuan memotivasi peserta latihan 3. Kemampuan membangun hubungan positif 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memperhatikan dengan antusias 2. Aktif berdiskusi <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum</p>	Pembelajaran aktif melalui diskusi, simulasi, dan role play.	Diskusi daring tentang pengalaman menerapkan keterampilan komunikasi efektif dalam latihan kebugaran	<p>Materi: Prinsip-prinsip komunikasi efektif, Strategi motivasi dalam latihan kebugaran, Teknik menyampaikan instruksi yang jelas</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	6%
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi hasil analisa kebutuhan dan kemampuan seorang individu 2. Mahasiswa diharapkan mampu merancang program latihan hasil analisa kebutuhan dan kemampuan seorang individu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan mengevaluasi teknologi kebugaran 2. Kemampuan mengadaptasi teknologi kebugaran 3. Penerapan teknologi dalam program latihan 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memperhatikan dengan antusias 2. Aktif berdiskusi <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	Pembelajaran aktif melalui diskusi dan studi kasus.	Diskusi daring tentang aplikasi teknologi kebugaran	<p>Materi: Teknologi kebugaran terkini, Evaluasi teknologi kebugaran, Adaptasi teknologi dalam program latihan</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	6%
7	Mahasiswa diharapkan mampu merancang program latihan hasil analisa kebutuhan dan kemampuan seorang individu	<ol style="list-style-type: none"> 1. teknologi kebugaran 2. evaluasi teknologi 3. adaptasi teknologi 4. hasil latihan 5. pengalaman peserta 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memperhatikan dengan antusias 2. Aktif berdiskusi <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum</p>	Pembelajaran Berbasis Proyek.	Diskusi daring tentang penerapan teknologi kebugaran dalam kehidupan sehari-hari	<p>Materi: Pengenalan Teknologi Kebugaran, Strategi Evaluasi Teknologi, Penerapan Teknologi dalam Latihan, Analisis Hasil Latihan</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	6%
8	UTS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjawab semua pertanyaan dengan baik dan benar maka nilai 100 2. Tidak mampu menjawab pertanyaan sama sekali nilai 0 	<p>Kriteria: sangat kurang - kurang - cukup - baik - baik sekali</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Tes Tulis, Praktik, Lisan		<p>Materi: Physical Fitness</p> <p>Pustaka: <i>Tudor O. Bempa - Periodization : theory and methodology of training</i></p>	10%

9	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis data kesehatan dan kebugaran dengan baik untuk dapat membuat keputusan yang tepat dalam penyesuaian program latihan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis data kesehatan dan kebugaran dilakukan dengan tepat 2. Keputusan dalam penyesuaian program latihan didasarkan pada data yang relevan 	<p>Kriteria: Memperhatikan dengan antusias</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p>	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi Online tentang Analisis Data Kesehatan dan Kebugaran	<p>Materi: Pengumpulan Data Kesehatan dan Kebugaran, Interpretasi Data Kesehatan dan Kebugaran, Penyesuaian Program Latihan</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	6%
10	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan metode evaluasi yang inovatif dan efektif untuk mengukur kemajuan kebugaran peserta.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan merancang metode evaluasi baru 2. Kemampuan mengukur kemajuan kebugaran dengan akurat 3. Kemampuan membandingkan metode evaluasi yang berbeda 	<p>Kriteria: 1. Memperhatikan dengan antusias 2. Aktif berdiskusi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Praktikum, Tes</p>	Diskusi, Studi Kasus, Brainstorming.	Diskusi daring tentang perbandingan metode evaluasi kebugaran yang berbeda	<p>Materi: Pengertian Evaluasi Kebugaran, Prinsip-prinsip Pengembangan Metode Evaluasi, Teknik Penilaian Kemajuan Kebugaran</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	6%
11	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan prinsip ergonomi dalam desain dan pelaksanaan latihan untuk mencapai efisiensi yang optimal dan mengurangi risiko cedera.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Efektivitas penerapan prinsip ergonomi 2. Kemampuan mengidentifikasi risiko cedera 3. Kreativitas dalam merancang latihan 	<p>Kriteria: Mampu mencari artikel ilmiah dengan baik dan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes</p>	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi daring tentang penerapan ergonomi dalam latihan, Membuat portofolio desain latihan ergonomis	<p>Materi: Pengenalan Prinsip Ergonomi, Penerapan Ergonomi dalam Desain Latihan, Strategi Mengurangi Risiko Cedera</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	6%
12	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis kebutuhan belajar yang beragam dari peserta, serta mampu menyesuaikan strategi pembelajaran kebugaran sesuai dengan kebutuhan tersebut.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis kebutuhan belajar yang beragam 2. Penyesuaian strategi pembelajaran kebugaran 	<p>Kriteria: Mampu memahami artikel ilmiah dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi kelompok, studi kasus, role play.	Diskusi daring tentang analisis kebutuhan belajar peserta, Penyusunan portofolio tentang strategi pembelajaran kebugaran adaptif	<p>Materi: Analisis kebutuhan belajar peserta, Strategi pembelajaran kebugaran yang adaptif</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	6%
13	Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan belajar yang beragam dari peserta dan menyesuaikan strategi pembelajaran kebugaran sesuai dengan kebutuhan tersebut.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis kebutuhan belajar yang beragam 2. Penerapan strategi pembelajaran yang sesuai 	<p>Kriteria: Mampu menganalisa artikel ilmiah dengan baik dan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio</p>	Diskusi kelompok dan studi kasus.	Diskusi daring tentang analisis kebutuhan belajar peserta, Penyusunan portofolio strategi pembelajaran kebugaran	<p>Materi: Analisis kebutuhan belajar peserta, Strategi pembelajaran kebugaran yang beragam</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	6%
14	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan program kebugaran yang inklusif dan dapat diakses oleh berbagai kelompok masyarakat.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inklusifitas Program Kebugaran 2. Aksesibilitas Program Kebugaran 3. Kreativitas dalam Merancang Program 	<p>Kriteria: Aktif berdiskusi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	Pembelajaran Kolaboratif.	Diskusi daring tentang pengalaman merancang program kebugaran inklusif	<p>Materi: Prinsip-prinsip Program Kebugaran Inklusif, Strategi Menciptakan Program Aksesible, Studi Kasus Program Kebugaran Inklusif</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	6%
15	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan program kebugaran yang inklusif dan dapat diakses oleh berbagai kelompok masyarakat sesuai dengan prinsip-prinsip kebugaran jasmani.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan merancang program kebugaran inklusif 2. Kemampuan mempertimbangkan keberagaman individu dalam program kebugaran 3. Kemampuan menjelaskan pentingnya kesetaraan akses terhadap program kebugaran 	<p>Kriteria: Aktif berdiskusi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum</p>	Pembelajaran Kolaboratif.	Diskusi daring tentang konsep program kebugaran inklusif, Membuat proposal program kebugaran inklusif	<p>Materi: Prinsip-prinsip merancang program kebugaran inklusif, Faktor-faktor yang perlu dipertimbangkan dalam program kebugaran untuk berbagai kelompok masyarakat, Pentingnya kesetaraan akses terhadap program kebugaran</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	6%

16	UAS	1.Mampu menjawab semua pertanyaan dengan baik dan benar nilai 100 2.Tidak mampu menjawab semua pertanyaan nilai 0	Kriteria: sangat kurang - kurang - cukup - baik - baik sekali Bentuk Penilaian : Tes	Tes tulis, praktik, lisan		Materi: Physical Fitness Pustaka: Tudor O. Bempa - <i>Periodization : theory and methodology of training</i>	10%
----	-----	--	---	---------------------------	--	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	27.16%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	14.5%
3.	Penilaian Portofolio	19.5%
4.	Penilaian Praktikum	12.66%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	2.66%
6.	Tes	23.5%
		99.98%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 27 Januari 2025

Koordinator Program Studi S1
Masase



Dr. Joesoef Roepajadi, M.Pd.
NIDN 0017056703

UPM Program Studi S1 Masase



A Burhanuddin Kusuma Nugraha,
S.Pd., M.Kes.
NIDN 0031129107

VALID